

2020 年 中等职业教育质量年度报告

淮南市体育中等专业学校

目录

1. 学校情况	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	3
2. 学生发展	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展.....	8
3. 质量保障措施	8
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	9
3.3 教师培养培训情况.....	9
3.4 规范管理情况.....	16
3.5 德育工作情况.....	18
3.6 党建情况.....	20
4. 校企合作	25
4.1 校企合作开展情况和效果.....	25
4.2 学生实习情况.....	25
4.3 集团化办学情况.....	25
5. 社会贡献	26
5.1 技术技能人才培养.....	26
5.2 社会服务.....	26
5.3 对口支援.....	26
6. 举办者履责	27
6.1 经费.....	27
6.2 政策措施.....	27
7. 特色创新	28
7.1 案例 1:	28
7.2 案例 2:	31
我用真诚赢得了孩子们的掌声	31
8. 主要问题和改进措施.....	35
8.1 主要问题:	35
8.2 改进措施:	36

1. 学校情况

1.1 学校概况

淮南市体育中等专业学校是淮南市唯一一所公立全日制体育中等专业学校，学校位于淮南市大通区上窑镇，共占地 110 亩，训练场馆 3 万多平方米。实行小学、初中、中专一贯制，严格按照“学习、训练、生活”三集中管理。学校创办至今，在市教育体育局坚强领导和有关部门的大力支持下，坚持走“优势互补、资源共享”的体教结合之路，遵循“选好苗子、打好基础、系统训练、积极提高”的办学方针和“读训并举、文体相长、突出特色”的办学理念，坚持以创新机制为切入点，不断探索、大胆实践，办学水平稳步上升，办学质量不断提高。近年来，为国家队、省队输送 100 多名优秀运动员，并有 130 余名学生被高校录取。学校先后荣获全国文明礼仪教育先进集体、全国群众体育先进单位、淮南市德育示范学校、淮南市文明单位等一系列荣誉。2017 年被国家体育总局批准命名为“国家高水平体育后备人才基地”。学校积淀了浓厚的文化底蕴，紧紧围绕“立德、明智、健体、育人”的办学理念，以加强未成年思想道德建设为主旨，以社会主义核心价值观体系建设为根本，把坚持教育的“三个面向”与继承、弘扬我国优秀传统文化结合起来，积极创新形式和载体，深入挖掘传统文化的内涵，始终坚持优秀传统文化进课堂，充分利用课程资源、爱国教育基地、道德讲堂等载体，将中华民族优秀传统文化贯穿于学生的日常生活和学习，使学生接受传统文化熏陶，汲取传统文化营养。

学校先后被国家体育总局、安徽省体育局、淮南市委、市政府授予全

国群众体育先进单位、国家高水平体育后备人才基地、安徽省体育系统先进集体、安徽省第十三届运动会突出贡献和体育道德风尚奖、淮南市第十六届、第十七届市级文明单位。2017年3月，学校被授予“全国中华优秀传统文化教育研究实验学校”。

1.2 学生情况

我校坚持将立德树人放在首位，以服务为宗旨，以就业为导向，围绕“社会主义核心价值观”开展系列有效的学习教育实践活动，将社会主义核心价值观与各项教育活动结合起来，与行为习惯培养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，学生综合素养显著提高。

1.3 教师队伍

我校在职教师教练员 74 人，其中高级职称教师 26 人，“双师型”教师 2 人，专任教师本科学历占比 95%以上。

1.4 设施设备

学校理、化实验室，计算机室，图书室，多媒体室，音乐室，美术室，力量训练室，篮球训练馆，综合训练馆等设施设备俱全，基本上能够满足全校学生的各项活动。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校一直把“立德树人”作为教育的根本任务。一方面开设“职业生涯规划”、“职业道德与法律”、“经济政治与社会”、“哲学与人生”、“心理健康教育”等 5 门德育课程，以课堂为主阵地对学生加强思想政治教育，同时，也要求各科教师都要把思想道德教育融入到平时的教学中，帮助学生形成正确的世界观、人生观。另一方面深入发展第二课堂活动，通过开设讲座、举办活动、组织学生观看影视作品以及实践演练等形式，对学生进行职业理想、心理健康、法律意识、爱国主义、消防安全等方面的教育。2019 年下半年，在新领导班子的正确领导下，以“不忘初心，牢记使命”主题教育为契机，学校深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，践行和培育社会主义核心价值观，紧紧围绕学校中心工作，以开展“主题班会”等常规活动和丰富多彩的校园文体活动为载体，扎实对学生进行思想政治教育。

2.2 在校体验

2019 年后，学校教务科采用抽样方法对五十多名任课教师进行了评教，参加评教班 13 个，参与学生 200 余人，事后对评教结果进行汇总，将学生的评教结果转化为相应的分数，并进行量化考核。同时教务科还结合学生两学期考试成绩的调研和统计，得出学校学生对在校期间理论学习、以及实习实训的教学满意度如下：

在校体验	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度
2019年	84.5 %	90.7 %	86.3 %

2.3 资助情况

一、完善基础制度 扎实资助服务

在市教育局领导的关怀下，淮南市体育中等专业学校高度重视学生资助工作的机构和制度建设，不断完善机构制度，提高资困助学工作质量。在过去的一年里，学校各项资助体系得到完善，资助工作得到了很好的落实，解决了家庭经济困难同学的后顾之忧。

1、合理的组织机构制度，不断提高的工作效率

在市教体局领导的指导下，淮南市体育中等专业学校成立了以潘娣宏校长担任组长的淮南市体育中等专业学校学生资助工作领导小组。校级干部和相关中层干部担任领导小组成员。淮南市体育中等专业学校根据学校的实际情况专门设立学生校内资助工作机构——淮南市体育中等专业学校学生资助中心，该组织是在淮南市体育中等专业学校学生资助工作领导小组领导下，学生科俞晋军主任、王辉老师具体负责，各年级班主任和班级学生干部同组建的管理服务队伍。该中心认真研究上级文件精神，不断完善组织制度和管理体制，找准工作重点、难点，确保了学生资助工作的合理规范。

2、校内资助工作备案流程日趋规范

(1)合理界定家庭经济困难学生，并根据实际情况动态管理

学校积极响应市教育局的助学服务政策，成立工作小组，全面宣传最

新资助政策，保证各项资助的规范化、程序化。各班级评议小组依据学生建档立卡本、低保证等相关证明材料公平合理、实事求是地确定家庭经济困难学生资格，并在班级和学校内进行公示，合理处理师生异议，公示完毕报校资助工作领导小组审批。淮南市体育中等专业学校每学期不定期对家庭经济困难学生进行资格复查，根据同学的实际情况作出相应的处理，确保资助工作的合理性。

