

安徽省淮南卫生学校 2018 年中等职业 教育质量年度报告

1. 基本情况：

1.1 学校概况：安徽省淮南卫生学校创建于 1958 年，是一所国家级重点中等职业学校。学校全面贯彻党的教育和卫生工作方针，倡导“勤奋、求实、德诚、医精”的校风，不断加强内涵建设，积极改善办学条件，努力提高教学质量。先后荣获“全国艺术教育先进学校”、“中华职业教育名校”、“省卫生系统先进集体”、“省德育教育先进集体”、“省中等职业学校德育和校园文化建设先进集体”等光荣称号。

学校紧邻市经济技术开发区，占地 176 亩（正在建设的山南新校区占地 390 余亩），建筑面积 53792 平方米。拥有 1 所综合性教学医院和 24 个固定的省内外实习医院。

新校区规划设计图



1.2 学生情况：招生专业对接行业需求，设置合理。五年制高职（3+2）专业有护理、助产、药剂，中职专业有护理、助产、药剂、医学检验技术、医学影像技术、康复技术。

学生情况一览表

年度		2016-2017 学年度	2017-2018 学年度
招生规模		2176	1879
在校生规模		5262	5428
校外实习学生数		1131	1244
毕业生规模		1380	1588
巩固率		86%	88%
培训规模（人次）		2090	1770
学生结构	农村	89.42%	87.76%
	城市	10.56%	12.24%

1.3 教师队伍：以专业梯队建设为重点，以提高人才培养质量为目标，以全面建设专业教师队伍“双师型”为目标，学校建成由专业带头人、骨干教师、兼职教师组成的适应学校改革与发展需要，数量充足、结构合理、素质优良的的教学团队。

教师情况一览表

年度	2016-2017 学年度	2017-2018 学年度
专任教师数	123	127
生师比	33:1	31:1
“双师型”教师数比例	51% (63 人)	49% (62 人)
兼职教师比例	37% (45 人)	35% (45 人)
专任教师本科以上学历比例	94%	94%
专任教师硕士以上学历比例	24%	24%
专任教师高级职称教师比例	39%	37%

1.4 设施设备 :学校加大教学和实训设备资金投入 ,争取中央和省、市财政专项资金 ,改善教学硬件设施。

生均设施设备一览表

项目	2016-2017 学年度	2017-2018 学年度
生均教学仪器设备值与 (元/人)	3470	3224
生均实训实习工位数 (个/人)	0.53	0.56
生均纸质图书 (册/人)	25.9	27.6

2. 学生发展:

2.1 学生素质 :学校坚持育人为本 ,发挥学校教育、家庭教育和
社会教育的作用。加强学生日常行为规范、文明礼貌和养成教育 ,坚
持以活动为载体 ,寓教于乐 ,培养学生良好的行为品质 ,促进学生全
面发展和健康成长。

学生发展数据统计表

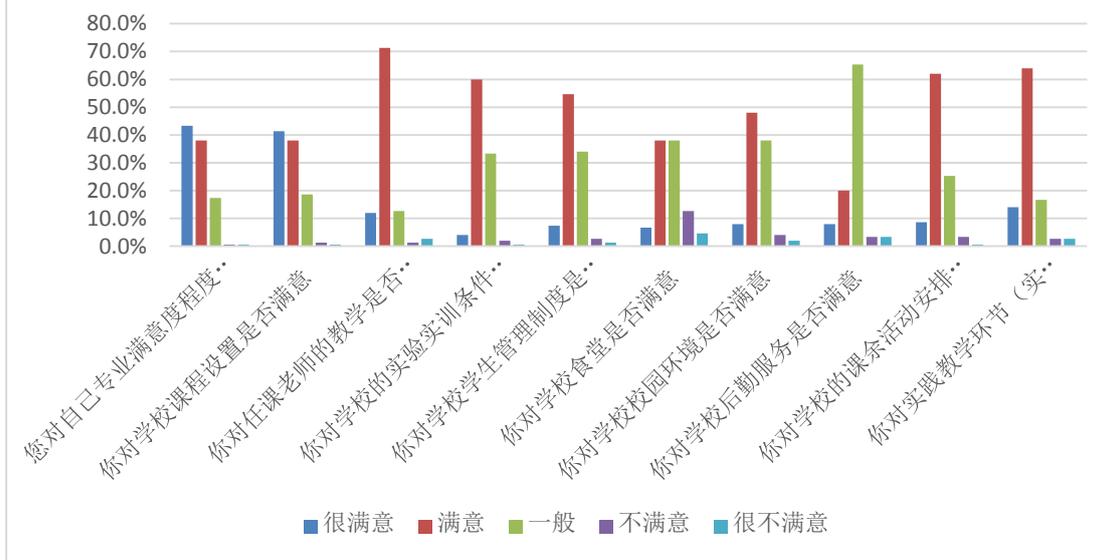
项目	2017-2018 学年度
学生文化课合格率	100%
学生技能合格率	100%
体质测评合格率	83%
毕业率	100%

