

寿县兴华职业高中 2020 年度质量报告

1.学校情况

1.1 学校概况。

寿县兴华职业高中是淮南市人民政府批准举办的民办职业学校，位于淮南市寿县通淝路 1 号。学校主要为地方经济和社会发展培养初、中级技能型人才，办学层次主要为中等职业教育，向社会提供农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等各类短期培训和职对口高考等。现在和安徽现代信息管理学院联合办学，校园面积占地面积 320 亩，建筑面积 6.5 万平方米。学校固定资产二千五百余万元。

2020 年度，在市委、市政府和市教育局的领导下，学校董事会深入学习贯彻落实十九大精神，紧紧围绕中心工作，认真落实全面从严治党主体责任，严肃政治生活，履行意识形态工作责任制，开拓创新，锐意改革，拼搏进取，取得了良好的工作实效。在淮南市中等职业教育系列竞赛活动中荣获优秀组织奖、寿县“经典照亮人生”诵读比赛荣获集诵读三等奖等，对口高考班参加职对口考试中达线率 100%。

1.2 学生情况。

2020 年，学校招生 879 人，在校生人数为 2176 人；毕业生人数为 869 人，较 2019 年毕业生人数增加 53 人。生源主要来源于寿县城乡。学生巩固率 90.1%。

1.3 教师队伍。

学校聘任教师 87 人，社会兼职教师 34 人，合计 121 人，师生比 1:18.8，专任教师人数 108 人，专业课教师(在职、聘任、兼职)70

人，占专任教师人数的 65%。长期聘请有丰富实践经验的技术专家、技师 34 人兼职教学，所用外聘教师都具备双证书，并制定了规范的兼职教师管理制度。

重视师资队伍建设，制定了教师培训长远规划，保证完成省市下派培训任务，并积极开展针对性的教师信息技术的全员培训，2020 年专任教师参训率 95%。

1.4 设施设备

学校配备有计算机、电工电子、汽车运用与维修等三大实训基地，设备总值 620 万元。校企合作共建实习基地 6 处。校图书馆藏 6.8 万，另有电子图书阅览室 1 所，共有 50 个阅读机位，电子图书 10.2 万册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

学校坚持“以服务为宗旨、以就业加声学为导向、以技能为核心”的办学思路，大力推行“工学结合、校企合作”的人才培养模式，实现了学校规模、结构、质量、效益协调发展；大力推行成功教育，以“就业有优势、创业有能力、升学有希望、终身学习有基础”为目标，稳步实施教学改革；狠抓技能训练，做到人人过关；深入开展校企合作，培养学生岗位能力；开展专业技能类、文体类社团活动，提高学生综合素质。学生文化课合格率达 93%。以赛促学，提高学生专业技能。学校积极组织学生参加省市职业素质技能大赛、传统文化大赛和专业技能大赛，以赛促教，推进教育教学改革，提高学生岗位专业

技能，提升教育教学质量，学校进一步树立了寿县品牌职业学校的良好形象。

学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课、安全教育课，加强学生体质监控，学生体质健康水平测试合格率达 100%。

2.2 在校体验。

学校秉承“教有特色·学有专长”的校训，全体教职工践行“厚德·博学·精艺”的教风，全体学生沐浴在“明理·精技·践行”学风中。学校治学严谨，贯彻“做中学、学中做”的职业教育理念，逐步形成“教产一体、工学结合”的办学特色和“文明·团结·求实·创新”的校风。学校不断激发学生潜能，增强学习自信心，以丰富多彩的社团活动充实学生学习生活体验，学生文化学习满意度达 90%，专业学习满意度达 98%，校园文化与社团活动、校园安全、师生生活等满意度均达 95%以上。

2.3 资助情况。

2020 年两学期共完成中专学籍学生免学费 763 人次，免学费金额 45.78 万元；助学金资助 563 人次，发放助学金 56.3 万元，其中建档立卡学生享受免学费 58 人次，共发放 3.48 万元，享受助学金 40 人次，共发放 4 万元；校内资助 198 人次，发放金额 4.59 万元。办理资助工作过程中严格按照规章制度和上级要求执行，数据准确无误，资金到位率 100%。

2.4 就业质量。

2020年，我校全日制普通中专共有毕业生869人，就业人数859人，总体就业率(含升学)为98.9%，对口和基本对口比例达99.01%。同比往年基本持平。其中，直接就业毕业生404人，占毕业生总人数的46.49%；升学毕业生455人，占毕业生总人数的52.35%。