(2)建立家庭经济困难学生的信息档案

在家庭经济困难同学评议完成之后，由淮南市体育中等专业学校资助中心及时将评议的结果录入电脑系统，并进行动态管理。定期对同学的家庭情况进行摸底调查，了解家庭经济困难同学的思想动态和家庭情况。

(3)建立完善的资助体系，不断提高资助满意度

淮南市体育中等专业学校始终坚持各项资助工作的“公开、公平、公正”性原则，确保整个资助体系搭建过程中公平合理，最大限度地帮助同学解决困难。学校通过面向全校学生的随机调研，了解同学对我校资助工作的满意度，学生对我校资助工作满意度达 99%。

(4)严格落实资助政策，提高受助学生面

学校严格按照淮南市教育局关于做好学生资助工作的相关文件的各项规定，结合本校学生实际情况，统筹运用助学资金最大限度地帮助家庭经济困难学生解决经济难题。

(5)贯彻落实奖助政策，确保资助按时到位

淮南市体育中等专业学校资助中心对各年级评议结果进行严格审核，并在班级学校内进行公示，听取同学老师的意见。及时监督资助落实到位

情况和奖助学学金发放到位情况，确保各项资助能够专款专用，及时发放。

3、落实有关文件精神，建立完善的学生资助体系

根据学校有关规定，建立了完善的学生资助体系。严格执行淮南市教育局关于做好学生资助工作的相关文件的工作要求。建立国家助学金、国家免学费和学校校内资助发放的资助体系。

二、资助工作基本情况

本校 2020 年春季开始实施资助工作。资助相关数据：

1、国家助学金共帮扶 14 名同学，帮扶资金 1.4 万元。建档立卡直接认定并享受最高档 2 人。

2、国家免学费共帮扶 33 名同学，帮扶资金 4.95 万元。其中建档立卡 2 人。班级农村户口直接认定 29 人（返给学校资金 4.35 万元）。班级在籍在校城市户口人数 10% 比例评选推荐 2 人。

3、校内共帮扶 13 名同学，帮扶资金 0.9 万元。

本校 2020 年秋季资助相关数据：

1、国家助学金共帮扶 28 名同学，帮扶资金 2.8 万元。建档立卡直接认定并享受最高档 2 人。

2、国家免学费共帮扶 72 名同学，帮扶资金 10.8 万元。其中建档立卡 2 人。班级农村户口直接认定 68 人（返给学校资金 10.2 万元）。班级在籍在校城市户口人数 10% 比例评选推荐 4 人。

3、校内共帮扶 9 名同学，帮扶资金 0.7 万元。

2.4 就业质量

学校已建立并形成了一套完善的毕业生就业服务体系，从职业生涯规划与辅导、岗前培训、实习就业、跟踪管理等多个方面对学生进行教育引领，根据各个工作阶段的特点有针对性地开展服务工作。

2.5 职业发展

学校重视对学生职业发展的教育，在人才培养方案的制定上严格把关，强化对学生的职业引领，将职业生涯规划、职业道德与法律、就业与创业指导等内容渗透了学生培养的每个阶段。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2020年，我校共设置四类专业——运动训练、音乐、美术设计与制作、计算机网络技术。专业的设置依托于我校的办学传统，在这些专业的发展上有着较为突出的优势。尤其是运动训练专业，作为我校的示范专业，一年来，在校党总支的领导下，全体教练员带领各项目运动员克服疫情期间的给训练工作带来的种种困难，圆满地完成了安徽省青少年传统项目比赛和安徽省青少年锦标赛，所有比赛安全有序、取得了一定的成绩。

在此专业的发展调研中，我校形成了可行的论证，确立了专业培养目标，确定也人才培养方案和课程体系，对教学的科目、内容和教

学进程等进行了系统统筹和科学安排。同时，注重专业项目系统升级改造，突出优秀教师、教练团队的建设与培养。通过加大对教师的培养，提高相关专业整体师资的力量，以保障专业建设的可持续发展。

3.2 教育教学改革

在全体教师的支持帮助和辛勤努力下，学校抓好教学常规，强化教学管理落到“实处”，严格执行有关中职教育课程计划，开齐开足各门课程，保证学生各项活动的开展，促进学生素质全面发展。按要求采取多种形式，认真抓好教学常规检查，以定期不定期相结合的方式进行业务检查，及时进行总结反馈，以利于进一步的工作。

认真做好教材的征订工作；全面实施“试读试训”工程，做到了招生、入学、进队、编班的公正、公平、公开，试读试训合格后方可进入我校，正式转入学籍；规范图书借阅制度；做好教学档案的整理工作；进一步规范学籍管理工作，中职学生招生、入籍、复学、休学、转学都严格按照程序进行，并在教务科进行备案；全面抓好中职学生高考各项工作；顺利完成了疫情防控时期的线上教学、教育体育局教科研室 2020 年教学视导相关工作、各学段毕业班学生毕业证的办理发放工作、2020 年度基础教育报表整理上报工作等。

3.3 教师培养培训情况

为了更好地促进我校教师队伍建设和校本研修工作的顺利开展，

提高校本研修活动的科学性、针对性和实效性，依据《关于印发〈安徽省中等职业学校教师继续教育实施细则〉的通知》（教师〔2007〕6号）、《关于印发〈安徽省中等专业学校教师专业技术资格标准条件（试行）〉的通知》，参照《安徽省教育厅关于“十三五”中小学教师培训工作的指导意见》（皖教师〔2017〕3号）精神、《安徽省教育厅关于做好2017—2020年中小学幼儿园教师全员培训工作的通知》等文件精神为指引，紧紧围绕教研先导、德育为首、教学为主、育人为本、全面发展的指导思想，结合我校“体教融合、体教并举”的基本办学思路，以课堂教学常态问题的研究为抓手，结合我校实际在促进教师专业素质发展与提高教学质量等诸多方面开展工作。

一、加强领导，强化责任意识

1、校长为校本研修第一责任人。学校成立由潘娣宏校长为组长的校本研修领导小组，各分管领导能力配合，教科室具体实施，并负责督促和评价全校教师的校本研修。

2、学校各教研组在学校统一领导下，具体制定各组每学期校本研修活动计划及教研活动安排，并在教科室的组织协调下具体负责实施本组的校本研修活动，各组长为教研组第一责任人并担负着本组教研指导教师的角色。

