



淮南市劳动高级职业技术学校 2020 年中等职业教育质量年度报告

2021 年 1 月



目 录

1. 学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2. 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展.....	8
3. 质量保障措施.....	9
3.1 专业动态调整.....	9
3.2 教育教学改革.....	9
3.2.1 课程建设.....	9
3.2.2 师资队伍.....	10
3.2.3 课程建设.....	10
3.2.4 人才培养改革.....	10
3.2.5 公共基础课.....	11
3.2.6 实训基地.....	11
3.2.7 教学资源建设.....	11
3.2.8 信息化教学.....	11
3.2.9 教材选用.....	12
3.2.10 项目建设.....	12
3.3 教师培养培训.....	12
3.4 规范管理情况.....	13
3.4.1 教学管理.....	13



3.4.2 学生管理.....	14
3.4.3 财务管理.....	14
3.4.4 后勤管理.....	15
3.4.5 安全管理.....	15
3.4.6 科研管理和建设.....	15
3.4.7 管理信息化水平.....	15
3.5 德育工作情况.....	16
3.6 党建工作情况.....	16
4. 校企合作.....	18
4.1 校企合作开展情况和效果.....	18
4.2 学生实习情况.....	18
4.3 集团化办学情况.....	18
5. 社会贡献.....	18
5.1 技术技能人才培养.....	19
5.2 社会服务.....	19
5.2.1 培训服务.....	19
5.2.2 技术服务.....	20
5.2.3 文化传承.....	20
5.3 对口支援.....	21
5.4 服务抗议.....	21
6. 举办者履责.....	23
6.1 政策措施.....	23
6.2 经费.....	22
7. 特色创新.....	24
8. 主要问题和改进措施.....	28
8.1 主要问题.....	28
8.2 改进措施.....	28



淮南市劳动高级职业技术学校 2020 年 中等职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

淮南市劳动高级职业技术学校又名安徽省淮南技工学校，创建于 1979 年 5 月，2000 年 8 月经原国家劳动和社会保障部批准为国家级高级技工学校，是一所以培养中、高级技能人才为主，同时集学历教育、职业培训、技能鉴定、就业指导等为一体的全日制公办学校，是国家级重点技工学校、国家中等职业教育改革发展示范学校第三批立项建设学校、国家高技能人才培训基地、国家示范职业技能鉴定所。学校占地面积 130 余亩，建筑面积 6.5 万平方米，固定资产原值 3900 多万元，实验仪器设备总值 3500 多万元。

学校新校区位于山南职教园区，占地 160 亩，建筑面积 10.1 万平方米，其中实训基地建筑面积 3.6 万平方米，可容纳 100 个教学班 5000 名在校生。新校区计划投资 3.8 亿元，预计 2021 年秋季投入使用。

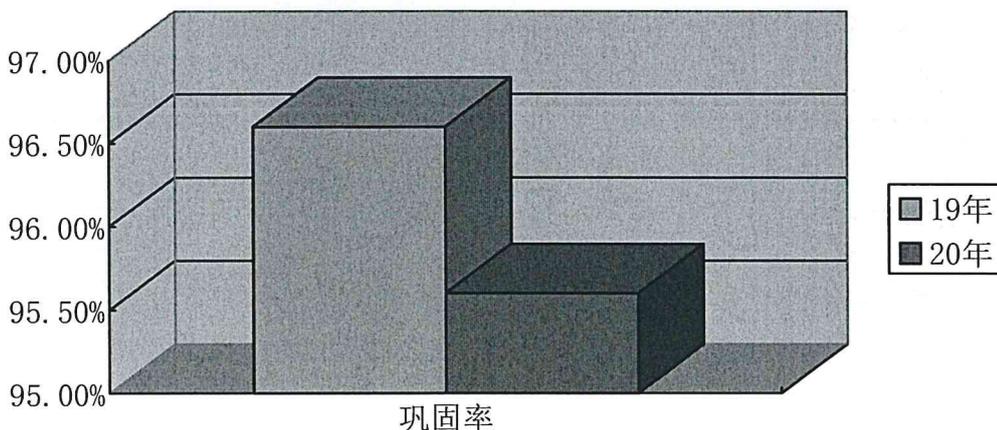
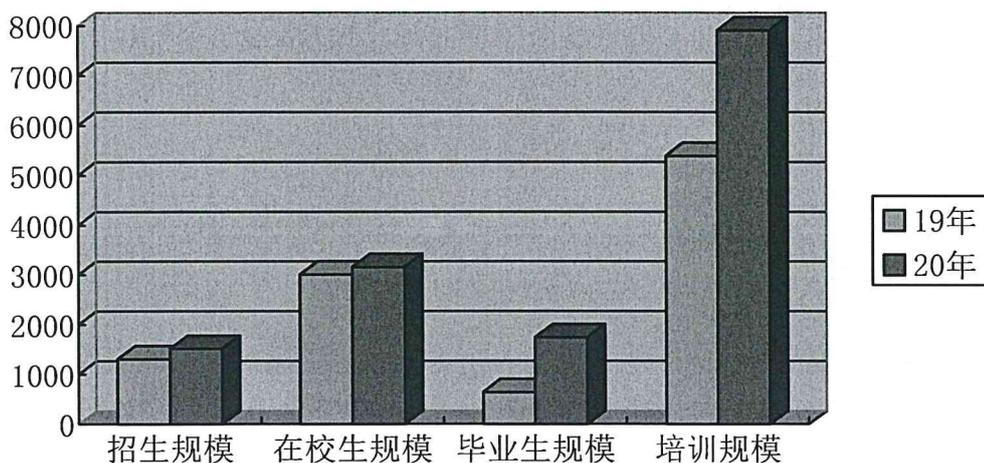
1.2 学生情况

