2022年淮南市中小学教育教学论文评选结果（公示稿）

序号	论文标题	学段学科	作者姓名	单位	奖次
1	浅谈乡镇幼儿园家园共育的问题及策略分析	学前教育	宗莹	大通区幼儿园	一等奖
2	浅谈融合教育对自闭症幼儿的帮助	学前教育	杨婵丹	大通区幼儿园	一等奖
3	幼儿在劳动教育中健康成长的途径分析	学前教育	石鹏飞	凤台县大兴镇中心幼儿园	一等奖
4	课程游戏化背景下区域材料投放策略的探讨	学前教育	王群	凤台县第三幼儿园	一等奖
5	亲子“悦”读，相伴成长	学前教育	蒋俊楠	凤台县第二幼儿园	一等奖
6	浅析幼儿自主游戏中开展生成活动的策略	学前教育	梁豫景	凤台县第二幼儿园	一等奖
7	论绘本教育对幼儿情绪调节力的影响	学前教育	童琳琳	凤台县第三幼儿园	一等奖
8	小班幼儿参与线上活动的现状分析及策略	学前教育	朱跃纬	凤台县刘集镇高潮幼儿园	一等奖
9	幼儿良好生活习惯的培养策略探讨	学前教育	李静	潘集区机关幼儿园	一等奖
10	巧用绘本阅读，助力幼小衔接	学前教育	王婷婷	淮南市直机关幼儿园	一等奖
11	浅谈二十四节气与幼儿美育的有机融合	学前教育	李翔翔	寿县明珠幼儿园	一等奖
12	基于儿童视角，赋能儿童成长	学前教育	马锦	寿县明珠幼儿园	一等奖
13	5－6岁幼儿美术作品评价的研究	学前教育	何晓庆	寿县明珠幼儿园	一等奖
14	浅谈如何在幼儿园一日生活中渗透劳动教育	学前教育	康林雅	寿县明珠幼儿园	一等奖
15	浅谈如何把红色精神植根于幼儿心灵	学前教育	陈媛媛	田家庵区第二幼儿园	一等奖
16	浅谈促进一线教师专业成长的有效策略	学前教育	侯贝贝	田家庵区第六幼儿园	一等奖
17	浅论学前教育中幼儿的心理健康教育	学前教育	陈伟	田家庵区第二幼儿园	一等奖
18	中华民族传统文化中德育教育的意义	学前教育	程琳	田家庵区第一幼儿园	一等奖
19	幼小衔接教育之时间观念与自我服务意识的培养	学前教育	李慧	田家庵区第三幼儿园	一等奖
20	体育游戏蕴智成卓	学前教育	陈孝玲	田家庵区第四幼儿园	一等奖
21	幼儿美术教育问题及改进策略	学前教育	李多云	谢家集区幼儿园	一等奖
22	绘本故事中的德育教育	学前教育	张丽	八公山区幼儿园	二等奖
23	对不起请让孩子对我说浅谈如何开展农村幼儿的语言教育	学前教育	段传翠	大通区洛河幼儿园	二等奖
24	幼儿园音乐教学生活化理念的内涵与实践	学前教育	王艳华	凤台县第三幼儿园	二等奖
25	基于创新思维的幼儿园科学教育有效策略探究	学前教育	徐琛琛	凤台县第三幼儿园	二等奖
26	幼儿园区角活动开展中存在问题及对策研究	学前教育	吴婷婷	凤台县第六幼儿园	二等奖
27	《在幼儿园进行感恩教育的几点思考》	学前教育	姜丽	凤台县第二幼儿园	二等奖
28	绘本在幼儿园教学活动中的合理运用	学前教育	赵晓芹	凤台县第二幼儿园	二等奖
29	浅谈双减政策下的幼小衔接	学前教育	牛旭东	凤台县第三幼儿园	二等奖
30	幼儿园心理健康教育的现状及对策思考	学前教育	高锐	凤台县第二幼儿园	二等奖
31	浅议幼儿教师心理健康对幼儿成长的影响	学前教育	李艳卉	潘集区机关幼儿园	二等奖
32	浅议户外自主游戏对幼儿的发展	学前教育	许国俊	寿县明珠幼儿园	二等奖
33	探究幼儿园实习场中家园共创的有效管理	学前教育	周婷	寿县明珠幼儿园	二等奖
34	户外活动的“收”与“放”	学前教育	杨群英	寿县寿春幼儿园	二等奖
35	二十四节气融入中班幼儿生活课程的策略	学前教育	方亚楠	寿县明珠幼儿园	二等奖
36	新入园小班幼儿分离焦虑及缓解策略探究	学前教育	余婉	寿县明珠幼儿园	二等奖
37	民间体育游戏运用于幼儿园教育的价值探析	学前教育	李瑾	寿县明珠幼儿园	二等奖
38	幼儿园数学活动游戏化的意义与实施策略	学前教育	朱越	寿县明珠幼儿园	二等奖
39	浅谈幼儿园体育活动开展足球运动的方法与策略	学前教育	吴倩	寿县明珠幼儿园	二等奖
40	家园共创实习场方法和途径的研究	学前教育	李义	寿县明珠幼儿园	二等奖

41	如何有效培养大班幼儿的语言能力	学前教育	杨一竹	寿县明珠幼儿园	二等奖
42	幼小衔接的现状与思考	学前教育	张书瑾	田家庵区第五幼儿园	二等奖
43	俭以养德　注重孩子的节俭教育	学前教育	桑晓琳	田家庵区第二幼儿园	二等奖
44	浅谈幼儿“家文化”教育	学前教育	陈侠	田家庵区第二幼儿园	二等奖
45	浅谈小班建立和谐师幼、同伴关系的策略	学前教育	赵燕	田家庵区第五幼儿园	二等奖
46	如何在家庭教育中做好幼小衔接	学前教育	段传艳	田家庵区第五幼儿园	二等奖
47	网络背景下巧用微课提升青年教师的专业素养	学前教育	李伟霞	田家庵区第一幼儿园	二等奖
48	《绘本教学提高幼儿语言表达能力的研究》教师问卷调查	学前教育	陈玉婷	谢家集区幼儿园	二等奖
49	信息技术在幼儿园语言教学中的运用例谈	学前教育	王琼	谢家集区幼儿园	二等奖
50	运用信息技术培养幼儿的爱国情感	学前教育	张林燕	谢家集区幼儿园	二等奖
51	信息技术在幼儿教学中的使用路径	学前教育	张明弘	谢家集区幼儿园	二等奖
52	以中国传统节日为契机开展幼儿情感教育	学前教育	沈德芬	谢家集区幼儿园	二等奖
53	浅谈幼儿园教育教学中信息技术的运用	学前教育	张春莉	谢家集区幼儿园	二等奖
54	论幼儿园心理健康教育的实施途径	学前教育	陶萍	谢家集区幼儿园	二等奖
55	角色游戏中如何提高小班幼儿语言能力	学前教育	陈诗瑶	大通区幼儿园	三等奖
56	日常游戏对幼儿心理健康的积极作用	学前教育	季玮	大通区幼儿园	三等奖
57	浅谈反思性教学提升幼儿园教学有效性策略	学前教育	蒋宗琳	凤台县第六幼儿园	三等奖
58	家园合作共促幼儿文明礼仪习惯的养成	学前教育	童朝芳	凤台县第三幼儿园	三等奖
59	家园共育促进幼儿心理健康发展的关系及对策	学前教育	孙雨晴	凤台县第二幼儿园	三等奖
60	幼儿园社会教育与领域渗透	学前教育	苏虹	凤台县第二幼儿园	三等奖
61	关于幼儿攻击性行为的案例分析	学前教育	张鉴之	凤台县第二幼儿园	三等奖
62	探究幼儿园信息化建设	学前教育	刘晓菡	凤台县第五幼儿园	三等奖
63	提升幼儿情绪管理能力的对策和研究	学前教育	樊亚亚	凤台县第二幼儿园	三等奖
64	浅谈幼儿园教学中儿童观察能力的培养与塑造	学前教育	吴凤	凤台县第六幼儿园	三等奖
65	试论良好师幼关系的建构	学前教育	孙小丽	凤台县第三幼儿园	三等奖
66	在幼儿教育中培养幼儿语言表达能力的策略研究	学前教育	李琳琳	朱马店镇中心幼儿园	三等奖
67	浅谈幼儿园美术与科学整合的必要性	学前教育	孙丽梅	凤台县第二幼儿园	三等奖
68	幼儿园家庭教育指导的有效途径分析	学前教育	尹青青	凤台县第六幼儿园	三等奖
69	颜氏家训的教育思想与现代启示	学前教育	郑艳	凤台县第五幼儿园	三等奖
70	浅谈幼小衔接现状	学前教育	胡隽婷	凤台县第三幼儿园	三等奖
71	幼儿民族团结教育意义与路径	学前教育	康韦杰	凤台县第二幼儿园	三等奖
72	奥尔夫节奏教学法在幼儿园音乐活动中的运用	学前教育	王梦璐	凤台县第二幼儿园	三等奖
73	培养幼儿良好阅读习惯的有效途径	学前教育	武丽	凤台县第三幼儿园	三等奖
74	角色游戏中教师的有效策略	学前教育	吴晓艳	凤台县第三幼儿园	三等奖
75	浅谈幼儿园心理健康教育的重要性	学前教育	胡永芳	凤台县第二幼儿园	三等奖
76	游戏多元化教学方法在幼儿园教学中的应用分析	学前教育	孙娇娜	凤台县第六幼儿园	三等奖
77	论幼儿时期良好习惯的培养	学前教育	王艳梅	凤台县第三幼儿园	三等奖
78	《指南》引领下完善园所自我评估策略	学前教育	石瑞	凤台县第二幼儿园	三等奖
79	关注健康行为，促进幼儿发展---幼儿不良行为的纠正和指导策略	学前教育	张泰岩	凤台县第六幼儿园	三等奖
80	走向对话的幼儿教育：后现代幼儿教育观	学前教育	聂莹	潘集区架河镇新圩小学教学点	三等奖
81	浅谈幼儿素质教育	学前教育	刘娟	潘集区机关幼儿园	三等奖
82	浅谈如何培养幼儿科学探究能力	学前教育	张丽	潘集区机关幼儿园	三等奖
83	对幼儿教学方法现代化的探究	学前教育	陈笑	寿县明珠幼儿园	三等奖

84	疫情期间幼儿心理健康教育的有效指导	学前教育	王芸	寿县明珠幼儿园	三等奖
85	如何有效提高幼儿课程教学效果	学前教育	米静	寿县寿州幼儿园	三等奖
86	民间游戏引进幼儿园的教育研究	学前教育	张鑫	寿县明珠幼儿园	三等奖
87	项目式教学法在幼儿园绘画中的运用研究	学前教育	朱聪聪	寿县明珠幼儿园	三等奖
88	幼儿园大班户外体育游戏指导的观察研究	学前教育	王雪婷	寿县明珠幼儿园	三等奖
89	探究优秀传统文化融入现代幼儿教育中的新模式	学前教育	江琳	田家庵区第一幼儿园	三等奖
90	促进幼儿教育健康发展的调控策略	学前教育	段黎丽	安徽淮化集团有限公司幼儿园	三等奖
91	浅谈如何培养幼儿爱国主义情感	学前教育	陶芮	安徽淮化集团有限公司幼儿园	三等奖
92	如何实施幼小衔接--幼儿教师视角	学前教育	孙雨薇	田家庵区第三幼儿园	三等奖
93	中华优秀传统文化视域下的幼儿园教学设计策略研究	学前教育	俞焱	田家庵区第五幼儿园	三等奖
94	传统民间游戏在学前教育中的应用探析	学前教育	魏娟	田家庵区第八幼儿园	三等奖
95	幼儿园课程游戏化开展的优化措施研究	学前教育	徐爽	谢家集区幼儿园	三等奖
96	信息技术背景下幼儿家庭教育指导策略探究	学前教育	王玉	谢家集区幼儿园	三等奖
97	电子绘本在幼儿园阅读教育教学中的应用研究	学前教育	沈琳丽	谢家集区幼儿园	三等奖
98	浅谈幼儿情感教育在中国传统节日中的实践	学前教育	陆璐	华源幼儿园	三等奖
99	中国传统文化情感教育的实践	学前教育	刘润	华源幼儿园	三等奖
100	利用传统节日对幼儿进行情感教育的实践研究	学前教育	周倩云	华源幼儿园	三等奖
101	肢体语言在幼儿教育中的应用	学前教育	陈雪莲	谢家集区幼儿园	三等奖
102	新课改背景下幼儿教育策略研究	学前教育	张力凡	谢家集区幼儿园	三等奖
103	幼儿园传统节日情感实践研究	学前教育	李红梅	谢家集区幼儿园	三等奖
104	对幼儿进行传统节日情感教育的实践研究	学前教育	顾新月	谢家集区幼儿园	三等奖
105	利用传统节日进行幼儿情感教育的实践研究	学前教育	余孔靖	谢家集区幼儿园	三等奖
106	在幼儿时期种下传统文化的情感种子	学前教育	陈婧	谢家集区幼儿园	三等奖
107	小学生心理健康教育的现状及对策	心理健康教育	孙曼	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
108	疫情下中学生心理健康状况调查研究	心理健康教育	王芳	潘集区潘三中学	一等奖
109	防疫主题下小学心理健康教育的实践与研究	心理健康教育	巩梅	淮师附小山南第十五小学	一等奖
110	心理健康教育在幼儿园教育教学中的渗透	心理健康教育	刘庆梅	田家庵区第五幼儿园	一等奖
111	浅谈正念团辅对学生积极心理品质提升的应用	心理健康教育	姚蕙	淮南市第二十六中学	一等奖
112	新考改背景下高中生涯规划教育实施的路径探索	心理健康教育	金鑫	淮南第二中学	二等奖
113	成长中的困惑 ——一例小学生青春期辅导个案	心理健康教育	张心蕊	淮南市淮师附小山南校区	二等奖
114	“三新”背景下高中生涯教育的初探索	心理健康教育	李健虎	淮南第二中学	二等奖
115	探索农村留守儿童心理健康教育的有效策略	心理健康教育	杨凡霞	寿县三觉镇冯楼小学	二等奖
116	在农村高中开展心理健康教育的必要性	心理健康教育	周建秋	寿县安丰高级中学	二等奖
117	校园欺凌分析与思考	心理健康教育	张志硕	毛集区焦岗湖镇新建小学	二等奖
118	浅析心理健康教育与小学德育教学融合的有效途径	心理健康教育	施芹	谢家集区第二小学	二等奖
119	关于农村中小学生心理健康教育的几点思考	心理健康教育	周昆	寿县正阳关镇第一小学	三等奖
120	小学心理健康教育浅析	心理健康教育	孙晨	田家庵区三和中心小学	三等奖
121	浅谈和谐班集体“软管理”在初中班主任管理中的作用	心理健康教育	李想	淮南第七中学	三等奖
122	作业设计中如何利用心理学方法，实现减负增效	心理健康教育	毛群	淮南实验中学	三等奖
123	新时期幼儿心理健康教育实施途径与方法	心理健康教育	邱海红	田家庵区第五幼儿园	三等奖
124	家校携手 共铸孩子健康心理	心理健康教育	王艳玲	田家庵区三和中心小学	三等奖
125	小学心理健康教育中的家校合作策略探讨	心理健康教育	苏亚	凤台县实验小学	三等奖
126	中学生心理健康的调查与研究	心理健康教育	刘敏	高新区山南第十一中学	三等奖

