

附件:

淮南市 2021 年“四史教育”思政课优秀学科论文评选结果公示

序号	姓名	工作单位	课题	奖次
1	祝佳佳	淮南第二中学	“四史教育”在新课程下高中政治课堂的运用	1
2	童 林	淮南第一中学	运用“四史”资源 有效培育高中思政学科核心素养	1
3	潘家路	凤台县第一中学	浅谈“四史教育”在高中思想政治学科教育的重要性	1
4	李 锐	淮南第二中学	学高身正 春风化雨——浅谈“四史教育”的教与学	1
5	孔 瑾	淮南第一中学	“四史教育”融入普通高中思政课教学的路径探究	1
6	祁 霁	淮南第五中学	高中思政课“四史教育”三维度	1
7	余应龙	寿县太平学校	将四史教育融入初中道德与法治教育教学的思考	1
8	岳 丹	毛集实验初级中学	加强党史教育 增强初中道德与法治教学效果	1
9	王 虎	凤台县第一中学	“四史”教育融入高中政治教学的价值路径	1
10	方 芳	淮师附小山南第十三小学	让爱国情怀在小学思政课堂中绽放	1
11	张 婷	淮南第五中学	“四史教育”对政治教学的积极作用及渗透	1
12	时慧玲	田家庵区第二小学	如何将“四史”教育融入小学思政课中	1
13	王晓宇	田家庵区朝阳中学	党史融入初中思政课的实践路径	1
14	李爱娣	谢家集区第二小学	“四史教育”融入小学思想政治课堂意义和路径	1
15	朱云磊	凤台县第一中学	推进高中政治课与“四史”教育的结合	1
16	訾婷婷	毛集实验初级中学	探究将四史教育融入初中政治教学中的策略	1
17	姚清文	田家庵区教育局	如何在初中思政教育中融入四史教育	1
18	郑新根	淮南第四中学	“四史”教育与高中思想政治理论课实效性研究	1
19	王孝满	凤台县第一中学	中共党史素材在高中思想政治课程中的价值和应用研究	1
20	尹 雪	凤台县第一中学	四史教育融入高中思政课程的策略研究	2
21	张家昀	淮师附小山南第十四小学	利用红色资源开展革命传统教育	2
22	田 晶	凤台县杨村中学	浅谈农村小学思政课的“四史”启蒙教育	2
23	高艳平	八公山区第四中学	浅谈对中小学生进行四史教育的必要性和对策	2
24	唐锦刚	凤台县第一中学	让高中思想政治课成为四史教育的高效载体	2
25	杨珊珊	淮师附小山南第十四小学	种下一颗党史教育的种子	2
26	胡 园	大通区教育局教研室	透过思政课堂 感悟真理力量	2
27	王伟漪	寿县堰口中学	初中道德与法治课堂进行四史教育策略	2
28	汤巧云	田家庵区淮河中学	浅谈将“四史”教育融入初中道德与法治课堂的意义和路径	2
29	朱方朔	淮南第四中学	矢志不渝跟党走 无私无我育新人	2
30	李 翠	凤台县第二中学	浅谈“四史”与初中道德与法治课堂的融合教育	2
31	魏 莉	凤台县第四小学	“四史教育”与中小学思政课教学融合实践路径	2