2.5 职业发展。

学校高度重视学生职业发展能力的培养，立足学生实际，以学生为主体，努力贴近学生，贴近生活实际，强调学生的参与性，坚持知识性、趣味性和操作性相结合的原则，努力引导学生认识自我、探索工作世界，培养职业意识、在课程体系、教育机制、社会资源、心理咨询、竞赛活动、实习实践等方面提供职业生涯规划指导的有效途径。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会和企业的好评，用人单位满意度调查结果满意度高达96%，学生发展前景满意度91%。

与2019年相比，学生升学意向逐渐提高，且学生就业一、二产业的意向不高。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。

为适应社会经济发展，特别是本地社会经济发展，不断加强和完善专业设置和专业建设是职业学校发展的生命线和不竭动力。我校多年来不断完善专业设置和建设机制，促使开设专业更加规范、科学、合理。学校开设汽车类、计算机类、学前教育、艺术四大类专业，共有汽车运用与维修、计算机应用、对抗高考、美术绘画等5个专业。

学校根据市场需要，不断进行专业调研和实践，编制人才培养方案和课程方案，紧跟产业发展趋势，培养更多符合地方经济发展和产业需求的专业技能人才。

3.2 教育教学改革。

以课程对接岗位，教材对接技能为切入点，依据教育部、淮南市中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案，认真进行整改，深化教学内容改革。制定完善《寿县兴华职业高中专业教学标准》，在标准范围内制定各课程教学大纲和教学内容。强化教学过程管理，严格执行教学计划，注重教学效果的反馈与改进，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。制定《教材征订管理办法》，根据学校实际开发校本教材、实习实训手册。

学校深化文化课“学、讲、练、点”四字教学模式改革。四字教学改革旨在提高学生课堂学习积极性，发挥学生内驱力。一年来，学校组织优质课、公开课、汇报课等各类观摩研讨 60 余节，名师、学科带头人、骨干教师与新教师轮番登台执教，提高了课堂教学水平。学校推行专业课教学单元展示过关活动。以专业技能需求定考核目标，以考核目标定教学目标，即“做什么，教什么；教什么，练什么；练什么，考什么”。做学结合，充分调动学生苦练技能的热情，真正让学生在学会上学一技之长。2020 年度学校以“单元过关”为抓手，全面提高学生综合素质和技能水平，学校共进行文化理论课单元过关 12 次，专业课单元过关 10 次、展示交流 6 次。学生平均过关率 90%，优秀率 28%。专业建设、教学改革丰富了学校发展内涵，也促进了师

生的共同成功。一年来,全体教师积极参与各类教师教学竞赛中和教育教学研究。

学校积极探讨跟岗实习教学。学生实习分为认知实习、跟岗实习、顶岗实习三种形式,而跟岗实习是学生适应将来工作岗位的必经学习途径,学校结合岗位技能学习需求,积极联系对口企业,在OPPO、深圳市中科精创科技有限公司等国内知名企业建立了跟岗实习平台。在实习过程中,派驻厂老师监管学生整个实习过程,要求学生遵守学校和厂方双重纪律,取得了良好的效果。

学校稳步推进校企合作,各专业均建立对口、稳定、符合实习、就业需要的就业基地,且均为国内知名品牌。现已与广东OPPO通讯有限公司、深圳市中科精创科技有限公司签订校企合作框架协议,为学校的专业发展提供了更加有力的平台和支撑。

3.3 教师培养培训。

学校先后派出刘蔚、王勤荣等7名教师参加省双师型教师培训,张晓娟等2名老师参加省骨干教师培训,王康娟等2名教师参加班主任教师培训,多名老师参加职对口高考研修培训,合计参训人数达26名之多。

以科学合理的考核评价体系为依托,向信息化管理要成效,不断提高全校师生教育技术信息化素养与应用水平,使教师的教育教学和管理能力、学生信息素养和创新实践能力快速提升。

3.4 规范管理情况。

学校教导处，定期督导、检查、反馈并持续改进教学质量，建立教学质量监控体系。制定《教师量化考核管理办法》科学公平的评价教师教学业绩。

以未成年人思想道德建设为主线，以成功教育为目标，以文明校园创建为抓手，进一步落实教育部《中等职业学校学生公约》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，强化学生安全自护意识，组织各种突发事件应急演练。校团委以优秀班级团支部建设为依托，加大团员意识教育力度，以社团活动为载体，营造共青团活动氛围。

总务处在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，做好校园绿化美化，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、存档等工作，严格财务采购、领用手续，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化。严格按照《食品卫生法》，做好学校食堂管理工作，重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患的出现。按照相关程序组织实施完成了一下六项采购和更新改造项目：