127	刍议防溺水安全教育背景下幼儿心理健康教育的有效指导	心理健康教育	丁子平	寿县寿州幼儿园	三等奖
128	故事疏导，帮助小学生克服不健康心理	心理健康教育	张永玲	寿县迎河小学	三等奖
129	试析如何有效克服考试焦虑症	心理健康教育	盛瑞超	凤台五中	三等奖
130	劳动教育在少先队活动课程中的实践与创新	少先队活动	考初蕾	凤台县古城小学	一等奖
131	谱“五育并举”新篇，育“博雅”少先队员	少先队活动	关欣怡	凤台县第五中学	一等奖
132	小学少先队活动课程传承红色文化路径研究	少先队活动	程家琦	田家庵区民生中学	一等奖
133	莘莘学子讲文明，扣好第一粒扣子	少先队活动	张愿	淮师附小山南第十五小学	一等奖
134	有效培养劳动素养，发挥少先队引领作用	少先队活动	贺姗姗	凤台县第四实验小学	一等奖
135	“双减”背景下常态化开展少先队活动课的实施策略研究	少先队活动	王瑾	凤台县教育局	一等奖
136	浅谈小学少先队活动与德育融合的实践探索	少先队活动	王金凤	田家庵区民生中学	二等奖
137	积极开展少先队活动对促进学生全面发展的作用	少先队活动	王苗苗	凤台县实验小学	二等奖
138	″双减″后的假期，少先队实践活动怎样做好 ″加法″	少先队活动	曹婷婷	田家庵区民生中学	二等奖
139	小阵地，大智慧——浅谈小学中队辅导员的班级管理艺术	少先队活动	金雪	淮师附小山南第十五小学	二等奖
140	情系家国 探索文化——少先队员传统节日文化学习活动例举	少先队活动	付珊珊	凤台二中	二等奖
141	营造多彩主题活动，享受健康快乐童年	少先队活动	高亦琪	凤台县第二实验小学	二等奖
142	从家乡楚文化的研学活动中培养少先队员的民族情感	少先队活动	胡孟启	凤台县第二实验小学	二等奖
143	少先队建设的新任务与新路径——基于建团百年视角	少先队活动	朱佳	凤台县第四实验小学	二等奖
144	基于立德树人的少先队工作策略应对	少先队活动	丁艳	凤台县第五中学	二等奖
145	润生承古韵 随节传入心	少先队活动	杜井海	田家庵区第十八小学	二等奖
146	在传承中创新,在文化中发展——关于推进校园文化建设及少先队工作的实践与体会	少先队活动	刘小洁	凤台县古城小学	二等奖
147	试析如何将“红色精神”融入少先队活动	少先队活动	张芳芳	凤台县城关镇中心学校	三等奖
148	真情化为纽带，以爱叩开心扉	少先队活动	张连荣	田家庵区金岭中学	三等奖
149	浅谈小学少先队教育活动中的礼仪教育	少先队活动	苏亚	凤台县实验小学	三等奖
150	如何让“少先队活动”渗透德育的实践	少先队活动	孙洁	八公山区第六小学	三等奖
151	润物细无声—结合班级日常教育管理，谈少先队教育	少先队活动	张瑾璇	淮师附小山南第十五小学	三等奖
152	少年儿童的思想建设与身份意识	少先队活动	陈霞	淮师附小山南第十五小学	三等奖
153	浅谈小学少先队活动课程实施现状研究	少先队活动	李占岭	凤台县实验小学	三等奖
154	浅谈少先队活动与心理健康教育的融合	少先队活动	宫玲玲	大通区洛河中心学校	三等奖
155	小学少先队活动培养学生责任意识的路径探讨	少先队活动	张培培	凤台县城关镇中心学校	三等奖
156	“双减”背景下，如何成就少先队员幸福童年	少先队活动	刘雅俊	田家庵区第二十一小学	三等奖
157	红领巾广播站的建设	少先队活动	江点雪	凤台县第二实验小学	三等奖
158	教育信息化环境下开展小学英语混合式 学习的探究	小学英语	刘蕾	八公山区第七小学	一等奖
159	聚焦提升思维品质的小学英语会话教学	小学英语	王丽	大通区九龙岗第一小学	一等奖
160	浅谈信息技术在小学英语阅读教学中的运用	小学英语	张雪	大通区大郢小学	一等奖
161	聚焦英语读写教学，培养学生核心素养	小学英语	平雪玲	大通区第七小学	一等奖
162	“双减”背景下小学英语分层作业的设计与思考	小学英语	杨婷婷	大通区第七小学	一等奖
163	大观念视域下小学英语单元整体日常作业设计	小学英语	李小汐	大通区马岗小学	一等奖
164	小学英语绘本教学中发展思维品质的提问策略研究	小学英语	兰小平	大通区第三小学	一等奖
165	巧用“智课” 培育核心素养	小学英语	陈悦	高新区黄山小学	一等奖
166	乡镇小学英语教学中存在的问题与解决对策	小学英语	吴婷	潘集区第一小学	一等奖
167	巧妙插入问题　训练提升促成思维	小学英语	王换	潘集区第五小学	一等奖
168	基于语言能力发展的英语教学活动设计	小学英语	张晶	潘集区第一小学	一等奖
169	浅谈小学英语故事教学的一次磨课经历与收获	小学英语	唐佩佩	潘集区第一小学	一等奖

170	深入“读图”体验，助力绘本阅读	小学英语	潘婷婷	潘集区田集中心学校	一等奖
171	基于“双减”浅淡小学英语作业设计.docx	小学英语	刘保前	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
172	浅谈小学英语教学故事情境创设与辅助阅读资源融入策略	小学英语	刘然东	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
173	怎样在英语学习中学会倾听	小学英语	孙丽丽	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
174	小学一年级英语教学的有效方法初探	小学英语	王春梅	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
175	人教版PEP单元整合下的小学英语复习实践	小学英语	刘梦茹	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
176	教材和绘本融合下的阅读“三步曲”教学策略	小学英语	杜苗苗	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
177	智慧课堂环境下小学英语读写课初探	小学英语	李越	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
178	英文儿童诗歌欣赏教学实践与思考	小学英语	王玲玉	淮南市淮师附小广弘城校区	一等奖
179	浅谈主题教学在一年级英语词汇和句型教学中的运用	小学英语	王圆圆	淮师附小山南第十五小学	一等奖
180	小学英语课堂听说活动策略的有效性探究	小学英语	陈紫薇	淮南市淮师附小广弘城校区	一等奖
181	双减政策下小学英语非书面作业的设计策略	小学英语	姚德丽	寿县炎刘镇广岩小学	一等奖
182	浅谈小学英语阅读教学中的问题设计	小学英语	邸云云	寿县实验小学	一等奖
183	中小衔接促成长，有效对接共发展	小学英语	周倩倩	田家庵区朝阳中学	一等奖
184	教育信息化2.0视角下小学英语高效课堂构建	小学英语	陈雪	田家庵区第十七小学	一等奖
185	希沃白板 助推英语教学	小学英语	杨春	田家庵区民生中学	一等奖
186	基于提升传统文化意识的小学高段英语教学策略研究	小学英语	程雪咪	田家庵区民生中学	一等奖
187	浅谈“轻负高质”背景小学英语分层作业设计	小学英语	周慧君	谢家集区望峰岗小学	一等奖
188	小学英语作业设计“供给侧”与“需求侧”的平衡点探寻	小学英语	李丽红	谢家集区孙庙小学	一等奖
189	基于智慧课堂的微课在英语教学中的优势探究	小学英语	江凤	八公山区第五中学小学部	二等奖
190	小学英语开放式课外作业设计的有效策略	小学英语	罗云	八公山区第三小学	二等奖
191	落实双减，提质减负——浅谈小学英语教学方法	小学英语	李方廷	凤台县大兴集乡中心学校	二等奖
192	“双减”背景下小学英语高质量作业设计	小学英语	金克炳	凤台县杨村初级中学	二等奖
193	浅谈英语绘本在趣味课堂中的优化作用	小学英语	陈冬梅	凤台县凤凰中学	二等奖
194	核心素养背景下小学英语阅读教学实践与研究	小学英语	高悦	凤台县关店乡中心学校	二等奖
195	让信息技术之花迸开在英语教学之野	小学英语	朱梅	田家庵区三和中心小学	二等奖
196	赋能双减 创新优化小学英语作业设计	小学英语	高珊珊	高新区玉兰小学	二等奖
197	“双减”背景下小学高段英语分层作业的设计和实践	小学英语	乔明	潘集区田集街道刘龙民族小学	二等奖
198	基于双减背景下的小学英语单元整合教学路径探索	小学英语	廖静	潘集区田集中心学校	二等奖
199	思维导图在小学英语教学中的应用分析	小学英语	王珺	淮南市淮师附小山南校区	二等奖
200	小学英语中国传统节日文化课的德育渗透	小学英语	陈倩倩	淮南市淮师附小广弘城校区	二等奖
201	“双减”背景下小学英语作业设计的趣味性与实效性探索	小学英语	陈芳	淮南市第二十六中学	二等奖
202	骨架文本在小学英语对话课中的教学实践	小学英语	熊志凡	淮师附小山南第十五小学	二等奖
203	畅言智慧课堂在小学英语会话课中的有效应用	小学英语	孙鸣	淮师附小山南第十五小学	二等奖
204	浅谈疫情下有效开展小学英语线上教学的研究	小学英语	刘惠惠	寿县正阳关镇枸杞小学	二等奖
205	基于生活化的农村小学英语教学策略浅析	小学英语	葛安琪	寿县小甸镇令喜希望小学	二等奖
206	小学英语教学趣味教学模式的构建	小学英语	曹丽东	寿县三觉镇冯楼小学	二等奖
207	Improving Students’ Englis	小学英语	吴丽丽	寿县三觉镇冯楼小学	二等奖
208	浅谈如何提高小学生英语写作水平	小学英语	蒋庆娟	寿县大顺镇长岗小学	二等奖
209	浅谈农村小学英语教学的现状、问题及对策	小学英语	陈巧	寿县涧沟镇涧沟小学	二等奖
210	浅谈双减背景下的小学英语作业设计	小学英语	孙婷婷	寿县迎河小学	二等奖
211	双减政策下农村小学英语的作业设计与管理	小学英语	杨文文	寿县陶店小学	二等奖
212	核心素养下小学英语作业育人功能探究	小学英语	刘素云	合肥市五十中学东校寿蜀分校	二等奖

213	多元互动提高小学英语口语教学成效	小学英语	朱多娟	寿县寿春镇花园小学	二等奖
214	利用智慧学习环境优化农村小学英语阅读课堂教学	小学英语	卞维冲	寿县迎河镇大店小学	二等奖
215	农村小学英语教学的思与行	小学英语	江晓露	寿县众兴镇新店小学	二等奖
216	浅谈信息技术对英语教学的改变	小学英语	蒋银平	田家庵区史院中心小学	二等奖
217	刍议小学英语教学中批判性思维的培养	小学英语	陈倩倩	田家庵区民生中学	二等奖
218	合理选择英语绘本，创新小学英语阅读教学	小学英语	高楠	田家庵区朝阳中学	二等奖
219	浅谈小学英语线上教学有效尝试	小学英语	蔡静	田家庵区第十九小学	二等奖
220	浅析小学英语教育中的情感教学	小学英语	杨燕	淮南市洞山中学北校区	二等奖
221	小学英语智慧课堂教学的实践与思考	小学英语	孙娣	田家庵区第二小学	二等奖
222	轻负高质背景下小学英语作业设计研究	小学英语	李培瑗	谢家集区第二小学	二等奖
223	巧激妙导抛砖引玉——小学英语课堂教学导入艺术	小学英语	赵静	谢家集区第一中学	二等奖
224	双减背景下的农村小学英语生活化课堂构建	小学英语	郭梦婕	谢家集区杨公小学	二等奖
225	浅谈小学六年级英语语篇教学情境创设研究	小学英语	鲍静	谢家集区第二小学	二等奖
226	微课构建小学英语分层教学的思考	小学英语	徐娟	谢家集区第四小学	二等奖
227	小学英语教学中交际活动的开展	小学英语	安林	凤台县凤凰镇胡庙小学	三等奖
228	小学英语课堂教学质量的提升之路	小学英语	童洁洁	凤台县关店乡宋庙小学	三等奖
229	游戏教学在农村小学英语教学中的应用	小学英语	彭新星	凤台县第四实验小学	三等奖
230	新媒体新技术与小学英语课堂教学实效性的整合	小学英语	黄静	凤台县实验小学	三等奖
231	浅谈英语的快乐教学	小学英语	武桂云	凤台县实验小学	三等奖
232	自然拼读法在小学英语语音教学中的运用	小学英语	刘倩	凤台县凤凰中学	三等奖
233	浅谈多媒体授课方式在小学英语中的使用	小学英语	杨晓盼	凤台县凤凰中学	三等奖
234	基于教学做合一的小学英语微课教学分析	小学英语	孙璇	田家庵区三和中心小学	三等奖
235	“双减”背景下小学英语智慧课堂构建模式研究	小学英语	夏新萍	田家庵区三和中心小学	三等奖
236	“双减”背景下，小学英语作业设计的困惑和对策	小学英语	罗倩倩	田家庵区三和中心小学	三等奖
237	小学英语教学的创新与探究	小学英语	唐甜甜	毛集社会发展综实验区集贤学校	三等奖
238	浅谈如何让英语课上出英语味	小学英语	平君君	潘集区架河中心学校	三等奖
239	浅谈如何提高中小学生英语听力理解能力	小学英语	朱睿	潘集区田集街道刘龙民族小学	三等奖
240	浅谈如何构建小学英语高效课堂	小学英语	杨锐	潘集区实验小学	三等奖
241	双减背景下小学英语智慧课堂的教与学策略	小学英语	吴玮	淮南市淮师附小山南校区	三等奖
242	农村学校小学英语教育现状的分析	小学英语	胡玉和	寿县金钥匙希望学校	三等奖
243	“双减”背景下小学英语自主学习能力培养策略	小学英语	方瑞	寿县寿春镇花园小学	三等奖
244	关于提高农村小学学生英语听说能力的思考	小学英语	童珊珊	寿县正阳关镇枸杞小学	三等奖
245	思维导图应用于小学英语教学中的效果	小学英语	张媛媛	寿县双庙集小学	三等奖
246	智慧课堂环境下小学英语教学策略的分析	小学英语	李梦玲	寿县三觉镇瓦房小学	三等奖
247	信息技术助力农村小学英语课堂教学	小学英语	王魏	寿县众兴小学	三等奖
248	智慧课堂背景下小学英语阅读课的互动教学策略	小学英语	余清波	田家庵区第十七小学	三等奖
249	新时代背景下英语教师如何培养社会主义接班人	小学英语	周丽莎	田家庵区民生中学	三等奖
250	小学英语课堂互动教学策略探究	小学英语	潘娜娜	谢家集区第一中学	三等奖
251	背诵--小学生学习英语的有效途径	小学英语	徐伟	谢家集区第一中学	三等奖
252	浅谈小学英语课堂设计	小学英语	李方叶	谢家集区第一小学	三等奖
253	以“学为中心”，构建“新常态”音乐课堂多元学习模式	小学音乐	马立	寿县小甸小学	一等奖
254	小学音乐课堂中关于合唱教学的研究	小学音乐	齐甜甜	田家庵区民生中学	一等奖
255	基于双减政策下的小学音乐分层教学探析	小学音乐	宋薇薇	凤台县丁集乡中心学校	一等奖