二、确定校本研修目标与内容

围绕立德树人根本任务，引导全体教师学习师德规范文件与法律法规，着力提升教师师德水平与法制修养。引导全体教师学习与研究教育改革政策，以及规定的研修任务，着力提升教师政策研究水

平与教育教学能力，进一步推动基础教育领域综合改革，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量。

1、强化师德教育是做好体校教育工作的基本保证。

向来教师培训都是把师德教育放在首位，也体现了师德教育的重要性。本年度我校全体教师全面理解和深入领会《教育部中小学教师职业道德规范》、《教育部关于印发中小学教师违反职业道德行为处理办法的通知》和《安徽省教育厅关于印发安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）的通知》等要求，牢固树立职业理想，自觉践行师德规范，弘扬社会主义核心价值观，切实增强教师依法执教的意识与能力。

2、注重实效全面提升教师队伍的业务素质。

根据本轮校本研修的要求，我们及时召开校本研修工作会议，确定了本阶段校本研修的主要任务。培训采用“集中+远程+校本”相结合的模式，注重学科本质发展核心素养，关注学科教学最新动态与发展趋势，结合我校学生的实际情况，使得教师的校本研修工作更具有针对性和实效性。在此过程中，我们采取了以下研修方式：

（1）集中学习。本学年度我校采取集体观看有关教育专家的讲座视频和实例分析的方式，强调作为体校教师在教学中更应该深度结合体校学生实际，深入浅出，强化基础、注重实效。在教学中要有别于普通中学的教学模式，要在提振学生的自信心和学习积极性上下功夫、要在研究学生实际与合理应用教材上下功夫、要在优化课堂教学知识结构与提高课堂教学效果上下功夫。要有层次、分阶段逐步实施，

促进教学更有实效。通过学习，全体教师在政治觉悟、强化师德、依法治教、因材施教、业务成长等方面的认识有了很大进步与提高。

(2) 远程学习。采取线上学习与线下研修相结合，虚拟学习与教学实践相结合，专题学习、在线答疑、互动交流和跟进指导等方式，教师通过远程学习获取了大量的优质教育资源和信息，通过网上与专家、名师的交流，更有利于教师专业成长。

今年年初一场突如其来的“新冠肺炎疫情”给全国乃至全世界带来了极大的冲击，也给全体师生的新学期的正常教学活动带来极大的不便。在这个紧要关头，党中央发出“停课不停教、不停学”的号召，并在地、市主管部门的精心安排和全体师生、学生家长的通力配合下，最大限度地减少了因疫情给大家带来的影响。

在此期间，我校紧急响应上级号召，成立疫情防控期间“停课不停教、不停学”工作领导小组，在校领导的大力支持下，由校教务科和教科室协力主抓线上教学和教研工作的具体实施，并出台了《淮南市体育学校疫情防控期间中小学线上教育教学及训练工作方案》，以QQ群为依托，教科室李燕飞老师为全体师生进行了线上教学软硬件的使用培训，使得全体师生在很短的时间之内就能够很好地适应了线上教学和学习，在此期间教务科朱扬科长和苏云兰老师做了大师工作。同时训练科也要求所有教练员科学、合理、适度的安排训练活动，让所有运动员不因疫情而对训练成果造成更多的影响。在大家的共同努力下各项工作在有条不紊地进行。

(3) 研讨交流。通过网上和网下集体研讨活动，共同探讨教育

教学中的共性问题、难点热点问题以及解决问题的方法和策略，相互交流，在疫情防控期间，广大教师通过线上学习和研讨互通有无，比如对新的线上教学模式的探讨、如何评价教学与学生的学习等，生成了很多值得思考的东西。随着疫情防控制度过了最严峻的阶段，各地陆续复工复产，教研工作也进入一个恢复、巩固、整理、优化提升的阶段，也给我们带来了深深地思考：思考一，梳理教学案例，复盘得失，探索课堂教学新模式；思考二，重视碎片时间，提前布局，研究课程组织新样态；思考三，优化反馈机制，对标学情，拓展科学评价新局面。

（4）积极开展集体备课、公开课、听评课等活动，加强交流、互通有无，共同提高。本学年度第一学期，我校以教师职称评定公开考评为契机，通过课前集体备课，集思广益，打造更好的高效课堂。并通过公开课听、评课，提出合理化建议，达到共同促进与提高的效果。在多次活动中学校领导亲自带头，参与各教研组的教研活动，并给予了支持与肯定。我校平时开展了“推门听课”活动，让听课老师在听到的“原生态”课的基础上，与授课老师进行沟通与交流，发表自己的意见和建议，对课堂教学的改进与提升有着具体的促进作用。

三、强化校本研修管理

1、为使校本研修逐渐走上规范化、制度化，按照市教育局的要求，规定每学年每位教师参加校本研修时间不得少于 24 学时。

2、加强校本研修的过程管理，有专人负责管理教师参训的考勤、记录、考核、总结等，促进学习和研究的良性循环。

3、建立校本研修档案。校本研修档案资料包括各项规章制度、研修计划和实施方案、研修教材（录像、软件等）、研修记录、考核成绩、科研成果、研修总结等有关材料。

4、建立健全校本研修教师个人档案，内容涵盖学校集中培训、学科培训、情况记录、参与课题研究情况、论文获奖证书复印件等。

5、建立健全校本研修考核制度。学期末校本研修考核小组对教师进行考核。

四、加强师资队伍建设、促进学校持续发展

在省教育厅的规划下，我校于2019学年度先后派出若干教师外出学习深造。如：有2人次参加了2019年度中职类公共基础课省级骨干教师培训，有4人次参加2019年度教育部职业技术教育中心研究所举办的职业院校专业人才培养培训活动，有8人次参加2019年度中职“国培项目”专项培训，有28人次参加了落实立德树人根本任务，深化中等职业学校“教师、教材、教法”改革10门公共基础课课程标准线上培训，4人次参加安徽省2020年度中职教师素质提高计划省级培训，2人次参加了市德育部门举办的班主任专项培训。这一系列培训极大地促进了我校师资队伍的专业成长，为学校的持续发展夯实了基础。

五、加强课题研究、促进教师专业成长

2016年，我校被授予“中华优秀传统文化教育研究实验学校”，也标志着我校在中华优秀传统文化教育工作中取得的阶段性的成绩。淮南市体育学校在国家社会科学基金“十二五”规划教育学重点课题

