

淮南市东翔艺术职业高级中学 2018 年 中等职业教育质量年度报告

根据《安徽省教育厅关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量年度报告的通知》（皖教职成{2018}86 号）要求，我校遵循“认真严谨、实事求是”的原则，对照标准，认真回顾总结学校教育教学改革与发展的思路、成果、经验和特色，对学校的教学质量做出基本判断，找出存在的主要问题，分析问题成因，并提出解决的对策，现将我校 2018 年度中等职业教育质量年度报告报告如下：

一、基本情况

（一）学校概况

淮南市东翔艺术高中是 1998 年经淮南市教育局批准成立省教育厅备案，从事艺术类职业教育的学校。学校集普通高考、对口高考、就业教育于一体，以培养“能力+学历+素质”复合型人才为办学目标。我校是一所民办中职学校，其运行机制是在校董事会领导下的校长负责制，结合我校艺术职高的专业特点，进一步加强教学常规管理，合理安排文化课和专业课教学，强化学生日常管理，保持了学校稳定发展。

我校坐落于田区洞山东路，占地面积 5.6 亩，建筑面积 2800 平方米。学校建有学生公寓、学生食堂；学校装配有现代化的实验实训设备、琴房、美术室、舞蹈房等教学硬件及

配套设施。是我市唯一一所全日制寄宿艺术类中等职业学校。

（二）学生情况

我校目前开设的有美术、音乐和通信运营服务，美术和音乐属于第二种专业设置；通信运营服务属于第三种专业设置。2017 学年，我校招生 253 人，其中非全日制 127 人 2018 年我校招生 201 人，其中非全日制 122 人。学校在籍在校生 507 人。

年份		2017 年	2018 年
招生规模		253	202
在校生规模		444	507
毕业生规模		136	136
巩固率		94%	96%
学生结构	农村	46.42%	65%
	城市	53.56%	35%

（三）教师队伍

实施人才强校战略，以师德为主线，以教师专业发展为主题，全面深化人事制度改革，激发教师的教学改革与教学创新活力，调动教职工服务学生与管理学生的积极性。通过学历提高培训、新知识新技术培训、操作能力培训，专业师资培训等形式提高教师综合素质。加强“双师型”教师队伍和兼职教师队伍建设，建成了一支业务精湛、专兼结合、素

质优良、充满活力的教师队伍。

由于办学体制等多种原因，我校文化课教师多为外聘，给日常的师资队伍建设及管理带来了一定的难度。为了坚持以教育质量为中心，形成严谨、有序、高效的教学氛围，我们针对各个教学环节、教学计划的编制教案书写，课堂教学，作业批改，学生管理等各方面建立了相关的考核制度、考核方法，规定班主任跟班听课，掌握教师真实的上课情况，多年来我校任课老师一直保持了良好的教学习惯，形成良好的教学风气，教学效果也得到了显著提高，得到了学生的认可和好评。

目前学校在学校现有在职教职工 38，其中专兼职教师 30 人。

教师情况统计

年份	2017 年	2018 年
专兼职教师数	30	30
生师比	15:1	15:1
兼职教师比例	20%	20%
专任教师本科以上学历比例	100%	100%
专任教师硕士以上学历比例	3.3%	3.3%
专任教师高级职称教师比例	3.3%	3.3%

（四）设施设备

学校加大教学和实训设备资金投入，积极争取中央和地方财政专项资金，用于改善学校现有教学硬件设施，。

项目	2017-2018 学年度
生均教学仪器设备值与（元/人）	591
生均实训实习工位数（个/人）	0.62
生均纸质图书（册/人）	20

二. 学生发展

（一）学生素质

1. 学校坚持育人为本，突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育和创业教育，发挥学校教育、家庭教育和社会教育的作用。坚持德育为首、以德树人，重视加强班主任队伍建设，提高班主任的工作水平和能力；强化学生个体良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法；注重加强学生日常行为规范、文明礼貌和养成教育，提升学生自我完善的内驱力；重视开展“法律进学校”，以公民道德和普法教育为重点，加强对学生的法制、交通安全、卫生保健、黄赌毒等知识教育；坚持以活动为载体，寓教于乐，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。学生素质教育稳步推进。

2. 强化班主任工作，加强学生思想品德教育

我校制定了班主任工作条例，明确规定了班主任的工作

职责，一是针对学生入学基础较差的现状，帮助学生明确学习目的，端正学习态度；二是从日常行为规范入手培养学生日常行为的良好习惯，对改变学生的学习态度起到了积极的作用。