256	浅析安徽花鼓灯锣鼓乐的艺术特征 ——以《蛤蟆跳井》	小学音乐	刘华	淮南市淮师附小广弘城校区	一等奖
257	将传统优秀歌曲融入小学音乐课堂的可行性路径	小学音乐	赵旭烨	寿县正阳关镇第一小学	一等奖
258	从儿童心理特点浅析音乐欣赏课程的优化	小学音乐	李灿	凤台县杨村镇邵集小学	一等奖
259	乡村音乐课堂在双减政策下的优化策略研究	小学音乐	康茜	谢家集区朱集小学	一等奖
260	让天籁之声绽放舞台	小学音乐	吴凡	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
261	如何利用好课后服务开展音乐教学	小学音乐	张君	寿县正阳关镇第一小学	一等奖
262	小学音乐课堂线上线下混合式教学的实施	小学音乐	程卓	田家庵区第十六小学	一等奖
263	提高小学音乐课堂合唱教学有效性的路径探索	小学音乐	黄璐	淮师附小山南第十六小学	一等奖
264	小学音乐欣赏能力的“五式”措施	小学音乐	王艳	谢家集区第一中学	一等奖
265	浅谈提高小学音乐课堂合唱教学有效性策略思考	小学音乐	杨柳	凤台县第四实验小学	一等奖
266	音乐课堂“幼、小衔接”的教学策略探究	小学音乐	杨德隽	田家庵区第十八小学	一等奖
267	口风琴在小学音乐课堂中的运用与实践	小学音乐	樊煜红	淮南第十九中学	一等奖
268	创新音乐新课堂 奏响"双减"欢乐曲	小学音乐	王璐婕	田家庵区第十三小学	一等奖
269	立足欣赏 成绩精彩---浅谈如何上好小学音乐鉴赏课	小学音乐	孙夏夏	凤台县实验中学	一等奖
270	小学音乐教学中实施立德树人教育活动的策略分析	小学音乐	江静	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
271	《浅谈信息技术在小学音乐教学中的应用策略》	小学音乐	成红	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
272	小学音乐开展创客教育 培养学生音乐核心素养	小学音乐	王媛媛	潘集区第三小学	一等奖
273	体验学习在小学音乐教学中的应用	小学音乐	张敏	寿县众兴小学	一等奖
274	提高小学音乐课堂教学有效性的策略研究	小学音乐	钱文玲	田家庵区民生中学	一等奖
275	《让音乐拨动孩子的心弦》	小学音乐	黄菊	凤台县实验中学	二等奖
276	《双减背景下小学音乐教育的创新方向探索》	小学音乐	张彤昊	寿县安丰镇吴郢小学	二等奖
277	以节奏为核心培养学生音乐基础素养	小学音乐	耿姗姗	淮南市淮师附小山南校区	二等奖
278	农村小学音乐课程资源的开发与利用	小学音乐	姚翔	潘集区泥河中心学校	二等奖
279	“互联网+”背景下的音乐信息化课堂	小学音乐	李纯纯	凤台县凤凰中学	二等奖
280	探究核心素养视域下的小学音乐教学策略	小学音乐	黄笑宇	谢家集区第一中学	二等奖
281	让悠扬的二胡之音充满音乐课堂	小学音乐	丁晓冬	大通区第一小学	二等奖
282	德乐联结相得益彰 音乐课堂教学中育德新方法探究	小学音乐	米燕	淮南市凤台县第十中学	二等奖
283	“欣”有灵犀 情感为引 ——谈小学音乐欣赏教学的情	小学音乐	余晨露	高新区山南第七小学	二等奖
284	让乡土音乐真正走进课堂	小学音乐	李琳	田家庵区三和中心小学	二等奖
285	如何上好小学音乐欣赏课	小学音乐	李雪梅	潘集区实验小学	二等奖
286	小学教育阶段器乐学习的重要性	小学音乐	刘琦	潘集区泥河中心学校	二等奖
287	提升小学音乐学业质量的相关性思考	小学音乐	李文成	寿县船涨学校	二等奖
288	体态律动在小学音乐教学中的运用	小学音乐	樊雯	田家庵区庞岗小学	二等奖
289	动情于衷 动情于触—小学音乐教学中的情感教学实践	小学音乐	付红	田家庵区第十八小学	二等奖
290	融入中华传统文化，丰富小学音乐课堂	小学音乐	张蓓	淮南市洞山中学北校区	二等奖
291	聚焦音乐基础教育 追求小学音乐高效课堂	小学音乐	尹恒	谢家集区第六中学	二等奖
292	刍议小学音乐欣赏课中的有效教学策略	小学音乐	李静	田家庵区民生中学	二等奖
293	基于“以人为本”的理念浅析小学音乐教学 新思路	小学音乐	宿方	田家庵区第十六小学	二等奖
294	探析微课在小学音乐教学中的应用	小学音乐	邹宁	田家庵区第十六小学	二等奖
295	浅谈农村小学音乐教育的多元化策略	小学音乐	田许萍	谢家集区望峰岗小学	二等奖
296	歌以咏言，舞以尽意 ——小学音乐课堂教学中民族舞蹈	小学音乐	马灵丽	淮师附小山南第十五小学	二等奖
297	合唱在小学素质教育中的作用	小学音乐	王苏楠	谢家集区翟家洼小学	二等奖
298	探析器乐进入小学音乐课堂的对策	小学音乐	季芬	谢家集区第六中学	二等奖

299	小学音乐教学过程中培养学习兴趣的策略	小学音乐	杨丽	淮南市淮师附小山南校区	二等奖
300	小学音乐教学与舞蹈教学的深度融合方法	小学音乐	吕彬	寿县三觉镇张岗小学	二等奖
301	信息技术在小学音乐课的教学模式研究	小学音乐	柴雯怡	寿县实验小学	二等奖
302	游戏化教学在乡村小学音乐欣赏课中的应用	小学音乐	李雪	高新区黄山小学	二等奖
303	浅谈小学音乐教学中如何“玩”转课堂	小学音乐	陈旭光	寿县炎刘镇广岩小学	二等奖
304	听唱融合——新课标背景下小学音乐唱歌教学新策	小学音乐	侯雯	田家庵区第四小学	二等奖
305	关于音乐游戏在小学音乐教育中的作用与实践	小学音乐	岳梅	淮师附小山南第十五小学	二等奖
306	双减背景下小学音乐课堂构建的策略探究	小学音乐	段慧成	凤台县尚塘乡黑河教学点	二等奖
307	小学音乐高效智慧课堂教学的实践探索	小学音乐	朱海燕	谢家集区第一中学	二等奖
308	浅谈打击乐器在小学音乐课堂中的应用	小学音乐	陈文婷	淮南市淮师附小山南校区	三等奖
309	浅谈节奏训练在小学音乐教学中的作用	小学音乐	孙雪	寿县实验小学	三等奖
310	浅谈小学音乐教学与多媒体信息技术的有机整合策略	小学音乐	王苏君	寿县实验小学	三等奖
311	奥尔夫教学法在小学音乐课堂中的探索与运用	小学音乐	陈默	淮师附小山南第十六小学	三等奖
312	游戏教学在小学音乐教学中的实践探析	小学音乐	黄倩倩	寿县迎河镇柴庄小学	三等奖
313	浅谈传统文化在小学音乐教学中的渗透	小学音乐	权莉	潘集区第六小学	三等奖
314	小学音乐教学与信息技术融合的策略探讨	小学音乐	陈雪	寿县梨树学校	三等奖
315	转变教育方式：体验式小学音乐课堂的建构	小学音乐	王玉青	凤台县实验中学	三等奖
316	构建小学音乐课教学新优势	小学音乐	陈灿	田家庵区三和中心小学	三等奖
317	在小学音乐教学中让童声合唱拨动学生的心弦	小学音乐	计雪	凤台县凤凰中学	三等奖
318	核心素养背景下小学音乐欣赏教学措施探讨	小学音乐	朱洁	八公山区张楼小学	三等奖
319	双减背景下的小学音乐智慧课堂构建	小学音乐	王琼	寿县炎刘镇广岩小学	三等奖
320	浅谈新课程背景下小学音乐欣赏教学	小学音乐	闵晓月	寿县正阳关镇第一小学	三等奖
321	小学音乐教学配合双减政策落实发挥的路径设想	小学音乐	胡晓婕	寿县堰口镇江黄民族希望小学	三等奖
322	音乐游戏在小学音乐教学中的重要性	小学音乐	张璐璐	寿县寿春小学	三等奖
323	信息技术与小学音乐教学深度融合研究	小学音乐	梅杨	八公山区孔集小学	三等奖
324	素养导向下的音乐深度教学实践研究	小学音乐	张丹莉	大通区泉源小学	三等奖
325	浅谈小学音乐课堂教学方法的选择	小学音乐	郑榕	淮师附小山南第十五小学	三等奖
326	让音乐课堂弥漫“童香”-童话在小学音乐教学中的运用	小学音乐	徐伟青	大通区第三小学	三等奖
327	双减背景下的小学音乐微课教学探析	小学音乐	石亚男	寿县安丰镇杨仙小学	三等奖
328	试论农村小学音乐教学应用多媒体的优势	小学音乐	朱亚楠	寿县正阳关镇枸杞小学	三等奖
329	小学音乐教材之我见与我思	小学音乐	高瑞君	潘集区第一小学	三等奖
330	如何用“微课”助力小学音乐教学	小学音乐	崔莹	潘集区第五小学	三等奖
331	提高小学音乐教学效果的几点尝试与探索	小学音乐	葛秋明	凤台县第二实验小学	三等奖
332	信息技术在小学音乐智慧课堂中的探索应用	小学音乐	孙树英	田家庵区第二小学	三等奖
333	“新体系”背景下小学音乐教学中的情感体验探究	小学音乐	盛圣	潘集区第一小学	三等奖
334	双减下小学音乐提高学生课堂参与度的策略	小学音乐	宋晶龄	寿县炎刘镇广岩小学	三等奖
335	德音育人，携音共进	小学音乐	朱妍春	八公山区第三小学	三等奖
336	怎样运用多媒体上好低年级音乐课	小学音乐	徐程程	大通区第二小学	三等奖
337	关于提高小学音乐教学有效性的策略探究	小学音乐	吴浩然	凤台县凤凰中学	三等奖
338	浅谈声乐专业学生的素质培养	小学音乐	张冬	田家庵区第十七小学	三等奖
339	智慧课堂在小学美术教学中的运用	小学美术	王宁	大通区第七小学	一等奖
340	乡土之美——浅谈有家乡特色的乡土小学美术课程	小学美术	杨雪	八公山区工农小学	一等奖
341	美术教学的理答策略研究	小学美术	曹阳	寿县大顺镇长岗小学	一等奖

