

安徽省淮南卫生学校 2017 年度质量报告

1. 基本情况：

1.1 学校概况：安徽省淮南卫生学校创建于 1958 年，是一所国家级重点中等职业学校。学校全面贯彻党的教育和卫生工作方针，倡导“勤奋、求实、德诚、医精”的校风，不断加强内涵建设，积极改善办学条件，努力提高教学质量。先后荣获“全国艺术教育先进学校”、“中华职业教育名校”、“省卫生系统先进集体”、“省德育教育先进集体”、“省中等职业学校德育和校园文化建设先进集体”等光荣称号。

学校紧邻市经济技术开发区，占地 176 亩（正在建设的山南新校区占地 390 余亩），建筑面积 53792 平方米。拥有 2 所综合性教学医院和 24 个固定的省内外实习医院。

新校区规划设计图



1.2 学生情况：招生专业对接行业需求，设置合理。五年制高职（3+2）专业有护理、助产、药剂，中职专业有护理、助产、药剂、医学检验技术、医学影像技术、康复技术。

学生情况一览表

年度		2015-2016 学年度	2016-2017 学年度
招生规模		1770	2176
在校生规模		4710	5262
校外实习学生数		1026	1131
毕业生规模		1124	1380
巩固率		91%	86%
培训规模（人次）		1780	2090
学生结构	农村	85.8%	89.42%
	城市	14.2%	10.56%

1.3 教师队伍：以专业梯队建设为重点，以提高人才培养质量为目标，以全面建设专业教师队伍“双师型”为目标，学校建成由专业带头人、骨干教师、兼职教师组成的适应学校改革与发展需要，数量充足、结构合理、素质优良的 123 名专任教师组成的教学团队。硕士以上学历 30 人，本科以上学历 116 人，高级教师 49 人。

教师情况一览表

年度	2015-2016 学年度	2016-2017 学年度
专任教师数	118	123
生师比	31: 1	33: 1
“双师型”教师数比例	45%（53 人）	51%（63 人）
兼职教师比例	3%（3 人）	37%（45 人）
专任教师本科以上学历比例	93%	94%
专任教师硕士以上学历比例	23%	24%
专任教师高级职称教师比例	40%	39%

1.4 设施设备：学校加大教学和实训设备资金投入，争取中央和省、市财政专项资金，改善教学硬件设施。

生均设施设备一览表

项目	2015-2016 学年度	2016-2017 学年度
生均教学仪器设备值与（元/人）	3160	3470
生均实训实习工位数（个/人）	0.52	0.53
生均纸质图书（册/人）	23.5	25.9

2. 学生发展：

2.1 学生素质：学校坚持育人为本，发挥学校教育、家庭教育和社会教育的作用。加强学生日常行为规范、文明礼貌和养成教育，坚持以活动为载体，寓教于乐，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。

学生发展数据统计表

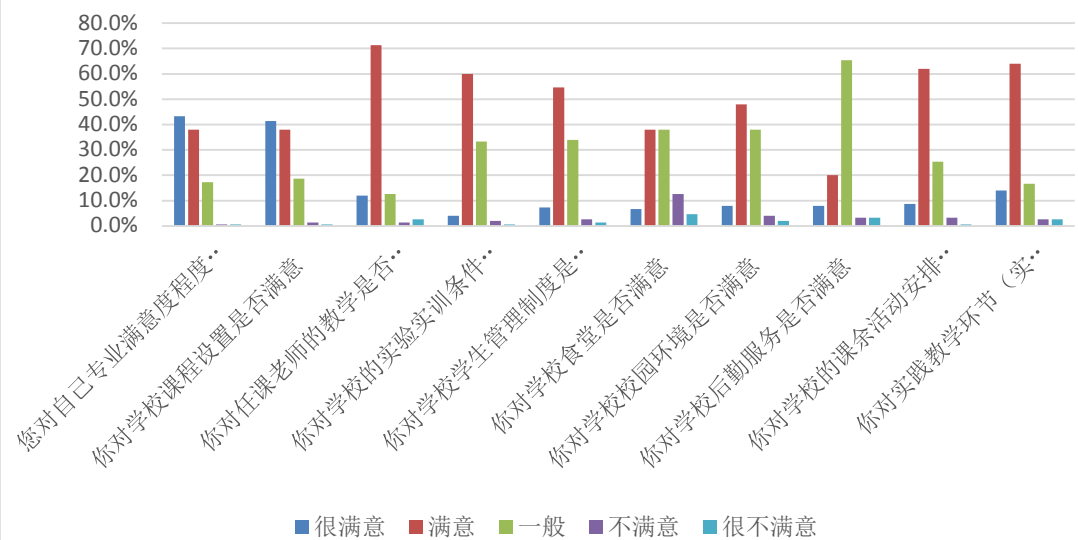
项目	2016-2017 学年度
学生文化课合格率	100%
学生技能合格率	100%
体质测评合格率	83%
毕业率	100%