32	石玉连	淮南第五中学	关于推进四史走进思政课若干问题的思考	2
33	蔡兆全	淮南第七中学	优化“四史”教育，助力立德树人	2
34	王炬辉	淮南实验中学山南一中	他山之石，可以攻玉	2
35	史新彪	凤台县第一中学	“四史教育”融入中学思想政治课程中的有效策略	2
36	许 分	凤台县第一中学	学习“四史”与高中思政教育融合研究	2
37	杨 留	淮南实验中学山南一中	不忘来时路 方知向何生——在思政课堂中以学科融合进行“四史”教育	2
38	刘文萍	寿县张李初级中学	四史”教育融入农村思政课探析	2
39	朱海燕	凤台县实验小学	推进四史教育 优化小学思政教育	2
40	孙 伟	凤台县杨村镇前圩小学	让小学思想政治课成为四史教育的高效载体	2
41	苏 宁	凤台县第五中学	巧用四史经典素材 构建学科核心素养	2
42	杨 军	大通区第三小学	立足思政课对学生进行党史教育	2
43	李 慧	淮南第二十八中学	初中道德与法治课教学中如何渗透“四史”教育	2
44	闪电阔	凤台县李冲民族中学	浅谈中学思政课与学生德育教育	2
45	王 玲	凤台县第一中学	党史材料融入高中思政教学必要性研究	2
46	胡文红	毛集实验区梁安小学	基于小学道德与法治课与四史教育融合的思考	2
47	江 琼	淮南实验中学山南一中	从《国家权力机关》一课看道法课堂的构建——浅谈我校多学科融合的团建校本课程	2
48	王艳秋	凤台县实验小学	研究“四史”教育融入小学道德与法治教学的思考	2
49	王留留	田家庵区朝阳中学	“四史”教育融入中学思政课策略的探讨	2
50	王忠保	八公山区第一中学	加强初中道德与法治课爱国爱党教育的点滴探索	2
51	刘 燕	谢家集区第一小学	小学思政课开展“四史”教育的途径研究	2
52	柴文丹	寿县时寺学校	如何在农村学校开展“四史”教育	2
53	刘玉伦	凤台朱马店镇刘集小学	“四史”教育与中小学思政课堂的融合探析	2
54	陈 阳	寿县太平学校	“四史”教育融入初中思政课的路径	2
55	刘 梅	淮南第二中学	高中思政课“接地气”的对策探究——从高中思政课教师维度	2
56	许亚玲	潘集区实验中学	汲取“四史”力量，促进共同富裕，筑牢理想信念	2
57	刘清华	大通区洛河中心学校	“四史”教育融入小学思想政治理论课途径探析	2
58	杨 波	潘集区青少年活动中心	“四史”教育在初中道德与法治课中的实践刍议	2
59	冯 亮	凤台县第五中学	“四史”教育环境下中学思想政治教育的策略	2
60	张萍萍	寿县安丰高级中学	“四史”与高中思政课堂融合价值与路径	2
61	程冬桂	田家庵区民生中学	如何在道德与法治课堂中学习“四史”	2
62	许守军	寿县涧沟学区管理中心	“四史”教育与中小学思想政治教育的深度融合	2
63	李淑洁	寿县涧沟镇顾寨小学	义务教育小学阶段“四史”教育路径探索	2
64	黄 荣	谢家集区朱集中学	“四史”教育融入思想政治理论课的价值意蕴与实现路径	2
65	柳 芳	毛集实验区启航学校	学四史，走八方，中国少年筑国强	3
66	胡 瑾	凤台县实验小学	浅析四史教育在小学思想政治教育中的作用及措施	3
67	吴兴民	淮南第二十一中学	新时期提升思政课教学的有效性思考	3

68	胡凯林	凤台县第一中学	党史教育融入中学思政课初探	3
69	郑丽梅	凤台县第一中学	“四史”教育融入中学思政课堂	3
70	杨莹莹	田家庵区第十九小学	党史融入道德与法治教学的策略研究	3
71	岳其君	淮师附小山南第十三小学	如何让孩子理解和平的意义	3
72	王 莉	田家庵区第二小学	四史教育融入小学思想政治理论课的路径	3
73	黄丽媛	寿县隐贤镇东风小学	让“四史”教育融入中小学思政课堂	3
74	郭敬莹	凤台县尚塘中学	“四史”教育应与思政课程携手同行	3
75	李劲松	寿县安丰高级中学	“四史”教育里的初心和使命	3
76	丁淑一	谢家集区第一中学	以“史”为初 思政引航	3
77	高新梅	淮南第二中学	重思社会主义早期发展历程，深入理解科学社会主义的科学性	3
78	李广梅	寿县隐贤镇隐东小学	浅析“四史”教育融入小学生日常思想政治教育	3
79	李 培	凤台县第一中学	如何提高中学思想政治学科教学效率的建议	3
80	宋德占	凤台县第五中学	基于思想政治课堂中对学生创新能力的培养	3
81	冯玲玲	凤台县肖集中学	立德树人 铸就教育之魂	3
82	付红侠	毛集实验初级中学	论如何用思维导图提高初中道德与法治的教学效果	3
83	赵静静	凤台县第二中学	学习党史守初心 汲取力量担使命	3
84	武大荣	凤台县武集中学	浅论如何利用“四史”为教育素材，实施红色教育	3
85	姚 蕾	大通区孔店中学	如何培养道德与法治学科的应变能力	3
86	周德霞	寿县第一中学	浅谈高中思政课教学中的经典阅读	3
87	马席彬	凤台县王桥中学	凝心聚力 培养合格的社会主义接班人	3
88	刘 芳	潘集区中山学校	育人为本 立德为先	3
89	王 洁	寿县板桥镇陈店小学	学习四史推动小学政治思想工作的发展	3
90	李琛琛	谢家集区第四小学	道法衔接 灵魂洗礼	3
91	彭新要	凤台县第五中学	坚守共产党的党魂 恪守人民教师的师魂	3
92	姚广好	田家庵区庞岗小学	“四史”主题教育 培养思想政治过硬人才	3
93	王 旗	谢家集区第二小学	觉醒没有年代 理想需要坚守	3
94	高 明	寿县众兴初级中学	历史是最好的教科书	3