2019-2020 学年我校共计招生 591 人，全日制招生 355 人，非全日制招生 236 人。在校生总人数 3152 人，其中女生 1321 人，男生 1831 人，学生大部分来自于淮南市及省内周边地区。2020 年毕业生总计 642 人。与上一年度相比，本年度我校招生人数有所上升，在校生人数减少了 144 人，巩固率比上一学年略微下降。



表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生(人)		在校生(人)		毕业生(人)		巩固率(%)		职业培训(人次)
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2018~2019	273	254	767	2241	321	321	96.6	90	5389
2019~2020	355	236	790	2362	155	1593	95.6	91	7906



1.3 教师队伍

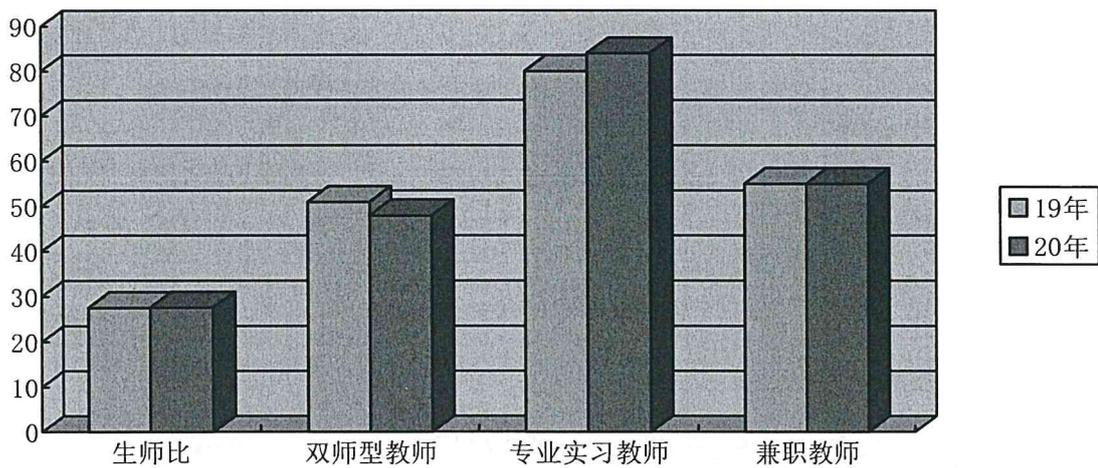
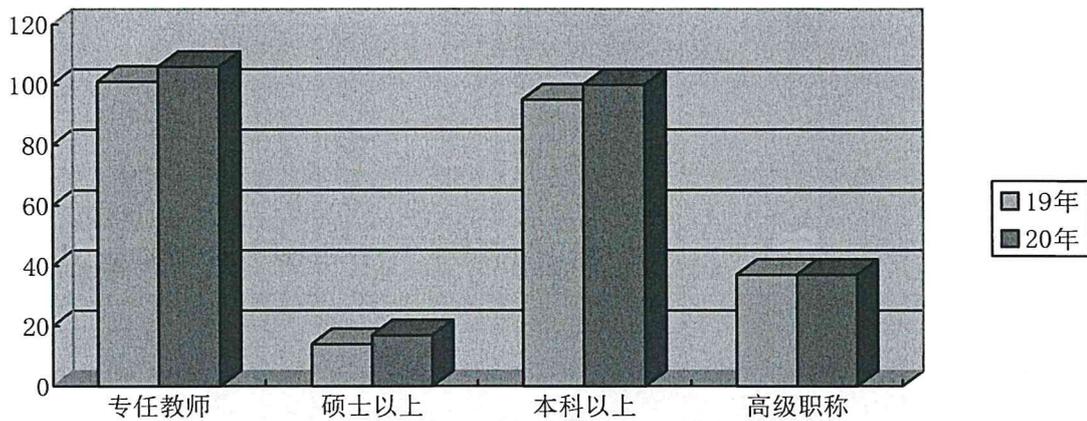
经过多年发展，学校已初步形成了素质结构、学历结构、年龄结构比较合理的教师队伍，2019-2020 学年度，专任教师 106 人，本科以上学历比例为 96.1%；硕士以上学历比例为 16%；高级职称比例为 35%；双师型



教师比例为 48.1%。

表 01 教师队伍总体情况

学年度	专任教师 (人)	生师比	硕士以上学历(人)	本科以上学历 (人)	高级职称教师 (人)	专业课及实习指导教师 (人)	双师型教师 (人)	兼职教师 (人)
2018~2019	101	14.3	14	95	37	80	51	55
2019~2020	106	14.1	17	100	37	84	51	55



1.4 设施设备

2020 年学校教学仪器设备总值为 3517 万元，比上一年度增长 600 万元；生均教学仪器设备值 11157 元，比上一年度增长 3668 元；实训实习工位 5365 个，比上一年度增加 90 个；生均实训实习工位 1.7 个；纸质图



书 5.5 万册，同比增加 5000 册，生均纸质图书 17.4 册。

表 02 学校 19/20 年度教学设施一览表

校内设施设备	2019 年度	2020 年度
教学仪器设备总值（万元）	2917	3517
生均教学仪器设备值（万元）	0.775	1.12
生均实训实习工位数（个）	1.75	1.7
生均图书（册）	16.6	17.4