2.2 在校体验。学校不断改善办学条件，坚持教书育人、管理育人、服务育人，为学生学习、生活提供优美的环境、优质的服务，深受学生好评。

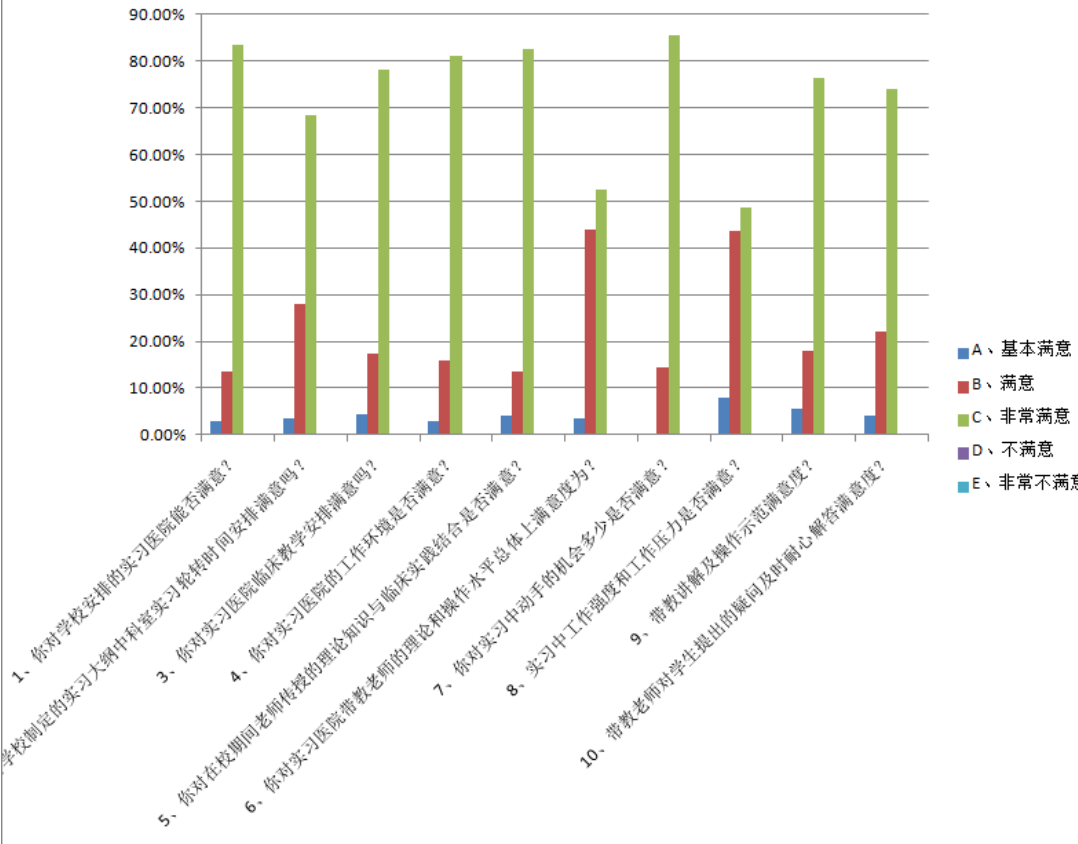
理论学习、专业学习、实习实训满意度问卷结果统计表

