**淮南卫校搭建师生成长平台，拓展技能成才通道**

淮南卫校以“办一流学校、抓一流管理、创一流质量、育一流人才”为办学宗旨，全面推进素质教育，将培养学生从业技能作为教学活动的核心，除强化常规实训教学和实习锻炼外，经多年办学实践淮南卫校逐步探索出了具有鲜明职教特色的人才培养模式。

**一.赛事引领，搭建平台促师生成长**

学校采用“竞赛强技能，选拔促提高，交流育队伍”的培养模式，以参加技能大赛为抓手，形成了“以赛促教，以赛带教，以赛带学”的良好学习氛围，促进了护理实践技能教学再上新台阶。

一方面选拔学生参加各级职业技能竞赛活动，通过参加各级技能比赛，不断为学生提供了展示自我、交流锻炼的舞台，在总结反思中促进学校不断提高办学质量和办学水平；凡是教育部门的竞赛、评选，鼓励师生踊跃参与，一大批师生在各类评选和技能竞赛中收获丰硕成果。在2016年省职业院校技能大赛中，我校代表淮南市参加了临床基础护理操作、职业英语2个省级赛项的竞赛，经过激烈角逐，斩获一等奖1个、二等奖三个、三等奖1个。在6月结束的全国中等职业院校护理技能大赛中我校选手代表淮南市和安徽赛区参赛，经过激烈角逐，在全国一百五十多名选手中，脱颖而出，荣获一银一铜的优异成绩，取得历史新突破，在全国职业技能大赛赛场为我省赢得了荣誉。

在2017年省职业院校技能大赛中，我校代表淮南市参加了临床基础护理操作、职业英语2个省级赛项(中职组)的竞赛，我校8名选手凭借娴熟的技术和过硬的基本功，在临床基础护理操作比赛项目荣获一等奖2名、二等奖2名；职业英语赛项荣获团体三等奖2个。在5月17日结束的全国中等职业院校护理技能大赛中我校选手，代表淮南市和安徽赛区参赛，凭借娴熟的技术和过硬的基本功，在全国众多选手中，脱颖而出，荣获一金一银的优异成绩，取得历史新突破，在全国职业技能大赛赛场为我省再次赢得了荣誉。

2017年6月份我校首次组队参加了第八届全国职业院校民政职业技能大赛中职组养老护理员技能大赛。经过角逐，我校四位选手以自信的风貌、沉着的应变、娴熟的技能出彩赛场，斩获四枚银牌。日前，第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛评选结果也已公布，我校有11件作品在省级大赛中获得奖项，其中2件作品获得一等奖，2件作品获得二等奖，7件作品获得三等奖。由省教育厅推荐的我校2件参赛作品，在全国大赛中荣获三等奖一项、优秀奖一项。

参加全国技能大赛以来对我校的护理专业建设、实训基地建设、师资队伍培养和学生能力培养等方面，起到了明显的推动作用，主要体现：

一是通过技能大赛彰显学校办学特色。护理专业是我校重点建设专业之一，我校在各级各类护理技能大赛中取得了累累硕果，展现了我校的办学实力，凸显了我校的办学特色。通过参与大赛，改进教学、改变培养方式等，全方位融入现代化职业教育理念，不断引领教学改革创新，促进高水平护理人才的培养。

二是以竞赛为载体，以赛场为平台，采用“利用选拔促提高，通过选拔育队伍”的模式，以参加全国 “护理技能大赛”为契机，以赛促学，以比促教，为师生成长搭建平台。校园内形成“以赛促教，以赛带教，以赛带学”的良好的教学氛围。把参加全国大赛作为工作抓手，紧盯全国最高水准，有效地锻炼了教师队伍，提高了学生的动手能力、理论知识和医学护理素养，平时将大赛内容纳入日常教学中，教学内容更接近临床，带动了教学质量的全面提高。