2.2 在校体验。学校不断改善办学条件，坚持教书育人、管理育人、服务育人，为学生学习、生活提供优美的环境、优质的服务，深受学生好评。

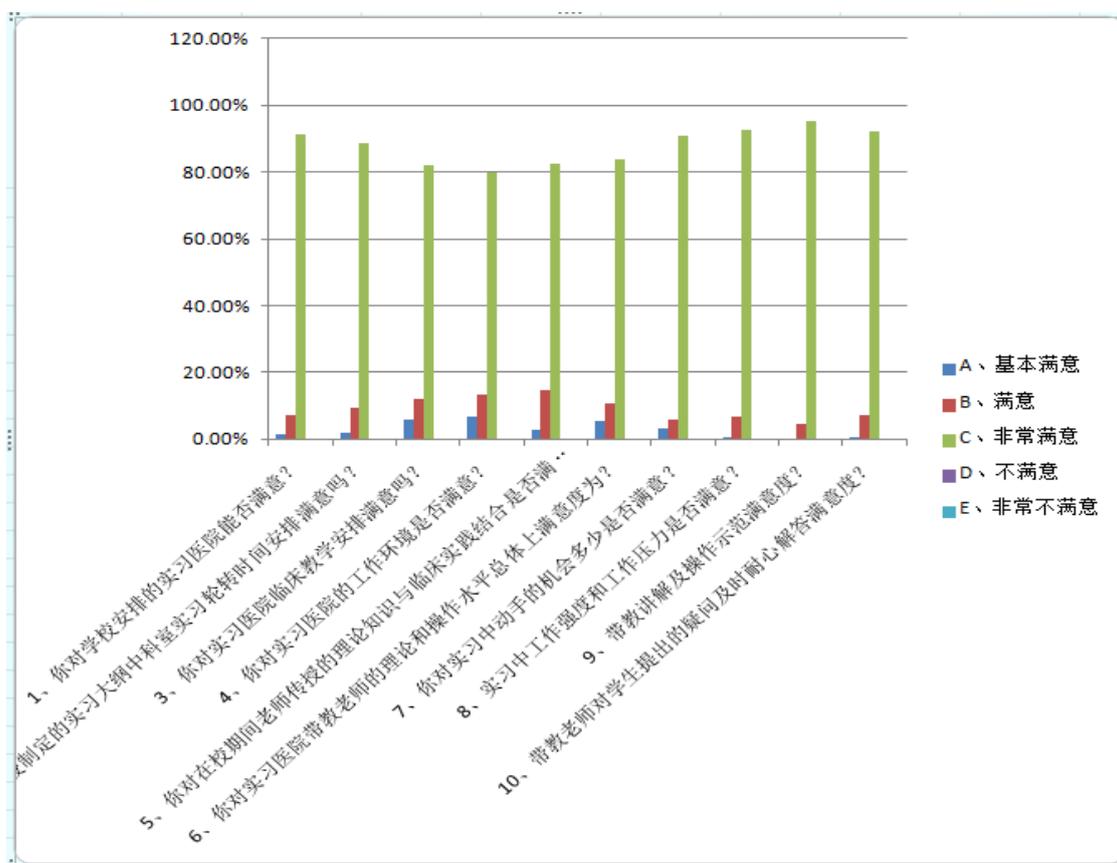
近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