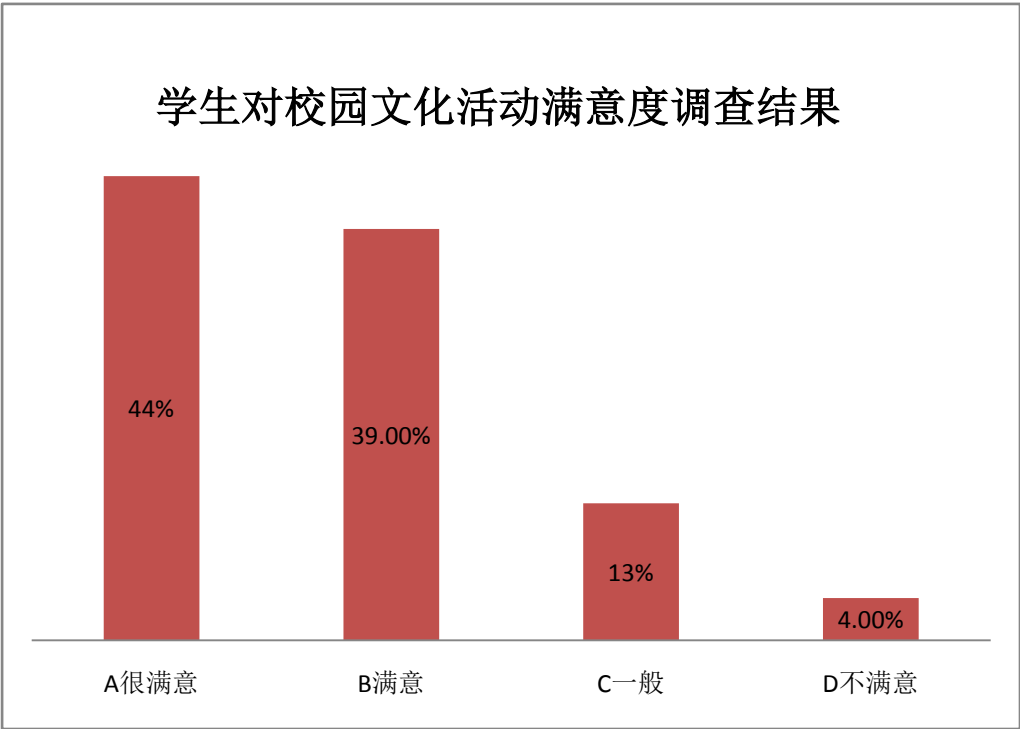
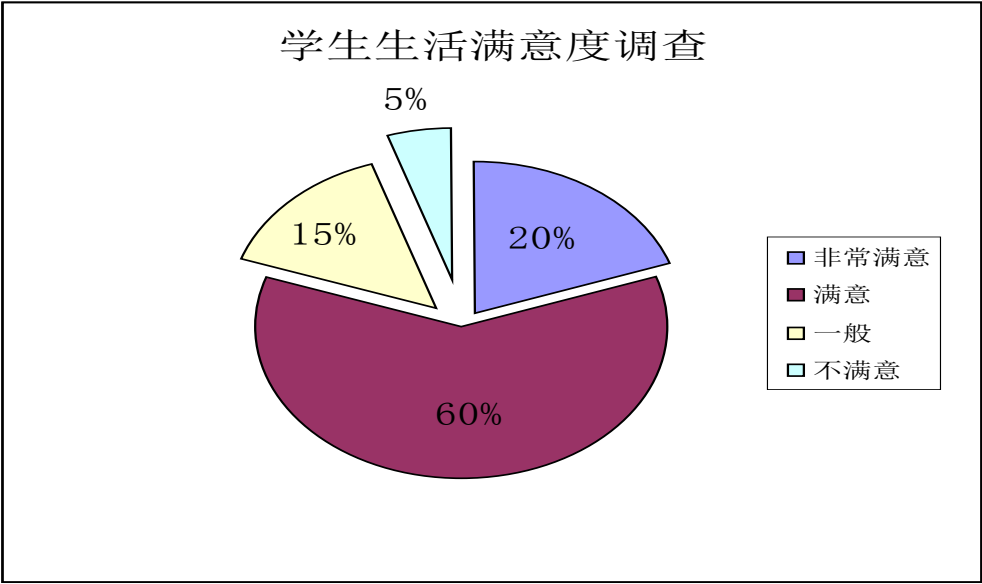
项目	2016-2017 学年度满意率
理论学习满意度	97%
专业学习满意度	96%
实习实训满意度	100%