- 1、2020年4月，投资4.8万元，采购了8台空调，改善了师生学习、办公条件。

- 2、2020年4月，投资了3.4万元，对校园进行了绿化美化。

3、2020 年度，投资 10 万元，购买了一批教学办公设备，改善了师生办公教学条件。

4、2020 年 8 月，投资 1.9 万元采购了一批学生课桌凳。

5、2020 年 10 月，投资了 15 万元，为全校所有教室部分办公室更新了照明灯，为防控学生近视眼奠定了技防基础。

6、2020 年 7 月-8 月，投资 5 万元，为男生宿舍改造了楼梯踏步。

3.5 德育工作情况。

完善德育管理体系，确保学校学生管理的实效性，促进学生全面发展。建立一支由法制宣传咨询、心理咨询、文体活动小组和班主任组成的专兼职德育教育教师队伍。

严格常规管理，抓落实，强化午间静校、齐心协力跑、课前宣誓、课前一支歌等管理特色。修订了《寿县兴华职业高中班主任工作职责》、《寿县兴华职业高中班主任一日常规》、《班级量化管理及优秀班级评选方案》、《寿县兴华职业高中优秀班主任评选办法》、《寿县兴华职业高中学生一日常规》等日常管理制度，并抓好落实。

学校成立校园社团建设工作领导小组，校长为第一责任人，教务处、团委、管理部等相关处室齐抓共管，层层负责，形成上下联动的专业社团工作机制。组建了各专业社团和文学、书画、朗诵、合唱、篮球、足球、乒乓球、羽毛球等文体社团。一年来，学校先后举办了校园歌手大赛、演讲比赛、舞蹈大赛、征文比赛、健美操大赛、等形

式多样的文体社团活动。社团活动成为学生文化学习和素质培养的平台，发展专业和文体特长，陶冶情操，提高文化品位，促进身心健康。

3.6 党建情况。

2020年，学校按照上级党风廉政建设工作要求，认真贯彻落实上级安排部署，积极履行党风廉政建设责任制。

一是加强领导，健全机制。学校成立了党风廉政建设责任制领导小组。党支部书记张静任组长，班子成员任副组长，办公室主任、副主任为成员。坚持党组织统一领导，党政齐抓共管，各处室、年级各负其责。

二是加强监督，建章立制。建立健全监督制度，修改完善了《财务管理制度》、《政务公开制度》、《招待费管理制度》、《车辆使用管理制度》等。

三是加强思想学习，提高认识。坚持“集中学习日”制度，以学习、宣传、践行习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平党建思想为主线，重点学习了《党章》、《准则》和《条例》，引导教职工树立正确的人生观、价值观和世界观，坚定正确的政治方向，增强政治鉴别力和敏锐性，在思想上、行动上、工作上与上级保持高度一致。

四是加强管理，突出重点。学校与每一位教职工签订了《淮南市职业中专教职工婚丧喜庆事宜承诺书》，并严格执行事前事后报告制度，一年来有2人次进行了婚丧喜庆事宜报告登记，自觉接受上级监督，有力地制止了一些不良风气。

4. 校企合作

校企合作稳步推进，力争各专业均建立对口、稳定、符合实习、就业需要的就业基地，且均为国内知名品牌。现已与广东 OPPO 通讯有限公司签订校企合作框架协议，汽车运用与维修专业也正在与奇瑞汽车进行洽谈中。

2019 年就业处积极与企业接洽，积极推进“产教融合、校企合作”的新模式，为学校的专业发展提供了更加有力的平台和支撑。

5. 社会贡献

学校扎实开展职业生涯成长规划教育，培养学生职业能力、职业素养。就业处建立就业学生信息档案，为毕业生提供跟踪服务。2020 年毕业生就业率达到 98.98%，用人单位满意率达 98%。

学校建立和完善行业、企业专家参与的校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，深化校企融合。

6. 举办者履责

学校董事长高度重视职业教育发展，明确发展定位，加强与企业的横向联系，建立校企合作联席会议制度，并多次召开会议，推进校企合作，形成了“董事会主导、部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。学校正积极争取寿县县委县政府的土地支持在新城区筹建新校园。

7. 特色创新

案例一：汽车运用与维修专业“企业师带徒”校企合作教学模式

案例二:以名师工作室引领教师专业成长,提升专业教学质量

8. 主要问题和改进措施

主要问题

(一)专业课教师紧缺。学校对专业教师尤其是“双师型”(文化+专业或者是专业理论+实践)教师需求迫切。市场上专业老师数量少,专业性不强。

(二)学校场地拥挤。近年来,学校在校生人数年年增加,现已超过2000人。学校场地、教学用房、学生宿舍紧张。

改进措施:

(1)积极争取上级建设用地,争取政府支持,多方筹措资金,加强基础设施建设,不断改善办学条件,缓解用房拥挤状况。

(2)制定教师参培激励制度,为教师提供更多更好的培训平台,切实提高教师自我提高自我成长的积极性,不断提升职教理念,提高教育教学水平。