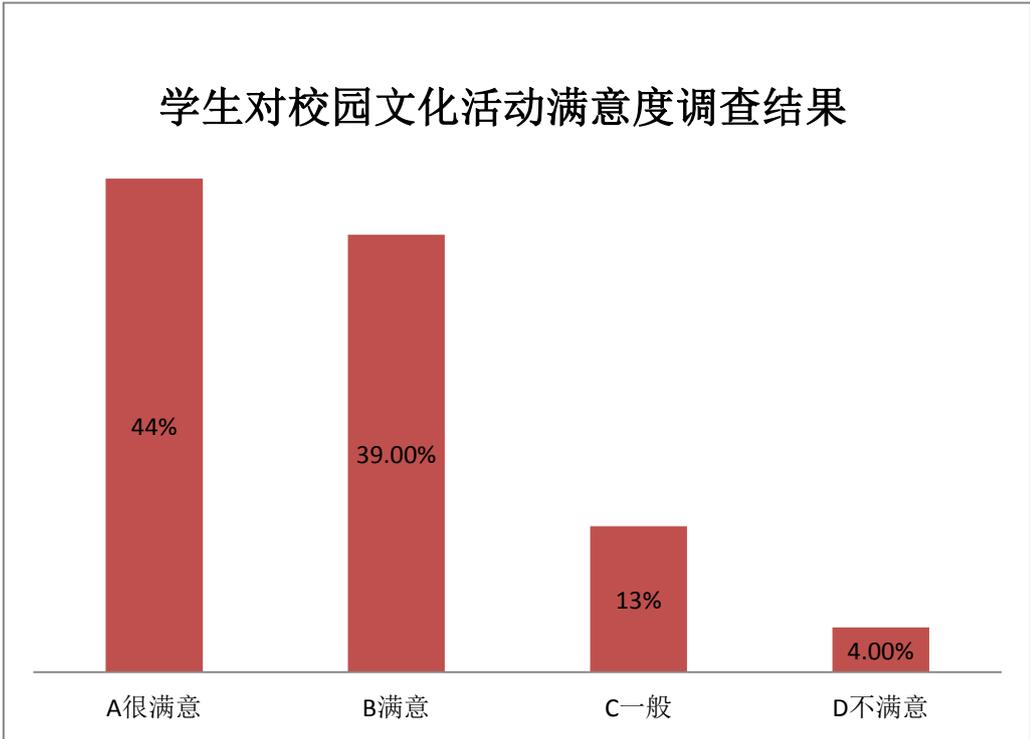
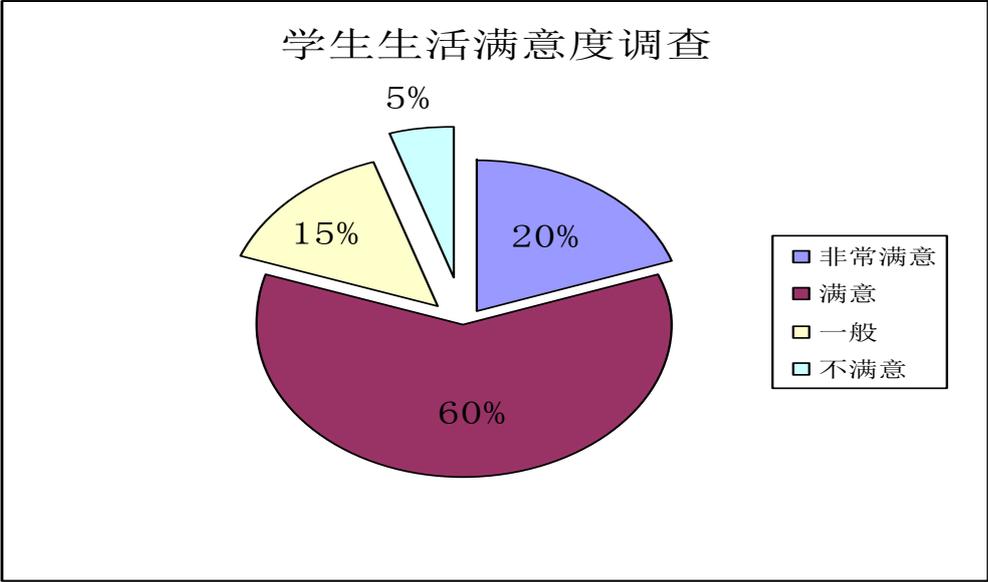
学年度		理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实 训满意 度	校园文 化与社 团满意 度	生活满 意度	校园安 全满 意度
2016~ 2017	调查 人数	4131	4131	4131	2310	4131	2470
	比例(%)	96%	95%	98%	96%	80%	95%
2017~ 2018	调查 人数	3915	3915	3915	2510	4131	2533
	比例(%)	95%	95%	96%	91%	80%	96%