毕业生对学校满意度调查表统计表



实习生实习满意度调查统计

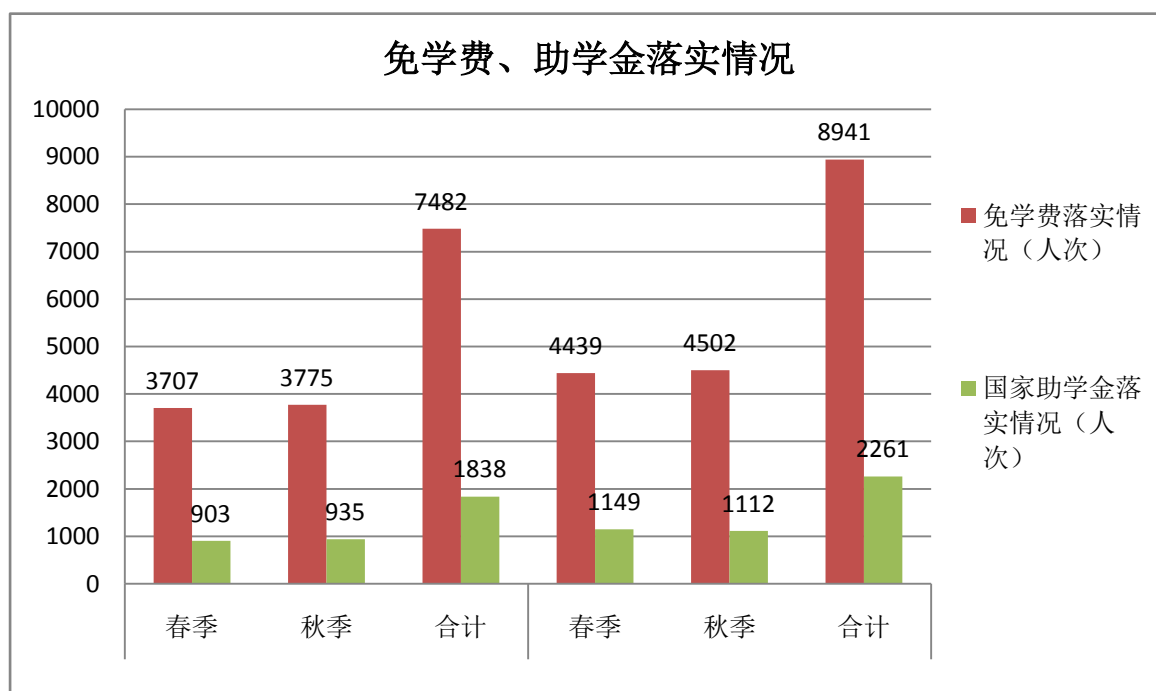




2.3 资助情况

学校严格按照国家资助政策要求，宣传资助政策，成立资助工作机构，制定了《淮南卫校家庭经济困难学生资助实施办法》、《淮南卫校家庭经济困难学生和受助学生认定细则》、《淮南卫校家庭经济困难学生校内资助资金管理办法》等一系列文件及规章制度，规范了国家免学费、助学金以及校内资助的申请、审核、发放工作。

学生资助情况明细表								
项目		2015-2016 学年度			2016-2017 学年度			
		春季学期	秋季学期	合计	春季学期	秋季学期	合计	
免学费落实情况	人次	3707	3775	7482	4439	4502	8941	
	资金（万元）	556.05	566.25	1122.3	665.85	675.3	1341.15	
国家助学金落实情况	人次	903	935	1838	1149	1112	2261	
	资金（万元）	90.3	93.5	183.8	114.84	111.2	226.04	
校内资助情况	孤儿	人次	6	8	14	13	15	28
		资金（万元）	0.58	1.56	2.14	1.3	2.06	3.36
	校内助学金	人次	27			28		
		资金（万元）	2.7			2.8		
	校内励志奖学金	人次	30			51		
		资金（万元）	3			5.1		



2.4 就业质量：学校主动适应医疗卫生市场需求，与当地人才交流中心、医疗卫生部门建立联系，积极推荐毕业生就业、创业和继续深造，拓宽就业渠道。在经过学校就业辅导后，学生就业稳业能力明显提升，用人单位满意度明显提高。

就业统计表

项 目	2016-2017 学年度
学生就业率	90.6%
学生对口就业率	73.01%
初次就业月收入（元/月）	2486

2.5 职业发展：树立“以服务为宗旨，以就业为导向，以学生为中心”的观念，着力提升学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力。理论学习与临床实习结合，实现了“教、学、做”一体，突出学生职业技能、实践能力和创新精神、创造了教好、

学好、服务好的育人环境条件，努力把学生培养成为掌握基本理论知识和专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在各级机构从事临床护理、社区护理和健康保健等医护工作的高素质技能型人才。

3. 质量保障措施：

3.1 专业动态调整：通过对就业市场调研，结合学校实际，对专业进行动态调整，促进专业与行业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。为适应人口老龄化加剧的背景下我国养老护理人才严重短缺现状，2015 年新设老年护理方向。2016 年新增了五年制高职（3+2）助产、药剂专业。随着社会对康复治疗技术人才需求的迅速增加，2016 年学校对康复技术专业进行了充分调研论证，2017 年康复技术专业正式面向社会招生。

3.2 教育教学改革。

继续以质量提升工程项目建设为抓手，学校有 8 个项目被确定为省级职业教育质量提升工程建设项目。各项目严格按照三年期建设任务书和实施方案的要求，积极利用财政专项拨款，专款专用，改善学校现有教学软硬件条件，加强项目建设人才队伍培养和具备现代化教育理念的师资队伍培养，促进办学水平的全面提升。

坚持以教学工作为中心，以全面提高教学质量为主线，以重实际、求实效为教学工作的基本原则，加强教学检查、规范教师的教学行为，狠抓质量监控，注重教学质量反馈，加强对教学秩序、教学常规、教学质量和教辅工作管理。

加强教科研活动，依托课题研究，促进学校专业建设。积极开展教科研活动及课题申报工作，充分发挥教科研对教学改革的指导与服务功能。2017 年我校教师主编、参编教材 18 本，发表论文 22 篇，推进中的省级课题 8 项。教师论文获得省级以上奖项一项。

师资队伍方面，推进“双师型”教师队伍建设。鼓励专业课教师利用课余时间到附属医院上临床，深刻理解常用医护技术在各专科特定情境护理中的实用性和特殊性，将临床的最新业务进展、护理技术带回课堂。

课程建设方面，促进课程设置与教学改革。根据教育部颁发的最新教学大纲，结合学校实际，及时调整课程设置。通过改革课程设置、更新教学内容，缩短教学与临床的差距。

人才培养模式改革方面，通过技能大赛促进人培方案改革，提高技能型人才培养质量。通过技能大赛校本化在全校形成一种积极向上、人人争先的良好氛围，使技能大赛成为我校师生成长成才的重要平台。

