

淮南市中等职业教育质量年度报告

(2024 年度)

淮南市教育体育局
二〇二五年二月

目 录

前 言	1
1. 基本情况	2
1.1 规模结构	2
1.2 资源投入	4
1.3 师资力量	5
2. 人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.2 技能成才	8
2.3 在校体验	10
2.4 职业发展	10
2.5 专业建设	11
2.6 课程建设	12
2.7 三教改革	13
3. 服务贡献	14
3.1 服务行业企业	14
3.2 服务地方发展	16
3.3 服务乡村振兴	16
3.4 具有地域特色的服务	18
3.5 开展非学历培训	19
4. 文化传承	19
4.1 工匠精神传承	19
4.2 红色基因传承	20
4.3 中华优秀传统文化传承	21
4.4 职业启蒙（体验）教育	22
5. 国际合作	22
6. 产教融合	23
6.1 校企合作双元育人	23
6.2 校企共建资源	25
6.3 校企共建师资队伍	25
6.4 产教融合发展	25
7. 发展保障	26
7.1 党建引领	26
7.2 政策落实	27
7.3 学校治理	29
7.4 质量保证体系建设	30
7.5 经费投入	31
8. 挑战与展望	32
8.1 面临挑战	32
8.2 未来展望	33
附表：	35

前 言

2023-2024 学年，淮南市中等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以落实省委省政府《关于加快职业教育改革发展服务现代化美好安徽建设的意见》为主线，不断完善现代职业教育体系，持续推进职业教育提质培优，切实增强职业教育适应性，为奋力谱写中国式现代化淮南篇章提供人才支撑。

根据《安徽省教育厅关于做好中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘职成〔2024〕89 号）要求，以淮南市 14 所中职学校的质量年度报告为主要依据，结合“全国中等职业学校管理信息系统”相关数据和 2022/2023 学年、2023/2024 学年淮南市教育事业统计数据，对淮南市 2023-2024 学年中等职业教育基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个方面取得的成绩、存在的问题、面临的挑战进行了全面、客观的梳理，形成了《淮南市中等职业教育质量年度报告（2024 年度）》，为社会各界了解淮南市中等职业教育发展状况提供了依据和窗口。

1. 基本情况

1.1 规模结构

2024年，淮南市具有招生资质的中职学校16所，在校生44060人。从办学性质看，公办中职学校8所、民办中职学校7所、企业办中职学校1所；从隶属关系看，省属中职学校1所、市属中职学校11所、县属中职学校4所；从办学水平看，国家中等职业教育改革发展示范学校2所、安徽省优秀（A类）中职学校3所、合格学校（B类）11所（含省A类培育校3所）。

表1 淮南市中等职业学校基本情况一览表

序号	学校名称	办学性质	主管单位	办学水平
1	安徽机械工业学校	公办	安徽省教育厅	国示范/省A类培育校
2	淮南经济技术学校	公办	淮南市教体局	国示范/省A类校
3	安徽省淮南卫生学校	公办	淮南联合大学	省A类校
4	淮南世际艺术学校	民办	淮南市教体局	省A类校
5	寿县科技学校	公办	寿县教体局	省A类培育校
6	安徽省凤台县职业教育中心	公办	凤台县教育局	省A类培育校
7	淮南市体育中等专业学校	公办	淮南市教体局	省B类校
8	淮南市交通中等专业学校	公办	淮南联合大学	省B类校
9	淮南市潘集工程技术中等专业学校	公办	淮南联合大学	省B类校
10	淮南科贸学校	民办	淮南市教体局	省B类校
11	淮南市精锐科技学校	民办	淮南市教体局	省B类校
12	安徽丹外信息工程中等职业技术学校	民办	淮南市教体局	省B类校
13	寿县兴华职业高级中学	民办	寿县教体局	省B类校
14	寿县职业中专学校	民办	寿县教体局	省B类校
15	淮南职业技术学校	企业办学	淮南市教体局	其他办学机构
16	淮南市文汇女子职业学校	民办	淮南市教体局	其他办学机构

2023-2024学年淮南市中职学校不同性质规模情况

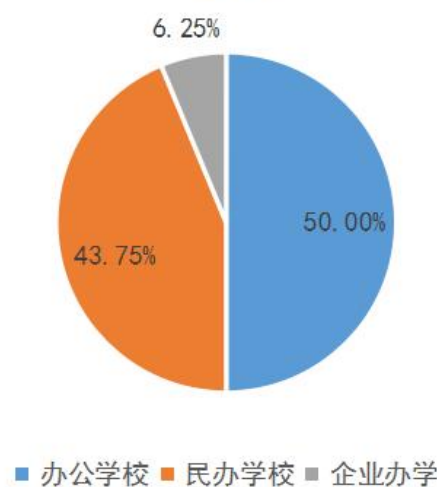


图 1 2023-2024 学年淮南市中职学校不同性质规模情况

2023-2024学年淮南市中职学校不同隶属规模情况

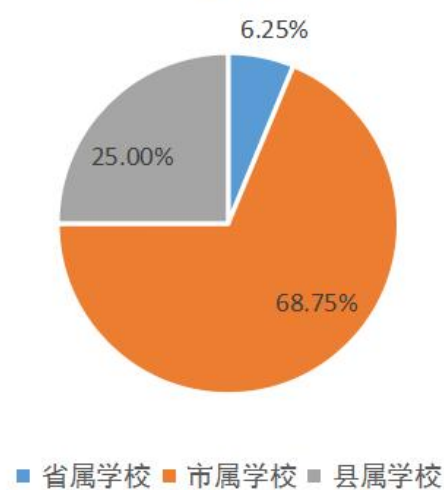


图 2 2023-2024 学年淮南市中职学校不同隶属规模情况

2023-2024 学年，全市初中毕业生 41063 人，其中普通高中招生 21329 人，中职学校招生 15833 人，职普比 42.6:57.4，较上一年度提高 2 个百分点。

表 2 近两年淮南市中等职业学校学生数

学年度	在校生数 (人)	招生数 (人)	毕业生数 (人)
2022-2023	43177	14779	9526
2023-2024	44060	15833	9696

