

附件1

淮南市教育科学研究项目 2022年度课题立项公示汇总表			
序号	课题名称	申报人姓名	工作单位
JK2022001	《基于思维导图训练以促进中学生写作逻辑思维能力提升的策略研究》	邵中叙 支政	淮南第十一中学 淮南第十一中学
JK2022002	构建家校园共同体，助力幼小科学衔接的实践研究	孙 茜 李家菊	淮南市寿县明珠幼儿园 淮南市寿县明珠幼儿园
JK2022003	“双减”背景下小学语文作业设计研究	李继勇 陈西海	寿县实验小学
JK2022004	基于教学实践的大中小学思政课一体化建设路径研究	谭爱萍 孔瑾	淮南市龙湖中学 淮南市第一中学
JK2022005	基于智慧课堂环境下小学美术教学的实践研究	韩毅担 洪赛云	淮南市田家庵区第十八小学 淮南市田家庵区第十八小学
JK2022006	利用智慧课堂缩小城乡教育教学水平差距的实践研究	张景之 赵敏	田家庵区史院中心小学 田家庵区第十六小学
JK2022007	“双减”背景下游戏体验式教学在小学低段语文课堂中的应用	孙杨 白春琴	淮南师范附属小学
JK2022008	积极心理学视域下小学语文提质增效教学机制建设的研究与实践	王婷 周敏	淮师附小山南第十小学 淮师附小山南第十小学
JK2022009	“双减”背景下小学课后延时服务体育活动对学生非智力因素影响的研究	柏友萍 李萌	安徽师范大学 淮师附小山南第十三小学
JK2022010	语文素养视域下淮南红色文化校本课程开发研究	徐坤伟 崔尔胜	淮南第四中学 淮南市师范学院
JK2022011	《信息技术环境下项目式学习在小学语文综合实践活动中的应用研究》	梅瑰 朱玉娟	淮师附小山南第十三小学 淮师附小山南校区潘集分校
JK2022012	五育并举背景下发掘时代楷模文本价值的行动研究	孙林 彭光品	淮南二十一中 淮南市教体局教研室
JK2022013	“五育融合”视野下高中化学新教材“探究与实践”的深度学习	夏万燕 鹿杰	淮南第二中学
JK2022014	“三新”背景下指向核心素养的化学高质课堂教学实践研究	承长琴 汪雪梅	淮南市中小学教学研究室 淮南师范学院
JK2022015	“双增”政策背景下小学美术延时服务的实践探索	樊福锐 刘 平	淮师附小山南十五小 淮师附小本部校区
JK2022016	“双减”背景下初中数学课后服务与德智体美劳“五育”相融合的实践研究	魏凯发 冯玲	淮南实验中学 淮南市中小学教研室
JK2022017	基于深度教学理论的中小学心理健康教育课程模式研究	蔡伟 李力	淮南市中小学教学研究室 田家庵区教育体育局
JK2022018	《中华优秀传统文化视域下小学语文综合性学习的实践研究》	蔡蕾 荣介雷	田家庵区淮河中学 田家庵区教体局教研室
JK2022019	中小学德、智、体、美、劳“五育融合”路径的研究与实践	夏胜先 吴小梅	淮南市中小学教学研究室 淮南二十六中
JK2022020	高中语文《红楼梦》整本书阅读痛点、盲点及对策研究	平 萍 计 鸿	淮南一中 淮南一中
JK2022021	《基于群文阅读的高中语文学学习任务群建设研究》	丁丹丹 王福秀	淮南一中 淮南一中
JK2022022	高中语文“学习任务群”教学实施探究	廖 蕾 胡思慧	淮南一中 淮南一中
JK2022023	英语学习活动观视角下对高中英语主题语境的探究	郑小雨 牛 金	淮南一中 淮南一中
JK2022024	“问题链”在高中英语阅读教学中的应用研究	林 艳 陈 玉	淮南一中 淮南一中
JK2022025	读写整合策略在高中英语阅读课中的实践与探究	杨 敏 杨 赟	淮南一中 淮南一中
JK2022026	大单元教学作业设计在高中地理教学中的应用探索	鲍东升 胡润润	淮南一中 淮南一中