342	小学美术课程中象形文字情感教育的探索与研究	小学美术	周梦茜	淮南市洞山中学泉山湖校区（小学部）	一等奖
343	巧示范让美术课堂“活”起来	小学美术	宁静	淮师附小山南第十六小学	一等奖
344	试论生活化教学法在小学美术教学的应用	小学美术	岳懋	凤台县凤凰中学	一等奖
345	皱纹纸的妙用	小学美术	高华敏	谢家集区第四小学	一等奖
346	“做中学”理念下泥塑在小学美术课程中的应用	小学美术	朱涵斐	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
347	“以形生型”——浅谈综合材料在美术课堂上的创新使用	小学美术	刘平	淮南市淮南师范附属小学	一等奖
348	小学书法教学与德育渗透的有机融合探究	小学美术	何芳娟	淮南市淮南师范附属小学	一等奖
349	试谈小学美术的体验性特征及其实践指导	小学美术	姜祺	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
350	自然资源在农村小学美术教学活动中的有效运用	小学美术	王亮	大通区洛河中心学校	一等奖
351	初探在小学美术教学中培养学生创造力的方法	小学美术	辛姗姗	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
352	让阜阳剪纸走进小学美术	小学美术	卢蔷薇	寿县寿春小学	一等奖
353	小学剪纸校本课程教学的实践方法与意义	小学美术	张思思	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
354	民间剪纸在教学中存在的问题及解决策略	小学美术	张丹丹	寿县堰口镇江黄民族希望小学	一等奖
355	美术教学中地方特色资源的开发和应用	小学美术	张云洁	凤台县实验小学	一等奖
356	“双减”政策下幼小衔接“美”桥梁的教学实施	小学美术	王春贺	淮南市淮南师范附属小学	一等奖
357	我的美术课堂纪律随心不随意	小学美术	纪海宁	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
358	发现正确钥匙，开启绘画智慧之门	小学美术	闻玲玲	寿县迎河镇酒流小学	一等奖
359	开放式课堂教学在小学美术中的构建	小学美术	王苏裴	凤台县第二实验小学	一等奖
360	基于信息技术的小学美术高效课堂的构建研究	小学美术	徐玲	淮南市淮师附小广弘城校区	一等奖
361	核心素养下小学美术教育中培养学生创造力的重要性分析	小学美术	邵丽娟	淮南市淮南师范附属小学	二等奖
362	如何使美术教学中的“设计.应用”更加精彩	小学美术	井源	淮南市淮师附小山南校区	二等奖
363	在小学美术教学中渗透劳动教育的实践探究	小学美术	王晶晶	淮南市淮师附小山南校区	二等奖
364	探讨立德树人背景下小学美术德育教学	小学美术	段瑞	高新区山南第十一中学	二等奖
365	“双减”背景下小学美术作业设计探究	小学美术	任方	寿县三觉镇冯楼小学	二等奖
366	研学体验在小学美术教学中应用	小学美术	丁莲	凤台县桂集镇园艺小学	二等奖
367	小学版画校本课程探究	小学美术	王慧	田家庵区第十六小学	二等奖
368	探究性学习在小学美术中的运用	小学美术	段晓双	谢家集区第四小学	二等奖
369	论心理学在小学美术领域里的渗透	小学美术	陈莹	凤台县桂集镇园艺小学	二等奖
370	以劳促美——双育融合下的小学美术教学实践研究	小学美术	刘芳	淮师附小山南第十五小学	二等奖
371	小学美术社团课程设计与教学实践	小学美术	胡怡皖	凤台县第四实验小学	二等奖
372	信息技术助力小学美术课堂	小学美术	张秀萍	凤台县实验中学	二等奖
373	民间美术进课堂 ——小学美术教学创新策略谈	小学美术	汝青云	八公山区第七小学	二等奖
374	浅谈美术学科课程与信息技术的整合	小学美术	郑慧	淮南市淮师附小山南校区	二等奖
375	“双减”背景下小学美术课堂的多元化教学	小学美术	高悦	寿县丰庄镇魏庙小学	二等奖
376	小学美术微课教学中的实践	小学美术	金艳	寿县炎刘镇广岩小学	二等奖
377	传统文化融入小学美术教学的策略研究	小学美术	刘燕	潘集区贺疃中心学校	二等奖
378	浅论顾恺之的《洛神赋图》	小学美术	朱敏	高新区山南第七小学	二等奖
379	小学美术教学中学生动手能力的培养策略探讨	小学美术	陈微	寿县实验小学	二等奖
380	新课标下的小学美术单元作业设计与思考	小学美术	郑丽玲	淮师附小山南第十五小学	二等奖
381	农村小学美术教学中融入传统文化教育的策略	小学美术	赵馨	谢家集区杨公小学	二等奖
382	小学美术教学与非物质文化遗产的传承	小学美术	刘芳	合肥市五十中学东校寿蜀分校	二等奖
383	新媒体时代美术教学对传统文化的突破和渗透	小学美术	汤玲	田家庵区洞山中学	二等奖
384	趣味性教学模式在小学美术教学中的应用	小学美术	汪永梅	寿县炎刘镇广岩小学	二等奖

385	浅谈小学美术欣赏教学中的情感教育	小学美术	张梦婷	寿县实验小学	二等奖
386	小学剪纸校本课程的开发与应用	小学美术	蔡月娟	淮南市淮师附小山南校区	二等奖
387	探讨小学美术教学中多元评价的实施	小学美术	任轶婕	寿县马集学校	二等奖
388	优化作业设计 提升作业质量——初探双减背景下小学美术作业设计的优化策略	小学美术	杨越	谢家集区第一小学	二等奖
389	“双减”政策下农村小学美术课后作业的多元化设计与管理	小学美术	王蓓	寿县炎刘镇广岩小学	二等奖
390	《论基于小学美术新课标下学生审美能力的培养》	小学美术	宫婷	淮师附小山南第十六小学	二等奖
391	《基于核心素养的小学美术智慧课堂教学研究》	小学美术	刘媛媛	凤台县实验中学	二等奖
392	小学中段美术课程中德育的润物细无声	小学美术	杨艳	大通区九龙岗第一小学	二等奖
393	《浅谈小学美术智慧课堂的实施与研究》	小学美术	韩毅担	田家庵区第十八小学	二等奖
394	微课在小学美术教学中的应用分析	小学美术	杨程程	凤台县凤凰中学	三等奖
395	浅析美术核心素养的培养路径	小学美术	胡睿婕	田家庵区民生中学	三等奖
396	《论欣赏课在农村小学美术课中对学生的启示》	小学美术	牛姗姗	毛集实验区毛集镇明德小学	三等奖
397	分析“双减”背景下构建小学美术高效课堂	小学美术	代俊凤	淮师附小山南第十六小学	三等奖
398	“双减”背景下的小学美术作业设计思路	小学美术	平芸芸	淮南市淮师附小山南校区	三等奖
399	浅谈少儿水墨画创作教学	小学美术	许瑞宾	田家庵区第十七小学	三等奖
400	巧用现代信息技术　展现小学美术教学多重色彩	小学美术	张琴	谢家集区第六中学	三等奖
401	″双减″政策下的小学美术教学策略研究	小学美术	高敏	寿县炎刘镇广岩小学	三等奖
402	国画渗透中小学美术教育的研究	小学美术	王宁	八公山区第三小学	三等奖
403	双减背景下对小学美术作业设计的几点思考	小学美术	郭建珺	凤台县实验小学	三等奖
404	让“生活化”走进农村小学美术课堂	小学美术	程芳	寿县安丰镇吴郢小学	三等奖
405	浅析传统文化素材在小学美术教学中的有效运用	小学美术	胡光	凤台县凤凰中学	三等奖
406	小学美术课堂教育的浅见	小学美术	左绵绵	淮南市淮师附小山南校区	三等奖
407	引入资源多彩教学——论小学美术教学民间美术资源引用	小学美术	张亚军	寿县正阳关镇前桥教学点	三等奖
408	儿童绘本在小学美术教学中的运用	小学美术	张士豹	凤台县凤凰中学	三等奖
409	关于提高美术教学质量的若干实践	小学美术	李晟加	淮南市凤台县大兴集乡武集小学	三等奖
410	浅析信息技术2.0在小学美术教学中的应用	小学美术	常敏	谢家集区第九小学	三等奖
411	小学美术课堂中运用综合材料教学方法研究	小学美术	邓雯菁	淮师附小山南第十六小学	三等奖
412	传统文化在小学美术教学中的渗透途径探究	小学美术	吴曦	淮南市洞山中学北校区	三等奖
413	基于大数据环境下的美术教学改革	小学美术	胡晓琳	田家庵区三和中心小学	三等奖
414	核心素养下的小学美术课堂构建	小学美术	程勋东	寿县炎刘镇谢墩小学	三等奖
415	小学美术如何“以美育人，以文化人”	小学美术	牛伟	淮南市凤台县第十中学	三等奖
416	基于生活化背景下的小学美术课堂构建	小学美术	李军	潘集区第一小学	三等奖
417	视频资源在小学低年级美术课堂中的运用	小学美术	王婧媛	凤台县第四实验小学	三等奖
418	借美育机制烘托小学美术课堂氛围	小学美术	郭雪雪	寿县茶庵镇谢埠小学	三等奖
419	浅析“双减”下小学美术教育存在的问题及对策研究	小学美术	王苏薇	田家庵区第二十小学	三等奖
420	农村小学美术教学中学生学习兴趣的培养	小学美术	罗丽	寿县双庙集镇陶庙小学	三等奖
421	水墨画在小学美术活动中的创意教学	小学美术	张玉玲	潘集区潘集中心学校	三等奖
422	浅谈趣味性教学模式在小学美术教学中的应用	小学美术	王苏芹	凤台县第二实验小学	三等奖
423	论“双减”下农村小学美术课堂教学的有效性探究	小学美术	朱葛小倩	凤台县朱马店镇中心学校	三等奖
424	显性内容引导--走进当下的小学美术教育	小学美术	程龙凤	潘集区高皇中心学校	三等奖
425	小学劳动教育创新实践初探	中小学劳动教育	孙杨	淮南市淮南师范附属小学	一等奖
426	以“种植太空种子”为例，谈如何在科学中融入劳动教育	中小学劳动教育	曹芮	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
427	“以劳育人”引领的绿色开花植物的生活史教学实践初探	中小学劳动教育	徐娜娜	淮南实验中学山南第一中学	一等奖

428	新时代小学劳动教育的四个着力点	中小学劳动教育	陈斯	淮南市淮南师范附属小学	一等奖
429	《小学语文阅读教学中劳动教育的渗透策略》	中小学劳动教育	刘畅	田家庵区朝阳中学	一等奖
430	核心素养视角下劳动教育实施新途径	中小学劳动教育	王艳秋	淮南市凤台县实验小学	一等奖
431	劳动教育与小学语文教学整合策略研究	中小学劳动教育	陈振	淮南市凤台县实验小学	一等奖
432	多措并举发展劳动教育	中小学劳动教育	胡蕊	淮南市淮师附小山南校区	一等奖
433	浅谈加强学校劳动教育需要把握的几个重要方面	中小学劳动教育	朱鹏	淮南市寿县教育体育局	一等奖
434	基于生物教学融合劳动教育	中小学劳动教育	郑雪	田家庵区龙湖中学	一等奖
435	“双减”背景下的劳动教育与语文课堂深度融合	中小学劳动教育	王旗	谢家集区第二小学	一等奖
436	美德在劳动中产生	中小学劳动教育	黄燕	淮南市淮师附小广弘城校区	一等奖
437	小学低学段劳动技术教学实施的建议	中小学劳动教育	郑宇慕	淮南市淮师附小广弘城校区	一等奖
438	“菜园”小记藏着劳动教育	中小学劳动教育	王旭	淮南市淮师附小山南校区	二等奖
439	创新让小学劳技课堂绽放活力	中小学劳动教育	李小毛	淮南市淮南师范附属小学	二等奖
440	乡村小学劳动教育的探究与实施	中小学劳动教育	胡曼	淮南市寿县陶店小学	二等奖
441	小学劳动教育的初探和研究	中小学劳动教育	毕金凤	淮南市凤台县第二实验小学	二等奖
442	寓教于劳　　以劳树德	中小学劳动教育	张中苹	田家庵区朝阳中学	二等奖
443	“双减”背景下的小学劳动教育实践与反思	中小学劳动教育	齐家云	淮南市寿县寿春镇花园小学	二等奖
444	做一个“能说会道”的班主任老师	中小学劳动教育	刘娅莉	田家庵区洞山中学	二等奖
445	如何对乡村小学生进行劳动教育	中小学劳动教育	朱二梅	八公山区闪冲回民小学	二等奖
446	《小学低年级劳动教育的反思与实践》	中小学劳动教育	孙芳	淮南市凤台县实验中学	二等奖
447	如何有效落实劳动教育	中小学劳动教育	周砚	淮南市寿县瓦埠镇国吕小学	二等奖
448	浅谈劳动教育如何在语文教学中有效渗透	中小学劳动教育	唐丽丽	淮南市寿县刘岗镇三义小学	二等奖
449	劳动教育理念引领下的小学语文习作教学初探	中小学劳动教育	陈金金	田家庵区第十七小学	二等奖
450	家校协同，劳动育人——谈高中劳动教育与家庭教育有效结合	中小学劳动教育	汪娟	淮南市第二中学	二等奖
451	耕读不辍以劳育人——一所农村小学的劳动教育实践探索	中小学劳动教育	刘甲平	潘集区贺疃中心学校	二等奖
452	小学劳动教育课程在双减背景下的实施探讨	中小学劳动教育	马彪	田家庵区民生中学	二等奖
453	小学低年级劳动教育初探	中小学劳动教育	岳丽	谢家集区第九小学	二等奖
454	双减下小学劳动教育项目化创新实施的探索	中小学劳动教育	胡影	田家庵区民生中学	二等奖
455	小学劳动教育课程与信息技术教育融合研究	中小学劳动教育	万雨萌	淮南市淮师附小山南校区	二等奖
456	小学阶段如何开展劳动教育	中小学劳动教育	胡玉香	淮南市凤台县实验小学	二等奖
457	如何在初中化学教学中引入劳动教育的方法研究	中小学劳动教育	水媛媛	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
458	浅谈小学生良好劳动习惯的培养	中小学劳动教育	李家乡	毛集实验区毛集镇苏坂小学	三等奖
459	中学生劳动教育的问题及对策分析	中小学劳动教育	臧习东	淮南第二十一中学	三等奖
460	小学数学教学渗透劳动教育途径策略研究	中小学劳动教育	段宗玉	潘集区实验小学	三等奖
461	小学语文教学中口语交际能力的培养策略	中小学劳动教育	段志群	谢家集区第六中学	三等奖
462	创新高中劳动教育方式，助力学生全面成长	中小学劳动教育	陈雪	淮南市凤台县第一中学	三等奖
463	立足初中生物课堂，落实劳动教育实施	中小学劳动教育	鲍娟娟	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
464	小学生劳动教育校园实践创新策略浅析	中小学劳动教育	魏莉	淮南市凤台县第四实验小学	三等奖
465	双减下以课后服务为载体开展劳动教育的探究	中小学劳动教育	王刚	八公山区第四中学	三等奖
466	劳动教育在初中历史教学中的渗透	中小学劳动教育	王蓓蓓	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
467	谈劳动教育对语文教学的影响	中小学劳动教育	张玲玲	八公山区第五中学小学部	三等奖
468	浅谈在小学数学教学中劳动教育的问题分析及解决策略	中小学劳动教育	张晓瑞	潘集区实验小学	三等奖
469	《多媒体在小学劳动课堂中的应用实践研究》	中小学劳动教育	江莉	淮南市淮师附小广弘城校区	三等奖
470	从劳动教育实践中探寻“育人”之路 --以小学生为例	中小学劳动教育	张禄	淮南市凤台县丁集乡张集小学	三等奖