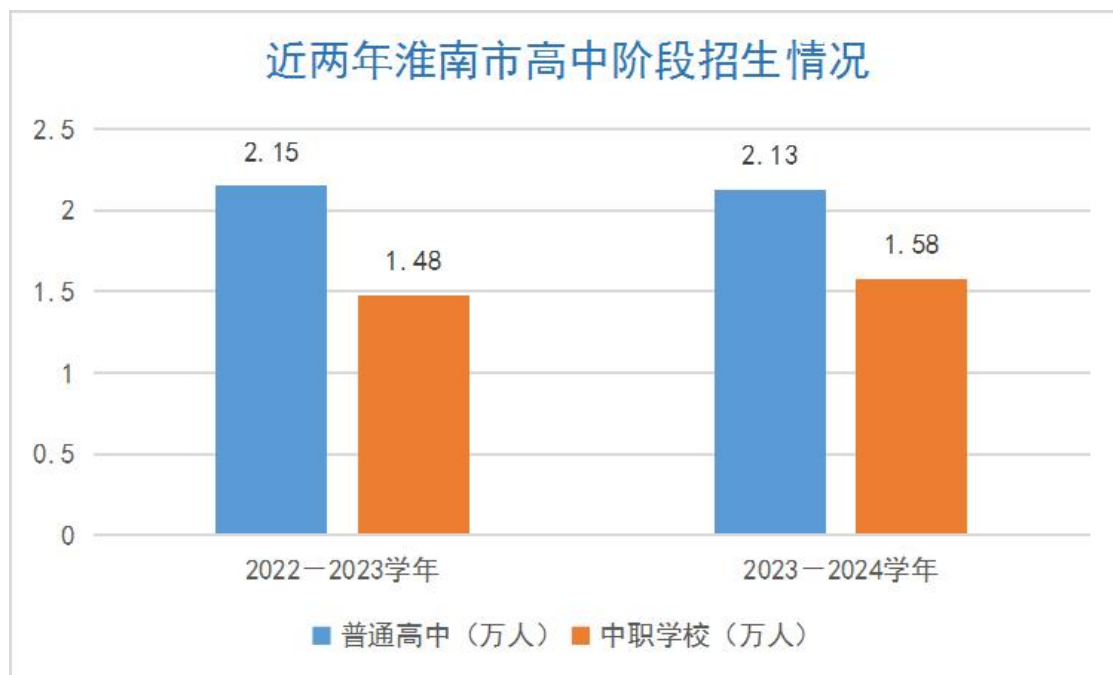


图 3 近两年淮南市高中阶段招生情况

1.2 资源投入

淮南市高度重视职业教育，持续加大对中等职业教育的布局调整力度，优化资源配置，改善办学条件。两年来，撤并中职学校 4 所，对办学条件不达标的 15 所中职学校进行整改提升，顺利通过省级核查验收。截至目前，我市 3 所学校被认定为省优秀（A 类）中职学校、11 所学校被认定为省合格（B 类）中职学校（含 3 所省 A 类培育校）。2024 年全市中等职业学校占地面积 2018751.22 平方米，生均 45.82 平方米；校舍建筑面积 1071385.68 平方米，生均 24.32 平方米；教学仪器设备值 26697.76 万元，生均 5985.24 元；

生均实训实习工位数 0.88 个；图书（含电子图书）1597327 册，生均 36.25 册。

表 3 近两学淮南市中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	生均校园占地面积（平方米）	生均校舍建筑面积（平方米）	生均教学仪器设备值（元）	生均实训实习工位数（个）	生均纸质图书（册）
2022-2023	48.25	26.97	6996.48	0.80	41.34
2023-2024	45.82	24.32	5985.24	0.82	36.25



图 4 杨慎红调研安徽机械工业学校运动场建设项目

1.3 师资力量

2024 年，淮南市中职学校教职工总数 1685 人，其中专任教师 1538 人，另聘请校外兼职教师和行业导师 304 人。专任教师中，公共基础课教师 753 人，专业课及实习指导教师 1023 人，双师型教师占比 55.23%，高级职称教师占比 29.32%。

表 4 近两年淮南市中等职业学校教师情况一览表

学年度	专任教师(人)	生师比	公共基础课教师(人)	专业课及实习指导教师(人)	双师型教师占比(%)	高级职称教师占比(%)	兼职教师(人)
2022-2023	1518	15.9:1	641	1179	58.05	26.03	304
2023-2024	1538	15.07:1	753	1023	52.12	29.23	304

2. 人才培养

2.1 立德树人

2024年，淮南市中等职业教育坚持以立德树人为根本任务，不断深化“三全育人”综合改革，扎实推进“五育并举”，积极探索构建具有淮南地方特色的新时代中等职业教育德育工作体系。

不断深化“三全育人”改革。严格落实教育部《职业院校“三全育人”典型学校建设指南》、省教育厅《关于开展中等职业学校“三全育人”典型学校培育建设工作的通知》要求，坚持对标对表，聚力抓好典型学校和典型学部创建工作。2024年，淮南经济技术学校和淮南卫生学校被认定为省级“三全育人”典型学校，淮南经济技术学校的升学教学部、商旅部和淮南卫生学校的护理教研组、助产教研组被认定为省级“三全育人”典型学部。淮南经济技术学校李培顺班主任工作室和淮南卫生学校闪玉章班主任工作室被认定为省级“三全育人”名班主任工作室。

扎实推进“五育并举”工作。以安徽省中职学校办学水平评估工作为契机，高质量编制中职学校专业人才培养方案，

按要求开齐开足公共基础课程，思想政治、历史、体育、艺术、劳动教育等课程师资足额配备。

全面开展“大思政课”建设。淮南市中职学校坚持课程思政与思政课程同向同行，统筹推进思政课程与课程思政建设，教育引导學生树立正确的世界观、人生观、价值观。深入推进“习近平新时代中国特色社会主义思想”进教材、进课堂、进头脑，全市中职学校全面使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。“大思政课”建设成效明显，2024年淮南卫生学校刘艳在安徽省职业教育“六百工程”项目评选中，《德融课堂，盐溶于汤——“抗心绞痛药硝酸甘油”课程思政教学案例》被认定为课程思政典型案例。在2024年安徽省职业院校技能大赛班主任能力赛项中，淮南卫生学校杨瑞雪获一等奖，凤台县职业教育中心李乐、段肖肖和淮南卫生学校黄梅林3位教师获二等奖，淮南经济技术学校杨晓艳、凤台县职业教育中心马登峰、淮南市交通中等专业学校李佩佩、安徽机械工业学校韦静4位教师获三等奖。