“中华优秀传统文化教育研究”子课题《家庭教育与未成年人“信”的品德培育研究》研究中取得显著的成果并成功结题。在此基础上，2018年我校又参与了国家社会科学基金“十三五”规划教育学重点课题“中国传统家训文献资料整理与优秀家风研究”子课题《家校合作共同培育优秀家风文化研究》的研究，并于今年底顺利结题。在该课题从立项、实施到结题的三年时间里，学校全体教师不断扩宽自己的科研思路，按照“对照与分析、调查与研究、实施与提高”三个阶段，对当前学校和家庭实施中华优秀传统文化中的有关教育现状、存在问题及有关对策进行了深入的调查、科学的实验和有效的探索。期间研究的成果必将对我校“体教融合”的办学模式的优化和教师的专业成长有着不可估量的促进作用。

六、取得的阶段性成果

在体校办学过程中，我们老师会遇到很多新情况、新问题、新矛盾，广大教师更加重视和利用校本研修的机会，对我们所遇到的新情况进行全面分析，对遇到的新问题找到合理的解决办法，对遇到的矛盾寻求合适的化解方式。在这个过程中，我们老师得到了锻炼，水平有了较大提高，从而对“体教融合”也有了更深刻的认识。

- 1、全体教师、教练员对“体教融合”育人模式有了清晰的思路；
- 2、全体教师对立德树人，以人为本，根植于体校进行“教材、教法”的改革与探索有了明显的进步；
- 3、师生关系更加和谐了，校风、教风、学风有了很大改观；
- 4、全体教师、教练员对学校的发展壮大的信心更加坚定了。

3.4. 规范管理情况

学校相继建立健全了各项管理制度，并把相关制度落实到日常的管理工作之中，期望形成“以管理促规范，以规范求创新，以创新显特色”。不断夯实育人工作，创新育人机制，弘扬师德，引导教职工积极转变工作观念，增强开拓创新、爱岗敬业、科学育人的责任意识。

3.4.1 加强队伍建设。

加强班子队伍建设，健全组织机构，做好党政班子梯队建设，增强服务意识，提高管理水平和管理效益。建立健全各项管理制度，实现管理科学化、制度化、民主化、规范化。扎实开展师德建设活动，更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度。严格规范师德考核，实行一票否决制。加强德育队伍建设。进一步强化“德育为先”的思想，构建全员育人的德育体系，健全班主任培养机制，建立班主任资源库，组建心理健康教育团队，突出课堂教学的学科渗透，以活动为载体，改进德育方法，提高德育水平。强化常规管理，落实量化考核。

3.4.2 强化教学管理。

学校围绕学生职业素养和职业技能两个核心，创造性地采用“任务驱动”、“模块教学”、“案例教学”、“现场教学”、等教学方法和模式，采取教学实习与生产实习、校内实习与校外实习相结合的方式，积极推进“理实一体”、“知行合一”的技能教学，保证了教、学、做合一、

教练结合。

3.4.3 科学学生管理。

学生实行封闭式管理，构建全员育人的德育体系，建立德育导师下联系寝室制度，定期与学生交流，开好座谈会，帮助学生解决学习与生活中的难题。每学期开展导师家访育人活动，每学年对中职一新生实施全面的线上家访活动，加强家校联系，形成教育合力。狠抓学生文明行为养成教育和做人教育。加强心理健康教育，建立心理咨询室，突出课堂教学的学科渗透，改进德育方法，提高德育水平。组建各类社团，丰富学生课余生活，培养学生技能素养。

3.4.4 重视安全管理。

强化安全教育管理机制。牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，进一步落实安全教育全员化、管理队伍专业化、安全教育课程化的安全教育管理机制；落实安全责任，完善应急预案，重点提高师生的自我应急保护能力，建立学生违法犯罪预警机制，结合学校自身的实际情况，健全各种安全制度，扎实开展安全教育活动。

3.4.5 规范科研管理。

落实名师工程建设方案，加快培养一批潜心于理论研究和致力于实践的教师团队；提高信息化教学水平；有计划做好富余学科教师转岗培训工作；通过国培、省培和校内培训等形式，提高教师的业务水平和能力素养。

3.4.6 严格后勤管理。

严格执行各项财务支出制度，做好“三公经费”的管理与使用，明确学校资产使用管护责任。强化对学校基建、维修、物品采购的监督审计工作，做到合乎程序，使用透明。强化班级财产管理，教育引导督促师生，厉行节约，充分提高财产的使用功效。加强对后勤社会化的监管工作，严格监管饮食安全，提升服务质量。认真落实好中职生的资助政策，建立详细信息资料库，做好贫困生学费减免、送温暖等工作。

3.5 德育工作情况

3.5.1 打好疫情防控阻击战

从2020年大年三十开始，淮南市体育学校全体班主任就在校长室的直接领导下投入到这场突如其来战斗中。学生科积极贯彻校长室疫情防控工作部署，组织全体班主任战斗在疫情防控的第一线：武汉返回淮南人员排查、每日健康信息上报、线上教育教育、学生心理疏导、开学返校演练、学生返校后每日晨检和午检等等。学生科带领广大班主任向学校、向学生家长和社会交上一份合格的答卷。

3.5.2、新一届的班主任选聘工作进行顺利。

在绩效考核分240分，实际折算每月班主任费用200元左右的情况下，2020年秋季学期的班主任人选安排显得较为困难。学生科在校长室直接指导下积极动员顺利完成的新任班主任人员的安排。一些优秀的同事

担任起始年级班主任，李娟、姚多军、帖莉、张庆华同志克服各自困难愉快的走上班主任岗位。同时，2019年8月，孔令新老师、苏云兰老师为自己三年班主任工作画了一个圆满的句号。

3.5.3 开展 2020 年班主任论坛工作，启动德育队伍专业化建设

学生科组织班主任在 2020 年 10 月份开展的班主任论坛，组织班主任集中学习 6 次，收集学习笔记一百多篇、优秀论文 11 篇，评选出 10 名学习标兵。每一次集中学习都是严格要求，班主任集体学习习近平总书记关于教育的重要论述、学习班主任工作实操技巧、结合自己工作实际研讨交流。这次班主任论坛的成功举行开启了体校新时代德育队伍专业化建设的新篇章。班主任队伍中不断涌现好的典型。

3.5.4 学生体检和体质数据测试和上报工作按时完成

学生体质数据测试和上报工作是国家教育部网上直接监控的一项重要工作，数据测试要真实，数据上报要迅速。市教育体育局对此项工作有严格要求，学生科和体科站及训练科密切配合按时学生体检和体质数据测试及上报工作。

