

# 淮南市白天鹅艺术职业中专学校

## 2020 年度质量报告

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

淮南市白天鹅艺术职业中专学校是淮南市教体局批准设立的民办职业中等学校，校园占地面积 20 亩，建筑面积 6000 平方米。学校地址于 2020 年 9 月由毛集实验区迁移至田家庵区国庆东路。

#### 1.2 学生情况

目前学校现有全日制在校生 88 人，2020 招生人数 13 人。因 2020 年学校举办者变更及受疫情影响，学校招生规模较去年有所下降。学校目前开设社会文化艺术、舞蹈表演、音乐、服装展示与礼仪四个专业。

#### 1.3 教师队伍

学校现有专任教师 15 名，兼职教师 5 人，全部为本科以上学历，其中专任教师本科以上学历 8 人。兼职教师中高级教师 2 人。

#### 1.4 设施设备

学校现有舞蹈房 2 间，画室 2 间，音乐教室 3 间，多功能厅 1 间，多媒体教室 3 间。生均纸质图书 19 册。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零，强化教学常规管理，注重学生思想政治教育，不断提高学生学习积极性，文化课合格率 95%，专业课合格率 100%，体质测评合格率 100%，毕业率 89%。

### 2.2 在校体验

学校注重校园文化和文化底蕴的积淀。以准军事化管理文化为特色，全面完善富有创新活动的校园文化建设体系，从激发学生的学习兴趣，增强学生学习信心，构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生对学校的认同感显著提高，其中学生理论学习满意度为 99%，专业满意度 99%。

### 2.3 资助情况

学校领导小组高度重视学生资助工作，选配责任心强，业务水平高的人员专门负责助学金和免学费工作。2020 年秋季，审核符合国家助学金 8 人，本季共发放助学金 8000 元，审核符合免学费 19 人，本季共发放免学费 11400 元，校内资助 10 人，共 1500 元。

### 2.4 就业质量

2020 年，我校共有毕业生 62 人，其中自主就业 59 人，就业比例 95%。

## 2. 5 职业发展

学校以艺术教育为特色，引导学生通过对口高考或普通高考参加升学考试提升学历，以更好地适应社会对艺术生的需求。对于未参加升学考试的同学，学校推荐到幼儿园、歌舞团等就业。

## 3 质量保障措施

### 3. 1 专业动态调整

我校本着“向更高学历发展”的办学理念，明确专业培养目标，制订了“3+3”中职升高职计划，“3+4”中职升本科计划。

### 3. 2 教育教学改革

学校推进与对口高考、普通高考相关联的公共基础课程体系建设，公共基础课本大部分采用普通高中相关教材，并衔接高职院校“自主招生”培养改革试点工作，在执行过程中，又广泛听取教育部门领导，高职院校领导的意见，对教学内容安排进行螺旋式调整。加强师资队伍建设，培养一批高学历，高业务水平的专任教师队伍。

### 3. 3 教师培养培训

3. 3. 1 业务学习常态开展，每周组织教研活动，开展业务培训，结合专业建设、课程改革、教学方法、人才培养方案等进行专题学习研讨。

3. 3. 2 培训形式多种多样。学校建立了帮扶模式，培养骨干教师，骨干教师带领年青教师，实行“二带一”模式。

3.3.3 学校每学期选派一批年轻教师到省城参加业务学习，提高业务水平。

#### 3.4 规范管理情况

学校制定并不断完善教学质量监测实施办法，以教学效果评价教师，以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。

学校规范化管理，明确责任目标，加强制度建设。

学校建立了由校长总负责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台账制度。

学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食物中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育。总务处定期召开食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒事件，警钟长鸣，防微杜渐。

学校成立了以校长为组长，分管校长为副组长，各处室主任为成员的平安校园领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组和各职能部门负责人分工明确，形成一级抓一级，层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划、有方案、有部署，对各年级各班级和班主任、生活老师有阶段检查。

学校成立了学生资助中心，建立了资助管理制度，对农村学生免

学费，对城市困难家庭按比例免学费及家庭经济困难学生助学金制度。

### 3.5 创新德育工作，促进学生发展

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化进入校园；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化建设”，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

校园文化活动丰富多彩。开展德育为主题的学雷锋系列活动、文艺汇演活动等。

### 3.6 党建工作

学校把党建工作做为学校发展的重要内容，学校根据教师中党员人数成立了临时党支部，并将学校基层党组织建设申请上报到淮南市教体局。

经淮南市委宣传部解部长、淮南市教体局过书记指导教育，我校组织全体党员紧紧围绕党的指导思想，加强政治理论和业务知识学习，学习贯彻党的理论、精神，学习教育法律法规、实事政治，学习教师职业道德规范。于2020年11月经淮南市教体局正式批准设立党支部。

## 4. 校企合作

4.1 我校为艺术类职业学校，只与部分幼儿园建立了校企合作关系，建立了校外实训基地。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

我校坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

### 5.2 对口支援

对口扶贫. 发挥学校特色。学校对贫困户进行对口支援帮扶，使他们有一技之长，改变家庭命运。进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收住宿费、书本费等。同时享受国家免学费和国家助学金政策。

学校还对贫困生群体进行了心里扶贫工作，培养他们感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心里健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心里，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通交流，及时发现学生问题，防患于未然。与每一位贫困生都谈一次心，建立朋友般的师生关系。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费保障

学校建立健全了财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好资金，严格执行财务制度，保证财务、资产制度的健全、规范及执行的有效性。

### 6.2 政策措施

学校在中发展强化党组织领导下的校长负责制，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议决定学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的管理干部制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

学校秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的服务模式。

学校实行全员聘任，实施绩效管理。根据“多劳多得，优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教师干部、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距。

## 7. 特色创新

技能与学历同步进行。学校始终围绕如何使学生学到一技之长，能够在毕业后生存，毕业后有“一碗饭”吃。除了让学生掌握一技之长外，学校还鼓励学生参加对口高考或普通高考，提高更高的学历，在社会中更具有竞争力。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 人才培养中存在的问题，主要表现为：

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平的不足，缺乏“双师型”师资队伍。

三是职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多新的探索。

### 8.2 改进措施如下：

一要抓住新的发展机遇，遵照国家和省市有关文件指示精神，进一步增强办学综合能力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二加强师资队伍建设，尤其是“双师型”师资队伍师队伍建设。

三要以学校发展为核心利益，加强招生宣传，不断巩固和扩大招生规模，为全面完成学校“发展年”的建设目标而努力。