2. 学生发展

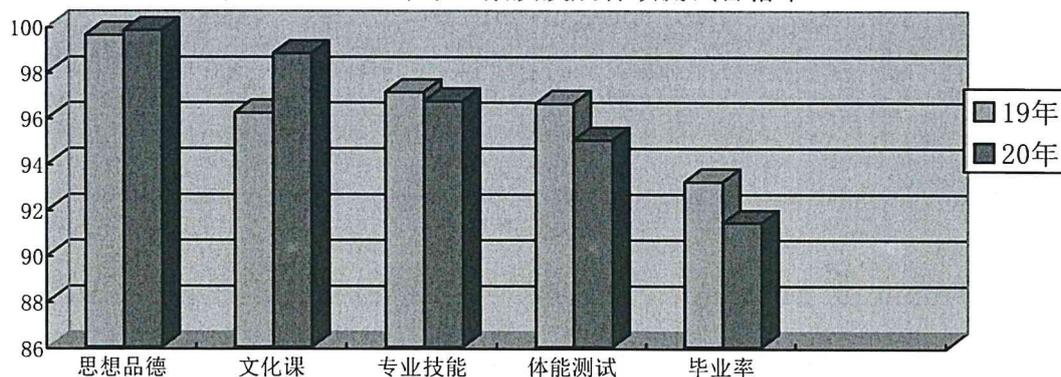
2.1 学生素质

学校结合中职学生实际，注重学生思想品德教育。通过政治理论课学习与课内外实践活动有机结合形成理论与实践相结合的育人模式，积极开展以教师指导，学生为主体的形式多样的系列教育活动，包括安全教育、行为习惯养成教育、主题班会、竞赛等活动。

表 03 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生（人）	毕业生数
2018~2019	1972	1964	1972	1897	412	400	1972	1904	689	642
2019~2020	2012	2008	2012	1988	430	416	2012	1912	1913	1748

表04 19、20年学生素质发展各项测试合格率

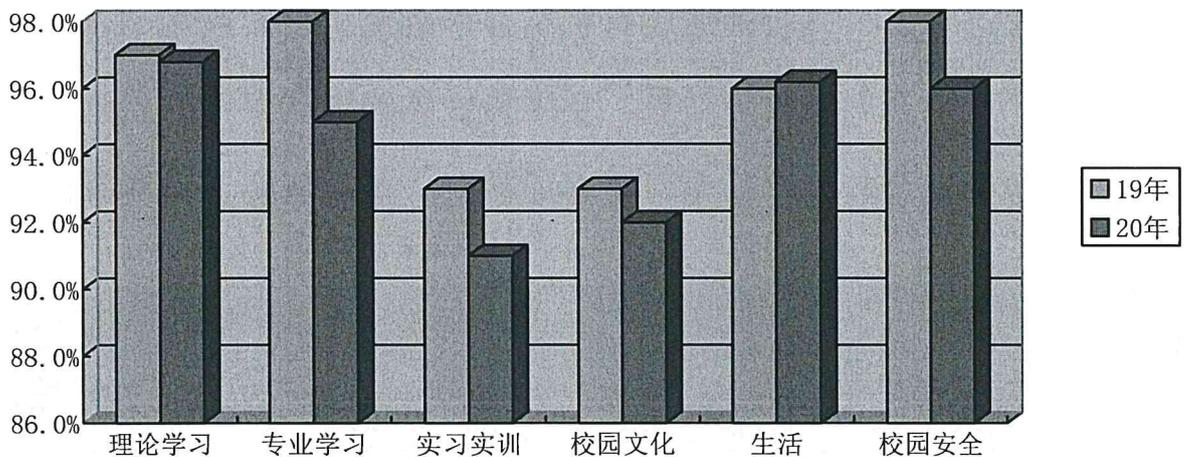




2.2 在校体验

为了检测学生在校期间学习、生活等感受，学校对部分在校学生进行理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团满意度、生活满意度、校园安全满意度方面进行调查，其中理论学习满意度 95%、专业学习满意度 95%、实习实训满意度 96%、校园文化与学生社团活动满意度 93%，校园安全满意度 93%，生活满意度 97%，毕业生对学习满意度 95%。

表05 19、20年学生在校体验满意度



2.3 资助情况

在市学生资助管理中心的正确领导下，学校认真学习和贯彻落实国家助学金和免学费资助政策，通过班会、橱窗张贴等途径进行资助政策的各类宣传活动。依据在校生“在籍在班”原则，对申报国家免学费学生名单进行到班点名核对，签字确认。2018-2019 学年免学费人数 1157 人，符合助学金政策人数 639 人，2019-2020 学年免学费人数 1445 人，符合助学金政策人数 854 人。今年国家对建档

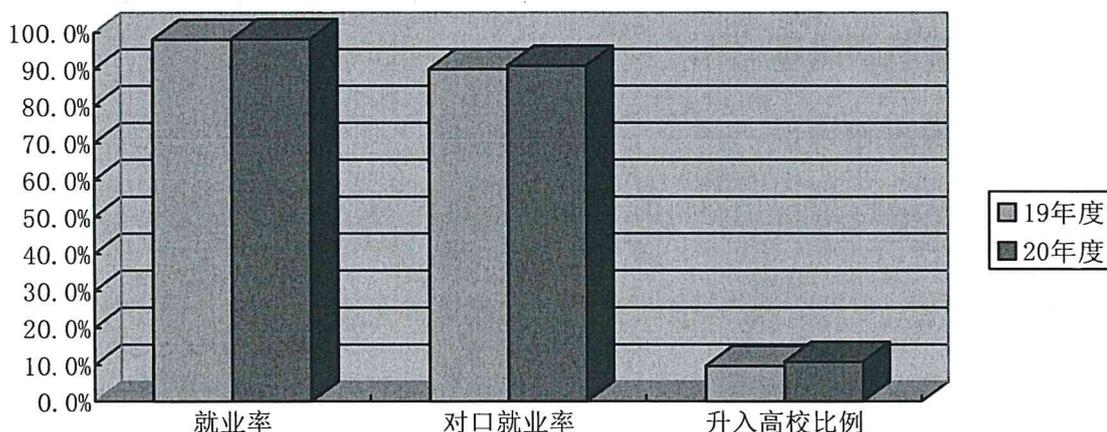


立卡贫困户家庭发放每生 3000 元的技能工教育培训补贴，我校共有 53 户建档立卡户家庭学生享受此项补贴。学校建立了以免学费和国家助学金为主，校内勤工俭学、困难补助、减免学费相结合的助学制度，坚持公开、公平、公正的助学原则，没有一个学生因贫辍学。