471	小学语文主题式劳动教育的思考与实践	中小学劳动教育	龚玉洁	田家庵区第十七小学	三等奖
472	化与回归：劳动教育的重要性及其实现途径	中小学劳动教育	马洪雨	田家庵区朝阳中学	三等奖
473	浅谈劳动教育在小学数学教学中的渗透	中小学劳动教育	倪文君	淮南市寿县寿春小学	三等奖
474	浅谈劳动实践教育	中小学劳动教育	陶云勤	田家庵区第二小学	三等奖
475	浅析小学劳动教育在校开展的实践与策略	中小学劳动教育	王永萍	田家庵区民生中学	三等奖
476	统编版初中语文小说阅读教学探微	中学语文	武少秀	凤台县第五中学	一等奖
477	浅探如何初步提升材料议论文在高中语文教学中的有效性	中学语文	李璐	凤台县第一中学	一等奖
478	巧用诗词铸华章	中学语文	苏燕	凤台县第四中学	一等奖
479	以学习任务群驱动群文阅读	中学语文	魏萍	凤台县第四中学	一等奖
480	整本书阅读的方法和策略	中学语文	黄昆	淮南市第二十六中学	一等奖
481	支架式教学法在初中古诗词教学中的运用	中学语文	孔丹丹	淮南市第十三中学	一等奖
482	基于单元学习任务的高中语文作业设计	中学语文	王韬	淮南第二中学	一等奖
483	《基于群文阅读的高中语文学习任务群建设研究》	中学语文	王福秀	淮南第一中学	一等奖
484	刍议高中语文“碎片化”写作教学	中学语文	刘静	淮南第一中学	一等奖
485	浅析双减背景下-利用信息技术减轻中学生语文课业负担	中学语文	武林	淮南第二十一中学	一等奖
486	浅谈新课程背景下古诗教学的有效策略	中学语文	王娟	淮南实验中学	一等奖
487	语文卫星同步课堂教学中的存在的问题及对策	中学语文	朱文伟	淮南第五中学	一等奖
488	新课标视野下传统文化融入高中语文教学研究	中学语文	周培	淮南第十一中学	一等奖
489	文本交织理论视域下的群文阅读教学策略	中学语文	张菁	淮南第二中学	一等奖
490	大单元视域下追求教学评一致性的思考与实践	中学语文	袁悦	淮南第二中学	一等奖
491	基于新课标的初中语文课外阅读初探	中学语文	陈静怡	淮南实验中学山南第一中学	一等奖
492	浅议高中语文课后学生自评表的编制与使用	中学语文	王金宝	淮南第十中学	一等奖
493	时代楷模文本中融入生涯发展教育的现状和策略初探	中学语文	郭涛杰	淮南第二十一中学	一等奖
494	论高中语文教学中的比较阅读	中学语文	边俊杰	淮南第二中学	一等奖
495	基于高中课程目标的古诗词阅读能力框架的建构	中学语文	胡传海	淮南第二中学	一等奖
496	古诗词中“象”之细读教学策略研究	中学语文	茆欣恬	淮南第二中学	一等奖
497	统编版初中语文古诗教学策略探析	中学语文	黎明丽	淮南实验中学	一等奖
498	新课程下语文学困生阅读能力提高策略初探	中学语文	杨艳	淮南第二十一中学	一等奖
499	教-学-评一致性视角下的诗歌写作教学	中学语文	徐坤伟	淮南第四中学	一等奖
500	阅读教学中的问题驱动和理性思辨	中学语文	谢宁	淮南第三中学	一等奖
501	聚焦“学习任务群”　实施任务学习 ——《百合花》	中学语文	邱家诚	寿县第一中学	一等奖
502	初中语文课外阅读“六用”对策分析	中学语文	孙霞	寿县第三中学	一等奖
503	身无彩凤双飞翼，课有对比一点通	中学语文	刘冰青	田家庵区朝阳中学	一等奖
504	核心素养观照下的古诗词教学	中学语文	黄青青	田家庵区龙湖中学	一等奖
505	浅析应用型高中语文课堂教学中的美育培养	中学语文	徐宏	凤台县第一中学	二等奖
506	沉浸式教学在初中语文阅读教学课堂中的应用	中学语文	李培培	凤台县第四中学	二等奖
507	培养初中生乐于作文的策略	中学语文	李传俊	凤台县肖集初级中学	二等奖
508	融合传统文化，构建高效课堂	中学语文	刘伟	凤台县实验中学	二等奖
509	初中古诗中的群文教学资源整合例谈	中学语文	詹二春	凤台县钱庙初级中学	二等奖
510	创新初中语文古诗文课堂教学模式初探	中学语文	丁琳娜	凤台县第五中学	二等奖
511	基于核心素养的初中散文审美能力教学探索	中学语文	徐晓娜	高新区山南第十中学	二等奖
512	关于初中语文阅读教学有效性的思考	中学语文	王献薇	潘集区泥河中学	二等奖
513	中学语文翻转课堂教学模式探究	中学语文	王宫楠	淮南第十五中学	二等奖

514	语为人镜，言为心声	中学语文	王明侠	淮南第一中学	二等奖
515	那一抬眼的忧愁	中学语文	胡恩慧	淮南第一中学	二等奖
516	论高中语文教学中苏轼作品的意识建构	中学语文	黄宏宇	淮南第五中学	二等奖
517	教材中人物性格分析的教学策略探究	中学语文	孙琛琛	淮南第二中学	二等奖
518	高中语文写作教学如何在“三新”背景下走向高效	中学语文	徐本阳	淮南第五中学	二等奖
519	《<诗经>二首》中爱情观教育的渗透尝试	中学语文	孟迪	淮南实验中学	二等奖
520	《初中语文教学中学生仿写能力的培养思路研究》	中学语文	吕维民	淮南第二十三中学	二等奖
521	让语文阅读教学“智慧”起来	中学语文	解妍妍	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
522	借为鲁侍萍“伸张正义”指导学生树立正确三观	中学语文	史宏宇	淮南第二中学	二等奖
523	利用情境创设为初中语文课堂增趣添彩	中学语文	任传侠	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
524	初中语文朗读教学的探索	中学语文	任杰	淮南第九中学	二等奖
525	探寻“双减”背景下初中语文高效课堂的打造	中学语文	陈婷婷	淮南第十四中学	二等奖
526	“双减”背景下提高早读课效益策略探究	中学语文	孙林	淮南第二十一中学	二等奖
527	随文润心，以读促写----初中语文写作教学优化途径	中学语文	贺雯婷	淮南二十中	二等奖
528	在职中学教师混合模式探究	中学语文	马红娟	淮南第十中学	二等奖
529	关于语文教学中人文精神的渗透思考	中学语文	程小誉	淮南第二十一中学	二等奖
530	高中《语文读本》有效教学指导初探	中学语文	高云兰	淮南第十中学	二等奖
531	议论文主体段落写作之“五+1句构段”法	中学语文	葛瑞萍	淮南第二中学	二等奖
532	浅谈在高中语文教学中实施“文化理解”教育——以	中学语文	孔培	淮南第四中学	二等奖
533	小议任务群教学下教材文本教学价值的有效利用	中学语文	陈雁	寿县迎河中学	二等奖
534	“少教多学”模式在初中语文阅读课程中的应用探讨	中学语文	李菊	寿县第三中学	二等奖
535	浅谈在语文教学中培养智障学生社会适应能力	中学语文	李茗荟	寿县特殊教育学校	二等奖
536	直指核心素养　烹制语文真味	中学语文	代辉	寿县安丰初级中学	二等奖
537	“走进鲁迅”主题群文研读及策略	中学语文	顾承宝	寿县十字路学校	二等奖
538	初中语文跨学科资源融合教学	中学语文	王逗	田家庵区朝阳中学	二等奖
539	浅析在文言文教学中如何培养学生的审美欣赏与创造能力	中学语文	李芳	田家庵区洞山中学	二等奖
540	初中语文教学过程中融入课程思政初探	中学语文	邓玉玲	田家庵区洞山中学	二等奖
541	基于核心素养视域下初中古诗词教学中提升学生审美鉴赏	中学语文	孙凡友	田家庵区曹庵中学	二等奖
542	语文教学中同伴促进学习策略研究与探索	中学语文	王艳	田家庵区淮河中学	二等奖
543	利用智慧课堂，提高初中学生写作水平	中学语文	张彬	淮南第二十二中学	二等奖
544	古诗文比较阅读在初中语文教学中的实施	中学语文	荣曼曼	田家庵区洞山中学	二等奖
545	新课标视阈下初中语文口语交际教学探究	中学语文	袁甲	田家庵区民生中学	二等奖
546	浅谈初中语文课堂教学有效引导策略	中学语文	戴鹤兰	田家庵区朝阳中学	二等奖
547	新课改背景下初中语文诗词教学的思考	中学语文	李娟	田家庵区龙湖中学	二等奖
548	中学写作教学的困境和路径探析	中学语文	杨浩	田家庵区龙湖中学	二等奖
549	新时期网络语言与中学语文学习探讨	中学语文	陈飞	八公山区第一中学	三等奖
550	浅谈初中语文教学中培养学生思维能力的策略	中学语文	吴海东	八公山区第一中学	三等奖
551	学生课堂实践活动设计的探究	中学语文	徐景功	凤台县第五中学	三等奖
552	《小说次要人物在小说教学作用中的思考》	中学语文	丁艳	凤台县第五中学	三等奖
553	浅谈对“有我之境”和“无我之境”的教学	中学语文	汤思琦	高新区山南第四中学	三等奖
554	细节写作教学中的“读写结合”	中学语文	李侠	潘集区汪庙中学	三等奖
555	信息技术在语文教学中的应用探析	中学语文	时英群	潘集区高皇中学	三等奖
556	浅析初中语文有效教学的三个抓手	中学语文	聂敏	潘集区平圩中学	三等奖

557	初中生语文课外阅读能力的培养策略	中学语文	刘玲玲	潘集区泥河中学	三等奖
558	浅议语文综合性学习资料的搜集	中学语文	聂敬六	潘集区汪庙中学	三等奖
559	故国不在 大雪有痕—品读《湖心亭看雪》	中学语文	陈鸿梅	潘集区汪庙中学	三等奖
560	浅析情感教育在高中语文教学中的实际应用	中学语文	马妍妍	淮南市第六中学	三等奖
561	初中语文课本剧教学初探	中学语文	黄德永	淮南第九中学	三等奖
562	写作从“描红”开始	中学语文	常正娥	淮南第九中学	三等奖
563	高考背景下高中语文古诗词鉴赏教学的探析	中学语文	廖晓倩	淮南第二中学	三等奖
564	同经典相伴 与阅读为友	中学语文	计鸿	淮南第一中学	三等奖
565	初中语文作文自改互改教学之初探	中学语文	孙全娅	淮南第十三中学	三等奖
566	“双减”背景下如何提高语文课堂效率	中学语文	张影	淮南第十二中学	三等奖
567	影音资料在初中语文教学中的运用研究	中学语文	周欣怡	淮南第九中学	三等奖
568	高中语文作业设计策略探究	中学语文	王本为	淮南第五中学	三等奖
569	浅谈《简·爱》对人格塑造的作用	中学语文	赵文君	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
570	在阅读的天际里探寻星空——傅雷家书的文化力量	中学语文	刘君	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
571	求同、比异、悟道——高中语文古诗词群文阅读策略探析	中学语文	赵颖	淮南第四中学	三等奖
572	互联网背景下，教师教什么和怎样教问题的思考	中学语文	王勇	淮南二十中	三等奖
573	抓住意象 品味课本中的现代诗歌	中学语文	王婷婷	淮南市第二十六中学	三等奖
574	双减政策下的晨读训练	中学语文	樊远利	淮南第十二中学	三等奖
575	“双减”下的语文教学新挑战	中学语文	夏先梅	合肥市五十中学东校寿蜀分校	三等奖
576	巧用课后延时服务 推进“整本书阅读”	中学语文	王晓松	寿县三觉学校	三等奖
577	构建初中语文高效课堂，增强初中语文教学效果	中学语文	续卫国	寿县双庙集初级中学	三等奖
578	农村初中语文教学中读写一体化教学初探	中学语文	谈宜芹	寿县菱角初级中学	三等奖
579	基于双减政策的初中语文作业布置优化思路探寻	中学语文	王平	寿县第三中学	三等奖
580	浅谈信息技术在初中语文教学中的应用策略	中学语文	马传美	寿县安丰初级中学	三等奖
581	探究初中语文写作教学有效性提升策略	中学语文	宋恩涛	寿县寿春中学	三等奖
582	浅析初中语文教学中如何渗透家国情怀教育	中学语文	王玥	合肥市五十中学东校寿蜀分校	三等奖
583	浅谈"双减"背景下的乡村初中语文教学	中学语文	邵青	合肥市五十中学东校寿蜀分校	三等奖
584	谈农村初中语文中“鼓励式”教学	中学语文	张叶婷	合肥市五十中学东校寿蜀分校	三等奖
585	基于新时代背景下初中语文教学的几点建议	中学语文	王贵群	寿县三觉学校	三等奖
586	浅析初中语文教学如何渗透传统文化	中学语文	胡萍萍	田家庵区洞山中学	三等奖
587	名家课例研究——如何培养学生的文言审美欣赏与创造能力	中学语文	高思	田家庵区朝阳中学	三等奖
588	浅谈初中语文文言文中所体现的美育因素	中学语文	朱晓庆	田家庵区朝阳中学	三等奖
589	现代教育技术促进提高国家通用语言文字水平	中学语文	王利红	田家庵区洞山中学北校区	三等奖
590	“双减”后如何落实初中语文作业减量增效	中学语文	吴玉华	淮南第二十五中学	三等奖
591	我语文课堂中的“批注”教学	中学语文	郑玉叶	淮南第二十五中学	三等奖
592	《论信息技术与初中语文阅读教学结合应用实践》	中学语文	连洁	淮南第二十五中学	三等奖
593	新时代文言文教学困境及对策	中学语文	刘士香	淮南第二十五中学	三等奖
594	夯实基础 才能枝繁叶茂	中学数学	平靖	潘集区平圩中学	一等奖
595	核心素养观下的章节起始课教学的建构	中学数学	李楠	淮南第二中学	一等奖
596	初中数学例题设计与教学研究	中学数学	张志	高新区山南第十中学	一等奖
597	基于高阶思维的初中数学探究性教学	中学数学	王敬	潘集区汪庙中学	一等奖
598	浅析数学游戏在初中教学中的应用价值	中学数学	刘爱民	潘集区平圩中学	一等奖
599	透过现象发现本质 逐层深入探寻真谛	中学数学	程宝义	潘集区实验中学	一等奖

