

淮南科贸学校质量年度报告

(2020)

淮南科贸学校

2020年12月30日

目 录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	3
2.学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	5
2.5 职业发展.....	5
3.质量保障措施.....	6
3.1 专业动态调整.....	6
3.2 教育教学改革.....	6
3.3 教师培养培训.....	7
3.4 规范管理情况.....	8
3.5 德育工作情况.....	8
3.6 党建情况.....	9
4.校企合作.....	13

4.1 校企合作开展情况和效果.....	13
4.2 学生实习情况.....	14
5.社会贡献.....	14
5.1 技术技能人才培养.....	14
5.2 社会服务.....	14
5.3 对口支援.....	14
6.举办者履责.....	15
6.1 经费.....	15
6.2 政策措施.....	15
7.特色创新.....	15
8.主要问题和改进措施.....	16

淮南科贸学校质量年度报告

(2019)

前 言

2019年,学校深入贯彻国家《中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》、《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》和《中共淮南市委淮南市人民政府关于推进现代职业教育的实施意见》,在淮南市教育局的重视支持和全体师生的共同努力下,学校办学条件不断改善,队伍建设得到优化,教学改革逐步深化,学校各项工作均获得了较好成绩,实现了特色办学的目标。

1.学校情况

1.1 学校概况

淮南科贸学校是经淮南市教育局批准、安徽省教育厅备案的学校。多年来,学校特聘江苏优秀的校长、采用江苏先进的办学理念,成功的实现“零学费”中专入学、大专毕业、高薪就业的学业链带。

为充分整合办学资源,在有关部门的协调下,2018年6月淮南科贸学校成功入驻安徽省首批六所技师学院之一、国家级重点技工院校、国家级技工人才培训基地——安徽淮南矿业技师学院,开启淮南科贸学校发展的新征程。

学校现开设航空服务、农村经济综合管理、农业机械使用与维护、

计算机应用、数控技术应用、电子商务、金融事务等七个专业，现有职工 35 人，专任老师 28 人。

1.2 学生情况

2020 年学校共招生 429 人。

表一：淮南科贸学校 2019 年招生情况

序号	专业名称	招生人数
1	航空服务	0
2	数控技术应用	124
3	农业机械使用与维护	17
4	农村经济综合管理	26
5	计算机应用	262
6	电子商务	0
7	金融事务	0

表二：淮南科贸学校学生结构

序号	专业名称	在校人数		
		2020 级	2019 级	2018 级
1	航空服务	0	15	47
2	数控技术应用	124	0	5
3	农业机械使用与维护	17	22	100
4	农村经济综合管理	26	16	25
5	计算机应用	262	7	4
6	电子商务	0	0	0
7	金融事务	0	0	0

2019 年，我校全日制应届毕业 465 人，就业率为 94%。

表三：淮南科贸学校毕业生情况

年度	全日制毕业生人数	就业率	对口就业率
2020	395	95%	98%

我校学生中男女比例分布较为合理，其中男生 414 人，女生 256 人，男女比例为 1.6:1

1.3 教师队伍

学校师资力量，现有 50 名教职工，生师比为 13.4: 1。

1.4 设施设备

学校现有微机房、普车实训车间、数控实训车间、电子琴室、舞蹈训练室、汽车维修车间等实习场地，并均实现了标准化建设。

2019 年，学校投入 60 多万元，对学生宿舍安装了空调设备和对每一层男女生宿舍都修建了浴室和开水房，并对学校各科室都改善了办公条件。

2. 学生发展

2.1 学生素质

一是学校坚持立德树人，提高学生道德修养。进一步健全了学校德育工作领导体制和工作机制，完善德育工作保障机制，提高德育工作的针对性和实效性；着力推进素质教育，进一步培养学生的社会责任感，强化公民意识教育，推动社会主义核心价值观融入人才培养全过程。二是坚持以人为本，提高学生管理水平，将学生管理工作的触角延伸到学生学习生活的方方面面，促进学生良好行为习惯的养成。三是学校坚持活动育人，提高学生综合素质。继续完善了值周制度、纪律考勤制度

等，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，形成良好的学习习惯；做好评先创优树立模范典型活动，认真开展“先进班集体”、“优秀学生”和“优秀学生干部”等评比表彰工作；积极开展内容丰富、形式新颖的文体活动，进行爱校、爱国、爱社会主义教育，培养学生吃苦耐劳、甘于奉献的优秀品质；积极开展课外体育运动，加强学生心理健康教育工作，培养学生良好的个性身体和心理品质。