2.4 就业质量

学校历来重视学生的实习就业工作，今年我校共有毕业生 155 人。其中，《机电设备安装与维修》专业 10 人，《汽车维修》专业 21 人，《农业机械使用与维护》50 人，《幼儿教育》专业 25 人，《电子商务》专业 23 人，《美容美发与造型》专业 26 人。各专业就业率平均达到 98% 以上，对口就业率达到 95%，首次升入高等教育 28 人，学生就业底薪达到 2600 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪基本持平。

表 06 就业率、对口就业率和升入高校比列



2.5 职业发展

学校重视学生职业综合能力培养和发展。加强“双师型”教师队伍建设，狠抓教学管理和质量，组织参加各种技能竞赛，拓展学生学习能力。由于 2019-2020 学年收到新冠肺炎疫情影响，



学生顶岗实习工作受到较大影响，学校通过开设《职业生涯规划 and 职业指导》等课程，加强毕业生就业指导，通过理论指导，大大地促进了学生学习能力，岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等职业发展能力的提高和综合素质的培养，得到了用人单位和社会一致好评。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校结合社会经济发展对不同专业人才的需求状况建立并完善了人才需求与专业设置动态调整机制。加强专业建设，调整专业格局，优化专业资源，提升专业内涵，打造专业特色，借助“安徽省中等职业教育质量提升工程项目建设”的春风，做精做强专业品牌。全面实现产业、行业、岗位的“三对接”。

3.2 教育教学改革

3.2.1 课程建设

学校共设置专业 13 个，2019-2020 学年招生专业为 9 个，分别为机电设备安装与维护、电气安装与维护、电气自动化设备安装与维修、汽车维修、城市轨道交通运营管理、无人机应用技术、新能源汽车检测与维修、市场营销、幼儿教育。

表 07 2019-2020 学年专业设置情况及专业结构匹配情况

序号	专业类别	专业名称
1	01 机械类	机电设备安装与维护
2	02 电工电子类	电气安装与维护
3		电气自动化设备安装与维修



4	04 交通运输类	汽车维修
5		城市轨道交通运营管理
6		无人机应用技术
7		新能源汽车检测与维修
8		市场营销
9	08 其他	幼儿教育

3.2.2 师资队伍

教师是职业教育的主体。2019年，我校继续加大师资队伍建设的力度，通过培训、转岗和引进，使师资队伍的专业结构和年龄层次得到进一步优化，教师队伍稳定，整体业务能力和教科研水平较高，基本满足专业教育教学与社会服务的需要。

3.2.3 课程建设

学校着重构建“宽基础、活模块”的课程模式，加强课程建设。增设专业技能课，减少理论课。每个学生必须熟练掌握3-4门专业技能，基本具备3-6种职业岗位操作能力。根据合作企业和市场的需要，调整专业课程设置，提高学生就业质量。优化课程内容，注重课程内容的针对性与实效性，删繁就简，提高学生学习的兴趣与积极性。

3.2.4 人才培养模式改革

在学校专业建设指导委员会指导下，各专业定期开展人才需求和岗位技能需求调研，撰写人才需求调研报告和岗位技能需求报告，经专家论证，修改和完善各专业人才培养方案，改革各专业人才培养模式，根据专业特点，构建多种形式的“工学结合、顶岗实习”的人才培养模式。



3.2.5 公共基础课

学校严格按照教育部和人社部的要求，调整教学计划，准确把握中等职业教育的定位，将课程设置列入规范管理基本内容，将“开齐、开足、开好”公共基础必修课列入教学工作诊断与改进的基本内容，以实际行动落实管理水平提升行动计划。同时，学校致力于教学方法改革，结合学生的学习特点，创设情境，让学生参与到学习中来，真正成为课堂学习的主人，而不是“听众”或“观众”，让学生能轻松地学懂、学会、学好。通过强化公共基础课的开设，培养学生的综合素质，提高学生的人文素养。

3.2.6 实训基地

学校内现有实训基地 9 个，共 23 个实训室，实训场所建筑面积 8564 平方米，实习工位 2225 个，校外实训基地 56 个，实习工位 3140 个，能满足各专业学生实训实习需要。

3.2.7 教学资源建设

学校已建成数字化教学资源平台，积极进行数字化教学资源建设，鼓励学校老师开发共享的数字化教学资源，包括试题库、课件、案例、网络课程等，同时积极引进优质的教学资源。

3.2.8 信息化教学

学校上半年邀请超星集团对全体教师进行了为期 64 课时的信息化教学培训，定期举办微课、慕课及课件制作比赛，不断提升教师的信息化教学能力，信息化教学现已经成为大部分教师的日常行为。教学中，教师深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教学方法，通过采用数字仿真、虚拟现实等信息化教学方式，把现代信息技术应用到教学中，



并重视教学的针对性和实效性，从而提高了教学水平，提升了教学质量以及信息化教学内涵。

3.2.9 教材选用

遵循“适合、选优、更新、统一、减轻学生负担”的原则，选用的教材符合教学大纲的基本要求，充分体现对人才培养的需求，有利于学生创新能力和综合素质的培养，确保高质量、高水平教材进课堂。20年度，优先选用《国家级技工教育和职业培训教材目录》中推荐的国家规划教材，校本教材和其他正规出版社出版的教材作为备选。同时，学校积极开发校本教材，目前，已有两本教材纳入开发计划

3.2.10 项目建设

积极推进安徽省中等职业教育质量提升工程项目，2019年我校的“机电技术应用省级示范专业建设项目”、“机械加工技术应用省级示范实训基地建设项目”、“汽车运用与维修省级名师工作坊建设项目”、“钳工省级现代学徒制试点项目”4个建设项目，通过全体教职工的共同努力，顺利通过验收，高标准完成了项目建设。