600	依托数学文化，渗透学科素养——“球的表面积与体积”	中学数学	赵帅	淮南第二中学	一等奖
601	探讨数学思维能力在高中数学教学中的培养	中学数学	刘洋	凤台县第一中学	一等奖
602	空间向量为民解忧	中学数学	葛平	淮南第一中学	一等奖
603	学习数学的真理在于启迪——如何让学生喜欢你教的东西	中学数学	卢培梅	淮南第五中学	一等奖
604	基于STEAM教育理念初中数学课题学习教学策略探究	中学数学	胡厚国	淮南实验中学山南第一中学	一等奖
605	在双减背景下如何让初中数学课堂提质增效	中学数学	许磊	淮南市二十八中学	一等奖
606	STEAM教育在初中数学课堂的整合研究	中学数学	卞贤磊	淮南实验中学山南第一中学	一等奖
607	探源寻策　直入学生的“最近发展区”	中学数学	吴怀尚	淮南实验中学山南第一中学	一等奖
608	一道双变量问题的多角度思考	中学数学	方晓虎	淮南第二中学	一等奖
609	提升中学数学课堂实效性研究	中学数学	朱宁	田家庵区朝阳中学	一等奖
610	STEAM教育助力数学课堂	中学数学	王祥富	大通区孔店中学	一等奖
611	“双减”背景下的作业设计探究	中学数学	杨玉	潘集区祁集中学	一等奖
612	新课程改革下高中数学教学资源的开发与利用研究	中学数学	王猛	淮南第九中学	一等奖
613	基于新课程的高中数学立体几何教学问题探析	中学数学	郑峥	淮南第五中学	一等奖
614	GeoGebra在中学图形与几何解题中的辅助作用	中学数学	朱绍飞	田家庵区洞山中学	一等奖
615	鉴数学史，析STEAM教育理念的课堂实践	中学数学	江永芹	田家庵区洞山中学	一等奖
616	回归教材，践行“双减”	中学数学	鲍国正	谢家集区淮南第二十五中学	一等奖
617	“双减”背景下初中数学作业设计“准”“精”“效”	中学数学	陈坤	大通区孔店中学	一等奖
618	浅谈高中生数学素养的培育路径	中学数学	朱雷	凤台县第一中学	一等奖
619	优化课后服务质量，打造数学精品课程	中学数学	程志勇	凤台县实验中学	一等奖
620	高中数困生数学学习兴趣低下的成因及对策	中学数学	樊春天	凤台县第一中学	一等奖
621	我心中的新课堂	中学数学	徐熙	凤台县实验中学	一等奖
622	函数隐性零点的解决策略	中学数学	王青宗	淮南第一中学	一等奖
623	落实双减政策　提效课堂教学	中学数学	吕辉	淮南实验中学	一等奖
624	《精准“教”　精准“学”》	中学数学	陈辉	淮南第四中学	一等奖
625	基于劳动教育视域下的高中数学教学研究	中学数学	余承诚	淮南第二十一中学	一等奖
626	一题多模，多磨一题	中学数学	李海洋	淮南市第二十六中学	一等奖
627	“串”起来的精彩课堂 ——初中数学问题串的设计和应用	中学数学	陶忠吴	寿县寿春中学	一等奖
628	构建信息化课堂——浅谈几何画板在初中数学中的应用	中学数学	王丹凤	田家庵区龙湖中学	一等奖
629	基于信息技术环境的初中数学问题化教学实验研究	中学数学	陈韶章	谢家集区第六中学	一等奖
630	《整式的加减》分层作业设计探究	中学数学	刘明约	凤台县第二中学	二等奖
631	浅析信息技术2.0助推农村初中数学课堂教学	中学数学	苏文江	凤台县左集学校初中部	二等奖
632	突破运算—初中数学运算能力如何培养和提高	中学数学	马利	凤台县第四中学	二等奖
633	双减下的中学数学分层作业设计研究	中学数学	陈文静	淮南高新区山南第四中学	二等奖
634	中学数学课程资源建设与应用案例展示	中学数学	万晓露	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
635	高中数学生态课堂教学模式的营造	中学数学	杨菊萍	淮南第四中学	二等奖
636	简约而不简单，前置而不搁置	中学数学	李秀娟	淮南第七中学	二等奖
637	融入数学文化，优化初中数学课堂	中学数学	朱本勇	淮南第七中学	二等奖
638	初中数学定长最值问题的初步探究	中学数学	戚家马	寿县第三中学	二等奖
639	关于在初中数学课堂中落实减负增效的策略研究	中学数学	徐鹏飞	田家庵区朝阳中学	二等奖
640	核心素养视角下的中学数学线上教学研究	中学数学	汤伟	田家庵区洞山中学	二等奖
641	问题设计引领深度思维	中学数学	罗罡	谢家集区淮南第二十五中学	二等奖
642	精准管控数学作业　　减轻学生课业负担	中学数学	吴有权	谢家集区淮南第二十五中学	二等奖

643	初中数学课堂导入的方法研究	中学数学	范华国	谢家集区孙庙小学	二等奖
644	提高数学课堂效率	中学数学	黄友杰	谢家集区第二中学	二等奖
645	如何培养和提高学生学习数学的兴趣	中学数学	刘中华	淮南市凤台县第十中学	二等奖
646	体验教学法在初中数学教学中应用分析	中学数学	周伟	凤台县第五中学	二等奖
647	高三数学试卷讲评课中的问题和策略	中学数学	苏正颖	凤台县第一中学	二等奖
648	浅谈初中代数学习	中学数学	崔亚楠	高新区山南第十一中学	二等奖
649	浅谈高中数学课堂中教学情境的创设	中学数学	田程	淮南第九中学	二等奖
650	构建式教育观点下高中数学课堂教学评价研究	中学数学	丁学锋	淮南第十一中学	二等奖
651	函数极值点的教学与反思	中学数学	丁道礼	淮南市二十四中学	二等奖
652	核心素养导向的初中数学课后作业设计	中学数学	於全云	淮南实验中学	二等奖
653	浅谈优化初中数学课堂教学	中学数学	牛多润	淮南市二十八中学	二等奖
654	探究高中数学教学中如何有效融入数学文化	中学数学	靖明星	淮南第一中学	二等奖
655	“双减”背景下　作业“慧”设计　减负促增效	中学数学	杨慧芳	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
656	核心素养下的高中数学深度学习研究	中学数学	李斐	淮南第九中学	二等奖
657	高中数学教学中如何落实立德树人浅析	中学数学	洪敏	淮南第三中学	二等奖
658	初中数学高效课堂教学方法探讨	中学数学	赵静	寿县迎河中学	二等奖
659	线上教学在高中数学中的有效应用	中学数学	孙长静	寿县第一中学	二等奖
660	高中数学复习课教学的实效性研究	中学数学	吕小冬	寿县第一中学	二等奖
661	初中数学教学如何有效运用类比思想分析	中学数学	牛牧原	田家庵区民生中学	二等奖
662	勾股定理及其应用	中学数学	胡海燕	谢家集区淮南第二十五中学	二等奖
663	基于学科素养视域下高中数学大单元设计研究	中学数学	朱陈清	淮南第二中学	二等奖
664	阳关三叠 妙解生花	中学数学	陈灵光	淮南第四中学	二等奖
665	GeoGebra推波助澜高中数学教学	中学数学	余海斌	淮南第二中学	二等奖
666	合理利用变式促进数学概念学习	中学数学	王永国	淮南第十三中学	二等奖
667	基于新课程标准理念下的小学、初中有效衔接的数学教学	中学数学	刘树龙	淮南实验中学	二等奖
668	数学思维方向的形成：“寻知求道”	中学数学	赵帅	寿县第一中学	二等奖
669	浅析深度学习初中数学教学策略	中学数学	邵严帅	田家庵区民生中学	二等奖
670	浅析生活化教学在初中数学教学中的应用	中学数学	林承明	八公山区第一中学	二等奖
671	课程改革背景下的初中数学智慧课堂生成	中学数学	刘传鹏	潘集区贺疃中学	二等奖
672	基于大数据分析的初中课堂教学模式优化设计	中学数学	杨秀锋	潘集区贺疃镇杨祠小学	二等奖
673	高中数学课堂教学中的问答活动探析	中学数学	张卫	淮南市第六中学	二等奖
674	优化高中数学课堂教学的有效策略分析	中学数学	张宇	淮南第十三中学	二等奖
675	核心素养下的高中数学有效课堂教学探析	中学数学	李艳娇	淮南第三中学	二等奖
676	大数据背景下的高中数学教学	中学数学	张梅	淮南第九中学	二等奖
677	初中数学高效课堂构建策略研究	中学数学	方良婷	淮南第十七中学	二等奖
678	双减背景下的初中数学生活情景教学研究	中学数学	韩小彬	淮南第二十一中学	二等奖
679	高中数学有效运用网络课程资源的实践研究	中学数学	袁鑫	淮南第二十一中学	二等奖
680	数学文化在高中数学课堂中的渗透探讨	中学数学	孙艳海	淮南第二十一中学	二等奖
681	新课改下初中数学教学的探究性学习	中学数学	鲍虹彬	寿县枸杞初级中学	二等奖
682	论现代信息技术与初中数学教学的有效整合	中学数学	吕殿宝	寿县时寺学校	二等奖
683	数学概念的自然生成	中学数学	耿庆元	谢家集区淮南第二十五中学	二等奖
684	抓二次函数教学,搞好高中数学入门教学	中学数学	高玉	凤台县第二中学	二等奖
685	核心素养下初中数学计算教学探究	中学数学	闫琪	八公山区第一中学	三等奖

686	基于双减浅谈在初中数学教学中如何进行有效合作学习	中学数学	仇沈光	大通区孔店中学	三等奖
687	初中数学教学数字课程资源开发与利用研究	中学数学	郑怀义	大通区孔店中学	三等奖
688	″互联网+″疫情下的初中数学翻转课堂教学	中学数学	赵春燕	凤台县第四中学	三等奖
689	新课程背景下初中数学教学改革的探析	中学数学	夏中玉	凤台县第八中学	三等奖
690	初高中数学教学衔接成功的双翼	中学数学	王静	凤台县第一中学	三等奖
691	初中数学在双减背景下的有效教学	中学数学	王豹	高新区山南第十中学	三等奖
692	后疫情时代初中数学教学模式的思考与优化	中学数学	李锐苗	高新区山南第十一中学	三等奖
693	几何画板在初中数学教学中的应用策略探究	中学数学	李家康	淮南第十九中学	三等奖
694	双减背景下的初中数学作业优化设计	中学数学	杨君	淮南第七中学	三等奖
695	高中数学教育教学中游戏教学法的运用探析	中学数学	施思	淮南第九中学	三等奖
696	浅谈现代教育技术在中学数学教学中的作用	中学数学	王芬	淮南第十五中学	三等奖
697	高中数学教学中培养创新人才的策略	中学数学	李姣	淮南第二十一中学	三等奖
698	二次函数图象平移问题的探究	中学数学	杨如玲	淮南第十四中学	三等奖
699	双减政策下初中数学作业有效性初探	中学数学	詹可军	淮南第十二中学	三等奖
700	双减背景下，初中数学作业设计的优化与完善	中学数学	张瑞	淮南第十九中学	三等奖
701	新课标视域下初高中数学衔接教学探究	中学数学	刘维彤	淮南第三中学	三等奖
702	接受性与研究性学习方式下的数学课堂	中学数学	李刚	淮南第十二中学	三等奖
703	初中数学课堂发展性评价实施策略研究	中学数学	陈扬扬	寿县隐贤职业高级中学	三等奖
704	双减背景下初中数学高效课堂实施策略	中学数学	黄维维	寿县第三中学	三等奖
705	新课标背景下信息技术在初中数学教学中的应用	中学数学	高艳	寿县第三中学	三等奖
706	论初中数学动点问题解题思路	中学数学	耿明亮	淮南市洞山中学北校区	三等奖
707	探究圆柱表面最短路径问题	中学数学	陈涛	八公山区第一中学	三等奖
708	新课程目标下研究提高初中数学课堂教学效率	中学数学	孟梦	淮南市凤台县第十中学	三等奖
709	发展性教学评价在初中数学教学中的应用策略	中学数学	梁晓伟	毛集实验区实验初级中学	三等奖
710	“双减”教学中思维导图的应用	中学数学	李丽	淮南市第二十六中学	三等奖
711	数学思维能力在高中数学教学中的培养	中学数学	宁宗伟	淮南第十四中学	三等奖
712	初中数学发散性思维能力培养策略	中学数学	郭彪	寿县第三中学	三等奖
713	双减政策下对初中数学作业优化设计的研究	中学数学	仰静	寿县第三中学	三等奖
714	大中小思政课一体化建设中，打通中小学“段间渠”的思考	中学思想政治（道德与法治）	谭爱萍	田家庵区龙湖中学	一等奖
715	“三新”改革背景下高中思政课面临的窘境和应对策略	中学思想政治（道德与法治）	马寿春	淮南第一中学	一等奖
716	运用《法律与生活》，有效培育高中生的法治意识	中学思想政治（道德与法治）	童　林	淮南第一中学	一等奖
717	“三新”背景下思政课核心素养教学问题研究	中学思想政治（道德与法治）	李小妹	淮南第四中学	一等奖
718	“三全育人”视域下“大思政课”教育模式的思考	中学思想政治（道德与法治）	许洲云	淮南第三中学	一等奖
719	寓情于教，让思政课温而有“度”	中学思想政治（道德与法治）	陈亚丽	淮南实验中学山南第一中学	一等奖
720	创设多维场景，让道德与法治课堂充满生机活力	中学思想政治（道德与法治）	王　影	淮南第十五中学	一等奖
721	高中生在思想政治课中文化自觉的培养	中学思想政治（道德与法治）	吴兴民	淮南第二十一中学	一等奖
722	新课改下关于高中思想政治情境教学的探析	中学思想政治（道德与法治）	宋　芳	淮南第二中学	一等奖
723	浅谈线上道德与法治学科的有效教学	中学思想政治（道德与法治）	冯玲玲	凤台县实验中学	一等奖
724	在冲突中思考，在探究中学习	中学思想政治（道德与法治）	李　翠	凤台县第二中学	一等奖
725	探讨初中道德与法治课中的法治教育	中学思想政治（道德与法治）	姚运成	田家庵区龙湖中学	一等奖
726	初中道德与法治课中加强道德实践的应用探究	中学思想政治（道德与法治）	姚　淼	寿县寿春中学	二等奖
727	信息技术在思想政治课教学中的应用	中学思想政治（道德与法治）	李　锐	淮南第二中学	二等奖
728	教材插画在道德与法治课堂中的价值和运用	中学思想政治（道德与法治）	程冬桂	田家庵区民生中学	二等奖