学生职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2015 ~ 2016	2		1	1	5	1	3	1
2016 ~ 2017	6	1	5		6	1	3	2

实训基地建设方面。通过赛教结合，推进实训基地建设。校外实训基地方面，继续加强与医院、企业合作，共同建立校内外专业实训基地，加强实训基地建设工作。

信息化教学方面，满足教学用计算机需要，各专业均配备多媒体

教室；建成运行流畅、功能齐全的数字校园，建有教学、学籍管理等服务平台。教师广泛运用信息化手段开展教学。建设有现代化的实训中心，包括 ICU 模拟病房、多媒体护理示教室、模拟病房、3D 虚拟生命科学实训室等，可通过虚拟仿真技术进行信息化实训教学。

3.3 教师培训：鼓励教师进行继续教育，培养学习型教师，打造高素质的师资队伍，加快教师专业化成长步伐，培养“双师型”教师。加强骨干教师和学科带头人的培养机制，推优树先，以点带面，带动全体教师提高业务水平。

教师培养培训情况统计（单位：人次）

培训项目	国家级培训	省级培训	市级培训	校级培训	合计
2015-2016 学年度	4	3	115	490	612
2016-2017 学年度	10	4	141	481	636

3.4 规范管理情况。

全面推行依法治校。依法健全校内管理体制，完善学校内部财务、会计和资产管理制度，严格执行国家有关收费的规定，健全资金管理链状监督机制，依法管理好学校财产。完善教职工代表大会制度，完善学校内部决策机制，努力促进学校决策的规范化和科学化。

不断深化教学改革。坚持以教学工作为中心，以全面提高教学质量为主线，加强教学检查、规范教师的教学行为。以加强师资队伍建设和学科建设为重点，教学管理机制健全，深化教育教学改革，狠抓质量监控，注重教学质量反馈，加强对教学秩序、教学常规、教学质量和教辅工作管理。

不断加强教研管理，建立和健全学校科研管理中的激励机制，调动教职工从事科研工作的积极性和创造性，制定了《淮南卫生学校奖励暂行办法（草案）》，鼓励教职工撰写论文，参与教材编写，申报课题，提升学校的教科研能力。

不断强化学生管理。重点加强德育教育，以养成教育为切入点，全面提高学生综合素质。抓好班级量化管理，鼓励学生提高综合素质。

不断规范行政管理。各科室按照工作目标，落实岗位职责，改进工作作风，加强效能建设，提高办事效率，保障学校常规工作顺利开展。

3.5 德育工作情况。

根据中等职业学校德育大纲的要求，结合学校实际，认真修订教学计划，科学设置德育教学内容，开设《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《卫生法学》等与学生学习生活紧密相关的德育课程，在课程时数上做到依据教学计划开足德育课程。

德育教育有机融入到校园文化之中。坚持以爱国主义教育为主线，以心理健康教育 and 法制教育为重点，以养成教育为抓手，以活动为载体，提高学生的综合素质。加强团组织的规范化建设，发挥团员带头作用，加强团员青年的思想道德教育，积极开展团员先进性活动，增强责任意识，提高团员素质。结合办学特色，围绕重大节日开展主题教育活动，开展丰富多彩的文体活动，陶冶学生高尚的情操，促进学生素质和谐发展。积极参加全国文明风采大赛，开展“青年志愿者学雷锋”活动及技能大赛志愿服务、护理礼仪展演比赛等活动，各种主题活动

的开展给学生提供了展示自我的平台，丰富了学生的课余文化生活。

文明风采大赛学生获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2015 ~ 2016	1		1		8	2	3	3
2016 ~ 2017	1			1	11	2	2	7

3.6 党建情况。校党委严格按照上级党委要求，扎实开展“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，将开展“敢担当、有作为”集中教育与推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，与“讲政治、重规矩、作表率”专题教育结合起来，与基层党组织标准化建设结合起来。

组织广大党员干部教职工认真学习党章党规、习近平总书记系列讲话，深入学习贯彻十九大精神，深入开展研讨交流，教育引导党员干部牢固树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，进一步坚定理想信念，提高党性修养，自觉践行“四讲四有”标准，进一步增强自律意识、标杆意识、表率意识，切实做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，忠诚干净担当，以实际行动发挥表率作用。

认真落实党建工作责任，全面抓好制度建设、阵地建设、台账建设，严格落实“三会一课”、民主评议党员、民主生活会等制度，切实打牢基层党组织建设的基础。做好发展党员、党员教育管理、党组织关系转接、党员组织关系集中排查、党费年度核算以及走访慰问生活困难党员、老党员等工作。进一步密切同群众的联系，解决群众的困难和问题，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