2023-2024学年度，全市体育课专任教师84人，美育课专任教师51人，思想政治课专任教师94人，班主任482人。

表5 近两年淮南市中等职业学校思政、体育、美育、班主任情况一览表

学年度	思政课专任教师(人)	体育课专任教师(人)	美育课专任教师(人)	班主任(人)
2022-2023	104	81	106	521
2023-2024	142	80	62	523

2.2 技能成才

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”办赛理念，不断完善校赛、市赛比赛机制，2024年淮南市中职学校各级各类大赛成绩再上新台阶。成功举办淮南市第十六届中职学校（技工学校）技能大赛，大赛设置25个赛项，来自15所中职学校462名选手同台竞技，共产生271个奖项、8个优秀组织奖。在2023—2024年度安徽省职业院校技能大赛（中职组）中，淮南市中职学校获得一等奖4个、二等奖16个、三等奖14个，淮南经济技术学校获得团体总分奖和优秀组织奖。在2024年度世界职业院校技能大赛中，淮南市选派淮南职业技术学院、淮南经济技术学校18名选手参加了5个中职赛项的比赛。其中，淮南职业技术学院矿井灾害与救援项目获得银奖，淮南经济技术学校节水系统安装与维护、水利工程制图与应用、新型电力系统运行与维护3个项目分别获得铜奖。在安徽省大学生创新大赛（2024），安徽丹外信息工程中等职业技术学校折叠伸缩式逃生防盗窗、淮南卫生学校中药复方按摩香薰两用精油、淮南科贸学校听皖风3个项目获铜奖。



图5 淮南世际艺术学校选手参加全国青少年体育舞蹈锦标赛



图6 淮南经济技术学校承办安徽省职业院校技能大赛产品数字化设计与开发赛项

2.3 在校体验

2024年，淮南市中职学校的办学条件得到极大改善、办学质量显著提升，受到学生、家长、用人单位和社会的广泛认可。通过调查问卷、电话回访、网络测评等方式，多维度开展满意度调查，在校生满意度达92.56%、在校生课堂育人满意度92.9%、课外育人满意度91.83%、思想政治课教学满意度95.4%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度93.79%、专业课教学满意度93.92%，毕业生满意度95.61%，家长满意度95.68%，学生和家長对中等职业学校整体满意度保持在较高水平。

表6 近两年淮南市中等职业教育满意度调查情况一览表

序号	指标	2023年	2024年
1	在校生满意度	92.68%	92.56%
2	课堂育人满意度	92.76%	92.90%
3	课外育人满意度	92.07%	91.83%
4	思想政治课教学满意度	95.81%	95.40%
5	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	94.52%	93.79%
6	专业课教学满意度	94.53%	93.92%
7	毕业生满意度	96.36%	95.61
8	其中：应届毕业生满意度	96.64%	96.14
9	毕业三年内毕业满意度	95.84%	94.25
10	用人单位满意度	96.98%	96.24
11	家长满意度	95.87%	95.68

2.4 职业发展

坚持多样化发展，不断加强中职学校职业指导工作，引导学生树立正确职业观、就业观和创业观，通过深入的校企

合作，促进中职毕业生高质量就业。坚持“就业与升学并重”，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，通过与高等职业院校开展“3+2”合作办学和对接高考等方式扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间。2024年，中职学校毕业生数9696人，升学5144人，占毕业生人数的53.05%；毕业生本省去向落实率82.18%，较上一年度增长2.24个百分点；面向三产就业人数4487人，占毕业生人数的46.27%；应届毕业生直接就业月收入平均水平3928元，与上一年度基本持平。

表7 近两年淮南市中等职业学校毕业生就业情况一览表

序号	指标	2023年	2024年
1	毕业生数（人）	9526	9696
2	毕业去向落实人数（人）	9065	9541
3	升学人数（人）	5311	5144
4	毕业生本省去向落实率（%）	79.94	82.18
5	毕业生面向三次产业就业人数（人）	3893	4487
6	自主创业率（%）	0.09	0.81
7	月收入（元）	3930	3928

2.5 专业建设

印发了《关于淮南市职业教育专业结构优化设置的实施意见》，指导各职业院校对接省市新兴产业、主导产业、新兴产业，不断优化专业结构设置。2024年淮南市中职学校共设有15个专业大类79个专业178个专业点。有7所学校新增设专业12个，与我市七大新兴产业匹配度达100%，淮南卫生学校护理专业和寿县科技学校旅游服务与管理专业被

认定为安徽省第一批中职学校省级优质专业；安徽机械工业学校、淮南卫生学校、淮南经济技术学校 3 所学校被认定为安徽省第一批中等职业学校省级高水平专业群培育建设单位。