729	新课程背景下高中政治高效课堂的构建策略	中学思想政治（道德与法治）	杨　岑	淮南第五中学	二等奖
730	高中思想政治“教学反思”问题研究	中学思想政治（道德与法治）	祁　雾	淮南第五中学	二等奖
731	思政课一体化构建途径初探——以《中华民族一家亲》为例	中学思想政治（道德与法治）	胡　园	大通区孔店中学	二等奖
732	解析道德与法治课中学生能力的培养	中学思想政治（道德与法治）	武　芳	凤台县第二中学	二等奖
733	高中思想政治综合探究课实现路径探索	中学思想政治（道德与法治）	周德霞	寿县第一中学	二等奖
734	故事教学法在初中道德与法治教学中的应用	中学思想政治（道德与法治）	赵静静	凤台县第二中学	二等奖
735	把家国情怀融入思想政治教育	中学思想政治（道德与法治）	徐曼曼	淮南实验中学	二等奖
736	基于教学实践的大中小学思政课一体化建设教师能力提升	中学思想政治（道德与法治）	高艳平	八公山区第四中学	二等奖
737	浅说“双减”视域下对初中道德与法治课堂的几点思考	中学思想政治（道德与法治）	胡亚芬	淮南实验中学	二等奖
738	思政课教学中跨学科学习的设计和思考	中学思想政治（道德与法治）	王炬辉	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
739	依托红色文化培育高中生政治认同素养的策略探析	中学思想政治（道德与法治）	李传周	淮南市第六中学	二等奖
740	新课改下高中思政教师专业发展的实践路径	中学思想政治（道德与法治）	朱方朔	淮南第四中学	二等奖
741	新时代中学德育中的红色文化渗透路径探析	中学思想政治（道德与法治）	郑士斌	田家庵区洞山中学	二等奖
742	“无中生有”的教学策略	中学思想政治（道德与法治）	彭新要	凤台县第五中学	二等奖
743	义务教育阶段思政课一体化建设初探	中学思想政治（道德与法治）	刘殿勤	淮南第二十五中学	二等奖
744	“深深浅浅话友谊”教学的实践与思考	中学思想政治（道德与法治）	杨晓君	淮南高新区山南第四中学	三等奖
745	教育数字化时代道德与法治“双线融合”教学模式研究	中学思想政治（道德与法治）	赵　爽	淮南第十九中学	三等奖
746	道德与法治课堂中小组合作教学与学习模式的思考	中学思想政治（道德与法治）	刘　伟	凤台县尚塘初级中学	三等奖
747	新课改下优化高中政治教学有效性的策略探讨	中学思想政治（道德与法治）	孙　静	淮南第一中学	三等奖
748	视频切片分析的“三主四步”课堂教学模式	中学思想政治（道德与法治）	许　分	凤台县第一中学	三等奖
749	深度融合：信息技术在高中政治教学中的应用研究	中学思想政治（道德与法治）	赵　敏	淮南第五中学	三等奖
750	初中道德与法治单元作业设计探究	中学思想政治（道德与法治）	方凌云	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
751	初中道德与法治课呼唤生活化教学	中学思想政治（道德与法治）	宋德占	凤台县第五中学	三等奖
752	社会实践活动在政治教学中的应用	中学思想政治（道德与法治）	童　影	凤台县第二中学	三等奖
753	高中政治学科核心素养培育的实践性教学策略	中学思想政治（道德与法治）	张　磊	淮南第二十四中学	三等奖
754	道德与法治教学方法探究之我见	中学思想政治（道德与法治）	杨　波	潘集区实验中学	三等奖
755	初中道德与法治课教学中培养学生法律素养的探究	中学思想政治（道德与法治）	冯　亮	凤台县第五中学	三等奖
756	浅谈信息技术在道德与法治课堂中的融合与应用	中学思想政治（道德与法治）	杨　留	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
757	高中思政教学与班主任管理的衔接与转化	中学思想政治（道德与法治）	黄典武	淮南第九中学	三等奖
758	用材料探究创设发散思维之路径	中学思想政治（道德与法治）	苏　宁	凤台县第五中学	三等奖
759	试论青少年上网成瘾原因分析及对策	中学思想政治（道德与法治）	侯光军	潘集区芦集中学	三等奖
760	新教材背景下的高中思政课教学	中学思想政治（道德与法治）	侯晓敏	淮南第五中学	三等奖
761	对话式教学在《道德与法治》高效课堂教学中的应用	中学思想政治（道德与法治）	陈媛媛	淮南第十四中学	三等奖
762	搭建支撑点，描画同心圆	中小学德育	胡传海	淮南第二中学	一等奖
763	趁势而为，驭势而赢	中小学德育	宋　芳	淮南第二中学	一等奖
764	新时代背景下课程德育的挖掘力和授润力	中小学德育	谭爱萍	田家庵区龙湖中学	一等奖
765	立德树人视域下历史教学中德育渗透的价值意蕴和进路研究	中小学德育	顾文芹	寿县教研室	一等奖
766	“双减”背景下高中班主任工作“减负”策略研究	中小学德育	王　刚	寿县第一中学	一等奖
767	探德育相融之道，育知行合一新人 ——小学《道德与法治》中的规则意识培养策略	中小学德育	杨倩倩	淮师附小山南第十小学	一等奖
768	把中华传统文化融入小学德育工作的探索和实践	中小学德育	史雪蕻	淮师附小山南第十五小学	一等奖
769	聚众力 铸德魂	中小学德育	胡　蕊	淮师附小山南第十四小学	一等奖
770	农村高中留守子女的思想行为问题及其教育对策	中小学德育	童　林	淮南第一中学	一等奖

771	加强养成教育工作，促进学生全面发展	中小学德育	吴　伟	淮南第十二中学	一等奖
772	素质教育，德育先行—浅谈小学数学德育策略	中小学德育	杨　丹	淮师附小山南第十五小学	一等奖
773	新课改下小学语文德育渗透浅探	中小学德育	王志红	寿县寿春小学	一等奖
774	核心素养背景下的高中德育工作实践与探究	中小学德育	杨　岑	淮南第五中学	一等奖
775	高中英语教学中的德育渗透策略与方法	中小学德育	张蕊德	凤台县第一中学	一等奖
776	浅谈初中班主任德育工作的有效策略	中小学德育	李瑞进	淮南第十二中学	一等奖
777	将心理健康教育融合在小学德育教学中	中小学德育	吴　丹	合肥市第五十中学东校寿蜀分校	一等奖
778	新时代背景下小学语文教育与德育的融合	中小学德育	陈　菊	谢家集区第一中学	一等奖
779	好雨知时节夸赞在教育中的奇妙作用	中小学德育	程冬桂	田家庵区民生中学	一等奖
780	做滋润学生心灵的教育摆渡者	中小学德育	余露露	田家庵区龙湖中学	一等奖
781	浅谈如何加强小学生的党史教育	中小学德育	史晓嫚	淮师附小山南第十小学	一等奖
782	点亮我，温暖你	中小学德育	张家昫	淮师附小山南第十四小学	一等奖
783	在小学语文教学中进行德育的方法浅谈	中小学德育	李　璇	田家庵区朝阳中学	一等奖
784	普通高中文学经典研读中德育教育的渗透	中小学德育	张冰玉	凤台县第一中学	一等奖
785	巧用数字化手段搭建德育平台，做智慧型班主任	中小学德育	陈　娜	淮南第三中学	一等奖
786	变“无效”为“有效”—漫谈老师与家长顺畅沟通的“正确打开方式”	中小学德育	李　想	淮南第七中学	一等奖
787	立德树人理念提升小学班主任德育教育工作	中小学德育	孙　杰	寿县正阳关镇第一小学	一等奖
788	德育教育在小学语文教学中的渗透策略	中小学德育	史国影	凤台县第二实验小学	一等奖
789	用爱去管理班级	中小学德育	杨　飞	淮南第二中学	一等奖
790	谈中学班主任如何有效实施德育激励策略	中小学德育	杨　君	淮南第七中学	一等奖
791	用爱，照亮孩子的心灵	中小学德育	李　静	潘集区机关幼儿园	一等奖
792	新形势下青少年爱国主义教育之我见	中小学德育	鲍现清	淮南第五中学	一等奖
793	关于初中学生良好行为习惯养成的几点想法	中小学德育	朱克义	田家庵区洞山中学	一等奖
794	润物无声之势助力小学班主任德育工作的措施	中小学德育	张凌云	八公山区第三小学	一等奖
795	高中体育教学中德育渗透路径	中小学德育	孙烨旭	淮南第五中学	一等奖
796	浅谈小学中段学困生的转化	中小学德育	尹　梅	田家庵区第十七小学	一等奖
797	用心管理班级	中小学德育	段红彦	谢家集区第二中学	一等奖
798	浅谈“双减”背景下，如何创新德育教育模式	中小学德育	袁玲玲	潘集区第五小学	二等奖
799	线上教学背景下小学数学作业反馈中德育设计	中小学德育	刘　畅	淮师附小山南第十六小学	二等奖
800	浅析“双减”背景下学生学习动力的激发	中小学德育	洪汪洋	寿县第一中学	二等奖
801	爱国主义教育在小学德育中的实施与培养	中小学德育	顾　娟	潘集区第一小东校区	二等奖
802	让“德育之花”盛开在语文课堂上	中小学德育	胡恩慧	淮南第一中学	二等奖
803	基于新课程语境下开展校园足球对小学生渗透德育的探究	中小学德育	孙素勋	淮师附小山南十六小	二等奖
804	初中班主任德育工作创新优化思考	中小学德育	孙梦琪	高新区山南第十中学	二等奖
805	与德携手，润物无声—初中音乐课堂中的德育渗透研讨	中小学德育	苏　琛	八公山区第四中学	二等奖
806	从马斯洛需要层次理论视角谈学生的教育问题	中小学德育	李君琰	淮师附小山南第十三小学	二等奖
807	初中语文唐诗教学中德育内容	中小学德育	叶　月	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
808	双减背景下班主任德育工作的实践与思考	中小学德育	陈雪梅	淮南第四中学	二等奖
809	基于传统节日的幼儿情感教育问题研究	中小学德育	张明弘	谢家集区幼儿园	二等奖
810	探究初中美术教学中渗透德育的有效策略	中小学德育	轩银梅	田家庵区曹庵中学	二等奖
811	积极心理学视域下的班级管理	中小学德育	张媛媛	淮师附小山南第十小学	二等奖
812	刍议高中班主任如何推进德育教育工作	中小学德育	杨　莉	凤台第一中学	二等奖
813	浅谈小学数学课堂中的德育教育	中小学德育	金保平	八公山区张楼小学	二等奖