毕业生对学校满意度调查表统计表

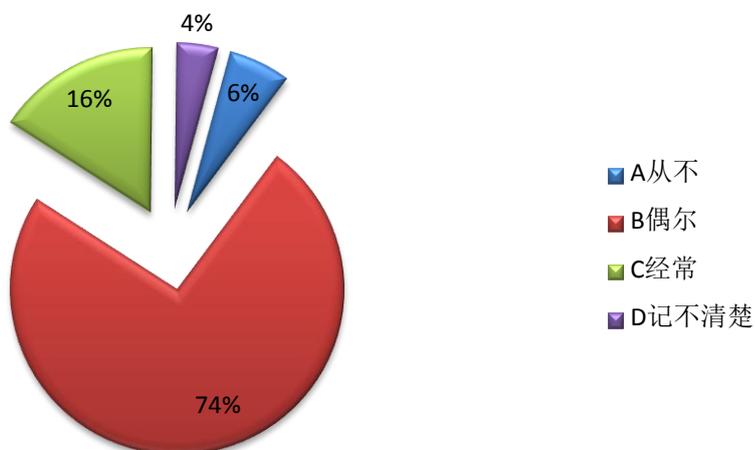


实习生实习满意度调查统计

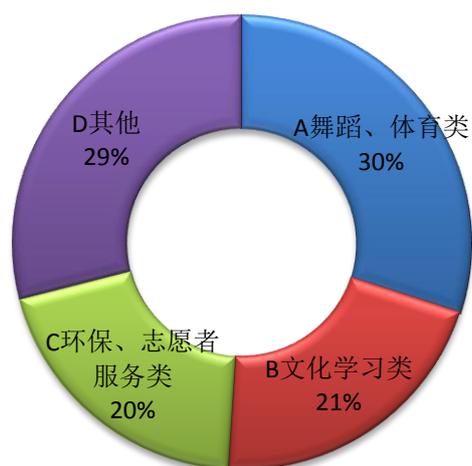




学生参加校园文化活动情况调查结果



学生喜欢的社团类型调查结果



你对当前的校园文化活动是否满意？

选项	小计	比例
很满意	663	26.41%
满意	777	30.96%
一般	842	33.55%
不满意	228	9.08%
本题有效填写人次	2510	

2.3 资助情况

学校严格按照国家资助政策要求，宣传资助政策，成立资助工作机构，制定了《淮南卫校家庭经济困难学生资助实施办法》、《淮南卫校家庭经济困难学生和受助学生认定细则》、《淮南卫校家庭经济困难学生校内资助资金管理办法》等一系列文件及规章制度，规范了国家免学费、助学金以及校内资助的申请、审核、发放工作。

学生资助情况明细表								
项目		2016-2017 学年度			2017-2018 学年度			
		春季学期	秋季学期	合计	春季学期	秋季学期	合计	
免学费落实情况	人次	4439	4502	8941	4762	4680	9442	
	资金（万元）	665.85	675.3	1341.15	714.3	702	1416.3	
国家助学金落实情况	人次	1149	1112	2261	1149	1125	2274	
	资金（万元）	114.84	111.2	226.04	114.9	112.38	227.28	
校内资助情况	校内励志奖学金	人次	0	30	30	0	30	30
		资金（万元）	0	3	3	0	3	3
	校内助学金	人次	51	13	64	46	0	46
		资金（万元）	5.1	0.65	5.75	4.6	0	4.6
	校内免学费	人次	0	15	15	0	14	14
		资金（万元）	0	1.41	1.41	0	1.4	1.4



2.4 就业质量：学校主动适应医疗卫生市场需求，与当地人才交流中心、医疗卫生部门建立联系，积极推荐毕业生就业、创业和继续深造，拓宽就业渠道。在经过学校就业辅导后，学生就业稳业能力明显提升，用人单位满意度明显提高。

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就 业起薪 (元/ 日)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率 (%)	人数	比例 (%)	
2016~ 2017	护理	1243	1154	92.84%	945	76.03%	670	53.90%	2420
	助产	39	37	94.87%	30	76.92%	33	84.62%	2530
	康复技术	0							
	医学检验技术	50	45	90.00%	36	72.00%	46	92.00%	2310
	医学影像技术	21	17	80.95%	15	71.43%	19	90.48%	3000
	药剂	27	23	85.19%	17	62.96%	22	81.48%	2700
2017~ 2018	护理	1430	1375	96.15%	1073	75.03%	789	55.17%	2568
	助产	33	32	96.97%	25	75.76%	29	87.0%	2730
	康复技术	0							
	医学检验技术	61	58	95.08%	47	77.05%	56	91.80%	2400
	医学影像技术	22	21	95.45%	16	72.73%	18	81.82%	3300
	药剂	42	41	97.62%	33	78.57%	38	90.48%	2600

2.5 职业发展：树立“以服务为宗旨，以就业为导向，以学生为中心”的观念，着力提升学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力。理论学习与临床实习结合，实现了“教、学、做”一体，突出学生职业技能、实践能力和创新精神、创造了教好、学好、服务好的育人环境条件，努力把学生培养成为掌握基本理论知识和专业技能,具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神,毕业后能在各级机构从事临床护理、社区护理和健康保健等医护工作的高素质技能型人才。

3. 质量保障措施：

3.1 专业动态调整：通过对就业市场调研，结合学校实际，对专业进行动态调整，促进专业与行业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。为适应人口老龄化加剧的背景下我国养老护理人才严重短缺现状，2015 年新设老年护理方向。2016 年新增了五年制高职（3+2）助产、药剂专业。随着社会对康复治疗技术人才需求的迅速增加，2016 年学校对康复技术专业进行了充分调研论证，2017 年康复技术专业正式面向社会招生。

3.2 教育教学改革。

继续以质量提升工程项目建设为抓手，学校有 8 个项目被确定为省级职业教育质量提升工程建设项目。各项目严格按照三年期建设任务书和实施方案的要求，积极利用财政专项拨款，专款专用，改善学校现有教学软硬件条件，加强项目建设人才培养和具备现代化教育理念的师资队伍培养，促进办学水平的全面提升。

坚持以教学工作为中心,以全面提高教学质量为主线,以重实际、求实效为教学工作的基本原则,加强教学检查、规范教师的教学行为,狠抓质量监控,注重教学质量反馈,加强对教学秩序、教学常规、教学质量和教辅工作管理。

加强教科研活动,依托课题研究,促进学校专业建设。积极开展教科研活动及课题申报工作,充分发挥教科研对教学改革的指导与服务功能。2017-2018 学年我校教师主编、参编教材 22 本,发表论文 35 篇,推进中的省级课题 8 项。教师论文获得省级以上奖项 9 项。2017-2018 学年中等职业学校优秀教研论文、优质课和优秀教学软件评选活动中我校教师获得国家级奖 2 项、省级奖 20 项、市级奖 11 项,科研活动的开展激活了老师的潜能,营造了良好的教研氛围。