严格落实党风廉政建设主体责任和“一岗双责”，坚持把党风廉

政建设与各项工作同部署、同落实、同检查。校党委、校纪委与各科室、各支部负责人签订了《2017 年党风廉政建设责任书》，进一步落实《淮南卫校落实党风廉政建设主体责任约谈办法（试行）》。依规对重点部门和岗位的部分党员干部进行廉政约谈。持之以恒地加强对党员干部的反腐倡廉教育，促进党员干部自觉做到廉洁自律。深入开展“严肃行业纪律、预防职务犯罪”专项活动，进一步提高党员干部拒腐防变能力。

学校党建工作一览表

学年度	基层党组织数量	教职工党员数（人）	学生党员数（人）	团员数（人）
2015~2016	6	87	2	1320
2016~2017	6	85	1	1222

4. 校企合作：

4.1 校企合作开展效果：为提升岗位适应性，通过医院和相关行业、企业参与，学校进一步完善专业课程标准的修订，完善由专职和兼职教师共同实施的授课制度。同时派出专业课教师到医院轮岗锻炼。

4.2 学生实习：校外基地建设以满足教学模式改革、顶岗实习、师资培训需求为目标，目前稳定的校外实训基地 24 个。

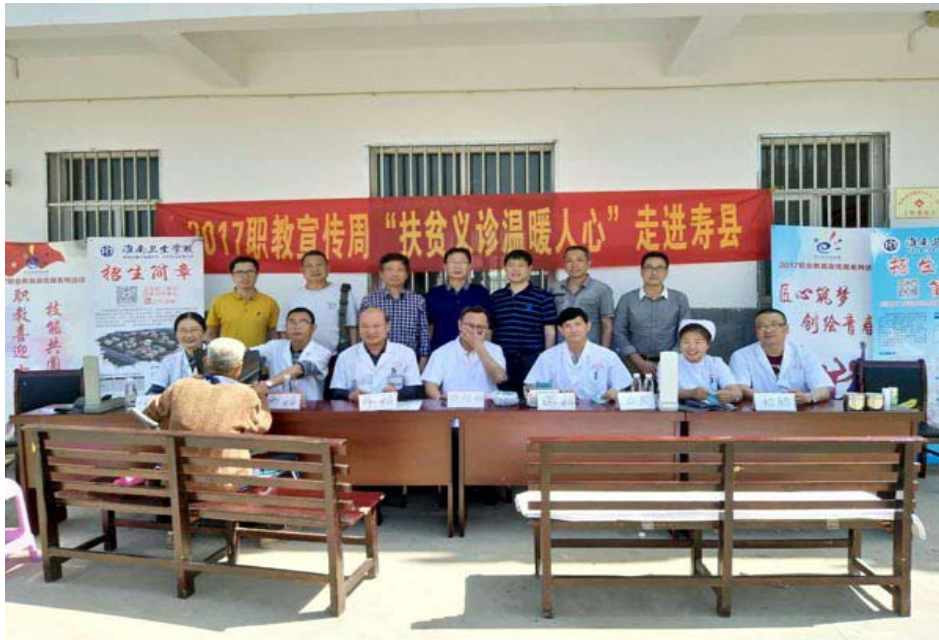
4.3 集团化办学：学校先后加入了安徽卫生职教集团和淮南职业教育集团，与兄弟院校合作，实现资源共享，共谋共赢；与就业单位开展合作，挖掘新兴专业的市场。职教集团定期组织开展研讨、调研、报告等活动，有效的实现了各领域的资源共享和优势互补。

5. 社会贡献：

5.1 技术技能人才培养：在人才培养上，着眼于学生专业技能的发展，量化学生专业学习的标准，完善专业学习的评价体系，达到了学生在就业岗位上即可胜任的目标，为地方经济社会的发展贡献力量。毕业生做到了服务地方，辐射周边，输送了一批又一批优秀毕业生，毕业生中多数已成为我省各级医疗卫生战线的业务骨干。

5.2 社会服务：学校不断完善社会服务功能，努力增强社会服务的活力。学校受市卫计委的委托，承担了市社区卫生人员服务能力建设培训的理论培训任务。在校园里，爱心献血活动每年也都会如期举行，师生长期的这种积极参加无偿献血“奉献爱心、服务社会”的行为，得到了血站工作人员的高度赞誉。附属医院连续多年为贫困白内障患者免费实施复明手术的活动，获得了良好的社会声誉。

5.3 对口支援：按照省委、市委“单位帮扶、干部驻村、整村包保”的部署要求。一方面学校挑选精兵强将组成扶贫工作队，派驻寿县双桥镇洪楼村进行驻村扶贫；另一方面校领导带队，组织中层以上领导干部入户对接帮扶。学校对洪楼村的扶贫工作进行专题调研，科学规划、责任到人，分类建档、精准摸底，多措并举确保扶贫工作顺利开展、有序推进。同时充分发挥自身优势，开展特色扶贫，围绕贫困户开展了爱心助学资助活动、爱心义诊活动。