3.3 教师培养培训

学校高度重视教师队伍建设，多途径、多渠道挖掘师资资源，从社会招聘有职业教育教学经验的优秀人才充实教师队伍，聘请企业专业技术人员、能工巧匠担当实训教师。制定名师、专业带头人、骨干教师选拔、培养和管理办法，推进教师学历进修、短期脱产进修和培训计划，搭建平台，创造进修访问、合作研究或讲学讲座机会，建立激励机制，有效地提高了师资队伍的整体素质和专业水平。教师撰写的4篇论文在各种学术杂志上发表交流，11名教师在省市级“三优”评比中获奖。20年组织49人次参



加国家、省市级专业建设、教科研等各类培训，不断更新教师和管理人员知识结构，开阔视野，大大提升了教师的专业知识和技能水平，职教理念不断升华，满足了现阶段学校发展的基本要求。

表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2018~2019	60	48	70	84	22	33	0	3
2019~2020	60	49	70	1	14	32	0	2

表 3-3-2 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2018~2019	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	3	0
2019~2020	0	0	3	0	1	10	0	0	3	0	0	5

备注：技能大赛是指由各级教育行政部门举办的教学竞赛，不包括行业组织举办的竞赛活动。

表 3-3-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材(本)		CN 刊物 发表论文 (篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2018~2019	0	0	25	0	0	0
2019~2020	1	0	3	0	0	0

备注：国家规划教材含参与编著；发表论文不含论文集中论文；课题不包括行业组织的课题。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校认真落实《教学常规》，根据教学计划科学组织、精心安排专业教学与管理。学期初，开展对教师课程教案和授课计划进行常规审查，核查教师课程教案的编写是否规范并有提前量，授课计划的制定是否科学合



理。每月开展对教师教案或学生作业进行专项量化检查，查看教师教案是否规范如初，有无偷工减料，并比对授课计划，核对教师课程教学进度是否合乎计划节奏，检查实践教学执行情况与成效；统计学生作业是否达到规定要求，批阅是否详细、个性化。为加强对课程教学的检查与管理，学校坚持执行教学巡堂制度与教学日志周报制度，督查和维护正常教学秩序，及时解决和处理教学中出现的异常现象或违规行为，并对教师从教学准备、教学态度、教学纪律和教学效果等教学全方位各项工作常规检查，力求教学管理科学规范。

3.4.2 学生管理

建立学生学籍动态管理制度，每月开展学籍管理专项检查。依规按时完成学生奖助免等各项事务的办理。定期开展德育工作调研学习、教育教学研讨会、德育工作经验交流会、班主任专题培训等，努力提高班主任的业务水平。积极创新学生管理模式，加强学生在校的常规管理和实习时的跟踪服务管理。在日常管理中，值班领导和班主任，从学生起床和晚就寝，抓纪律，抓学习，抓安全，抓卫生，对学生及各班级严格实行量化、细化管理。学生实习期间，招生就业办工作人员和班主任全程跟踪服务，实行24小时无缝隙管理，确保了实习工作的顺利进行。

3.4.3 财务管理

为保证教育教学工作正常运转，学校加强财务管理，提高资金使用效率，强化财务监督，做到事先有预算，事后有决算，事先、事中、事后有监督。严格执行财经制度，结合学校实际，制定了《淮南技工学校财务管理制度》《淮南技工学校差旅费管理办法》《淮南技工学校学校财务申报批支出管理规定》等规定，做到有章可依。按“统一领导，集中管理”的体制进行财务管理，实行集体领导下的分管领导财务审批制度。



3.4.4 后勤管理

确立“服务教学为宗旨，师生满意为目标”的理念，团结协作，不断提升后勤服务质量。努力优化校园环境，改善办学条件。及时进行防汛、防疫物品储备、发放，确保学校防汛、防疫工作顺利开展。加强学校固定资产管理，在物质采购、维修上，严格执行事业单位政府采购制度，所有采购项目由总务科统一负责，制定有严格的流程和制度。加强食堂管理，确保水电正常使用，为教育教学的正常开展提供物质保障。

3.4.5 安全管理

围绕平安校园建设的总体要求，积极探索保障机制，建立形成中层以上干部督查，职能部门定期和不定期排查，值班教师巡查，学生干部自查多位一体的安全保障机制。每月安排全校性联合排查一次，对安全隐患落实措施，积极整改；定期组织开展学生法制教育、安全教育和消防应急演练，邀请辖区警官举办法制和安全消防知识讲座，有效提高了学生的安全消防意识和法律观念。全年学校无治安案件和重大安全责任事故发生。

3.4.6 科研管理和建设

学校修订教科研管理制度，完善《淮南技工学校教科研工作方案》，紧紧围绕安徽省中等职业教育质量提升工程各个建设项目，积极开展各类教科研工作，深入校企调研、建设精品课程、开发校本教材、积极组织参加各类技能大赛等，有力提高了教师教科研能力水平，提升了教师的教科研工作服务力。

3.4.7 管理信息化水平

利用多媒体教室现代设备，充分发挥信息技术的作用，灵活应用信息技术，熟练使用电教设备。本学年，我校青年教师按照期初学校工作安排，自制教学课件来展示自我教学风采。在她们的带领下，我校其他老师在课堂教学上也积极使用电化设备，或利用配套教学软件到多媒体教室进行教学。



3.5 德育工作情况

为了我校学生管理工作的完整性、准确性、系统性，进一步提高学生管理工作的层次，坚持德育为首，严、爱交织的教育理念。学生科、团委经常开展各种生动活泼的文化教育活动，培养了学生健康的情趣，充分发挥了学生的主体作用。利用班会、班级 QQ 群、微信群等引导学生认知、接受道德人物的优秀品质，学习效仿模范事迹，争当道德楷模，使他们的品格得到质的升华。积极开展课外活动，增强学生的团队合作和积极向上的精神。开齐开足德育课，坚持每周一节班会课，进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“一训三风”建设，逐步形成了良好的校训、校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。在共青团工作中，仪式教育是教育青年、引导青年、激励青年的有力工作手段，是共青团活动的有效载体，是保持共青团鲜活生命力的长效机制。本年度我校团委以多种手段加强仪式教育，5 月份在团市委的统一安排下举行了“坚定制度自信，绽放战役青春”网上主题团日活动，10 月份举行了“伟大的胜利——纪念抗美援朝战争胜利七十周年”主题团日活动。本年度按照团市委分配名额，我校团委严格发展程序，共发展 80 名团员，并为 96 名毕业班团员办理了团组织关系转接。新建了共青团活动室，并已投入使用。