3.5.5 学生德育教育和管理开始逐步科学规范

以 2020 年淮南市教育局对我校的督导检查为契机，学生科梳理了全年学生德育活动开展情况：

坚持一个主阵地——班会课。2020 年学生科根据市教体局关于德育工作、法制工作等方面的要求及时组织班主任开好主题班会。每一次主题

班会开展情况及时汇总。

开创一个新突破——首届校园艺术节。

体育学生如何开展艺术教育，这是一个新的命题。学生科在校长室指导下，制定了2020年艺术节实施方案，对此做出了积极的探索。2020年12月10日召开学生干部会议对各班级做了动员。淮南市体育学校校园艺术节的设立就是2020年学生德育活动的一个重要成绩。

制定完善科学有效的学生请假离校制度，为学生安全管理打下良好的基础。

按照市教育体育局工作要求认真开展抗美援朝主题教育、第33个世界艾滋病宣传教育等活动，按时上报各类活动总结。

在对违纪学生的处理中也始终把握教育为先的理念，妥善处理多起学生违纪事件。

3.6 党建情况

2020年，在市教体局党委的领导下，校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，坚持党要管党、从严治党，紧紧围绕学校中心工作，结合新冠肺炎疫情防控，深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化，不断提升党的建设水平。现将全年主要工作总结如下：

3.6.1 工作开展情况

- 1、以加强党的政治建设为统领，全面提升党员教师政治素养。

一是紧紧围绕加强党员理想信念、党性修养、道德品行教育，突出学习《党章》、《中国共产党支部工作条例（试行）》及党内规章制度，不断强化党员的政治意识、宗旨意识、服务意识。二是始终把政治建设摆在首位。制定了《校党总支 2020 年度党员干部暨教职工理论学习计划》，在党员教师中持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中、五中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神，引导全体党员干部旗帜鲜明讲政治，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。三是积极开展疫情防控工作。疫情就是命令，防控就是责任。面对疫情，校党总支迅速行动，第一时间成立疫情防控工作领导小组，组织发动各支部全面落实联防联控措施，引导党员教师积极投身社区志愿服务活动，在防控卡口、志愿服务点开展体温测量、人车流引导、新冠肺炎知识宣传等工作；第一时间向全体党员发出自愿捐款倡议，退休党员曾爱萍同志向所在支部交纳 2000 元特殊党费，用于支持武汉疫情防控工作，以表达一个退休老党员的一点心意。其他党员也都积极踊跃献出爱心，捐款覆盖率达百分之百，共捐款 9900 元，用实际行动体现党员的责任与担当，努力为我市疫情防控工作作出贡献。四是积极响应号召，自 7 月 25 日至 8 月 10 日，共抽调 5 批共 10 名志愿者党员组成防汛巡堤抢险工作队，深入寿县正南淮堤正阳关段，参加抗洪抢险，用实际行动彰显了学校党员干部的风采，充分发扬了我校党员干部不怕吃苦，敢于冲锋的斗争精神，得到了当地老百姓的普遍赞誉。

2、以党组织规范化建设为基础，不断提高党建工作质量。

一是坚持把党总支班子建设作为党建工作的首要任务来抓。不断强化班子的政治理论学习，努力提高班子成员的理论素养；建立健全各项规章制度，严格执行民主集中制，凡是需要集体研究决定的重大问题，坚持事先沟通，把分歧解决在决定之前，班子成员之间工作相互配合，困难面前相互支持，形成了领导班子合心、合拍、合力的良好氛围。二是积极开展“主题党日”活动，坚持以“主题党日”深化党建效果。同时，大力推进基层党组织标准化建设，进一步规范党组织关系接转，做好党员信息维护，加强党费收缴管理，严格规范并扎实开展“三会一课”等党内政治生活，班子成员均以普通党员身份按时参加所在支部组织生活，将党建工作与日常工作密切结合，切实提高组织生活的吸引力和感染力。三是建设“安徽党建e家”网络平台，推深做实党支部预警工作，实现对党支部精准、科学、高效管理，全面提升党支部组织力，强化党支部政治功能。四是开展了2019年度党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，各支部书记全面总结了2019年支部党建工作，深入剖析了工作中存在的突出问题，特别是形式主义、官僚主义问题，提出了加强和改进工作的思路措施，进一步强化了党组织书记担当作为、履行抓基层党建工作第一责任人职责。五是做好全年党费收缴工作，截至2020年底，学校共有党员56名，其中在职党员40名，离退休党员16名，所有党员均已自觉、按月、足额缴纳全年党费共计18212元并全额上缴。

3、以党员教育管理为重点，着力打造干事创业的优质队伍。

一是贯彻落实意识形态责任制，加强意识形态引导与管理，管好舆论导向、管好教学阵地、管好教师队伍，坚持“一岗双责”，切实落实管党

治党政治责任。二是重视学校文化软实力建设，通过线上线下多种形式，面向全校积极开展爱国主义教育、法制宣传教育、社会主义核心价值观教育，开展中华优秀传统文化和社会主义先进文化教育，使干部职工思想上有深化，行为上有改变，工作上有进步。三是严格执行党内组织生活制度，采取批评与自我批评、谈心谈话、党性分析等措施，对党建工作中发现的问题，通过约谈、回头看等形式督促整改，切实解决干部职工作风顽疾，坚决纠正组织纪律不强、责任心不够、工作不严不实、精神萎靡不正等问题，不断激发干部队伍干事创业的精气神。四是“七一”前夕开展了党内各类先进评选表彰活动，梁高山同志被评为市教体局“优秀党务工作者”；杨旭东、李燕飞两位同志被评为市教体局“优秀共产党员”；行政党支部被评为市教体局“先进基层党组织”；高玲等七位同志被评为校“优秀共产党员”。五是组织党组织书记参加了“第四期全国中小学校党组织书记网络培训示范班”；组织党务工作者、预备党员参加了市教体系统培训班。同时合理安排培训学习，进一步提高党员业务水平、综合素质。进一步提高了党务工作者业务水平、综合素质。

3.6.2 努力方向

下一步将围绕全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，坚决把制度建设贯穿其中，强化措施，狠抓落实，不断提高党建工作水平。

（一）加大理论学习力度。进一步强化“四个”意识，把学习好、宣传好、贯彻落实好党的十九届五中全会精神作为当前和今后一个时期的重

要政治任务，时刻不忘理论学习，夯实理论基础，提高政治素养。

（二）夯实党建基础工作。一是建立健全党建工作制度，主要包括理论学习、党费收缴、党员发展、主题党日活动、“三会一课”、党建信息报送等制度。二是加大对支部党建工作的指导力度，切实提高基层党建工作水平。三是按照要求开展党务公开工作。