文化课合格率 96%，专业技能合格率 97%，体质测评合格率 95%，毕业率达 100%。

2.2 在校体验

2019 年 12 月对学生本年度在校体验满意度进行了调查，学生理论学习满意度 98%、专业学习满意度 96%、实习实训满意度 99%、校园文化与学生会活动满意度 95%、生活满意度 93%、校园安全满意度 96%、毕业生对学校满意度 97%。

2.3 资助情况

学校一贯重视学生资助工作，严格按照国家资助政策，对所有在校学生，只要在录取花名册和注册为我校中专学籍的农村户口和城市家庭经济困难学生，都享受了免学费；我校属于连片困难地区的农村户口中专学生，都享受了每学年 2000 元的助学金；在校的一二年级学生中，只要其家庭是建档立卡户，提供了完备手续的，全部享受了每学年 2000 元助学金并且另外享受校内资助，其中一二年级学生（去除连片区和连片困难地区）按 15%的比例评选出家庭困难享受助学金的名单。2020 年

秋季，淮南科贸学校共申请免学费 790 人，申请享受助学金（包括连片困难地区）共 405 人，其中属建档立卡户 26 人。

2.4 就业质量

2019年我校航空服务专业、数控技术、计算机应用等专业的毕业生分别在江苏省各大航空售票公司、数控加工中心，数据处理中心等公司已全部上岗就业，对口就业率98%。

2.5 职业发展

学校积极开展职业生涯规划课程教学，着重进行职业认知和社会认知教育。通过入学教育和邀请用人单位领导到校开展专题讲座，组织学生到校外实训基地或企业参观，让学生了解专业课程体系结构及培养目标;了解行业现状、企业文化和企业管理，以及社会、企业对本专业学生的需求;了解个人优势和特点，对自己做客观评价，树立职业理想，明确职业目标。培养学生的自我认知能力、职业目标能力和初步职业规划能力。安排学生进入与所学专业相关的企业进行顶岗实习，实现生产任务课程化，将企业文化、市场意识、竞争意识、效率意识、成本意识、团队意识融入到学校的教育教学当中，使学生对所选择的职业进行实际体验，获得基于工作实践的职业认知和经验积累，对前期的职业生涯规划进行评估。在职业实践的基础上，引导学生对前期的职业生涯规划进行调整，并开展就业指导训练。通过对职业生规划的调整，使学生能客观地评价自己，并能针对社会环境和自身发展的变化，不断修正自己的

认知和调整奋斗目标及实施的措施，进行有效的职业生涯管理，确保个人职业生涯规划的有效性。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校始终将服务区域经济发展，为区域发展建设培养高素质技术技能型人才作为己任，重视专业与行业企业的对接，采用长短结合、灵活多样的办学模式，适时调整专业设置，不断完善人才培养方案。我校学历教育与职业培训并重、学制长短相结合，灵活多样的办学。我们以职业实践为主线，修订了各专业人才培养方案。我校上下齐心，大力开办成人高考冲刺班，构建起了“升学有保障、就业有优势、创业有能力”的办学平台。我校与苏州同程等单位合作共同打造航空服务班等特色专业。我校以订单培养、定岗培训等方式推动企业与学校深度合作，不仅扩宽了办学空间，也为学生拓展了就业门路。优质的就业保障，预定好的就业岗位，使学生有了落脚点、吃了定心丸、消除了后顾之忧。同时“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的学习就业模式，也使学生看到了更加广阔的择业前景，增强了入校学习的动力。

3.2 教育教学改革

一年来，学校认真研究教育需求，坚持创特色、树品牌的主导思想，狠抓优势专业建设，优化专业结构。学校按国家规定开设课程，着力提高教育教学质量。一是加强教师队伍建设。鼓励教师参加培训，支持教

师到企业考察学习，提升其专业能力，服务教学；二是抓实抓细常规教学工作。注重细节管理和过程管理，实施学校领导及教研组长推门听课制度，实地调研，掌握了教学动态，推动了教学改革；三是强化专业技能教学。形成技能大赛制度，以赛带学、以赛促教，以赛精艺。学校各专业积极开展多种技能竞赛活动。体现“人人有才，人无全才，拥有一技之长就是人才”的理念。四是严格学生管理。通过安全综合教育活动、养成教育活动、心理课教学活动，对学生进行行为习惯和健康心理培养。学生管理到位、服务到位，创造了良好的学习环境。五是重视信息化教学，加强实训基地建设。学校建设了完善的校内局域网和外部网络，各教室均配置了多媒体教学设备，全体教师能够熟练地运用现代教育手段开展教育教学活动。六是技能竞赛、升学就业成绩突出。学校通过亲切而严格的学生教育和管理以及高质量的人才输出，在学生、家长和社会中赢得了良好的口碑，有了很好的社会声誉。