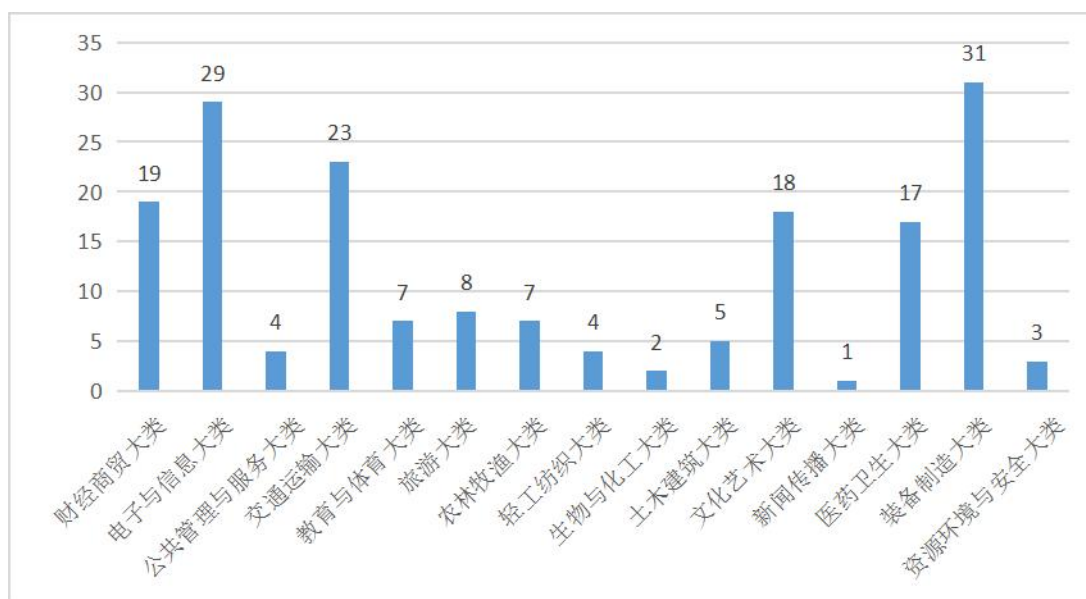


图 7 淮南市中等职业学校招生专业大类分布情况

2.6 课程建设

按照《职业教育专业简介》《中等职业学校公共基础课程教学标准》《中等职业学校专业教学标准》《职业院校专业实训教学条件建设标准》，开足开齐公共基础课程，开好专业基础课程、专业核心课程和实习实训课程。按照《职业院校教材管理办法》《安徽省教育厅关于进一步加强中等职业教育教材选用管理工作的通知》以及《安徽省职业院校教材管理细则》要求，全面贯彻“中等职业学校思想政治、语文、历史课程教材使用国家统编教材”政策，坚决执行公共基础必修课程教材和专业核心课程教材在国家教育部

门发布的国家规划教材目录中选用的要求。2024年，发布质量年度报告的中职学校教学计划内课程总数2182门，校均156门，其中课证融通课程112门、网络课程84门、校级精品课程106门。2024年，淮南卫生学校的《护理专业教学资源库》和安徽机械工业学校的《社会文化艺术专业教学资源库》、淮南卫生学校《儿科护理》《妇产科护理》《药理学基础与应用》3门核心课程和《药物基础与应用》教材分别入选安徽省现代职业教育教育体系建设改革重点任务立项名单。淮南卫生学校郝强主持的《急救护理技术》在线精品课程在安徽省“六百工程”项目遴选中，被认定为在线专业精品课程。凤台县职业教育中心高玖东主编的《机械制图与中望CAD》和淮南职业技术学校胡彩虹主编的《婴幼儿多元绘本游戏教程》入选安徽省首批“十四五”中等职业教育规划教材建设名单。

2.7 三教改革

师资队伍建设。2024年，淮南市中职学校专任教师1543人，生师比15:1，其中“双师型”教师占比49.34%；高级专业技术职务专任教师占比28.67%，其中正高级讲师16人。安徽机械工业学校唐玲、寿县科技学校郝俊邦在安徽省“六百工程”项目遴选中，分别被认定为江淮职教名师、江淮技能大师。8个教学团队41名教师在2024年安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛中分别获得一等奖一项、二等奖2项、

三等奖 5 项。在 2024 年安徽省中等职业教育“三优”评选中荣获一等奖 6 项，其中优秀论文 2 篇、优秀教学软件 2 项、优质课 1 件、语文学科现场赛 1 人。

教材建设。按照《职业院校教材管理办法》《安徽省教育厅关于进一步加强中等职业教育教材选用管理工作的通知》以及《安徽省职业院校教材管理细则》要求，各中职学校均成立教材选用委员会，严格落实教材的选用、审核制度。2023-2024 学年编写教材 82 本，凤台县职业教育中心高玖东主编的《机械制图与中望 CAD》和淮南职业技术学校胡彩虹主编的《婴幼儿多元绘本游戏教程》入选安徽省首批“十四五”中等职业教育规划教材建设名单，淮南卫生学校编写的《药物基础与应用》教材入选安徽省现代职业教育体系建设改革重点任务立项名单。

教法改革。通过市级教学成果奖评选、课题研究、“三优”评选、教学能力比赛、技能大赛、市级公开课等形式，搭建教学改革平台，营造中职教师参与教学实践的浓厚氛围。2024 年共遴选出 28 项市级中等职业教育教学成果奖。持续推进“1+X 证书”制度试点，2024 年全市 12 所中职学校共申报 23 个证书，4172 名学生参与“1+X”证书制度试点。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

印发了《关于淮南市职业教育专业结构优化设置的实施

意见》，指导各职业院校对接省市新兴产业、主导产业、新兴产业，不断优化专业结构设置。不断丰富校企合作形式，召开了校企合作对接会，搭建了校企合作平台。组织中职学校师生赴高新区企业交流考察，及时了解企业生产经营情况和用工需求，让学生们零距离接触企业、直观地感知企业，力促更多中职毕业生实现本地就业，助推淮南经济高质量发展，2024年向安徽英联信息科技有限公司输送了28名实习生。安徽机械工业学校依托电梯安装与维修省级示范专业，积极成立电梯一体化教学工作站，2024年先后为战略合作伙伴——淮南市东华实业（集团）有限公司电梯从业人员举办培训班二期，共计培训17人次；同时开展七批次特种设备作业人员考证（T证）工作，考试人数117余人次，使淮南市东华实业（集团）有限公司电梯维保人员技术得到进一步提升。2024年学校为淮南钱潮轴承有限公司、淮南中志轨道有限公司、凯盛重工、淮南文峰光电科技股份有限公司分别开展技能人才岗前培训和提升培训工作，共计提升企业人数728人，对比上一年度，增长了3倍，积极助力行业企业发展。



图8 安徽机械工业学校为合作企业员工进行技能等级认定

3.2 服务地方发展

淮南市中职学校以服务地方发展为己任，加强学校内涵发展，切实增强服务地方发展的能力和水平。淮南世际艺术学校充分发挥自身专业特点，积极参与地方大型活动，学校在第二届卧龙山越野锦标赛、淮南市招商引资大会上作为谢家集区代表提供志愿者服务，以热情的态度和精彩绝伦的舞蹈表演为这些活动增添绚丽色彩，吸引更多游客和观众，助力地方文化品牌的打造与推广，提升地方的文化知名度和影响力。