近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2016~2017	1	2						1	5		1	7
2017~2018	2	7			2	4		2	1		9	6



师资队伍方面，推进“双师型”教师队伍建设。鼓励专业课教师利用课余时间到附属医院上临床，深刻理解常用医护技术在各专科特定情境护理中的实用性和特殊性，将临床的最新业务进展、护理技术带回课堂。

课程建设方面，促进课程设置与教学改革。根据教育部颁发的最

新教学大纲,结合学校实际,及时调整课程设置。通过改革课程设置、更新教学内容,缩短教学与临床的差距。

人才培养模式改革方面,通过技能大赛促进人培方案改革,提高技能型人才培养质量。通过技能大赛校本化在全校形成一种积极向上、人人争先的良好氛围,使技能大赛成为我校师生成长成才的重要平台。

学生职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2016 ~ 2017	6	1	5		6	1	3	2
2017 ~ 2018	2		1	1	4	1	1	2





实训基地建设方面。通过赛教结合，推进实训基地建设。校外实训基地方面，继续加强与医院、企业合作，共同建立校内外专业实训基地，加强实训基地建设工作。

信息化教学方面，满足教学用计算机需要，各专业均配备多媒体教室；建成运行流畅、功能齐全的数字校园，建有教学、学籍管理等服务平台。教师广泛运用信息化手段开展教学。建设有现代化的实训中心，包括ICU模拟病房、多媒体护理示教室、模拟病房、3D虚拟生命科学实训室等，可通过虚拟仿真技术进行信息化实训教学。

3.3 教师培训：鼓励教师进行继续教育，培养学习型教师，打造高素质的师资队伍，加快教师专业化成长步伐，培养“双师型”教师。加强骨干教师和学科带头人的培养机制，推优树先，以点带面，带动全体教师提高业务水平。

教师培养培训情况统计（单位：人次）

培训项目	国家级培训	省级培训	市级培训	校级培训	到企业实践	合计
2016-2017 学年度	10	4	141	450	35	636
2017-2018 学年度	3	3	112	478	58	654

3.4 规范管理情况。

全面推行依法治校。依法健全校内管理体制，完善学校内部财务、会计和资产管理制度，严格执行国家有关收费的规定，健全资金管理链状监督机制，依法管理好学校财产。完善教职工代表大会制度，完善学校内部决策机制，努力促进学校决策的规范化和科学化。

不断深化教学改革。坚持以教学工作为中心，以全面提高教学质量为主线，加强教学检查、规范教师的教学行为。以加强师资队伍建设和学科建设为重点，教学管理机制健全，深化教育教学改革，狠抓质量监控，注重教学质量反馈，加强对教学秩序、教学常规、教学质量和教辅工作管理。

不断加强教研管理，建立和健全学校科研管理中的激励机制，调动教职工从事科研工作的积极性和创造性，鼓励教职工撰写论文，参与教材编写，申报课题，提升学校的教科研能力。

不断强化学生管理。重点加强德育教育，以养成教育为切入点，全面提高学生综合素质。抓好班级量化管理，鼓励学生提高综合素质。

不断规范行政管理。各科室按照工作目标，落实岗位责任，改进

工作作风，加强效能建设，提高办事效率，保障学校常规工作顺利开展。

近两学年中等职业学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员 (人)	管理制度 (项)	学习培 训 (次)	大型管理 活动 (次)	运用信息化的 管理人员 (人)	案例成 果 (件)
2016~ 2017	教学管理	6	24	54	6	6	
	学生管理	35	29	4	3	35	0
	财务管理	4		1		4	
	后勤管理	8	8	2		5	
	安全管理	3	3		4	1	
2017~ 2018	教学管理	6	24	51	6	6	
	学生管理	38	29	4	4	38	1
	财务管理	4		1		4	
	后勤管理	8	8	2		5	
	安全管理	3	4	1	3	1	

3.5 德育工作情况。

根据中等职业学校德育大纲的要求，结合学校实际，认真修订教学计划，科学设置德育教学内容，开设《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《卫生法学》等与学生学习生活紧密相关的德育课程，在课程时数上做到依据教学计划开足德育课程。

学校建立完善具有操作性和实效性的班主任量化管理工作模式，积极发挥班主任管理学生的主动性、积极性，总结经验，交流体会，丰富育人途径，提高育人实效。

德育教育有机融入到校园文化之中。坚持以爱国教育为主线，以

心理健康教育 and 法制教育为重点,以养成教育为抓手,以活动为载体,提高学生的综合素质。加强团组织的规范化建设,发挥团员带头作用,加强团员青年的思想道德教育,积极开展团员先进性活动,增强责任意识,提高团员素质。结合办学特色,围绕重大节日开展主题教育活动,开展丰富多彩的文体活动,陶冶学生高尚的情操,促进学生素质和谐发展。积极参加全国文明风采大赛,开展“青年志愿者学雷锋”活动及技能大赛志愿服务、“淮南市国际马拉松比赛青年志愿者”活动护、理礼仪展演比赛等活动,各种主题活动的开展给学生提供了展示自我的平台,丰富了学生的课余文化生活。