JK2022027	新高考背景下传统“三板”（板图、板画、板书）与多媒体教学融合在地理教学中应用研究	张冠斌 姜静静	淮南一中 淮南一中
JK2022028	指向高中地理学科核心素养的单元教学研究	刘全全 彭红春	淮南一中 淮南一中
JK2022029	核心素养下促进学生高阶思维发展的《原电池》单元活动设计与实施研究	孙文琦 王冠伟	淮南一中 淮南一中
JK2022030	促进学生深度学习的《乙醇与乙酸》单元活动设计与实施研究	董 彬 宗双双	淮南一中 淮南一中
JK2022031	新课改背景下高中政治课师生互动的探究	孙 静 吴小蓓	淮南一中 淮南一中
JK2022032	针对艺体特长生高考数学复习策略的研究	包起侠 丁学锋	淮南十一中 淮南十一中
JK2022033	跨媒介阅读视域下的初中语文名著阅读教学研究	谢晓艳 王艳	淮南十一中 淮南十一中
JK2022034	幼儿园幼小衔接工作的实践与研究	洪文菊 刘 芳	寿县寿春幼儿园 寿县寿春学区管理中心
JK2022035	《“双减”背景下小学语文作业设计问题研究》	徐志国 张谷成	寿县小甸小学 寿县涧沟镇朱厂小学

JK2022036	依托首席教师工作室打造乡村教研共同体的路径与实践探索	顾文芹 陈全文	寿县教体局教研室 寿县炎刘小学
JK2022037	“双减”背景下小学数学作业设计的策略研究	权循树 黄正超	寿县寿春学区管理中心 寿县寿春镇湖光小学
JK2022038	部编版小学语文教材“1+X”群文阅读”教学实践研究	周砚 秦艳	寿县瓦埠镇国吕小学 寿县瓦埠学区管理中心
JK2022039	双减背景下的农村中学语文学科轻负高质作业设计课题研究	季胜 李正秀	淮南市寿县炎刘中学
JK2022040	基于核心素养的农村小学语文阅读教学研究	聂士国 韩维霞	正阳关学区管理中心
JK2022041	基于“三新”的高中语文经典文学作品创新阅读研究	朱好 陆楠	寿县安丰高级中学 寿县教育体育局
JK2022042	农村小学体育教师发展性评价体系研究	刘超 王磊	淮北师范大学 寿县广岩小学
JK2022043	“双减”背景下初中数学“零起点”教学内容与策略研究	陈坤 郑东	淮南市大通区孔店中学 淮南市高新区黄山中学
JK2022044	“双减”背景下小学中段课内写作业设计策略的研究	汤薇 龙芮	大通区 洛河中心学校
JK2022045	“双减”背景下农村小学数学差异教学策略的探究	陈亮 孙艳	大通区洛河中心学校
JK2022046	特殊教育教学课堂中创新多元化实践教学的策略研究	吴杰 姚丽娜	淮南市特殊教育学校 淮南市特殊教育学校
JK2022047	在特殊教育学校实施交互课堂对残疾学生康复效果影响的探索	代锦峰 蔡瑞峰	淮南市特殊教育学校 淮南市特殊教育学校
JK2022048	高中数学“问卷式”互动课堂的双向研究	王兴鹏 周文	安徽省淮南第四中学 安徽省淮南第四中学
JK2022049	新媒体视域下高中民间美术校本课程的开发	郭松 陈莉	安徽省淮南第四中学 安徽省淮南第四中学
JK2022050	微课在高中语文古诗词教学中的应用研究	赵颖 程玉侯	安徽省淮南第四中学 安徽省淮南第四中学
JK2022051	三新背景下高中思政课教学中核心素养渗透的问题研究	李小妹 张颖	安徽省淮南第四中学 安徽省淮南第四中学
JK2022052	基于核心素养下思维导图模式的英语阅读教学实践性研究	王欢 滕修芒	安徽省淮南第四中学 安徽省淮南第四中学
JK2022053	核心素养下有效英语课堂教学模式探究	张冬敏 黄正卫	安徽省淮南第四中学 安徽省淮南第四中学
JK2022054	《新课标视角下高中民族音乐鉴赏课的实践探究》	周莹莹 胡培培	淮南市第二十一中学 淮南市第三中学