3. 确保学校安全，以学生安全为重点

加强学生常规管理制度，加强门卫、宿舍管理，门卫和宿舍均配备专职人员，坚持 24 小时值班，杜绝了外来人员随意进出校门，建立了上课时间学生进出校门请假制度，学生病事假班主任及时通知家长，作为一项规定要求班主任认真执行。去年底根据省、市教育主管部门要求，全校开组了安全大检查，重点在防火、防冻、防危进行认真自查，尤其是对用电线路全面进行了维护和更新，水管全部采取了防冻措施，确保了学校工作和学生生活的安全有序。

（二）学生在校情况

1. 开展形式多样的学生活动，陶冶学生品德。学校管理团队根据我校学生现状，把加强学生管理工作作为重点，我们建立了班级每月一次班会及不定期的专题班会制度，每次解决一个问题，一次提出一个要求，以此激发学生学习的动力，增强学生的自我管理，自我约束能力，各位班主任除经常和家长联系沟通学生情况，加强住校生管理，每学期还定期召开一次全校性的家长会和家长直接沟通交流，初步形成了学校、家庭、学生三位一体的教育管理体系，一年多来学

校未出现任何学生严重违规违纪现象。

2. 开展形式多样的学生活动，全面推进校园文化建设。校学生会已正式组建，在学校的指导下，去年各班级组织小型美术作品汇展；冬季到来之际组织小型体育比赛；结合学生特点，元旦前又组织了以班级为单位的联欢活动，师生共同欢度元旦，这些活动深受学生喜爱，对增强学生的集体荣誉感，丰富校园文化生活也起到了很大的推进作用。

项目	2017-2018 学年度
学生文化课合格率	100%
学生技能合格率	100%
毕业率	100%

（三）资助情况

落实精准扶贫，2018 年秋学期免学费金额发放 3.84 万元，助学金金额发放 2.88 万元，校内资助金额发放 1.47 万元；共计发放资助资金 8.19 万元。

（四）就业质量

学校主动适应市场需求，加强学生就业指导，开设了就业指导课，加大就业教育，通过实行毕业实习与就业相结合，加强市场人才需求信息对接，主动与各地人才交流中心建立联系，积极推荐毕业生就业。鼓励学生自主就业和继续深造，拓宽就业渠道。并在学校开展模拟招聘会，经过就业能力培养和培训后，学生就业稳业能力明显提升，用人单位满意度

明显提高。

项目	2017-2018 学年度
学生就业率	90.7%
学生对口就业率	62%
初次就业月收入（元/月）	平均薪酬 2000 元/月
学生创业率	5.9%
企业满意度	95.5%

（五）职业发展

学校主动适应社会需求与市场竞争，树立“以服务为宗旨，以就业为导向，以学生为中心”的观念，着力提升学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力。学生经过通过 3 年在校的理论学习，在真实的环境实践中，在学中做、做中学，得到职业熏陶和能力训练。学校为学生提供一流水平的学习平台，致力于培养专业知识突出、实践能力丰富、职业素养优良、语言能力过硬，具有现代化职业理念的人才，要求较系统地掌握所学专业必需的基本理论知识和专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在各级公司、企业、单位工作的高素质技能型专门人才。突出学生职业技能、实践能力和创新精神、创造了教好、学好、服务好的育人环境条件，努力把学生培养成会创业、能创造、敢创新的实用型人才。

三. 质量保障措施

（一）专业设置

1. 中职学校的专业设置是有一定的规律的，一种是本校过去计划经济时代为当时举办企业服务的传统专业，这种专业有些已经过时，自然淘汰，有些还可以经过改造继续生存，这种专业相对比较稳定。另一种就是根据当前报读学生和家長心理而设置的专业，纯粹是为了生源而设置，这种专业看起来都像大学本科的专业，不是设计就是管理，完全白领阶层岗位，听起来好听，也很有面子，也媒体宣传吻合，深受报读学生追捧，当然学校生源也好。还有一种就是符合当前社会发展企业用人需要的实用型专业，这类专业通常是学校经过长时间调研准备而推出的，这种专业定位准确，符合中职教育层次要求，就业容易，岗位竞争力强，更重要的是对学生今后的发展有好处。

2. 我校目前开设的有美术、音乐和通信运营服务，美术和音乐属于第二种专业设置；通信运营服务属于第三种专业设置。我们深知，虽然专业设置随着社会的发展产生一些变化，但必须满足科学技术的发展和社会企业的需求，必须符合学校规模的发展及学校的办学实际。