文明风采大赛学生获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2016 ~ 2017	1			1	11	2	2	7
2017 ~ 2018	暂时未公布结果				18	6	4	8

3.6 党建情况。校党委按照“统筹推进、示范引领、全面覆盖”的总体思路，采取“集中与自学结合、短期研讨与长期实践结合”的方式，扎实开展和分类分级推进党的十九大精神培训工作。引导广大党员干部充分认识学习贯彻党的十九大精神的重大意义，增强政治责任感和历史使命感，紧密联系改革发展和党的建设实际，紧密联系我校实际，紧密联系干部思想和工作实际，切实把学习成果体现落实到我校各项工作实际中。

学校不断加强党的基层组织建设和党员队伍建设，以标准化党支部建设为抓手，配强配齐党支部班子。研究制定了组织工作制度、办

法、通知，规范党支部各项工作。统一党支部台帐。对党支部“三会一课”记录、党员名册、党费收缴、组织生活会记录、党员学习笔记进行了统一。以基层党支部为基本单位，以“三会一课”、党员活动日、民主评议党员等党的组织生活为有效方式，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

学校持之以恒地加强对党员干部的反腐倡廉教育，促进党员干部自觉做到廉洁自律。上半年，校党委、校纪委与各部门、总支、支部负责人签订了2018年党风廉政建设责任书。

4. 校企合作：

4.1 校企合作开展效果：为提升岗位适应性，通过医院和相关行业、企业参与，学校进一步完善专业课程标准的修订，完善由专职和兼职教师共同实施的授课制度。同时派出专业课教师到医院轮岗锻炼。

4.2 学生实习：校外基地建设以满足教学模式改革、顶岗实习、师资培训需求为目标，目前稳定的校外实训基地24个。

学年度	校外实训基地(个)	学生到校外基地实习(人)	实训基地接待学生(人次)
2016~2017	22	1126	1126
2017~2018	24	1244	1244

4.3 集团化办学：学校先后加入了安徽卫生职教集团和淮南职业教育集团，与兄弟院校合作，实现资源共享，共谋共赢；与就业单位开展合作，挖掘新兴专业的市场。职教集团定期组织开展研讨、调研、报告等活动，有效的实现了各领域的资源共享和优势互补。

5. 社会贡献：

5.1 技术技能人才培养：在人才培养上，着眼于学生专业技能的发展，量化学生专业学习的标准，完善专业学习的评价体系，达到了学生在就业岗位上即可胜任的目标，为地方经济社会的发展贡献力量。毕业生做到了服务地方，辐射周边，输送了一批又一批优秀毕业生，毕业生中多数已成为我省各级医疗卫生战线的业务骨干。

5.2 社会服务：学校不断完善社会服务功能，努力增强社会服务的活力。学校受市卫计委的委托，承担了市社区卫生人员服务能力建设培训的理论培训任务。在校园里，爱心献血活动每年也都会如期举行，师生长期的这种积极参加无偿献血“奉献爱心、服务社会”的行为，得到了血站工作人员的高度赞誉。附属医院连续多年为贫困白内障患者免费实施复明手术的活动，获得了良好的社会声誉。

5.3 对口支援：按照省委、市委“单位帮扶、干部驻村、整村包保”的部署要求。一方面学校挑选精兵强将组成扶贫工作队，派驻寿县双桥镇洪楼村进行驻村扶贫；另一方面校领导带队，组织中层以上领导干部入户对接帮扶。学校对洪楼村的扶贫工作进行专题调研，科学规划、责任到人，分类建档、精准摸底，多措并举确保扶贫工作顺利开展、有序推进。同时充分发挥自身优势，开展特色扶贫，围绕贫困户开展了爱心助学资助活动、爱心义诊活动，邀请畜牧专家开展科技下乡活动等。



6. 举办者履责：

市委、市政府高度重视学校的建设和发展，在政策优惠、资金投入、行政服务等方面给予大力支持，质量提升工程项目等财政专项资金及时落实到位，学校基础设施不断完善。市委、市政府将学校新校区建设列入市重点建设项目，定期召开专题推进会议，确保新校区建设稳步推进。市教育部门严格按国家资助政策，为学生办理了免学费、助学金、生活补贴，更好地落实了国家这一惠民政策，使我校管理体制逐步理顺，办学规模持续扩大，教学质量稳步提高，对提升卫生职业教育发展水平，带动地方经济社会发展发挥了积极的作用。