JK2022055	《基于双减背景下小学语文高年级优化课外作业设计的研究》	方芳 李银莹	淮师附小山南第十三小学
JK2022056	《双减背景下绘本素材在小学语文低段课后延时服务中的开发与应用》	孙婷婷 张家昀	淮师附小山南第十四小学
JK2022057	基于真实情境的高中化学实验开发与应用	郭润 刘文	淮南二中 淮南二中
JK2022058	高中语文整本书阅读之理论研究与方法实践——以《活着》《苏东坡传》为例	吴亮 史宏宇	淮南二中
JK2022059	新课程背景下高中语文教、学、评一体化实践研究	邱允峰 王韬	淮南第二中学 淮南第二中学
JK2022060	淮南二中高三体育与健康教学开展拓展训练可行性研究	姚淼 张颖	淮南二中
JK2022061	核心素养导向下的高中语文小说群文阅读策略探究	袁悦 王婷婷	安徽省淮南第二中学
JK2022062	基于核心素养下的高中数学有效教学研究	朱陈清 刘婧婧	安徽省淮南第二中学 安徽省淮南第二中学
JK2022063	高中物理数字化实验探究与应用	贡冰	淮南第二中学
JK2022064	基于核心素养的诊断性测评在高中英语阅读教学中的设计 and 应用研究	侯静 蔡明辉	淮南第二中学 淮南第二中学
JK2022065	智慧课堂模式下高效高中英语教学路径研究	汪娟 黄少才	淮南第二中学 淮南第二中学
JK2022066	网络环境下高中历史教育资源的开发和利用研究	余明科 张杨	淮南二中 淮南二中
JK2022067	新版北师大阅读教学与语用能力提升探究	黄辉 吴阿妮	淮南二十六中
JK2022068	大单元概念下的高中历史作业设计研究	池静 陶静	淮南二十六中
JK2022069	基于思政课学科核心素养养成感知思政课学科魅力的研究	吴艳妹 黄丽雪	淮南二十六中
JK2022070	新课程背景下高中化学实验教学研究	李方园 张静	淮南二十六中
JK2022071	减轻作业负担背景下的初中英语高效作业设计的探讨	周慧君 胡品	淮南二十六中
JK2022072	“双减”背景下的初中数学课堂练习设计的有效性探究	王永建 李猛	淮南二十六中

JK2022073	小学英语教学中朗读技巧的实践研究	陈芳 杨梅	淮南二十六中
JK2022074	小学语文中高段口语交际情境教学和评价策略的研究	黄立红 苏虹	淮南二十六中
JK2022075	小学数学高段多元评价助“双减”的探究	孔燕琴 黄燕	淮南二十六中
JK2022076	“双减”背景下小学语文作业优化设计研究	许蕾 袁婕	淮南二十六中
JK2022077	基于十二年一贯制的评价改革的研究与实践	何武平 张珂	淮南二十六中
JK2022078	基于深度学习理念下高中生物学单元教学的实践与研究	程春艳 周峰	淮南三中 淮南三中
JK2022079	立足乡土地理，构建情境课堂，提升地理学科核心素养	陈亮 朱元坤	淮南三中 淮南三中
JK2022080	落实“双减”，中小学课后服务管理及工具研究	于群 朱仲发	淮南三中 淮南三中
JK2022081	指向深度学习的高中历史单元设计研究	陈少华 史奎晶	淮南三中 寿县一中
JK2022082	“三全育人”视域下高中思想政治教育模式的实践研究	许洲云 王建林	淮南第三中学 市中小学教学研究室
JK2022083	基于小学中段“以劳树德”的育人策略研究	李芳敏 马广兰	朝阳中学
JK2022084	农村学校阅读教学中，中华优秀经典文化的传承研究	孔垂勇 陈崔	田家庵区安成中心小学
JK2022085	《基于“互联网+中华优秀传统文化”视域下少先队活动课程的实践性研究》	李莉 王乐	田家庵区第十八小学
JK2022086	双减政策下的小学英语体验式作业的设计与研究	赵敏 陈文	田家庵区第十六小学
JK2022087	《快板声声，唱响未来》传统文化艺术“说唱快板”的实践研究	胡雪梅 李慧	田三幼