3.6 党建工作

1. 严格落实党建工作责任，不断提高党建工作水平

学校党支部牢固树立“抓好党建是最大政绩”的观念，坚持把笃学笃信笃行习近平新时代中国特色社会主义思想作为党建工作的首要政治任



务，以此统领各项党建工作。2020年初签订的党支部书记抓党建工作公开承诺书各项任务全部完成。

2. 强化党员教育管理，不断提升党员干部党性修养

学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，以党的政治建设为统领，贯彻落实新时代党的组织路线，坚持教育、管理、监督、服务相结合，综合运用“学习强国”、“安徽先锋网”、“淮南机关党建”等学习平台督促全校党员加强理论学习，不断增强党员教育管理针对性和有效性，教育引导全校党员干部践行新思想、奋进新时代、展现新作为。

3. 坚持全面从严治党，加强党风廉政建设

全面落实新时代党的建设总要求，坚持党要管党、全面从严治党，着眼于党风廉政建设和师德师风建设，认真履行党支部主体责任，与学校各科室部门负责人签订《党风廉政建设责任书》，每季度召开1次党风廉政建设专题会议。积极开展“牢记初心使命、深化三个以案”专题警示教育，对全校党员严格教育、严格管理、严格监督，积极营造风清气正干事创业的环境，切实打造学校发展的新引擎。严格贯彻落实中央八项规定精神，深入推进作风建设、师德师风建设，力戒形式主义、官僚主义，进一步规范完善各项制度，加大制度执行落实的监督检查，把党风廉政建设和师德师风建设常态化制度化，确保全校党员干部和教职工做到遵纪守法，廉洁从政，廉洁从教。

4. 加强意识形态工作，促进精神文明建设

认真履行意识形态职责，加强学校意识形态工作，着力培育和践行社会主义核心价值观，加强和改进思想道德建设，深化拓展群众性精神文明



创建活动，在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，为学校发展提供有力思想保证、强大精神动力。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

19-20 学年学校积极保持和企业对接的态势，不断推进校企合作人才培养模式。一方面在硬件上增加工位，升级设备，改善学生学习和生活的条件。另一方面在课程建设上打破了校企合作的壁垒，使学校“教室+实验实训室”向企业“岗位情境+教学做”一体的教学场所转变。通过校企洽谈会，与用人单位建立直接的联系，拓宽了学生就业渠道，取得了良好效果。

4.2 学生实习情况

学校学生实习工作实施制度管理，文化管理。严格按照《职业学校实习管理规定》文件要求，开展学生实习管理工作。所有顶岗实习学生我校均组织签订学校、企业、学生三方的顶岗实习协议，明确顶岗实习期间的权责、安全、保险、利益条款，切实维护学生权益。所有顶岗实习学生我校均派专人护送到企业，实习指导教师定期到企业指导学生。19-20 学年学校实习生 449 人，合作企业 56 家。一年来，无安全事故，企业反馈满意度较高。

4.3 集团化办学情况

我校作为“淮南技工教育培训集团”牵头单位，积极与集团成员开展合作。牵头制定了《淮南技工教育培训集团章程》，组织研究落实集团工作，加强集团成员合作，相互提供“订单培养”计划、专业设置、技能培



调与鉴定、就业指导与安置等服务。集团组建专业建设指导委员会，指导并参与制定学校发展规划、专业设置、课程开发，并参与学校实习、实训教学活动，为本地经济发展做出应有的贡献。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

一直以来，学校致力服务江淮地区用人需要、服务区域经济发展需要。学校先后陕汽重卡、万泰电子、凯盛重工等公司建立起长期的校企合作关系。以专业对接产业为主线，以培养高素质技术技能人才、提升专业服务产业能力为根本任务，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，对学生进行职业生涯成长规划教育。建立高效的就业服务体系，完善就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，为学生后续管理服务和技术支撑。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

学校重新调整了培训中心部分人员，积极开展企业职工、贫困户人员、农村富余劳动力、进城务工农民、返乡农民工等培训，共举办培训班期131，培训人数合计7906人，收到了良好的社会效益。

我校的职业技能鉴定站为国家示范职业技能鉴定站，在职业技能考核的过程中，严格按照相关要求和规程进行鉴定课程的培训和考核，2020年共有汽修、电工、钳工等7个专业近7348人通过职业技能鉴定考核，帮助我校毕业生及社会各类参训人员获取相关工种职业资格证书，成就了学生职业发展，有效提升了参训人员的就业率。



5.2.2 技术服务

学校遴选一批骨干教师组建校企合作技术服务团队，参与成员多为学校骨干教师、名师和技术能手。通过开办企业冠名班、派专业技能教师进驻企业当讲师等方式，组织开展校企合作。探索学校教学改革，主动对接企业，收集企业需求、技术难点、育人建议，通过开展技术岗位培训、参与企业产品研发等方法，帮助企业解决难题，并在此过程中与企业取长补短，把企业的新材料、新技术、新工艺等融合到学校教育教学中，为学校教学改革服务。同时，在与企业开展产学研合作的过程中，提升专业教师的基本素质和技能技术水平，使得教师成为兼具理论知识和实践经验的人才，促成校企双赢。