3.3 教师培养培训

学校持续实施教师职业能力提升工程，一是修订完善教学监控评价制度，初步建立了较为完整的教学质量监控体系。二是抓好校本培训，不断更新全体教师的教学理念，提高教师的业务能力。三是多次组织教学分析会，研究教学问题，交流教学经验，切磋教学方法，提高教学质量。四是每学期开展全校优质课竞赛活动，优质课竞赛活动实现了规范化、制度化、常态化，推动了课堂教学改革走向深入。五是在教师中大力倡导教科研之风，鼓励教师把教科研成果运用到教学当中。通过系列措施，调动了教师工作积极性，提高了教师的业务能力。

3.4 规范管理情况

在管理上，学校不断加强校内评估体系和质量保障体系建设，健全和完善了学校规章制度汇编，形成了行政管理、德育管理、教学管理、安全管理、财务管理等督导评估相结合的管理机制，2018年，学校制定出台了《学校经费支出管理办法》、《学校财务物资管理办法》、《学校物资采购实施办法》等有关规定，使财务、后勤管理逐步纳入规范化管理轨道。通过制度的不断完善，把大家关注的重点和焦点引导到教育教学上来。

3.5 德育工作情况

学校高度重视德育工作，采取多种措施开展德育教育。(1)、认真上好德育课，通过养成教育活动，塑造学生良好的行为习惯。学校开展了班级好人好事、宿舍管理建设评比活动。同时，对违纪情况进行整治，迟到、不佩戴胸卡等现象有明显好转。(2)加强爱国主义教育，加强校园文化建设。通过主题班会、黑板报展示活动，增强学生的爱国意识，确立学生努力学习的思想。学校不断加强校园基础文明建设，积极开展积极开展内容丰富、形式多样、贴近学生的文明风采主题教育活动：把“树文明观念，建文明校园，做文明青年，创文明班级”的活动落到了实处。一是结合重大节庆日开展主题教育活动。如：利用感恩演讲比赛活动开展感恩教育、通过中秋节开展传统文化教育、结合国庆节开展爱国主义教育、利用11.9消防日开展消防安全教育等。二是组织各种文体活动。组织全校学生举行经典演讲比赛、跳绳比赛、合唱比赛、乒乓球

比赛、拔河比赛，开展学雷锋系列活动和夏季安全教育等活动。三是进行宿舍文化建设，举行宿舍文化建设活动，美化宿舍环境，提升宿舍品味。四是开展全国道德模范的学习活动。通过这些活动的开展，实现了德育工作生活化、序列化、特色化，学校校风好、班风正、学风浓，学生的思想素质和道德素质得到了极大提高。（3）办好学生团校。为学生入团积极分子做好推荐、培养、考察工作。（4）办好法制学校。我校与田东派出所合作，聘请有丰富工作经验的同志担任本校的法制副校长，在全校师生中开展了法制安全教育活动。学校先后邀请派出所的同志来校指导法制教育工作。针对网络安全召开法制报告会，以例说法，收到了较好的效果。（5）办好心理健康学校，加强学生心理健康教育。我校开设学生心理课，面向学生进行心理健康知识的讲解，重点培养学生的抗挫折能力，养成宽于待人的良好习惯，进行心理疏导，解决深层次的安全隐患。（6）加强学生团体建设，学生活动丰富多彩。我校充分发挥学生会等学生团体的作用，利用形式多样的课余活动，提高校园文化品位。全校学生的技能展演、全校师生的拔河比赛、航空服务专业汇报演出等等，陶冶了学生的情操，丰富了全校师生的课余生活，展现了全校师生的良好精神风貌。

3.6 党建情况

2019年，学校坚持以党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神以及十九大精神为指导，不断加强党支部建设，健全党内生活制度，严格党的组织生活，以淮南市创建“全国文明城市”为契机，以“两学一做”为抓手，围绕社会主义核心价值观开展了多种形式的教育活动，