专业建设是中职学校发展的核心，是学校服务于社会经济发展的有效载体，更是学校办学水平和办学特色的集中体现。在未来的工作中，我们一定牢牢抓住专业建设这个关键环节，立足自身现有专业，做精做强，提高学生各项指标，扩大专

业设置，争取更好的服务于经济和社会的发展。

（二）教育教学改革

教育部长周济指出：“推进工学结合的人才培养模式，探索适应经济社会快速发展的具有中国特色的职业教育发展思路，已经成为当前职业教育改革与发展的突出问题”。实行工学结合是遵循职业教育发展规律，全面贯彻党的教育方针的需要，是坚持以就业为导向，有效促进学生就业的需要，是减轻学生经济负担，扩大职业教育规模的需要。

我校在多年的教育教学中，刻苦专研，逐渐摸索出自己的一套办法。一是进行学制改革，把全日制和半工半读制结合起来。二是实行分阶段完成学习任务，把职前教育和职后教育结合起来。三是把原本在校内实施的专业课程，放在实习单位的真实环境中进行。四是实行弹性学分制，学生按规定修满学分后即可提前毕业。五是深化学校实训基地建设，加强工学结合的基础建设。六是建立一支适应工学结合的“双师”结构教师队伍。

（三）教师培养培训

学校不断加强学习型学校建设，鼓励教师继续学习，培养学习型教师，打造高素质的师资队伍，加快教师专业化成长步伐，大力培养“双师型”教师。加强骨干教师和学科带头人的培养机制，推优树先，以点带面，带动全体教师提高业务水平。

（四）规范管理情况

1. 学校教材选用与管理，直接关系到技能型人才培养的质量。教务处要切实加强教材选用和管理工作，建立规范的教材选用工作程序和审批制度，教务处落实专人负责本校的教材征订和使用管理工作。教材的选用应充分听取并广泛征求教研组及任课教师的意见，经校长办公会集体研究确认。建立上报制度，各任课教师将每学期本校教材选用和征订情况上报校长室备案。

2. 学校要严格按照教育部及省、市教育主管部门的相关规定要求，开足开齐德育课、文化课和艺术课，不得以任何理由任意增减课程，减少课时。根据有关要求，学校要开展职业教育德育课、文化基础课等课程。学校要本着教材征订“正确选用、提前预订、健康运行”的原则，认真做好教材征订工作。选用教材必须从正规渠道征订，坚决防止和杜绝教育部用书目录以外的非国规教材、甚至盗版盗印教材流入学校课堂，确保学校教材征订管理工作正常、有序、健康运行。

3. 学校坚持“科学规划、全面推进、注重实效、持续发展”的方针，以“建设—管理—研究—提高”为重点，推进现代教育技术在教育管理和教学工作中的普及和深化，推进数字化校园建设，推进信息化应用平台建设，切实提高我校教师信息化应用水平。加大硬件设备投入，优化服务，做好

学校现代教育技术设备配置工作。学校建设有校园网，校园网通过 100M 光纤与互联网连接。每间教室配置有计算机一台、多媒体投影仪一台，教室通过学校局域网可连接到互联网。学校具有进行多媒体信息化教学的基本硬件条件。学校教师具有多媒体课件制作的基本技能，课堂上能够使用多媒体课件进行教学。计算机教室安装有多媒体投影仪、极域网络教室软件，教师机可监督管理学生机，可与学生机同步，理论教学与实践教学随时切换。教学资源建设方面，学校网站中安装有一个 FTP 服务器，供校园网中使用。

（五）党建情况

1. 履行基层党建工作责任制，党建工作取得实效

（1）加强对十九大精神的学习宣传贯彻十九大报告，学校党员人手一册。学校党支部组织党员坚持学习十九大报告原文，召开了学习宣传贯彻党的十九大精神部署大会，学校领导为所有党员上专题党课，对十九大精神结合学校发展进行宣讲。

（2）扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。学校党组织针对民营党组织活动的特点，研究制定了《淮南市东翔艺术职业高级中学关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，明确了总体目标、基本要求和重点任务，完善了保障措施，明确责任部门和责任人，确保学习教育“不留真空”“不落死角”，与工作实践相结合，要

求每位党员结合工作实际每周一篇学习心得，实现了两手抓、两促进。

(3) 开展系列活动增强党员意识。举办了庆祝中国共产党成立 97 周年党课宣讲活动，董事长带头宣讲，开展了共产党员“戴党徽、亮身份、树形象、作表率”活动，开展主题党日活动，召开了以“不忘初心、锤炼作风、担当作为、走在前列”为主题的专题组织生活会；坚持“三会一课”制度，坚持集中学习，落实好“五个一”学习讨论制度和措施。充分发挥党员的先锋模范作用、骨干带头作用、文明示范作用和学习表率作用。