3.3 服务乡村振兴

淮南市中职学校在各级党委、政府的正确指导下，一是

积极选派优秀干部驻村，二是利用学校的办学优势助力乡村振兴。淮南经济技术学校切实把巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接作为定点帮扶工作首要政治任务，严格落实“单位包村、干部包户”双包工作制度，选派3名干部在寿县八公山乡赵台村驻村帮扶，安排15名干部包保结对帮扶41户脱贫户，发放生活慰问品约1.8万元。招收帮扶村学生11名，减免学费3.3万元，发放助学金2.2万元。组织开展“志愿服务+”帮扶活动，协调项目资金在赵台居民迁建安居点建设健身器材2套，协调推进沟路渠等基础设施建设，协调淮粮集团与村内种粮大户对接，推动小麦提质、提优、提价，持续开展“定向采购”帮扶行动，购买大米、食用油等农产品累计5.72万元，实现消费助农兴农。寿县科技学校结合县域农业产业发展需求，积极助力乡村振兴，学校开设作物生产技术专业，在教学过程中塑造爱农情怀，抓好学生思想品德教育，把爱农思想教育落到实处，帮助学生全面了解农业、农村和农民相关政策，引导学生从内心深处走进农村、关心农业，增强服务“三农”的使命感和荣誉感。



图9 淮南经济技术学校助力乡村振兴开展消费帮扶活动

3.4 具有地域特色的服务

淮南市各中职学校结合自身专业优势、所处地域特点，积极开展丰富多彩的特色服务。凤台县职业教育中心地处全国重要的煤电基地凤台县，学校结合县域经济特点开设煤矿开采技术、矿山机电等专业，为煤电产业持续输送专业技能人才。淮南世际艺术学校依托淮南市“中国少儿艺术之乡”的深厚文化底蕴，紧抓融媒体技术发展的宝贵机遇，积极推进职业教育宣传方式改革，2024年学校在主流网络平台上的粉丝总量已达到708万，全网话题播放量接近26亿次，全国各级媒体累计报道300余次，代表全国中职舞蹈艺术最高水平的“淮南世际”名片已广泛传播全国各地。寿县科技学校毗邻合肥新桥国际机场、寿县新桥国际产业园和蜀山现代产业园，学校秉承“围绕产业办专业，依托行业强专业”的

理念，打造旅游服务与管理、航空服务两大省特色示范专业和数控技术应用、电子商务两个实训基地，为产业园多家企业注入急需的技术技能人才。

3.5 开展非学历培训

各中职学校积极对接人社、民政等部门，面向社会及行业、企业开展非学历培训。凤台县职教中心与凤台县退役军人事务局和毛集实验区退役军人事务局携手，针对退役军人开展适应性和技能培训，助力他们顺利实现从军队到地方的角色转变；与县组织部联合，为村干部提供专业培训，涵盖乡村治理、产业发展规划、基层党建等内容，提升村干部引领乡村振兴的综合能力；依托县人社局，开展技能就业和脱贫稳就业培训，面向进城务工人员、转岗人员、退役军人等群体，开设家政服务、电工焊工、手工制作等实用技能课程，帮助他们掌握一技之长。此外，学校的工匠学院还积极为县内企业提供岗前培训和员工技能提升培训，根据企业生产工艺、岗位需求定制课程，为企业发展筑牢人才根基。2024年，学校非学历培训人数达7013人次，非培训收益82.44万元。

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

党的二十届三中全会《决定》提出：“着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才”。强国建设、民族复兴需要大国工匠，大国工匠的培养造就需要工匠精神支撑和引

领。2024年淮南市各中职注重提升学生职业素养，培养学生工匠精神。淮南卫生学校在安徽省第二届“传承工匠心，共铸报国情”主题朗诵六安、淮南赛区选拔赛中，6名同学带来的原创作品荣获级省三等奖。淮南经济技术学校成功举办“劳动展青春风貌·画笔绘工匠精神”为主题的绘画比赛。



图 10 淮南卫生学校参加省第二届“传承工匠心，共铸报国情”主题朗诵比赛

4.2 红色基因传承

传承红色基因，赓续红色血脉。2024年淮南市各中职学校积极参加教育部“技能成才 强国有我”系列活动，定期组织红歌大合唱、红色经典诵读比赛、清明节烈士陵园扫墓等活动，并结合重大节日，开展国旗下讲话和班会主题教育。淮南经济技术学校深入开展红色文化艺术教育活动，通过组织学生参与红色主题的艺术创作，让学生在艺术实践中感受红色文化的魅力；2024年6月，学校邱露焱老师撰写的原创

作品《工匠之魂 青春之歌》获第二届安徽省中等职业学校朗诵比赛一等奖；2024年8月，在全省中小學生戏剧(戏曲)专项展演活动中，由学生社团精心编排的音乐剧作品《王二的长征》获得安徽省中学乙组一等奖。