JK2022088	幼儿园传统体育游戏传承与创新的实践研究	陈玲 施德红	田家庵区第五幼儿园
JK2022089	《幼儿园环境创设与主题活动融合的实践研究》	赵燕	田家庵区第五幼儿园
JK2022090	chant 在初中英语词汇教学与句型教学中的运用	刘永青 潘敏	洞山中学 淮河中学
JK2022091	“双减”背景下基于单元规划的初中英语作业有效设计研究	孙蕾蕾 周云	朝阳中学 洞山中学
JK2022092	“双减”及五项管理背景下小学语文群文阅读实践研究	孙艳玲 方芳	淮南市田家庵区民生中学
JK2022093	中小学思政课一体化建设教学方法研究	黄娟 陈斌	淮南市龙湖中学
JK2022094	基于网络学习空间指导学生有效学习的策略研究	时慧玲 孙树英	淮南市田家庵区第二小学
JK2022095	适合初中的科学探究与化学实验的研究	杜惠明 王凌	淮南市龙湖中学 淮南市龙湖中学
JK2022096	培养小学生课外阅读习惯的策略研究	陈森 胡和昌	田家庵区第二十一小学
JK2022097	基于新课标(2022版)小学生识字教学的实践与探索	唐露露 赵芳	田家庵区第三小学 田家庵第二十小学
JK2022098	基于“幼小衔接”的一年级数学课堂与绘本融合的实践研究	崔海丽 石宁宁	淮南师范附属小学 淮南师范附属小学
JK2022099	小学语文多元化比较阅读探究	祁春云 陆永亮	淮南师范附属小学 淮南师范附属小学
JK2022100	《1+3小学劳动教育实践研究》	陈艳 唐佩佩	潘集区第一小学
JK2022101	基于比特实验室的初中“STEAM教育”的探索	沈文彬 虎玫瑰	淮南第十九中学 淮南市教研室
JK2022102	基于生活化理念的农村小学语文作文教学的实践与探索	王安景 胡晗	毛集区教育局 毛集区毛集镇明德小学
JK2022103	双减背景下提高小学生口算能力的方法研究	张劲 朱朗	毛集区毛集镇明德小学
JK2022104	“双减”背景下区属学校初中课后服务实践研究	苏敏 宗尉	八公山区第一中学
JK2022105	落实立德树人根本任务，探索新时代中学生爱国主义教育有效途径	陈朝阳 闫琪	八公山区第一中学 八公山区第一中学
JK2022106	智慧课堂促进农村小学课堂教学应用探究	王伟 王学英	淮南市八公山区张楼小学 淮南市八公山区张楼小学
JK2022107	小学语文习作单元教学问题研究	张兰 胡蓉蓉	淮南市谢家集区第四小学 淮南市谢家集区第四小学
JK2022108	“双减”背景下的语文闲暇作业优化研究	李璐璐 汤莉	谢家集区第四小学 谢家集区第四小学
JK2022109	双减背景下农村小学数学课后服务作业设计的策略研究	年福玲 杨燕	淮南市谢家集区孤堆小学 淮南市谢家集区孤堆小学

JK2022110	基于信息技术的音乐高效课堂教学研究	高洁 周世春	谢家集区教育教研室 淮南二十六中
JK2022111	《培养初中生“史料实证”素养的教学策略研究》	张德高 曹光辉	谢家集区第六中学 淮南市第二十五中学
JK2022112	智慧课堂环境下小学语文古诗文学习策略研究	常梅 范子玉	谢家集区第一中学 谢家集区第一中学
JK2022113	基于“双减”下农村小学课堂教学督导评价策略的演技	杨勇 王兆玉	谢家集区教育体育局 谢家集区教体局督导室
JK2022114	小学农业生产劳动校本课程开发的实践研究	管鹏 韩玲娜	淮南市谢家集区第二小学
JK2022115	淮南九中合作共建背景下的“三三三高效课堂”模式初步研究	冯磊 魏跃	淮南九中 淮南九中
JK2022116	核心素养引领下的高中政治探究性预习的实践研究	刘卫国 王乐	淮南九中 淮南九中