三是配合技能大赛理念更新，为给师生营造良好的技能教学环境，学校加强硬件设施建设，加大实训设备的资金投入，不断优化学生学习和实训条件。加快硬件设施的更新换代，建成了一批高水平的实训教学平台，现代化的护理实训中心、3D解剖示教室、标本展览馆相继建成使用，加快了实训设施现代化步伐。

四是加强教师现代化培训，密切与行业对接，通过外派进修、医院轮岗等方式，完善优秀教师的培养机制，推优树先，以点带面，充分发挥辐射和引领作用，带动全体教师提高业务水平。经过几年的市赛、省赛、国赛磨练，参赛教师积累了一套成熟的技能教学经验，达到省内一流水平，使教师专业素质和综合能力得到快速提升。有效地促进了教师专业素质的快速提升。”

另一方面学校加大教师培养力度，大力开展岗位竞赛、技术评比等灵活多样的岗位练兵活动，尤其是不断安排专业课教师到各大医院轮岗进修，在实践第一线磨练操作技能，在教学第一线改进教学技能。这种以竞赛为载体的方式，拓宽高技能人才选拔渠道，充分发挥获奖师生的示范作用，营造比学赶超的学风，即全面提高了学生的岗位技能，又推进了教师队伍建设，使教师进一步明确岗位的技能要求，促进教师自觉转变理念，及时更新教学内容，改进教学方法，提升自身的综合能力。2017年全国职业院校信息化教学大赛。由淮南市教育局推选的淮南卫校江新华、余欣、徐传磊团队紧跟新时代职业教育改革要求，运用先进的信息化教学理念，沉着应对，奋勇拼搏，大胆创新,得到了专家与评委的一致好评，斩获中职组信息化教学设计类一等奖，创历史佳绩，也实现了安徽省此项比赛的新突破（安徽省唯一一等奖）。

**二、多管齐下，促办学实力稳步提升**

为给师生营造一流的技能实训环境，积极主动，全力推动新校区建设工作，争取各部门支持，严格执行项目计划，落实工作目标，目前新校区前期工作稳步推进。同时主动参与发改委重大项目申报立项，积极参加省中等职业教育质量提升工程，申报了省级示范特色中等职业学校、省级示范专业建设项目、省级示范实训基地建设等8个项目，并由省教育厅、省人社厅、省财政厅立项公示，三年内中央专项资金将按年度逐步到账，用于学校扩大办学规模、提升办学质量。学校做到了科学使用、专款专用，积极利用好财政专项拨款用于改善学校现有教学硬件设施，加大实验教学的资金投入，开展对康复技术及老年护理实验室等设施的新建改造工作。

职业学校要发展必须有稳定的生源作为保障，淮南卫校在中职年度招生普遍下滑的背景下逆势而上，校领导班长亲自督导，召开招生工作会议，认真分析，找出生源下滑的根源，对招生市场的预测，招生指标的制定，招生工作的宣传，招生办法的落实等进行了认真的研究，早启动、早录取、多举措。从人员、经费、措施等方面为招生工作提供了周到的保障，全员支持、全面宣传、形成队伍。在招生过程中，加强沟通与交流，总结每个阶段的情况，招生工作做到有的放失，办学规模进一步扩大，办学效益得以提升。

学校持续加大招生就业力度 ，不断探索人才培养途径。加大宣传力度，增加宣传形式，扩大宣传覆盖面。认真研究未来的招生形势，有针对性地提前筹备下年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。积极拓展新专业，专业设置应适应经济社会需求，科学合理设置专业，健全专业随产业发展动态调整的机制，通过专业建设来拉动学校的发展，专业建设形成特色、品牌，做大、做精、做强。抓好毕业生跟踪调查。通过问卷、走访、座谈会等多种形式向毕业生本人及其所在单位进行调查，为专业和课程建设提供改进意见，为招生宣传提供典型事例。积极探索多种形式的工学一体化人才培养途径，继续寻求订单式、委托式培养合作伙伴，拓宽人才输出渠道。