6. 举办者履责：

市委、市政府高度重视学校的建设和发展，在政策优惠、资金投入、行政服务等方面给予大力支持，质量提升工程项目等财政专项资金及时落实到位，学校基础设施不断完善。市委、市政府将学校新校区建设列入市重点建设项目，定期召开专题推进会议，确保新校区建设稳步推进。市教育部门严格按国家资助政策，为学生办理了免学费、助学金、生活补贴，更好地落实了国家这一惠民政策，使我校管理体制逐步理顺，办学规模持续扩大，教学质量稳步提高，对提升卫生职业教育发展水平，带动地方经济社会发展发挥了积极的作用。

学校教育经费收入情况一览表

单位：万元

年度	国家财政性教育经费					捐赠收入	事业收入	其他教育经费
	合计	公共财政预算安排的教育经费			政府性基金预算安排的教育经费			
		小计	公共财政教育经费	其他公共财政预算安排				
2015 年	1305	1305	1248	57			1269	
2016 年	1956	1956	1676	280			1268	

7. 特色创新：

案例： 淮南卫校志愿服务队--永不停歇的“红绶带”

青年志愿者活动是我校长期开展的一项活动，是广大团员青年提高自身思想素质，加强与社会紧密联系的有效途径。我校广大团员青年高举“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者旗帜，坚持把青年志愿者服务常态化，长期开展各种各样有特色的，切实可行的志愿服务活动。充分展现了当代青年团员良好的精神风貌：

7.1 利用橱窗、板报、广播站等宣传阵地宣传

团委利用橱窗、班级黑板报、校园宣传栏、广播站等宣传阵地宣传号召团员青年，参加青年志愿者活动。广播站是学校的主要宣传阵地之一，是学校与学生交流的平台，校广播站定期利用课外活动时间播送志愿服务相关内容对广大志愿者进行宣传教育。



7.2 配合学校开展全省（中职组）技能大赛及国赛选拔赛志愿服务活动。

由省教育厅、省经济和信息化委员会、省人力资源和社会保障厅联合主办的安徽省职业院校技能大赛(中职组)的临床基础护理操作、职业英语两项比赛及全国职业院校技能大赛中职组职业英语选拔赛在淮南卫校已经连续举办多年。校团委承担了每次大赛志愿者迎接和赛场服务培训工作。每次大赛之前校团委负责人都就服务沟通技巧、应急处理、服务接待礼仪等方面给志愿者做了大量多次的专场培训并要求志愿者既要服从安排、吃苦耐劳，又要细致严谨、热情周到，详细介绍大赛赛场服务工作的流程和需要注意的细节，让志愿者全面了解自己担任的角色。

全体志愿者大力弘扬志愿精神，用最灿烂的笑容、最饱满的激情、最优质的服务迎接全省各地参赛队员的到来。志愿者们积极周到的表现得到很多中职学校带队老师和参赛选手的好评。大赛结束后志愿者们虽然感到很疲惫，但是她们的心里是热乎乎，暖洋洋的。

7.2.1 2015 年安徽省职业院校技能大赛志愿服务图片



7.2.2 2016 年安徽省职业院校技能大赛志愿服务图片



7.2.3 2016 年全国职业院校技能大赛(中职组)临床基础护理操作和职业英语选拔赛志愿服务图片



7.2.4 2017 年淮南市第九届中等职业学校技能大赛志愿服务图

片



7.2.5 2017年全国职业院校技能大赛国赛中职组省级选拔赛志愿服务图片



7.3 淮南卫校志愿者连续两年参加淮南市国际半程马拉松比赛志愿服务活动

马拉松长跑是国际上非常普及的长跑比赛项目，分全程马拉松、

半程马拉松和四分马拉松三种。淮南马拉松已经连续举办两年。我校志愿者连续参与 2016 年和 2017 年淮南国际半程马拉松志愿服务活动，每年参与人数都是 350 人。马拉松比赛当天，志愿者们身穿统一服装、头戴志愿者帽子，用微笑、用赤诚、用热情，向不同肤色、不同语言的运动员展现淮南卫校志愿者的风采，成为赛场一道靓丽的风景线。

马拉松活动开启以来，团市委邀请专家就岗位特点和需要对我校志愿者进行基础业务和专业岗位两次专场培训。培训过程中，专家围绕志愿者精神、马拉松知识、文明礼仪、团队精神、应急处理等方面知识向志愿者们进行讲授，明确志愿者工作纪律和要点，加深志愿者对马拉松赛事和服务内容的了解。

马拉松志愿服务对我校志愿者来说是一次难得的经历，志愿者不怕苦不怕累齐心协力克服种种困难，解决一个个难题，虽然彼此付出了辛勤的汗水但换来的却是终身难忘的体验和美的震撼。很多志愿者表示：“能参加这样的志愿活动，倍感荣幸，这点苦不算什么，如果有机会以后还会再参加。”