（三）压实基层党建责任。加强对党员干部的监督管理，每月对支部党员学习情况、党建工作完成情况等进行跟踪检查，及时了解掌握支部学习贯彻上级全面从严治党和基层党建工作的进展情况，加强指导和提供服务，将全面从严治党要求、党建目标任务落到实处、见到实效。

（四）加强党风廉政建设。全面落实主体责任，班子成员带头履行好“一岗双责”，贯彻落实党风廉政建设责任制。强化理想信念、宗旨教育、党风党纪和廉洁自律教育，不断增强党员干部的廉洁意识，筑牢思想防线。认真履行党员干部报告重大事项等制度，强化落实，确保党员干部清正廉洁。

（五）统筹推进具体工作。一是注重在疫情防控工作中培养积极分子和发展党员，打造一支党性过硬、信仰坚定的干事队伍。二是加强党员日常教育管理，在落实党组织生活制度上动真格，规范党员行为。三是开展丰富多彩的党员活动，加强思想交流和工作沟通，定期开展党员思想动态分析，切实增强党组织凝聚力和党员向心力。四是进一步强化党建创新力度，围绕学校工作的重点、难点和热点问题找突破口，拓宽党建工作新领域，确保党建工作抓出特色、取得实效。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

做好校企合作与学生实习工作。结合学校实际，与南京、杭州、苏州、合肥等地较好企业签订校企合作协议。详细制定学生实习工作实施方案及相关预案。积极召开实习学生动员会、召开家委会，组织协调好中职三年级学生顺利完成实习工作。

4.2 学生实习情况

实习结束，学校进行总结校企合作的经验，展示校企合作的成果，扩大校企合作的影响，为今后拓宽校企合作的范围和路径，推进产教融合培育技能人才模式改革的落实，推进校企全面深度合作奠定了良好的基础。

4.3 集团化办学情况

集团化办学是从实践中产生，推动我国职业教育多元主体协同发展的重要实现形式。职业教育集团化办学仍处于快速发展机遇期，学校在现有的发展基础上，积极开拓视野，多方开展合作协调工作，以期快速促进发展上规模，汇集多方资源，促进职业教育资源的整合，实施产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式，以期有效提升和增强服务社会发展的能力。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校重视对学生职业发展的教育，在人才培养方案的制定上严格把关，强化对学生的职业引领，将职业生涯规划、职业道德与法律、就业与创业指导等内容渗透到了学生培养的每个阶段。学生通过在学校前两年的理论学习和专业实习，掌握了一定的专业理论知识，学到了一定的操作技能。毕业前半年在顶岗实习企业，巩固提高了专业操作技能，适应了顶岗实习工作。从用人单位满意度调查的结果可以看出，学校学生在职业素养和职业能力（包括学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力）方面获得了用人单位的一致好评。

5.2 社会服务

在服务功能上，一是学校依托校内专业优势、面向社会开展职业技能培训。我校在相关部门的大力支持下，多次开展了对市体育教师的专项培训。我校武术套路队的保留节目——传统武术表演多次在市大型重要活动中得到了好评。

5.3 对口支援

新冠疫情暴发后，学校党政领导班子第一时间召开疫情防控工作部署会，学习领会上级文件精神同时，从师生、学校、共建社区三个层面抓落实。

一是做好全体教职工及学生的“四个摸排”工作。

二是做好疫情防控期间开学前准备工作，对师生宣传防疫知识；对食堂、学生宿舍、教室、实训室等场所进行重点消毒消杀。

三是做好延期开学期间在线教学工作。制定在线教学实施方案、召开布置会，通过安徽基础教育资源网和智慧云平台及QQ群、微信群实现网上教学。

四是配合相关社区，做好“共驻共建”防疫工作。47名教职工及党员干部进行社区防疫协防，通过悬挂横幅、张贴标语、发放传单等方式宣传防疫知识，配合社区做好小区封闭管理。

6. 举办者履责

6.1 经费

2020年，按照教育费附加的30%用于职业教育的政策性经费基本落实到位。按照省财政厅、教育厅、人社厅《关于建立完善以改革和绩效为导向，服务地方经济发展的中等职业学校生均拨款制度的实施意见》（财教【2015】2154号）文件精神，生均拨款经费已落实到位。

6.2 政策措施

市政府特别重视体育工作的发展，尤其注重体育教育事业的发展，并把体育相关发展指标纳入政府发展规划相关内容之中，为我校相关专业的发展提供了有力的政策保障。

7. 特色创新

学校在办学过程中积累的很多经验，涉及学校德育、专业教学模式、课堂教学方法、校企合作“双育人”、社会培训、教学评价等各个方面。一年来，学校在专业教育模式、德育教育学生综合管理等方面做了有益探索，现选取典型案例如下：

7.1 案例 1:

遇见你们，带给了我一段最好的时光

2019年，有一部很火的电影——《老师·好》，观影之后心情久久不能平静。影片中的苗老师，没有惊天动地的事迹，有的是对学生发自内心的最真的诚与爱，没有一丝一毫的铜臭，没有一点一滴的功利！而这，也正是我毕生的追求。

那一年，在我手术后没多久，让我遇见了你们——一群以体育训练为主的体育特长生们。在你们的身上，有着普通学校的孩子们不具备的很多东西，当然，也包括对学习没有任何兴趣。担任你们的班主任，是一件让人很劳心费神的事情，不仅仅在于你们不爱学习，还在于你们当中有很多孩子都处于无父母监管的状态，要么父母离婚，对你们不管不问；要么父母外出务工，把你们留在了老人家中。第一次面对你们，让已经从教二十年的我竟有些茫然的感觉。也许是从母性的角度出发，我又无比的心疼

你们，毕竟你们和我的孩子一样的年龄，却承载了比她们更多的东西。你们要住在学校，独自照顾自己，尽管有老师和教练们的陪伴，但我们不可能取代爸爸妈妈给你们的感觉；在完成文化课的同时，你们还要接受体育训练，这对正在长身体的你们来说，实属不易。所有这一切告诉我：面对你们，我必须要用比别的学校的老师们更多的爱心、真心去引导、教育你们，才能不枉我们的相遇。