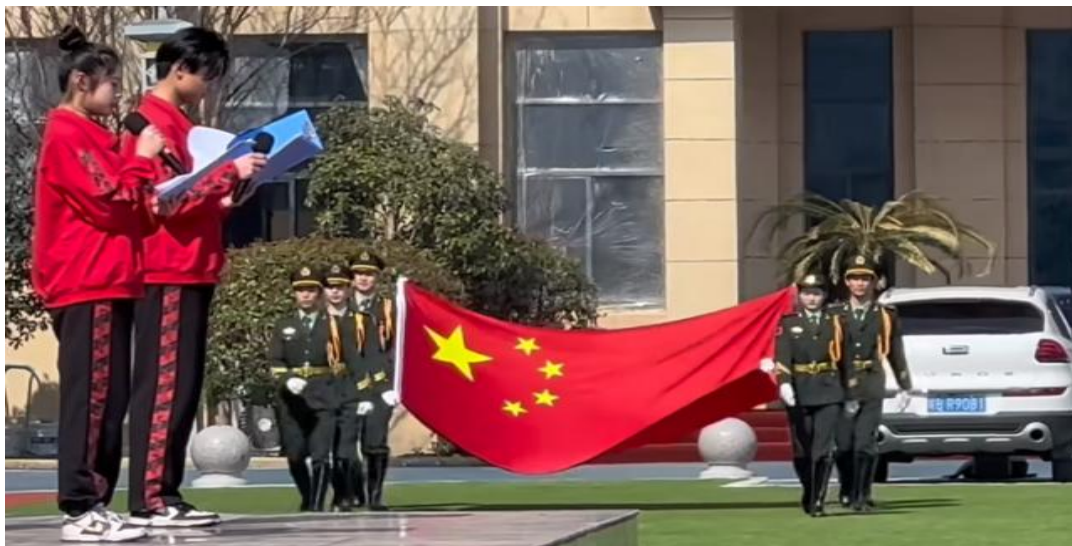


图 11 淮南世际艺术学校升国旗暨国旗下的演讲

4.3 中华优秀传统文化传承

淮南市各中职学校通过加强对青少年的优秀传统文化教育，让中华优秀传统文化精华内化于青少年的心智，外化为青少年的行为，切实提升学生文化修养。安徽机械工业学校组织马列小组、学生会干部、团干部代表等 20 余人前往安徽省桐城市六尺巷开展主题实践活动，深入了解六尺巷故事的历史和文化背景，深刻体会到中华民族讲究礼让、以和为贵的传统美德。淮南卫生学校组织开展了“我们的节日·端午”主题系列活动”、“情暖冬至，饺香四溢”冬至包饺子活动，不断丰富优秀传统文化呈现形式。



图 12 淮南卫生学校端午节主题系列活动——制作香囊

4.4 职业启蒙（体验）教育

淮南市充分发挥职业学校办学特点，依托学校专业实训教学资源，面向中小学、社区，开发职业启蒙（体验）课程，打造职业启蒙教师团队，建立职业体验中心。2024 年，共评选认定 6 家技能体验馆，全市中职学校共申报 4 个安徽省中小学校职业体验中心、3 个职业启蒙教师团队、3 门职业启蒙（体验）课程。

5. 国际合作

淮南世际艺术学校秉承“创世界一流”的理念，积极促进国际交流，2024 年 5 月，邀请号称“无冕之王”的乌克兰职业拉丁舞选手斯拉维克·拉古诺夫到校指导。2024 年，学校有四名学生和两名教师勇敢地登上国际舞台，承载着祖国

的殷切期望与荣耀，向世界展示了中华舞蹈艺术的独特魅力和迷人风采。

表 8 淮南世际艺术学校世界级赛事获奖情况

选手	赛事	名次
刘晨博、张成名	2024 年德国 GOC	世界青年拉丁第八名
褚明钊、马欣媛	WDSF 亚洲体育舞蹈节	国际青年组标准舞第五名
李勇泽、冯田青（教师）	亚洲体育舞蹈节	职业组标准舞前六名

6. 产教融合

6.1 校企合作双元育人

2024 年，印发了《关于加快职业教育改革发展服务现代化美好淮南建设的实施方案》《关于淮南市职业教育专业结构优化设置的实施意见》，围绕安徽省“十大新兴产业”、淮南市“七大新兴产业”，深化产教融合，校企合作，积极培养高素质技术技能人才。淮南卫生学校结合专业特点，深化院校合作，优化医学生培养模式，推进学生临床实习工作高质量开展。近两年，淮南世际艺术学校与谢家集区第二中学、淮南市广播电视台、凤台花鼓灯艺术团等九家单位签订校企合作协议，新增九家校外实训基地，实施双元育人、培养服务社会需求的舞蹈艺术人才，丰富了校企共建共享和协同培养机制的内涵。淮南市中等职业教育积极落实“1+X”证书制度试点，2024 年，12 所中职学校共申报 23 个证书、4172 名学生参与“1+X”证书制度试点。



图 13 淮南市交通中等专业学校组织学生企业见习



图 14 淮南卫生学校与淮南市第二人民医院洽谈合作事宜

6.2 校企共建资源

淮南市鼓励中职学校与企业、行业开展合作，推动校企资源共建共享，共同制定人才培养方案、共同开发课程教学资源。2024年，全市中职学校开发教材82本，其中校企合作编写教材63本。淮南科贸学校与同程旅行公司开展深度校企合作，学校引进企业在校内建立生产型实训基地，企业为学校提供价值数十万元的各类先进实践教学设备，涵盖了旅游行业最新的软件系统、模拟预订终端等，让学生们得以在校园内就能接触到真实且前沿的行业工具。寿县职业中专学校与美团公司、浙江明升集团公司合作，在校内开设电商公司、服装公司，学生不出校门即可在校内进行生产实习实训。

6.3 校企共建师资队伍

淮南市通过“名师工匠引领、校企互聘互兼”等形式，推动校企共建师资队伍，2024年全市中职学校聘请行业导师159人，其中大国工匠、劳动模范12人。行业导师年课时总量达1.5万课时，年支付行业导师课酬118.64万元。

6.4 产教融合发展

以创建国家产教融合试点城市为抓手，积极推进产教融合发展。立足淮南实际，加快布局“4+3”产教融合特色园区体系。围绕资源特质、产业特征、城市特色和产业转型升级，以淮南高新区、淮南经开区、淮南（现代）煤化工产业

园区、寿县新桥国际产业园区为依托，聚焦推动新能源汽车、新材料、高端装备制造三大主导产业发展。2024年，由淮南联合大学牵头申报的“淮南新材料产业学院”，顺利通过安徽省首批市域产教联合体验收。由淮南师范学院牵头申报的“淮南新能源汽车现代产业学院”、淮南职业技术学院牵头申报的“淮南经济技术开发区产教联合体”、安徽交通职业技术学院牵头申报的“寿县新桥国际产业园产教联合体”市域产教联合体，成功入选安徽省第二批市域产教联合体培育项目名单。

7. 发展保障

7.1 党建引领

2024年，淮南市中等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，始终牢记为党育人、为国育才的光荣使命，坚持党建引领，落实党组织领导的校长负责制，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，切实加强党对职业教育工作的全面领导。淮南经济技术学校坚持党建与业务同谋划、同部署，党建与业务相互促进，2024年被评为淮南市教体局先进基层党组织。持续强化党的创新理论武装，本年度组织党委理论学习中心组学习13次、研讨交流4次，党支部组织集体学习120余次，邀请市委讲师团领导对党的二十届三中全会精神进行专题辅导。落实党风廉