激发了全体党员干部创业的积极性，形成了具有较强凝聚力的团队。落实“三会一课”制度，党总支书记带头给党员上党课。特别是在学习宣传贯彻党的十九大精神方面，学校专门研究制定了学习计划，组织了专题学习和专题培训，开展了知识竞赛等活动，每个党员都撰写了学习笔记和心得体会。通过学习，系统地掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想，增强了政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定了理论自信、道路自信、制度自信、文化自信，提高了政治自觉，坚决维护党中央的权威和集中统一领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，在学校工作中发挥了示范引领作用，激发了教职工干事创业的积极性，形成了具有凝聚力的教学团队。学校教师队伍稳定，热情高涨，干劲十足。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校以订单培养、定岗培训等方式与企业直接对话，加大校企合作力度，丰富合作内涵、提高合作质量，推动校企合作向纵深发展。我校和苏州同程、南京喜星电子、无锡健鼎等经济效益好、福利待遇高、就业稳定、社会形象好的企业建立合作关系，推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，定岗培训，定向就业，这些为学生提供优质就业保障，解决了家长、学生的后顾之忧。

4.2 学生实习情况

近年来，我校毕业生不但就业率高，而且实现了优质就业。2018 年我校航空服务、数控技术应用、计算机应用专业毕业生在苏州同程公司、上海驴妈妈公司、常州蓝拓、昆山华道数据等公司已全部上岗就业，经过调查、回访及实习单位反馈，学生及实习单位满意度均在 95%以上。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2020 年，我校组织学生（以 2019 级学生为主）参加 2020 年全省统考的成人高考，达线率过 92%以上。毕业生都很顺利地走上了就业岗位，航空服务、数控技术应用、计算机应用专业等专业学生的实习就业情况也获得了家长和社会的高度认可。

5.2 社会服务

为争做“创建文明城市”的有心人，2020 年，学校积极组织师生，走上街头，进入社区，开展青年志愿者活动。

5.3 对口支援

2020 年，学校按照市教育局的统一安排，做好了我校建档立卡学生的有关帮扶工作。一是切实落实政府资助政策。足额发放贫困补助资金，发放采取透明公开的模式筛选完成。二是推行工学结合扶贫助学。三是

实行学校资助扶贫。学校建立了学费减免、奖学金、助学金等助学制度。
四是积极联系企业资助。

6.举办者履责

6.1 经费

我校属于民办学校，在办学过程中举办者按时、足额履行出资义务。
办学存续期间，举办者无抽逃出资，无挪用办学经费现象。

我校的举办者没有向任何学生、学生家长筹集资金举办学校，没有向社会公开募集资金举办学校。

6.2 政策措施

2020年，学校在借鉴兄弟单位经验和认真听取广大教师意见的基础上，修订完善了《学校岗位等级晋升聘任方案》、《2020年学校工作人员考核暂行办法》、《2020年学校奖励性工资分配实施方案》，制定出台了《学校经费支出管理办法》、《学校财务物资管理办法》、《学校大宗物资采购实施办法》、《学校退费暂行规定》等有关规定，使财务、后勤管理逐步纳入规范化管理轨道。

7.特色创新

强化专业技能教学，培养学生动手能力

在日常工作中，学校努力强化专业技能教学，鼓励各专业积极参加技能大赛，以赛带学、以赛促教、以赛精艺，师生参加市各类大赛。

8.主要问题和改进措施

一是对职业教育认识还不够到位。社会上对职业教育认识还存在一些偏差，重普教、轻职教，重学历、轻能力，重就业、轻创业的现象普遍。

二是中等职业学校办学条件较薄弱。我校是一所年轻的民办学校，存在部分专业在师资配备、实训条件、课程建设及资金投入等方面存在一定差距。因此全面提升各专业水平的均衡发展，是我校教育需要重点解决的问题。今后在突出特色专业，打造品牌专业的同时，更加注重其他专业特别是新建专业的发展。

三是学校师资力量不足。学校师资力量，现有 50 名教职工，生师比为 13.4: 1。而从我市目前中等职业教育发展的现状来看，加之我校为民办学校，老师的流动性较大，这在一定程度上限制了学校专业的发展。

针对这种情况，我校高层领导高度重视，现已着手在人才招聘具有专业特长的教师，加入到我校教师队伍中来为淮南的职业教育添砖加瓦！

淮南科贸学校

2020 年 12 月 30 日