我先从行为习惯入手。班级里很多孩子都有乱扔东西的坏习惯。在班会课上，我找来很多乱扔东西带来的恶果的案例向你们展示，并带着你们一起清理我们教室窗户下的垃圾。在引导和严管之下，一段时间之后，不但在教室，而且在寝室，你们也不会从窗户直接把垃圾扔出去。班里有个别男孩儿，因为缺少父母在身边的监管，早早地开始吸烟。于是我开始干预，每天像一只猎犬一样在你们的身上找味儿，一遍不行两遍，两遍不行三遍……苦口婆心，循循善诱。也难为你们，实在受不了我的监管，终于渐渐地，从你们的身上闻不到了香烟的味道。

在你们的身上所做的任何一种尝试都不是一蹴而就的事情，这需要我们要有更强大的耐心。班上有一个叫陈永浩的男孩子，脾气异常暴躁，一言不合甚至是连女同学都照打不误，并且非常喜欢带口头语。和他之间的谈心多达一二十次，甚至是连他自己都说：老师你别管我了，我就这样了。但是，我还是没有放弃。一次偶然的机会，我发现他对画画非常感兴趣，于是安排他加入黑板报小组，在我们班板报获奖的时候，又当着全班孩子的面及时对他表扬。几次以后，你发现这个孩子骂人的次数渐渐没有了，和周围孩子的相处也比先前好多了。

在我们相伴的日子里，除了要教授你们文化课知识、引导你们向着正确的人生方向前进，同时也要给予了你们生活上的关爱。在我的办公桌里，常年有一个小药袋，里面的感冒药、止泻药等常用药是不会缺的。你们要每隔一段时间才能放假回家，因此我的手机支付宝里也是时刻准备着，准备着为你们提供不时之需。那一年的国庆前夕，我拎着两只烤鸭走向正在午餐的你们，在一片羡慕的眼光中，我欣赏着你们享受的模样；六一到了，尽管你们已是八年级的孩子，我还是买了整整两大袋的零食，和你们一起过六一。班里有一个姑娘，父母都不在身边，爷爷年纪大了，也问不了孩子的事儿。十一月的一天，孩子夜里起来上厕所，不小心滑摔在了地上，在收到消息的第一时间，我带着孩子一路打车从学校到新康医院，一分钟也不敢耽搁地拍 CT、做检查，直到听到医生的一句“没有大碍”，我的心才回到该在的位置。事后孩子说：老班，我还没把上医院的钱给你呢。我笑笑，想说：孩子，你知道吗，在我心里，你们都好好的比钱重要得多！

三年的时光转瞬即逝，我们有缘相识在了一个集体里，我有幸看到一个孩子在我的引领之下，从当初的坏习惯成堆，到如今的合格的中学生；从刚开始的让很多任课老师头疼，到现在的在很多校内检查中都成了免检班级！

感谢你们对我的认可，你们也以你们特有的方式回馈着我。2018 年的 5 月 4 日，我像往常一样到班级巡视，刚到班级门口就感觉你们怪怪的。让我没想到的是，在我踏进班级的一瞬间，你们把一个蛋糕放在了讲台上、齐声喊着：老班生日快乐！我的心砰砰地要跳了出来，默默地对自己说：一定不能哭，一定不能哭。但是在快门的咔嚓声中，泪还是夺眶而出！2019

年的这一天，已经毕业的你们在我们“永远的九一班”的群里依然发来了“生日快乐”的问候！此时此刻，所有的语言都显得苍白无力。还记得有一次班会课上，因为什么事都不太记得了，只记得当时我开玩笑说：你们干嘛什么事都找我、都跟我说。一个胆大的男孩说：谁让你说的，我们父母都不在身边，在学校你就是我们的妈，我们不找你找谁呀。在孩子们的笑声中，我知道你们已经完完全全地从内心深处接纳了我、认可了我，这是用金山银山都买不来的！

教育之于我的魅力不仅仅在于我可以向孩子们传授文化课的知识，还在于通过我的努力和真心的付出，引导他们建立正确的人生观和价值观，从他们的转变中感受到成功，这才是最大的快乐！作为一名教师，最大的收获不取决于你利用这一身份挣了多少钱，获得了什么样的位置，而在于通过你的努力，不仅让孩子们获得了专业的知识，并且在你的引导下，拥有了高尚的品德并将之扩散、再而影响到自己身边的人，让教育的意义不断扩大！

回望二十余年，展望新时代，我必不忘初心，忠诚于党的教育事业，在习近平总书记教育思想的引领下，争取做一名不只是传授书本知识的教书匠，更是一名塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量！

7.2 案例 2:

我用真诚赢得了孩子们的掌声

教师育蕾哺花，撒桃李于天下。我爱教师这个职业，我爱孩子们。

寒来暑往，我们陪伴着孩子们一同成长，享受着和他们一起学习的日子，心中感到无比的幸福。我们辛勤耕耘的同时，也收获了回报：教师节的一束鲜花、一张卡片、一句话语，这些都传递着孩子们的爱。

二零一八年十月十九日，星期五，这是一个令我难忘的日子。没有鲜艳的花朵，也没有温馨的卡片，孩子们用发自内心的掌声为我喝彩，这掌声让对我自己充满了信心，也更让我对孩子们充满了期待。

我们学校招收的是体育生，个个身体素质好，充满朝气与活力。绿茵场上挥汗如雨，训练馆里勤学苦练，比赛场上奋勇拼搏，他们用汗水书写着青春。与普通学校的孩子们比，这里的孩子更不容易。一年四季没有寒暑假，两周才休息一次。平时都是住校、吃食堂，过的是集体生活，没有爸爸妈妈在身边，一切事物都要自己打理。遇到大的赛事还要集训，根本没有节假日。每天的训练艰苦、枯燥，教练严厉、刻板，没有毅力是很难坚持下来的。就是这样，孩子们依然冬练三九、夏练三伏。冬天的严寒好像不愿光临我们的训练馆，孩子们身穿单衣、单裤，踢腿、挥拳、迎击，每一个动作都有模有样。夏天的酷暑似乎更偏爱我们的训练馆，孩子们穿着短裤，直拳、摆拳、勾拳一遍一遍地练习。头发湿透了，短裤像刚从水里捞出来一样，看着同学们个个大汗淋漓，我是既心疼又敬佩。可是一到上文化课，他们简直就像变了个人，讲话、下座位、打闹、睡觉，任你使尽浑身解数，依旧有同学我行我素。我一度很苦恼，绞尽脑汁也找不到解决问题的方法。可能搞体育的孩子都这样吧，我这样劝慰自己。