5.2.3 文化传承

学生将来要适应社会，获得更广阔的发展空间，提高人生幸福的指数，就必须注重对他们加强人文关怀，增强他们的人文素养，传承优秀民族文化。

(1) 传承优秀民族文化。在传统文化中有许多值得继承的精华：如仁爱、孝道、友悌、礼善、敏思、勤学等，告诉我们如何善待他人、提升自身素质。

(2) 帮助学生树立永不动摇的自信心。通过教师进行一对一帮扶，指导学生致力于塑造崭新自我，注重培养学生坚韧不拔、永往直前的精神。通过举行班会、校园文化活动、开展第二课堂等活动，让学生找到自己的位置，重塑自信。参加运动会、体艺节、篮球赛、足球赛、羽毛球、棋类比赛等活动，帮他们找回自信。



(3) 尊重学生的学习兴趣和就业方向。在教学过程中有意识地激发学生的兴趣和培养专业特长，为下一阶段选定专业打好基础。通过定期组织学生开展到合作企业参观，与招工单位座谈、参加各类技能竞赛、演讲比赛，轮流办黑板报、进行书画展览等，激发学生的学习兴趣，指导学生的就业方向。

(4) 贯穿安全、法制教育。始终把安全教育放在校园文化建设的首位。每学期都开设了专门的安全教育课，对学生进行防火、防震、防溺水、防盗、交通安全等系统教育；每学期都进行一次安全知识讲座和知识竞赛；每年进行二次安全疏散演练，真正做到让安全意识深入人心；同时每学期都积极邀请公安干警来校开展法制教育，让学生知法、守法，远离违法乱纪，开创幸福的人生路。

(5) 校园文化建设中注重加强校企合作，吸纳先进企业文化。

5.3 对口支援

学校通过各类帮扶活动，积极送科技服务下乡，举办各种成人学历教育和技能培训，积极开展就业援助培训工作，提高学员的新知识、新技术、新理论、新方法、新信息、新技能。尤其部分参加农民工创业培训的学员，他们不但自己成为了当地的致富能手和创业带头人，还引领其他农民创业增收，实现了脱贫致富。2020年共培训社会各类人员7906人，其中扶贫培训240人。我校对口帮扶寿县大顺镇九井村194户贫困户，每户责任到人，制定切实可行的帮扶措施和脱贫计划，通过学历教育、技能培训、就业安置等扶贫措施的落实，以及走访、电话沟通、捐款、合作单位捐助等活动，扶贫工作取得了突出成绩，深受镇政府、村委会及贫困户的好评。



与我市贫困县寿县正阳中学合作办学，建立“淮南市劳动高级职业技术学校正阳校区”，该校区在校生 395 人，其中 2017 年招生 46 人、2018 年招生 158 人、2019 年招生 191 人，绝大部分为建档立卡贫困户子女，免除学费、书费、住宿费等费用，全部每年享受国家助学金、雨露计划补助 2000-3000 元。一方面解决了贫困户子女高中阶段升学和就近就读问题，另一方面解决了贫困户子女将来的升学和就业问题。为贫困户脱贫致富打下了坚实的基础。

5.4 服务抗议

一是加强疫情防控宣传，提升全校教职工自我保护能力。制订了《安徽省淮南技工学校新冠肺炎疫情防控宣传和健康教育制度》，印发了《淮南技工学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情致全校师生及家长的一封信》《安徽省淮南技工学校新冠肺炎师生员工个人防护手册》，要求全校教师、学生和家长们尽量减少外出，不聚餐、不聚会。减少不必要的出行，避免去人群聚集的地方，不去出现疫情的地区等。特别是抓好学生防护知识教育，结合学生实际情况，在班主任工作群里转发上级部门的各种防疫相关文件及通知要求等，再让班主任通过班级微信群和班级 QQ 群等平台载体发布。做到疫情防控知识宣传全覆盖，引导学生增强敏感性，掌握正确戴口罩消毒洗手等必备的防护技能。抓好学生心理疏导，班主任开展线上疫情防控主题班会，及时排查，掌握长时间封闭生活学生思想和心理动态，帮助学生排解不良情绪教育，引导学生树立积极理性的防疫心态和战胜疫情的信心和勇



气。抓好校园舆情管理，积极引导，教育学生弘扬社会正气，不造谣、不信谣、不传谣、不转发不当言论、不传播未经官方证实的疫情信息，共同维护社会秩序。抓好学生安全教育，针对媒体报道的疫情期间发生的学生安全事故。要求班主任在线上针对性地开展学生居家期间消毒安全用电安全饮食安全防诈骗防坠楼等安全教育，确保学生居家期间生命安全。二是严肃纪律规矩，坚决疫情防控及有关工作中的形式主义、官僚主义。校主要领导在校党支部会议、校行政会议、全校职工大会上强调，一定要克服麻痹、厌战、松劲、懈怠、侥幸等心理，疫情防控各项工作措施丝毫不能放松，要求全体教职工在工作中坚决杜绝形式主义、官僚主义，各项工作措施一定要结合我校实际，实事求是，具有可操作性，做到讲究实效。

6. 举办者履责

6.1 政策措施

近年来安徽省先后出台了《改善中职学校基本办学条列中央补助资金的使用管理情况和 2017 年工作计划的通知》、《安徽省中等职业教育质量提升工程项目管理暂行办法》、《关于印发 2017 年安徽省应用型本科高校面向中职毕业生对口考试和招生工作实施方案》等文件。淮南市委市政府、淮南市人社局和淮南市教育体育局高度重视学校的建设与发展，多次就学校的建设和发展召开专题会议，出台行业培训项目向学校倾斜等系列优惠政策，强力推进学校新校区建设，并从资金上给予重点扶持，市、局领导多次视察工地，帮助解决困难，工程项目顺利进行。



6.2 经费

2020年，国家财政拨款843万元，项目投入890万元，为学校建设和发展提供了强有力的经济支持，为学校购买各种教学设备，提高学生学习效率，方便了学校专业课理论教学和学生实践的有效衔接。

7. 特色创新

【典型案例一】

淮南技工学校“党建带团建”特色工作案例

为深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深刻领会习近平总书记关于青年工作的重要思想，不断加强新形势下党对共青团工作的领导，抓好我校团组织建设的建设，充分发挥共青团党的助手和后备军作用以及团员青年的生力军作用，本年度校团委在校党支部的带领下完成了“党建带团建”特色项目的实施。

