

寿县隐贤普通中等专业学校 2018 年度质量 报 告

一、基本情况

1. 学校概况

寿县隐贤学于 1983 年由普通高中改制而来，2018 年春学期又更名为“寿县隐贤普通中等专业学校”，系公办学校，2008 年被六安市人民政府评定为“市级示范中等职业学校”。学校先后被市（原六安市）教育局授予“六安市德育先进学校”、寿县教育局、“寿县职业教育先进单位”和“寿县和谐校园”等荣誉称号。

学校占地 150 亩，建筑面积 2.9 万平方米，生均达 66 平方米，另有 300 米标准塑胶跑道及足球场、篮球场、乒乓球桌等。建有 2 个校内专业实习实训室，建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生营养餐厅。

2. 学生情况

现有全日制在校生 329 人，学校年招生规模稳定在 240 人左右，在校生规模 360 人以上，毕业生规模 120 人以上，生源主要来自本县的农村地区，学校开设现代农艺技术一个专业。学生巩固率在 90% 以上。

3. 教师队伍

拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。生师比为 15.3，教师学历全部达标，全部为本科及以上学历，专任教师高级职称教师比例达 45%，专任专业课教师占专任教师的比例达到 30. %，专任专业课教师“双师型”比例达到 68%，兼职教师占专业教师比例达 12%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，其中 28% 以上具有高级技师职业资格或高级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历全部达标。

4. 设施设备

学校有集实验、实训、演示于一体面积达 240 多平方米的实训场地 2 个，实践教学基地 48 亩。校内实验实训设备总价值 78 万元，全日制在校生生均设备值 2400 元，图书 3.0 万册，本年度新增固定资产总值 38 万元。

二、学生发展

1. 学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德、尚技”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生活动思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动，要求加入党组织的比例逐年提高。

校内测试,文化课合格率 94%、专业技能合格率 96%、体质实际达标率为 98%、毕业率 99%。

2. 在校体验

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 95%、生活满意度 96%、校园安全满意度 98%、毕业生对学校满意度 95%等。

3. 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策,全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。每年九月下旬,对家庭经济困难的资助对象予以认定,建立资助对象信息库。今年在县教育局资助中心的正确领导下,享受国家助学金的有 208 人次,每人 1000 元,共计发放 20.8 万元人民币;免学费 309 人次,共计免除学费 10.815 万元人民币;校内资助 39 人次,共计发放 7900 元人民币。

4. 就业质量

毕业生就业率为 95%以上,对口就业率为 68%以上,初次起薪在 2000 元以上,升入高等教育比例 51%,比上一年度增加 5%。

5. 职业发展

本专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标,制订专业培养方案,重构课程体系和确定课程标准,遵循学生的认知规律及职业成长规律,真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系,其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系,积极进行现代学徒制试点,实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程,通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力,将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、评价老师。培养学生创新能力,调动学生对学习的兴趣和积极性

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成[2016]3号)文,做好学生实习工作,实现职业教育培养目标,增强学生综合能力的基本环节,遵循学生成长规律和职业能力形成规律,保护学生合法权益;坚持理论与实践相结合,强化校企协同育人,将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程,促进职业技能与职业精神高度融合,服务学生全面发展,提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

突出专业建设,促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业

设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的现代农业、计算机应用、电子与信息技术等品牌专业。学校与六安职业技术学院、安徽现代信息技术学院建立了设施农业、计算机应用等2个“3+3”中高职衔接试点工作。

2. 深化教学改革，促进内涵发展

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业局实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的四种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。

3. 教师培养培训

学校不断推动名师及团队建设，发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养作用，学校培养了一批在本地区行业中影响较大专业带头人。

学校每学期举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动，展示教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

4. 规范管理情况

深化教学改革，实施“中等职业教育‘2+1’、校外顶岗实习时间一般不超过半年”的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为4:6，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。

创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的四种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校与食堂承包商签订目标管理责任状，签订《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。总务处定期巡查食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等制度，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

学校组建了以校长为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的两位副校长为副组长，各部门负责人为成员的平安校园工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对处室和班主任、相关老师有阶段性检查、有考核。考核结果与教职工工资直接挂钩。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、教师评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到账目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到“管家”工作心中有数。在购物方面严格履行审批手续。实行校长一支笔审批制度，购物单据要正式发票，有经手人签字，分管领导签字，工会主席把关，校长批示方可生效。认真贯彻执行《会计法》和县财政局、教育局联合下发的《关于进一步加强中小学财务管理，完善中小学财务管理体制的意见》，严格执行三个“一”：即一支笔审批、一个部门管理、一本帐登记。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入账。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加

强水电管理。

5. 创新德育工作，促进学生发展

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

进一步加强校园环境建设。我校以创建文明校园、教育均衡发展为契机，对整个校园进行了美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、元旦文化艺术节，开展学雷锋系列活动。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。积极参加文明风采大赛，有多人次获得不同级别的奖励。

学校秉持客户思维理念，建立层次化、网格化、规范化的学生教育管理新模式，校级领导联系一个年级，中层干部挂包一个班级，每个党员温暖一个宿舍，每个教师走进一个村居，将学生管理教育与扶贫帮困工作联在一起，每年分期分批进行家访，了解学生家庭的实际情况，对于病灾户、留守户、单亲户、涉法户的孩子开展精准教育，实施精准扶贫。

抓班主任队伍建设，强化班级管理。各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

6. 党建情况

我校党总支紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

以“十九大精神”为指导，开展全校性政治理论学校活动。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。

以亲民服务品牌，培养学生练好技能。服务企业，输送人才，主动融入企业，帮助企业研发产品，指导学生提升技能，彰显骨干党员教师风采。

四、社会贡献

1. 技术技能人才培养。

以服务当地产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极开展“订单式”人才培养模式，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，受到当地政府高度评价，也受到了县委县政府多次肯定。

2. 社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了3个技术应用与服务团队。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力。

积极开展免费为民技术服务工作。免费为民开展家用电脑维修、计算机操作培训、农业合作社技术指导等活动，近三年平均每年4次，受到了广大农民的普遍赞誉。

3. 教育扶贫

精准扶贫，发挥学校特色。学校对隐贤镇许圩村93户贫困户进行对口支援、教育帮扶、技术技能精准扶贫，通过以上帮扶措施，使他们有一技之长，改变家庭命运。进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收住宿费、书本费等。

学生资助，打通家校最后一公里。2016年享受国家助学金的有208人次，每人1000元，共计发放20.8万元人民币；免学费309人次，共计免除学费10.815万元人民币；校内资助39人次，共计发放7900元人民币。

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现学生问题，防范于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

五、主要问题和改进措施

1. 存在的问题：

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

三是今后实施的“校校合作”，需要各级领导高度重视，持之以恒坚持做下去，让先进的学校帮助我们改善办学条件，提升办学内涵。

四是现代职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索，要根据地方实际情况，上报有特色的创新项目以获取专项资金支持。

2. 改进的措施：

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2016]6号），提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住“十三五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要紧跟市教育局的战略部署，在创建成为“淮南市高水平现代化职业学校”的同时，积极争办“安徽省职业教育现代化实训基地”的建设，从而把我校打造成为既有地方特色又有现代化示范性职业学校；

三要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十三五”建设目标而努力奋斗。

寿县隐贤普通中等专业学校

2018年12月16日