7.3.1 淮南国际半程马拉松赛赛前培训活动图片



7.3.2 2016 年淮南国际半程马拉松赛志愿服务活动图片



7.3.3 2017 年淮南国际半程马拉松赛志愿服务活动图片



7.4 走进敬老院，践行志愿服务精神

“老吾老以及人之老”是我们中华民族的传统美德，我校志愿者多次利用课余时间走进校园附近的洛河敬老院去帮助和慰问需要关心的老人们。养老院里共有五十多位老人，虽然服务都很健全，但是过于清静。敬老院的管理人员们对志愿者的到来表示非常热情，同学们用自己零用钱买些水果、自己亲手制作的小手工送给了老人，但更多的是志愿者们送上贴心的话语。



7.5 校内外开展“青春志愿行 共筑文明城”青年志愿服务活动

“您的血压基本正常，建议您保持清淡饮食，适当进行一些户外运动。”近日，淮南市百大购物广场对面人头攒动，不少居民在此免费量血压，享受“小红帽”提供的贴心服务。这场以“青春志愿行 共筑文明城”为主题的青年志愿者活动由校团委精心组织，我校志愿者积极参加。在2016年9月8日-9日为期两天的活动中，志愿者为上百人进行免费的血压测量，获得附近居民的一致好评。





7.6 我校志愿者参加淮南市 120 急救中心举办重大交通事故现场演练活动

由淮南市卫计委主办，淮南市 120 急救指挥中心承办的淮南市卫生和计生系统重大交通事故医疗应急救援演练于 2016 年 12 月 1 日在淮南市山南新区成功举办。我校共有 9 名志愿者（7 男 2 女）参加这次活动，在活动中担任患者的角色。在培训过程中，我校志愿者不怕苦，不怕累，严格遵守纪律，服从指挥，受到了 120 急救中心领导和相关人员的好评。通过此次活动，我校志愿者的相关应急医疗救援知识和业务能力得到了充分的的锻炼和增强。



7.7 我校志愿者走出校园，走进社区、舜耕山和公园等地开展志愿服务

为了让更多的人了解环保、参与环保，我校青年志愿者走出校园，来到淮南市龙湖公园、舜耕山等地消灭白色垃圾；志愿者来到社区，向居民发放健康环保传单。



7.8 我校志愿者在校内开展丰富多彩的志愿服务活动

多年来，我校志愿者在校团委负责人的带领下坚持志愿服务常态化，开展了丰富多彩。形式多样的志愿服务活动。

7.8.1 充分利用校园阵地，开展学雷锋板报，手抄报等活动



7.8.2 校园内开展丰富多彩的志愿服务活动



这些活动不仅仅让同学们有了干净卫生的生活环境，同时也让同学们增加了爱护环境的意识，养成了讲卫生的好习惯。

通过系列志愿者活动的开展，增强了我校学生的环保意识，培养学生的合作能力，使学生在活动过程中体会服务师生、服务社会的责任感和使命感，体验到互助互利的快乐，深切理解了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

8. 主要问题和改进措施：

8.1. 大力推动新校区建设， 不断改善办学条件。

随着卫生职业教育快速发展，老校区教学生活设施滞后，山南新校区尚未建成，学校满负荷运行，现有办学硬件严重制约了学校的发展规模，成为困扰学校发展的最大瓶颈。在市委市政府的大力支持下，我校将继续积极推进山南职教园新校区建设，为学校下一步发展奠定基础。

8.2. 以质量提升工程建设为抓手，不断提升教学质量。

组建团队。对教师进行包含通识培训和专业培训的针对性培训，形成一支结构合理、素质精良、技能精湛、师德高尚、相对稳定的师资队伍。

打造品牌。重点建设特色专业和实训基地，向学生、家长和社会提供优质服务，以卓越的追求、优秀的品质、独特的魅力打造品牌，进而通过发挥品牌引领作用，促进各项工作全面提升。

构建模式。构建具有能营造现代医疗第一线真实职业环境的培养模式，使知识传授与生产实践紧密衔接，增强教学的实践性、针对性和实效性。

深化课改。深化以职业能力为主线、以职业活动课程为主体的课程体系建设与改革，促进课程教材与职业标准、教学过程与临床实践深度对接，实施基于工作过程的教、学、做一体化教学，让学生以实际任务承担者的角色完成课程的学习。

强化管理。对学校管理的各个环节完善制度、规程、指标等规范，并严格执行，规范管理。通过不断探索新的行政管理模式和管理机制，

密切干群关系，理顺工作关系，规范工作程序，提高工作效能。

8.3 加大招生就业力度，不断探索人才培养途径

加大宣传力度，增加宣传形式，扩大宣传覆盖面。科学设置专业，健全专业发展动态调整的机制，通过专业建设来拉动学校的发展。通过问卷、走访、座谈会等多种形式向毕业生及其所在单位进行调查，为专业和课程建设提供改进意见。积极探索多种形式的工学一体化人才培养途径，继续寻求订单式、委托式培养合作伙伴，拓宽人才输出渠道。