政建设“一岗双责”，精准把握“四种形态”，加强监督执纪问责，持续深化清廉学校建设，扎实开展党纪学习教育，校领导干部和党支部书记上纪律专题党课 11 次。严格落实意识形态工作责任制，严把教材、图书等政治关、思想关、质量关，强化课堂、社团、新媒体等管理，加强网络和新媒体信息监测，开展“劳模工匠进校园”宣讲活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步激发见贤思齐的正能量，焕发劳动奋进的精气神。

7.2 政策落实

贯彻落实国家和省职教政策情况。积极落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，全市 5 所职业院校承接 18 个建设任务，其中，安徽机械工业学校、淮南卫生学校、淮南经济技术学校 3 所中职学校共承接 12 个建设任务。落实《安徽省教育厅转发教育部关于印发〈学习型社会建设重点任务〉的通知》，淮南市被确定为第一批全国学习型城市网络城市。落实教育部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定》，印发《关于进一步规范职业学校学生实习管理工作的通知》，进一步规范了中职学校学生实习工作。落实《安徽省教育厅关于做好 2024 年度高职专业学院、高职中专分校试点申报工作的通知》，2 所学校获准设置高职专业学院、3 所中职学校获准设置高职中专分校。推动深化职业教育“三教”改革，落实《安徽省教育厅关于开展 2024 年

度安徽省职业教育“三教”改革“六百工程”项目申报工作的通知》，全市职业院校1名教师当选江淮职教名师，2名教师当选江淮技能大师，2个项目入选安徽省职业学校产业专业合作链双链长名单，1门课程被认定为在线专业精品课程，1个案例被认定为安徽省职业学校课程思政典型案例，3个项目被认定为安徽省职业学校教学创新典型案例。落实《安徽省教育厅关于开展第一批中等职业学校省级高水平实训基地培育建设工作的通知》，5所中职学校的6个实训基地被确定为安徽省首批中等职业学校省级高水平实训基地。落实《关于做好中等职业学校“三全育人”典型学校、典型学部和名班主任工作室验收工作的通知》，2所学校被认定为省级“三全育人”典型学校，4个学部被认定为省级“三全育人”典型学部，2个名班主任工作室被认定为省级“三全育人”名班主任工作室。落实《安徽省教育厅关于做好2024年中等职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，7名教师被省教育厅认定为安徽省中等职业教育“双师型”高级教师。

市级层面的政策支持与供给情况。印发《关于加快职业教育改革发展服务现代化美好淮南建设的实施方案》《关于淮南市职业教育专业结构优化设置的实施意见》，指导各职业院校对接省市新兴产业，不断优化专业结构设置。印发《淮南市2024年中等职业与成人教育工作要点》，高起点谋划

年度工作。印发《关于开展淮南市大学生创新大赛(2024)暨安徽省大学生创新大赛(2024)选拔赛的通知》，推进创新创业教育在各级各类学校扎根发芽。印发《关于开展2024年淮南市中职学校教学成果奖评审的通知》《关于开展2024年淮南市中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课评选活动的通知》《关于组织开展2024年安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛暨全国职业院校技能大赛教学能力和班主任能力比赛淮南赛区选拔赛的通知》，为广大教师提供教学研究的平台，助力教师专业成长。印发《淮南市职业教育中心、安徽省淮南技工学校资源整合实施方案》，加快中等职业教育资源优化整合。

7.3 学校治理

积极推进中职学校内部治理，规范学校办学行为，促进中职学校管理现代化能力的提升。规范招生行为，开展办学资质清查工作，对全市16所中职学校及其专业进行清查，2024年确定16所中职学校和178个专业点具有招生资质。加强学籍管理，结合春季、秋季学期开学检查，对16所中职学校采取抽查的方式，现场核验学生在籍、在校情况。规范学生实习管理工作，出台《关于进一步规范职业学校学生实习管理工作的通知》，对实习工作再部署，并对实习文件格式、实习报备程序进行标准化处理，提高实习管理的效率和质量。淮南市各中职学校不断加强学校党组织建设，健全

校长办公会、教职工代表大会、家长委员会等为主体的内部管理机构和工会、共青团、学生会等群团组织，明确机构职责和工作机制。不断建立健全政府、行业、企业、社区等共同参与的治理机制，健全学校安全管理制度，完善突发事件应急处置机制和安全防范体系，维护师生员工生命安全和身体健康。强化阵地建设，利用课堂、黑板报、宣传栏、网站、微信号等打造线上线下、课上课下的宣传思想文化阵地，不断巩固壮大积极健康向上的主流思想。积极开展未成年人思想道德建设，结合未成年人成长特点，积极营造丰富多彩、朝气蓬勃、富有个性的校园文化，全面提升学生的思想境界。

7.4 质量保证体系建设

质量是中职学校办学的生命线，以安徽省中职学校办学水平达标示范建设为抓手，进一步提升中职学校的办学质量。各中职学校对标省中职办学水平评估标准，不断完善学校内部管理机制，不断强化日常教育教学管理。每学期均开展开学工作检查，重点对学校的安全、收费、教学管理、学籍管理、顶岗实习等工作进行检查，有效保障学校办学质量。做好省中职学校办学水平评估的收官工作，2024年淮南12所学校顺利通过省中职办学水平评估现场查验，其中淮南世际艺术学校被省教育厅认定为省优秀（A类）中职学校，淮南市体育中等专业学校等8所学校被认定为省合格（A类）中职学校，安徽机械工业学校、寿县科技学校、凤台县职业教

育中心等 3 所学校被认定为省中职 A 类培育校，目前淮南市全面完成省中职办学水平评估工作，省优秀（A 类）中职学校 3 所。按照教育部、省教育厅关于中等职业教育年度质量报告的有关要求，指导各中职学校按时按质完成年度质量报告的编制、发布和报送工作。



图 15 杨慎红检查学校安全工作

7.5 经费投入

淮南市积极落实中等职业教育生均拨款制度，全面实施国家中等职业学校国家助学金政策，中等职业学校学生免学费政策。2024 年，淮南经济技术学校、淮南卫生学校、淮南市劳动高级职业技术学校、淮南市交通中等专业学校、淮南