(4) 学校党组织被市委命名为“淮南民营企业先进党组织”，市委书记带队组织全市县区委、开发区党委书记到学校现场交流。给了我们学校党建工作充分地肯定。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

学校以校长室和学生就业管理处为平台，以重点专业建设为抓手，与企业开展多方位合作，近几年来，学校与多家企业签订合作协议并保持长期合作关系。本年度，学校依托通信运营服务与管理专业建设，与途牛科技、上海百考思集团、苏宁易购呼叫中心等企业签订合作协议，共同做好学生顶岗实习、“双师型”师资培养培训工作。

2. 学生实习及教师企业实践情况

学校认真贯彻落实教育部等五部门联合印发的关于《职业学校学生实习管理规定》的文件精神，修订各专业教学计划，制定学生实习方案，并按方案由学校就业办、专业部和企业共同落实学生的实习工作。就业办负责联系企业、确定实习岗位，专业部负责安排指导老师及顶岗实习项目，企业派出专人与学校指导老师共同组成管理团队，对学生实习工作进行全过程管理。

3. 集团化办学情况

开展职业教育集团化办学，有利于全面进行职业学校和专业的优化整合。充分发挥职业院校、行业、企业、科研机构各自优势，实现资源互补，推进校企融合，创新职教管理体制和办学模式，构建现代职业教育体系，搭建人才培养“立交桥”。我校积极调整办学思路，树立集团化办学理念，寻求合作的桥梁和政策支持；与兄弟院校合作，实现资源共享，共谋共赢，与就业单位开展合作，挖掘新兴专业的市场。

五、社会贡献：

（一）技术技能人才培养

在人才培养上，着眼于学生专业技能的发展，量化学生专业学习的标准，完善专业学习的评价体系，真正的做到了学生在就业岗位即可胜任的目标，为地区经济社会的发展贡献力量。学校以培养高素质劳动者和技术技能人才为目标，按照学历与培训并举、升学与就业并重的办学理念，修

订完善骨干专业人才培养方案，构建了以职业能力为本位的课程体系。美术专业开展了基于动漫产业生产过程的专业课程体系建设。

（二）社会服务

学校不断完善社会服务功能，努力增强社会服务的活力，有目的、有计划地面向社会现实需要，提供技术性的服务。同时，学校注重文化传承，开展优秀文化进校园活动，大力弘扬中华优秀传统文化，加强技术技能文化积累。

（三）对口支援

我校常年为省内有需要的艺术类中职学校提供师资培训。本年度，我校组织精干力量、制定周密方案为合肥市尚美艺术培训学校美术绘画专业 10 名教师开展了为期一周的师资培训。

六. 举办者履责

（一）经费

我校是一所民办学校，办学经费由学校法人出资。

（二）政策措施

1. 我校办学自主权的主要内容

(1) 按照《淮南市东翔艺术职业高级中学学校章程》自主管理

(2) 依据《教学管理规章》组织实施教育教学活动

(3) 执行上级教育行政部门的招生政策和规定招收学生

- (4) 对受教育者进行学籍管理，以及颁发相应的学业证书
- (5) 聘任教师实施奖励或者处分
- (6) 管理使用本学校的设施
- (7) 拒绝任何组织和个人对教育教学的非法干涉
- (8) 法律法规规定的其它权利

2. 为进一步提升学校办学水平，我校出台了《听评课制度》《淮南市东翔艺术职业高级中学教学事故认定和处理办法》等政策和制度。

七. 特色创新

(一) 德育工作案例。2018年随着我校新一届领导班子的教育理念和生活方式的改变，整个学校也发生了巨大变化，截止目前我校是淮南市唯一一所学生专业课和文化课相结合的中职学校。

(二) 美术绘画和音乐是我校特色专业，极大的拓展了特色专业的人才培养模式。

八. 主要问题和改进措施。

(一) 主要问题

- 1. 校内管理体制改革还有待进一步深入。
- 2. 师资队伍建设还有待加强。
- 3. 特色专业建设还有待强化。

(二) 改进的措施

- 1. 做好顶层设计，构建管理团队，制定目标任务。

2. 完善师资队伍培养培训机制，搭建教师专业化发展平台，着力培养骨干教师和专业带头人，提升学校教师的师德水平、教学能力、实践能力和科研能力。

3. 加强校企合作，完善特色专业建设的创新机制，科学研判经济发展趋势，及时调整专业设置，立足实际，实施差异化策略。