JK2022117	基于“双减”政策下，城乡结合部小学低年级数学课内作业设计与实施的研究	殷虹 彭伟伟	凤台县第四实验小学
JK2022118	城乡结合部学校低年级小学生劳动教育的研究	苏聆 贺姗姗	凤台县第四实验小学
JK2022119	基于单元整体视阈下的小学低段识字教学策略的研究	程红娟 张宁	凤台县第四实验小学
JK2022120	通过传统节日教育提高语文课堂的育人因素之研究	金娜娜 林国利	凤台县第四实验小学
JK2022121	双减背景下小学低年级数学作业减负增效设计策略研究	孙智近 胡泽伟	凤台县第四实验小学
JK2022122	《淮南红色文化对培养中学生家国情怀的实践探索》	苏宁 马登亮	凤台县第五中学
JK2022123	《双减政策下中学生“书法社团与体育社团”互通性教学研究》	陈婷 岳文艳	凤台县第五中学
JK2022124	《如何提升中学生用英语讲述本土红色故事的能力》	王琳琳 曹学超	凤台县第五中学
JK2022125	“双减”背景下城乡接合部小学语文精准分层作业管理的研究	王瑾 高亦琪	凤台县教育局 凤台县第二实验小学
JK2022126	跨学科概念下：理化生学科实验相融合的项目式教学实践研究	高志标 汪雪梅	凤台县关店中学 淮南师范学院
JK2022127	关于小学生视角中的“新时代好数学老师标准”的调查与研究	黄文芳 苏绍梅	凤台县实验小学
JK2022128	“双减”背景下家校共育策略研究	张传丽 胡玉香	凤台县实验小学
JK2022129	“双减”背景下小学数学课堂练习的有效性研究	侯文春 考艳	凤台县实验小学
JK2022130	县域中学数学建模教学探究——以凤台一中为例	葛广旭 王永彪	凤台县第一中学 凤台县第一中学
JK2022131	新课程标准下高中数学对对分课堂教学模式的研究与实践	童守桥 李守勤	凤台县第一中学 凤台县第一中学
JK2022132	运用“活动单导学”模式增强高中试卷讲评课效率的实践探究	陈磊 朱娜	凤台县第一中学 凤台县第一中学
JK2022133	德育为先，五育并举——“双减”背景下小学德育教育的实施研究	郭志强 吴纯景	凤台县关店乡中心学校
JK2022134	“双减”背景下提升农村小学课后服务质量实践研究	吕鹏辉 刘家虎	凤台县顾桥镇中心学校
JK2022135	浅谈信息技术在乡村教育中的应用	朱传仕	凤台县钱庙乡合辍希望小学
JK2022136	“双减”背景下初中英语作业设计的策略与研究	许楠楠 林薇	淮南十九中 淮南十九中
JK2022137	新教材背景下高中劳动教育渗透学科教学路径研究	刘卫兵 方强	淮南五中 淮南五中
JK2022138	探索工艺美术课程在中等职业教育中开发的可行性	郑红伟 苏捷羚	淮南市职业教育中心 淮南市职业教育中心
JK2022139	核心素养导向下的高中研究性学习的实践研究	毛隆华 宋书宇	安徽省淮南第四中学 安徽省淮南第四中学
JK2022140	《农村小学劳动课程乡土资源开发和利用的实践研究》	唐诚	淮南市谢家集区孙庙小学
JK2022141	初中生自卑、抑郁和焦虑的心理辅导方法的研究	崔小红 曹海燕	山南十中 山南十中
JK2022142	“双减”背景下，小学数学作业新样态的探索与研究	薛峰 于婷婷	泉山湖中学
JK2022143	小学语文课堂评价语的现状调查与实施策略研究	黄敏 关玉	泉山湖中学
JK2022144	《小学音乐课堂中关于合唱教学的研究》	焦玉萍 齐甜甜	淮师附小洞山校区 淮南市田家庵区民生中学
JK2022145	小学低段智力障碍学生专注力训练校本课程的开发与应用	李玉林 胡娟	凤台县特殊教育学校 凤台县特殊教育学校
JK2022146	依托校外实践基地开展初中培智学生劳动技术教育的实践探索	吴永胜 彭传旭	凤台县特殊教育学校 凤台县特殊教育学校