市潘集工程技术中等专业学校、淮南市体育中等专业学校利用现代职业教育质量提升计划中央资金和市本级资金 2389 万元，用于实训教学设备采购以及教室、宿舍、体育场馆建设与改造，学校办学条件得到极大改善。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

一是产教融合校企合作有待进一步深化。2022 年以来，中职学校功能定位发生变化，从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，企业与中职学校合作基础受到挑战。同时校企合作“学校热、企业冷”尚未在根本上改变，企业在产教融合、校企合作中积极性、主动性有待提高，课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对脱节的问题仍然存在。

二是现代职业教育体系有待进一步完善。淮南市职普融通仍处于试验阶段，尚未形成机制。中高职贯通培养体系有待完善，一是人才培养规模不足，全市目前仅有 5 所中职学校开展了高职专业学院和高职中专分校试点，试点学校占比不足三分之一；二是中高职贯通培养教学体系尚未建立，人才培养方案、课程体系、教学内容等还存在“中高职各自为政”的现象。

三是“三教”改革的力度有待进一步加强。在全省有影响力的职教名师、技能大师、正高级讲师、高级“双师型”

教师，在数量上、质量上较其他先进地市还有不小的差距，教学团队在教学能力大赛及班主任大赛中的成绩还有很大的提升空间；省级以上在线精品课程、省职业教育规划教材数量均处于全省中游位置；教学方法有待进一步改进，信息技术与教育教学的融合深度还有待进一步加强。

8.2 未来展望

一是持续深化产教融合校企合作。加快推进行业、市域、县域产教融合体建设，不断完善校企交流机制，积极鼓励职业学校与企业共同开展“中国特色学徒制”试点，实施联合招生、定单培养、冠名班培养；持续优化职业学校专业结构，不断提升专业与产业契合度。

二是持续深化现代职业教育体系改革。优化职业教育类型定位，坚持“升学与就业并重”，落实职教高考制度，强化“文化素质+职业技能”的人才培养模式，充分发挥“职教高考”在中职学校办学中的导航和引领作用；鼓励各中职学校积极与省内优质高职院校合作，开展高职专业学院和高职中专分校试点，稳步扩大试点规模，一体化设计中高职贯通培养方案，加快形成长学制中高职一体化协同育人机制。

三是持续深化“三教”改革。“以赛促教”，举办技能大赛、教学能力比赛、班主任能力比赛、三优评比等，不断提升教师教育教学能力；深化校企合作，开发基于生产实际的活页式、工作手册式新形态教材，加强数字化教学资源库

建设；发挥教科研的引领作用，鼓励教师积极开展教学研究，不断推动教学模式、教学方法改革与创新，切实提升中职学校教育教学质量。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	9526	9696
2	毕业生去向落实人数	人	9065	9541
	其中：升学人数	人	5311	5144
	升入本科人数	人	222	276
3	毕业生本省去向落实率	%	79.94	82.18
4	月收入	元	3930	3928
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3893	4487
	其中：面向第一产业就业人数	人	176	389
	面向第二产业就业人数	人	2376	2141
	面向第三产业就业人数	人	1704	1957
6	自主创业率	%	0.09	0.81
7	毕业三年晋升比例	%	—	3.13

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.68	92.56	6389	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	92.76	92.9	6389	全国统一 网上调查
	课外育人满意度*	%	92.07	91.83	6389	全国统一 网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.81	95.4	6389	全国统一 网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.52	93.79	6389	全国统一 网上调查
	专业课教学满意度*	%	94.53	93.92	6389	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	96.36	95.61	4590	调查问卷 电话回
	其中：应届毕业生满意度	%	96.64	96.14	2263	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.84	94.25	2327	电话回访
3	教职工满意度*	%	—	—	—	—
4	用人单位满意度	%	96.98	96.24	1118	电话回访
5	家长满意度	%	95.87	95.68	6466	电话回访

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	—	15.9	15.07
2	“双师型”教师比例	%	58.05	52.12
	其中：高级“双师型”教师比例	%	1.59	3.19
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.03	29.23
4	专业群数量*	个	10	10
	专业数量*	个	166	178
5	教学计划内课程总数*	门	3207	2831
		学时	603500	397951
	其中：保证基础课程数*	门	95	112
		学时	10426	11375
	网络教学课程数*	门	146	84
		学时	5810	3276
校企合作课程数	门	8	47	
	学时	981	2592	
6	专业教学资源库数	个	28	33
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	61	31
接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	

7	在线精品课程数*	门	85	120
		学时	2756	3770
	在线精品课程课均学生数*	人	77	25
	其中：国家级数量*	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
	省级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	44	116
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	10	14
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	10	14
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	40	78
	其中：国家规划教材数*	本	2	6
	校企合作编写教材数	本	24	63
	新形态教材数	本	2	22
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	397	400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1256	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.36	108
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8569.06	8895.24

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	6109	4691
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	3554	3166
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	33	18
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3553	2418
	D类：到大型企业就业人数*	人	974	663
2	横向技术服务到账额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到账额*	万元	0	2
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	13	18
	其中：专利授权数量	项	10	13
	发明专利授权数量	项	10	13
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到账额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	384	98
	非学历培训学时*	学时	15773	26975
	公益项目培训学时*	学时	953	10088
9	非学历培训到账经费	万元	964.11	734.06

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职单招	
	其中：专业数量	个	仅高职单招	
	在校生数	人	仅高职单招	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	1
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	2
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	6

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	28885	31156
2	年生均财政拨款水平	元	8996.15	—
3	年财政专项经费*	万元	150	1000
4	教职工额定编制数	人	1424	1673
	教职工总数	人	1686	1685
	其中：专任教师总数	人	1543	1538
	思政课教师数*	人	104	142
	体育保专任教师数	人	81	80
	美育保专任教师数	人	105	62
	辅导员人数*	人	仅育原班表	
班主任人数	人	521	529	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	26245	36767
	其中：学生体质测评合格率	%	95.38	96.22
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3923	7993
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	3144	1388.4
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	10	5
9	聘请行业导师人数*	人	53	159
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6	12
	行业导师年课时总量*	课时	6019	15098
	年支付行业导师课酬	万元	75.23	118.64
10	年实习专项经费	万元	180.17	122.54
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.88	15.89