那天，我患了重感冒，而且还在发烧，嗓子痛得很，浑身无力。

我怕耽误课程进度，仍决定坚持上课。平时上课，我班课堂纪律就不太好，经常是按住了这边，那边又闹起来了，常常手足无措，一堂课上下来，声嘶力竭。那天，我刚站到教室门口就后悔了，担心身体会吃不消，可是没有退路了，我只好硬着头皮走上讲台。

刚开始，课堂如往常一样，那个捣蛋鬼一会儿和前面的同学说话，一会儿和旁边的同学打闹。我本来想，只要班级学生大部分在听课，我就忍着不发火。哪知捣蛋鬼像是专门和我作对，竟然和后面的同学打起来了，我忍无可忍，大发雷霆。从来没有见识过我如此发飙，同学们一下都愣住了，一声不吭地睁大了眼睛看着我。我一看这阵势，知道孩子们已被镇住，缓了缓说：“老师今天生病了，嗓子疼得厉害，说话特别费劲，请同学们安静点。”就这样安静地上了半节课，终于有人坐不住了，可是我真的没有多余的力气来发火了，而且同样的套路再用也没有什么效果，怎么办？我快速地盘算着。还没等我想出办法，几个平时喜欢听我讲课的同学站起来，指着捣乱的同学说，“你们别说话了，老师嗓子疼，不能大声说话”，“快坐好，老师都生病了”，“别捣乱，我们要听老师讲课”，同学们七嘴八舌地指责不听课还讲话的同学。接下来，只要有同学坐不住乱动、说话，就有同学指责他们，被指责的孩子虽不情愿，但也还是坐好了。最让我感到意外的是，不仅这个捣蛋鬼自己坐好了，而且他还时不时地去指责不遵守纪律的同学。这节课就是这样，在孩子们的互相监督管理下完成了教学任务。说实话，如果不是生病，这应该是我给孩子们上的最省心的一节课。原来孩子们的心里也有最柔软的一块地方，只是平时没

有机会显露。他们的本质并不坏，只是太贪玩，没有自制力，缺少管教，没有养成良好的学习习惯，成绩落下的太多了。看着他们无所适从的样子，我忍不住内心的感伤，说到：“我真为你们感到惋惜，你们活泼、好动、训练刻苦。除了学习成绩和普通学校的孩子比不了，其他方面你们一点儿也不比他们差。你们不仅不笨，有时还很聪明，理解能力也不错。”听我这样一说，他们眼睛睁得大大的看着我。“但是你们没有自制力，没有养成良好的学习习惯，上课不听课，作业不能按时完成，该掌握的知识都没有掌握，落下的东西太多了。听我这样一说，你们是不是觉得自己无药可救了？”这时全班同学齐刷刷地盯着我，仿佛要从我的表情里找到答案。“我认为现在认真学习还来得及，你们有体育专业成绩，考大学比普通学校的孩子文化课分数低，如果能加把劲多提高些，到时候考个二本院校还是很有希望的。实在不行，上个大专也是没有问题的。你们如果能按我说的去做，每个同学都会有出路。”全班同学用猜疑、惊讶、兴奋、期盼的眼神注视着我。话音刚落，全班同学立刻鼓起了掌，这掌声热烈而又持久，这是发自孩子们内心深处的声音。从这掌声里，我听到了孩子们为我的喝彩，更有为他们自己的鼓励。这一刻完全出乎我的意料，我的眼眶湿润了。我为自己对孩子们管理上的放松而自责，我为自己对孩子们学习上的放弃而愧疚，我为自己对孩子们关心得不够而不安。

每当回想起记忆深处的这节课，想到孩子们热烈的掌声和期盼的眼神，我就更强烈地感觉到为人师者责任重大。“捧着一颗心来，不带半根草去”，真诚地关爱学生、尊重学生，和孩子们交朋友，以人

格魅力感染他们，取得他们的尊重和信任；和孩子们多交流，关心他们的生活，了解他们的困难，鼓励他们、帮助他们找到问题之所在；因材施教、“对症下药”，激发孩子们学习的欲望，燃起孩子们心中的希望，助力他们在人生的跑道上奋起直追。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，我将无愧于教师这个神圣的称号，无愧于孩子们为我喝彩的掌声。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题：

针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

8.1.1 招生力度和方法有待进一步探索。

由于初中毕业生数量持续减少，生源逐渐萎缩，加之地方保护，招生难度越来越大。

8.1.2 校企合作内涵还需进一步深化。

校企合作是职业学校发展的必由之路，也是提升职业学校人才培养质量的关键。校企合作的方式方法以及其他方面的问题有待进一步深化。

8.1.3 高层次教学成果、大赛力争更大突破。

虽然 2018-2019 年学校在各项比赛成绩均有很大提升，但总体来说，

学校在更高层面的教学成果、大赛成绩相对较少。

8.1.4 学校经费资金缺口较大，制约学校进一步发展。

截至目前学校在现代化教育教学设备建设项目上仍有很大不足，从而也制约了教育教学质量的快速提升。各个训练场馆有待升级改造、维修和扩建，以提供更加充裕的训练空间确保学生的日常训练的安全和效果。其他教育教学、训练设施设备有待更新换代。这些都需要一定的资金来保证。

8.2 改进措施：

8.2.1 招生方面的改进措施

针对招生难的问题，一是及时调整专业设置。学校将适应经济社会和企业需求，及时调整专业设置，科学合理设置专业，适时开设新专业，健全专业随产业发展动态调整的机制，通过专业建设来拉动学校的发展，专业建设由大而全向少而精方向发展，做大、做强专业，形成特色、品牌。二是加强“双师型”教师队伍建设。积极广泛参加国家、省级专业教师计划，选派优秀中青年教师在校企合作单位或基地进行实践锻炼，鼓励引导教师加强业务学习和技能水平提高，增加解决实现问题的实践能力，考取多种职业资格证书和资质，进一步壮大中职学校“双师型”教师队伍。

8.2.2 校企合作需要向纵深发展

学校近年来在推进校企合作、工学结合长效机制建设方面进行了不少

有益的尝试，以及如何更好地引进高素质、高技能师资，解决协调专业教师下企业与繁重教学任务间的矛盾，进一步推进基于真环境、真师傅、真项目、真员工的双轨制实习实训体系等诸多方面，做了进一步研究、实践，以此进一步提升办学质量，为社会经济发展培养更多的优秀技能型人才。

8.2.3 优化对象选拔加强专业引领

需要全校师生共同努力，进一步落实各项相关政策，夯实基础，优化选拔，改进方式，专家指导，机制激励，以期更大的突破，并以此引领提升学生技能水平，推进教育教学改革，进一步提升教育教学质量。