7. 特色创新：

2018 年淮南卫校信息化教学教研工作总结

教育信息化是国家信息化体系的重要组成部分，以教育信息化带动教育现代化，是我国教育发展的策略选择。为贯彻落实《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（皖政〔2014〕81号），加快发展安徽现代职业教育，2015年底，我省实施了中等职业教育质量提升工程建设。学校领导高度重视，及时组建工作小组，认真学习、领悟文件精神，成功申报省级特色示范校等8个项目。2016年，出台了质量提升工程项目评估验收办法、评估验收目标体系等细则文件，就教育信息化提出了明确要求，无论是示范校项目，还是示范专业、示范基地项目，甚至名师坊、赛点等项目，都在学校信息化建设、教师信息化能力等指标上都做了明确的规定。

回首2018年，在多次工作会议上，学校领导及项目相关教师就教育信息化进行了深入研讨，为我校教育信息化的快速发展奠定了坚实基础，也取得了较为丰硕的成绩，现总结如下：

7.1、加强硬件投入，建设智慧校园

随着信息技术与教育教学的逐步融合，“互联网+”教育在先后经历数字校园、智能校园之后，已进入智慧校园发展阶段，这也为新时期我国职业教育智慧校园建设提供了发展契机。近年来，学校非常重视教学设施的改善，尤其是今年，投入资金一百多万，升级“班班通”教学设备，从最基本数字资源以及展示设备（即简易多媒体教室），更新换代为以多媒体计算机作为核心设备，并配以各种信息展示与交

互设备的多媒体教室类型。学校积极围绕国家“三通两平台”的建设目标，以班班通资源平台为核心，力求依托云服务平台将丰富优质的教学资源和多样的教学应用引入教学课堂。以“班班通”带动“宽带网络校校通”，促进智慧校园发展，以期实现“优质教育资源班班通”，推动“网络学习空间人人通”。

7.2、推进课程建设，打造精品资源

教学工作是学校的中心，教学质量是学校的生命。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出：“开发网络学习课程，创新网络教学模式，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果”。推进网络课程建设与应用已经成为学校课程建设的重要组成部分。学校在去年建设《基础护理学》、《母婴保健》2门精品课程和《公共艺术》、《职业导航》2门网络课程的基础上，经过反复论证调研，投入近50万资金试点建设《药理学基础》、《急救护理学》、《老年护理学》、《病理学基础》、《医学遗传学》5门精品在线开放课程。课程建设项目得到学校领导的高度重视，各课程建设小组已完成团队教师的组建、制定工作计划书等工作，一年的建设周期后将形成5门精品在线开放课程。这不仅是学校在资源建设、课程建设的一次有益的探索，为今后学校开展网络教学积累宝贵经验，而且将推动学校信息化软件建设，提升学校教学质量。



7.3、深化教学研究，提升学校内涵

教育教学质量是学校内涵发展的关键词之一，教育教学研究的本质就是解决问题——改变现状——促进教师专业发展——提高教育教学质量——提升学校内涵。基于以上理解，学校鼓励教师积极投入教研与科研工作，不断提升教科研水平。2018年10月，学校5项省职成学会立项规划课题顺利通过了专家组评审鉴定，如期结题，喜获优秀奖。



《老年护理专业中高职衔接人才培养模式研究课题研究》初步探索出了老年护理专业科学合理的中高职衔接的人才培养模式，填补了该专业的教育研究空白，为中高职老年护理专业衔接的实践道路提供一定的借鉴和启发。《“健康中国”理念下中职护理专业体育课的改革研究》在“健康中国”理念的指导下制定了一个科学合理的可供借鉴和落实的中职护理专业的体育课改方案。《微信公众平台在中职学校《基