一、“党建带团建”工作的指导思想和原则

共青团是中国共产党领导的先进青年群众组织，是党的助手和后备军，是党联系青年、教育青年的桥梁和纽带。党建带团建工作是党在新时期进一步加强和完善党对青年工作领导的需求，在加强党建的同时加强对团建的引领，坚持党建团建配套联动，相互促进，共同发展，不断增强团组织的凝聚力和吸引力，通过全面加强学校党建工作，带动学校团的思想、组织、作风建设，提高党、团组织的凝聚力、战斗力、把青年一代紧密地



团结在党、团组织的周围，增强党、团组织的生机与活力，确保党的事业后继有人，兴旺发达。

本年度为了保证“党建带团建”工作的健康发展，校团委在工作中进行了以下改进。

1、加强党的领导。加强党对各项工作的领导，是推进建设有中国特色社会主义事业的根本保证。通过开展“党建带团建”工作，要使党与团、党与青年群众的联系更加密切，党在新时期执政的群众基础更加巩固，使团工作始终沿着党指引的方向前进。

2、坚持为青年服务。服务青年，就是要根据青年的特点开展活动，相信青年、依靠青年、教育青年，发挥团员青年的聪明才智，为广大团员青年健康成长创造良好的环境和条件。

3、实现学校党建和团建互相促进、共同提高。通过加强和改进学校党建工作，发挥学校党组织的战斗堡垒作用，引导、带动团组织发挥作用，增强团组织的凝聚力和战斗力；通过加强和改进学校团建工作，使学校团组织建设得到进步加强，促进学校党建整体工作水平的提高。

二、“党建带团建”工作内容

1、坚持“三会一课”制度，本年度校团委共组织了10场线下团课并进行了结业考试，将“青年大学习”网上主题团课的学习变成青年学生的常规性学习内容，参与率在全市直属学校中一直名列前茅。校团委通过团课、“青年大学习”网上主题团课等方式加强了对团员的政治理论教育，全面提高了广大团员的政治思想素质。



2、在共青团工作中，仪式教育是教育青年、引导青年、激励青年的有力工作手段，是共青团活动的有效载体，是保持共青团鲜活生命力的长效机制。为加强仪式教育，本年度校团委共吸收 80 名优秀青年学生加入共青团组织。并分批为这 80 名新团员举行了入团仪式。

3、发挥团员在工作、学习、志愿活动等方面的模范带头作用，本年度我校团员在工作、学习中积极向上，在抗击新冠肺炎疫情期间，我校青年教师团员，部分学生团员走进社区，进行政策宣传等工作。这些活动都进一步增强了团组织吸引力、凝聚力。

4、组织团员开展丰富多样的活动，今年的五四青年节期间，我校结合五四运动 101 周年及新冠肺炎疫情的时代背景，组织团员进行了“坚定制度自信，绽放战役青春”线上主题团课。并在线下通过观看视频等方式进行了“抗疫中的中国共青团”系列活动。今年 10 月恰逢抗美援朝战争胜利 70 周年，我校团委举行了“伟大的胜利”主题团课。这些活动的开展进一步弘扬了爱国主义精神，进一步激发了团员青年爱国情感。

【典型案例二】

企业新型学徒制

企业新型学徒制是政府引导、企业为主、院校参与，产教融合的创新举措。“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”，在传统的企业师傅带徒弟模式基础上，引入了职业教育培训机构协同开展培训，并由政府进行激励推动，给予政策支持和财政补贴。



由于地域经济条件差以及企业对文件精神不了解等原因,企业对参与新型学徒制培养的热情不高,开展起来并不顺利。我们主动走进企业,先后走访 40 余家,了解企业的实际需求以及资源配备等情况,向企业宣传解析国家、省市的新型学徒制相关文件精神。

我们多次召开推进会、讨论会,广泛征求意见,结合我校实际情况,制定了企业新型学徒制工作管理办法,明确了各部门的职责,为此项工作的顺利开展奠定了良好的基础。同时,制订多种文件的样本,提高了申报效率。

我们按照企业的需求及政策文件要求,与企业确定培养工种,综合我院的专业设置情况确定人才培养方向。联合教务科,将企业与相关院系进行对接。并根据各企业不同情况,为每个企业做出有针对性的特色培养方案。

企业新型学徒制培养中,企业是主体,但普遍现象是企业的自主性不强,人员配备不足。针对这种情况,我们到企业去,复印劳动合同、采集照片、整理文件。按时完成了 490 名学徒学籍注册,并按照政策文件要求,向市人社局提交了申报材料。

我校 2020 级新型学徒制班陆续开班,培训教学工作有序展开。全校挑选 20 多位精英教师组成授课团队,将与企业导师一同,按照既定的培养方案和培训计划实施培养。焊接系与机电工程系联合开课,向陕汽重工、淮南公交公司等 8 家企业的学徒讲授《工匠精神》、《职业素养》等课程。



8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

一是教师队伍还存在着专业结构、能力水平的不足，“双师型”师资队伍建设和提升。

二是学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要，导致专业课程理论与实践衔接不够顺畅。

三是专业教学资源建设与现代化职业教育要求有一定差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。

8.2 改进措施

一是大力加强师资队伍建设。进一步完善措施，通过名师培养工程、名师工作室建设、教科研活动、师徒结对、教学比赛、教师下企业等活动，大力支持教师参与各类各级骨干培训，鼓励教师尤其是中青年教师参加学历提升，提升教师队伍整体水平的提升。

二是积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作的力度，争取项目资金，不断改善学校的办学条件。

三是加强实训基地建设，推进专业备课组集体备课工作，解决教与用衔接问题，建立资源共享平台，建设区域内企事业单位技能培训中心，为地方经济建设服务。