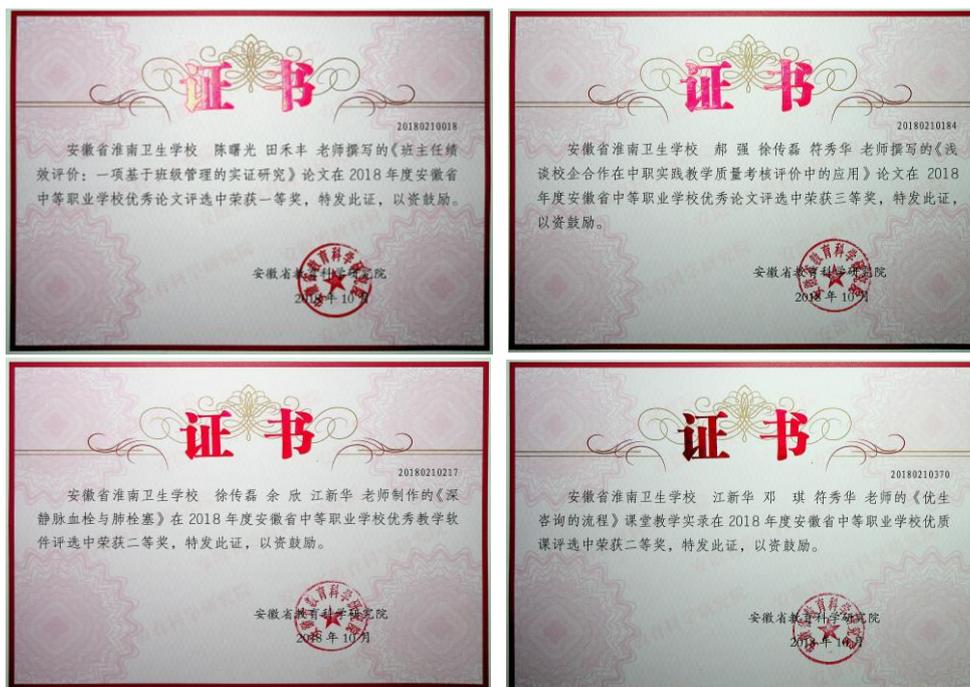
《基础护理学》教学中的应用研究-材料》提升了团队教师教学能力，实现移动数字化教学，改进了教学方法，提升了教师信息化教学的能力，构建了《基础护理学》微信公众教学平台。《“二孩”背景下中职助产专业一专多能人才培养的实践研究》初步探讨了“二孩”政策对助产专业人才质和量需求增加的问题，同时一专多能培养可解决助产专业毕业生能力面过窄问题，为提高其就业率拓宽渠道。《中职护理专业学生学习成绩考核方法改革研究》研究了护理专业学业评价缺陷，对我校护理专业人才培养质量提高具有积极的促进和较大的推动作用。

7.4、重视能力提升，取得累累硕果

教师的教育智慧决定学校的教育智慧，教师的教學能力决定学校的教学水平。学校高度重视教师教学教研能力的培养提升，为广大教师搭建平台，鼓励教师参与各级各类教学技能比赛，取得了累累硕果。

2018年，我校教师参加中等职业学校信息化教学大赛、中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课比赛、第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛、安徽省中等职业学校“三优”评比（优秀教研论文、优秀教学软件和优质课评选）等教学技能比赛，参与教师近百人次，获奖60余项，其中全国一等奖1项、二等奖4项，省级一等奖3项、二等奖6项、三等奖11项。





课题研究助推了我校教学改革与实践,有效提升了教师的信息化教学能力与应用水平。继 2017 年江新华、余欣、徐传磊教师团队荣获全国职业院校信息化教学大赛中职组信息化教学设计类一等奖之后,在学校的大力支持下,以省级课题《质量提升工程背景下中职教师信息技术实践能力培养的研究》为着力点,团队教师总结经验、积极分享,助力安徽省中等职业学校信息化教学大赛,帮助更多教师提升信息化教学素养,提高教学设计、课堂实施、微课制作等教学能力。

教育信息化已进入 2.0 时代，这不仅是思想观念的挑战，更是教学教研的挑战。今后，学校将继续着力于教学质量提升和办学内涵建设，加快精品在线开放课程等教学资源建设，提升师生信息技术应用能力和信息素养。

8. 主要问题和改进措施：

8.1.大力推动新校区建设，不断改善办学条件。

随着卫生职业教育快速发展，老校区教学生活设施滞后，山南新校区尚未建成，学校满负荷运行，现有办学硬件严重制约了学校的发展规模，成为困扰学校发展的最大瓶颈。在市委市政府的大力支持下，我校将继续积极推进山南职教园新校区建设，为学校下一步发展奠定基础。

8.2.以质量提升工程建设为抓手，不断提升教学质量。

组建团队。对教师进行包含通识培训和专业培训的针对性培训，形成一支结构合理、素质精良、技能精湛、师德高尚、相对稳定的师资队伍。

打造品牌。重点建设特色专业和实训基地，向学生、家长和社会提供优质服务，以卓越的追求、优秀的品质、独特的魅力打造品牌，进而通过发挥品牌引领作用，促进各项工作全面提升。

构建模式。构建具有能营造现代医疗第一线真实职业环境的培养模式，使知识传授与生产实践紧密衔接，增强教学的实践性、针对性和实效性。

深化课改。深化以职业能力为主线、以职业活动课程为主体的课程体系建设与改革，促进课程教材与职业标准、教学过程与临床实践深度对接，实施基于工作过程的教、学、做一体化教学，让学生以实际任务承担者的角色完成课程的学习。

强化管理。对学校管理的各个环节完善制度、规程、指标等规范，并严格执行，规范管理。通过不断探索新的行政管理模式和管理机制，密切干群关系，理顺工作关系，规范工作程序，提高工作效能。

8.3 加大招生就业力度，不断探索人才培养途径

加大宣传力度，增加宣传形式，扩大宣传覆盖面。科学设置专业，健全专业发展动态调整的机制，通过专业建设来拉动学校的发展。通过问卷、走访、座谈会等多种形式向毕业生及其所在单位进行调查，为专业和课程建设提供改进意见。积极探索多种形式的工学一体化人才培养途径，继续寻求订单式、委托式培养合作伙伴，拓宽人才输出渠道。