814	高中语文教学模式中德育教育的有效渗透高中语文教学模式中德育教育的有效渗透	中小学德育	黄宏宇	淮南第五中学	二等奖
815	劳动促成长 实践育新人	中小学德育	聂东梅	淮南第十二中学	二等奖
816	立足学校实际，落实养成教育	中小学德育	许媛媛	八公山区第六小学	二等奖
817	五育并举背景下的高中德育教育探析	中小学德育	靖明星	淮南第一中学	二等奖
818	新形势下高中德育教育问题分析与对策	中小学德育	盛学锋	淮南第四中学	二等奖
819	建立激励机制，优化班级管理	中小学德育	仁　刚	凤台县第一中学	二等奖
820	绽放的生命，教育的使命---疫情下的生命教育	中小学德育	倪　凯	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
821	学科渗透德育 培养优质人才	中小学德育	李占岭	凤台县实验小学	二等奖
822	小学语文教学中的德育渗透探究	中小学德育	杨　俊	潘集区第一小学东校区	二等奖
823	家校携手共灌德育之花	中小学德育	郑楠楠	潘集区第三小学	二等奖
824	形成家校教育合力，关注学生身心健康	中小学德育	李　丽	谢家集区第四小学	二等奖
825	班级小组建设的研究策略	中小学德育	王青宗	淮南第一中学	二等奖
826	以期待促自信，以激励助成长	中小学德育	吴　凤	淮师附小山南第十四小学	二等奖
827	从高中语文教学看中华优秀传统文化教育	中小学德育	边俊杰	淮南第二中学	二等奖
828	爱的传递---班主任心得	中小学德育	程　远	潘集区高皇中学	二等奖
829	信息技术背景下小学语文德育融合教学实践研究	中小学德育	张　霞	谢家集区第二小学	二等奖
830	小学生心理健康教育的现状及对策	中小学德育	孙　曼	淮师附小山南第十三小学	二等奖
831	浅谈班主任在德育教育中的作用	中小学德育	张传凤	谢家集区唐山中学	二等奖
832	如何构建孩子的强者之心	中小学德育	张香春	寿县小甸镇魏庙教学点	二等奖
833	让我们这样问问孩子——在生活中把握机会教育	中小学德育	姜　祺	淮师附小山南第十四小学	二等奖
834	校园里的隐形杀手	中小学德育	赵华丽	淮南第三中学	二等奖
835	基于“以生为本”视角下的高中德育工作管理研究	中小学德育	郑　铮	淮南第五中学	二等奖
836	心如花木，向阳而生	中小学德育	程　杭	淮师附小山南第十六小学	二等奖
837	关于留守儿童健全人格培养的思考	中小学德育	侯　莉	寿县炎刘镇连塘教学点	二等奖
838	依托英语课堂内外，共筑德育讲坛	中小学德育	丁　宁	高新区山南第十中学	二等奖
839	利用传统节日对幼儿进行美德教育的探析	中小学德育	陆　姣	谢家集区幼儿园	二等奖
840	当前小学德育教育几点建议	中小学德育	杨　娟	寿县刘岗镇古井小学	二等奖
841	释放新时代家校共育的张力	中小学德育	陈宏哲	凤台县第一中学	二等奖
842	优秀传统文化传承与小学德育的结合	中小学德育	刘　情	淮师附小山南第十六小学	二等奖
843	花期不同，静待花开—浅谈班主任德育工作	中小学德育	张燕雁	田家庵区第十七小学	二等奖
844	浅谈小学英语教学中“无痕”德育渗透的有效策略	中小学德育	王玲玉	淮师附小山南第十小学	二等奖
845	双减背景下初中英语阅读教学中的德育渗透	中小学德育	黄　洪	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
846	曲径通幽处，润物细无声	中小学德育	张　琪	寿县寿州幼儿园	二等奖
847	浅析小学语文中德育教育的现状及对策	中小学德育	高伟红	凤台县凤凰中学	二等奖
848	家校合作，共同推进劳动教育——以小学低年级的劳动教育实施为例	中小学德育	王格格	淮师附小山南第十小学	二等奖
849	点亮理想之灯 照亮前行之路	中小学德育	黄　燕	淮南第十四中学	二等奖
850	留守学生问题初探以及应对案例分享	中小学德育	苏　柳	淮南第二中学	二等奖
851	高中生爱国主义教育的有效策略	中小学德育	张　弘	淮南第二十四中学	三等奖
852	从自我意识培养谈小学德育工作	中小学德育	周　玥	淮南第二十六中学	三等奖
853	“双减”政策下初中德育教育的现状和对策研究	中小学德育	许亚男	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
854	用爱宽待她的“慢慢”成长	中小学德育	万雨萌	淮师附小山南第十三小学	三等奖
855	让爱国主义根植心中	中小学德育	陈　叶	高新区山南第十中学	三等奖
856	用爱心放飞明天的希望	中小学德育	刘金凤	淮师附小山南第十三小学	三等奖

857	浅谈如何将道德教育内化为学生自觉行动	中小学德育	孙英霜	潘集区平圩中心小学	三等奖
858	浅析“双减”背景下德育工作的有效开展	中小学德育	李　倩	八公山区第一小学	三等奖
859	浅谈应对网络导致小学生叛逆期提前	中小学德育	廖秀梅	淮师附小山南第十五小学	三等奖
860	核心素养视角下的小学德育与心理健康教育有机融合初探	中小学德育	王　旗	谢家集区第二小学	三等奖
861	浅谈辩论社团与德育	中小学德育	李志超	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
862	花开自有期 绽放亦有时	中小学德育	曹孟元	淮师附小山南第十五小学	三等奖
863	还语文教学之“魂”——小学语文教学中的德育渗透	中小学德育	陈博文	寿县寿春小学	三等奖
864	浅谈积极心理学融入小学德育教育的意义与建议	中小学德育	侯兰凤	田家庵区朝阳中学	三等奖
865	共享创新德育理念 重构智能评价手段	中小学德育	祝洁雨	寿县第三中学	三等奖
866	谈农村留守儿童存在问题和成因及教育	中小学德育	陈　灿	高新区三和中心小学	三等奖
867	谈小学德育的扎实开展	中小学德育	尹　娟	潘集区第五小学	三等奖
868	积极心理学在ADHD积极心理学在ADHD儿童行为改善方面的探究	中小学德育	李茜茜	淮师附小山南第十三小学	三等奖
869	德育教育在班会中的体现	中小学德育	刘冬梅	寿县刘岗镇古井小学	三等奖
870	读教育经典，做“四有”好老师	中小学德育	陈义艳	凤台县第五中学	三等奖
871	以德育人 润物于无声	中小学德育	张　玉	寿县枸杞初级中学	三等奖
872	让花生花，让爱生爱	中小学德育	张　愿	淮师附小山南第十五小学	三等奖
873	高中英语教学中反思出的几点德育体会	中小学德育	郑小雨	淮南第一中学	三等奖
874	润物无声---浅谈班级文化建设对小学生德育教育的作用	中小学德育	王永萍	田家庵区民生中学	三等奖
875	基于立德树人的小学体育德育教学	中小学德育	赵　丹	潘集区第三小学	三等奖
876	劳动让中小学生健康茁壮成长	中小学德育	宋　佩	淮南第九中学	三等奖
877	良好家风家训对幼儿教育的影响	中小学德育	武翠莉	凤台县高潮幼儿园	三等奖
878	以德育心田	中小学德育	章立冬	八公山区第七小学	三等奖
879	初中班主任工作漫谈	中小学德育	刘中华	凤台县第十中学	三等奖
880	家校共育实践现况与策略初探	中小学德育	蔡媛媛	淮南第九中学	三等奖
881	发掘优秀文化传统提高小学美术德育效果	中小学德育	史玉洁	凤台县第十中学	三等奖
882	如何营造宽松和谐的课堂心理环境	中小学德育	郁春梅	八公山区第一中学	三等奖
883	爱是一种责任	中小学德育	田　程	淮南第九中学	三等奖
884	每一个学生都在乎	中小学德育	许明燕	淮南第四中学	三等奖
885	疫情防控下高中学生心理变化分析	中小学德育	王　欢	淮南第四中学	三等奖
886	品德教育渗透在一日活动之中	中小学德育	吴晓艳	凤台县第三幼儿园	三等奖
887	将心比心——浅谈心理成长的适应性	中小学德育	夏雪梅	淮师附小山南第十四小学	三等奖
888	网络环境下对小学德育的挑战及策略研究	中小学德育	沈页芳	田家庵区民生中学	三等奖
889	德育花开 润物无声 ——初中英语教学中德育教育的渗透	中小学德育	程　露	谢家集区第二中学	三等奖
890	心理健康教育与德育教育的结合	中小学德育	朱郑远	寿县刘岗镇古井小学	三等奖
891	班主任要有多余常人的几颗心	中小学德育	蒋吉敏	大通区第一小学	三等奖
892	多让爱陪伴农村孩子成长	中小学德育	程　娟	潘集区高皇中学	三等奖
893	真情化为纽带，以爱叩开心扉	中小学德育	张连荣	田家庵区金岭中学	三等奖
894	平凡少年的成长之路	中小学德育	邱宏涛	淮南第五中学	三等奖
895	爱是幼儿教师最美的语言	中小学德育	童朝芳	凤台县第三幼儿园	三等奖
896	小议与家长的沟通策略	中小学德育	许　蕾	淮南第二十六中学	三等奖
897	挖掘学科资源渗透数学德育	中小学德育	施　思	淮南第九中学	三等奖
898	让红船“驶进”校园	中小学德育	刘熔秀	八公山区第六小学	三等奖
899	新课程背景下初中英语教学德育渗透的实践研究	中小学德育	董晶晶	淮南第二十五中学	三等奖

900	以少先队为依托,探索小学思想教育途径	中小学德育	刘本伍	田家庵区第十八小学	三等奖
901	浅谈班主任如何应对任课老师和学生之间的矛盾冲突	中小学德育	陈媛媛	淮南第十四中学	三等奖
902	爱的呵护 ---由一张“被撕破的试卷”所想起的	中小学德育	程　伟	潘集区高皇中学	三等奖
903	浅谈教学中德育渗透的有效性	中小学德育	杨莹莹	田家庵区第十九小学	三等奖
904	基于智慧课堂的高中体育教学策略与应用研究	中学体育与健康	薛巧云	淮南第二中学	一等奖
905	体教融合背景下中考体育发展分析	中学体育与健康	庞顺	淮南第四中学	一等奖
906	谢家集区中考体育培训市场现状调查分析	中学体育与健康	曹艳	淮南第十中学	一等奖
907	淮南市青少年篮球培训市场发展现状与对策研究	中学体育与健康	张友珠	淮南第五中学	一等奖
908	双减背景下体育与健康课如何开展课后服务	中学体育与健康	陶宏大	淮南第十九中学	一等奖
909	培智学校“体育+劳动”学科融合探究	中学体育与健康	方程	淮南市特殊教育学校	一等奖
910	信息技术在体育课堂上的实践应用	中学体育与健康	刘云	淮南第一中学	一等奖
911	双减政策下加强家校合作发展学生体质的策略	中学体育与健康	张学奎	淮南实验中学山南第一中学	一等奖
912	因材施教原则在高中体育足球教学中的应用分析	中学体育与健康	孙烨旭	淮南第五中学	一等奖
913	学练赛评模式下智能体育APP在中考体育教学中的应用	中学体育与健康	宗振	淮南实验中学山南第一中学	一等奖
914	积极体育锻炼对心理品质和情绪发展的影响研究	中学体育与健康	王婷婷	淮南第一中学	一等奖
915	“双减”政策背景下对中考体育工作的影响	中学体育与健康	陈庚	淮南第二十一中学	一等奖
916	校园篮球运动对中学生身心发展的影响	中学体育与健康	姚松	田家庵区教育体育局	一等奖
917	“学练赛评”在九年级体育课中的设计与实施	中学体育与健康	陶永琴	田家庵区民生中学	一等奖
918	初中体育课体验式教学模式研究	中学体育与健康	汪升忠	谢家集区第二中学	一等奖
919	以兴趣为导向的城乡高中体育专项化教学改革的实践探索	中学体育与健康	李方帅	淮南市凤台县第二中学	二等奖
920	凤台县初中生业余篮球训练现状的调查研究	中学体育与健康	彭浩	淮南市凤台县第五中学	二等奖
921	体育教学中如何培养学生体育兴趣的策略初索	中学体育与健康	陈俊连	淮南市凤台县凤凰中学	二等奖
922	信息2.0培训与体育教学的融合探析	中学体育与健康	汪勇	潘集区汪庙中学	二等奖
923	信息技术对体育教学的影响	中学体育与健康	赵峰	潘集区高皇中学	二等奖
924	浅析疫情防控期间如何科学合理居家健身	中学体育与健康	曹扬	淮南第二中学	二等奖
925	tabata训练加入体育课堂的建议	中学体育与健康	柴晟	淮南第二中学	二等奖
926	快乐体育背景下初中体育游戏化教学探索	中学体育与健康	谷月明	淮南第十三中学	二等奖
927	经济欠发达地区开展校园足球的经验探析	中学体育与健康	汤伟	淮南第二中学	二等奖
928	借助信息技术，优化高中体育教学	中学体育与健康	倪士静	淮南第三中学	二等奖
929	互联网视域下初中体育教学模式的改革	中学体育与健康	邓家其	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
930	“双减”背景下课后体育延时服务存在的困境及提升路径	中学体育与健康	夏伟	淮南二十中	二等奖
931	中学体育教学中激发学生学习兴趣的步骤和方法浅析	中学体育与健康	靳飞翔	淮南第四中学	二等奖
932	新课标下初中体育课后作业设计与信息化融合策略	中学体育与健康	夏长琴	淮南第十九中学	二等奖
933	拓展训练引入XX中学高三体育与健康教学实践初探	中学体育与健康	姚淼	淮南第二中学	二等奖
934	东京奥运会乒乓球男单淘汰赛阶段樊振东技战术分析	中学体育与健康	张跃	淮南第一中学	二等奖
935	淮南市部分业余体校田径后备人才培养现状的调查研究	中学体育与健康	李方东	淮南第十中学	二等奖
936	如何围绕体育中考开展初中体育教学的思考	中学体育与健康	鲍倩	田家庵区曹庵中学	二等奖
937	淮南市初中校园足球运动开展现状与对策初探	中学体育与健康	陈磊	田家庵区龙湖中学	二等奖
938	拓展训练引入初中体育的价值与实践研究	中学体育与健康	褚明	谢家集区第六中学	二等奖
939	浅议体育教学中的美感教育	中学体育与健康	臧怀军	谢家集区第六中学	二等奖
940	新高考背景下提高高中体育与健康教学的策略	中学体育与健康	冯峰	淮南第九中学	二等奖
941	“磨”出一堂好体育课	中学体育与健康	王义忠	大通区孔店中学	三等奖
942	浅谈如何利用小场地进行体育活动	中学体育与健康	胡义东	淮南市凤台县第五中学	三等奖

943	定向运动引入初中体育与健康 课堂教学的研究	中学体育与健康	郭守碌	淮南市凤台县第十中学	三等奖
944	以快乐体育为导向下初中体育教学模式的创新构建	中学体育与健康	宋奎	淮南市凤台县第五中学	三等奖
945	体育动漫在初中体育教育中的作用及对策	中学体育与健康	侯继翔	淮南市凤台县丁集镇许庙小学	三等奖
946	浅谈初中中考中长跑项目训练方法	中学体育与健康	潘超	淮南市凤台县钱庙初级中学	三等奖
947	浅谈体育游戏在中学体育教学中的应用	中学体育与健康	陈多苗	淮南市凤台县第二中学	三等奖
948	互惠分组教学法在初中体育教学实践中的运用	中学体育与健康	李艳	淮南市凤台县实验中学	三等奖
949	淮南市初中校园足球的开展现状调查与研究	中学体育与健康	石天柱	淮南市凤台县第五中学	三等奖
950	中学体育与健康课教学中“学困生”转化的策略	中学体育与健康	吴凯旋	淮南市凤台县实验中学	三等奖
951	论体育教学中如何渗透劳动教育	中学体育与健康	彭玮	高新区三和中学	三等奖
952	初中体育与健康新课程教学探索	中学体育与健康	邓家文	潘集区平圩中学	三等奖
953	学校和家长该如何正确看待中小学体育课和体育活动	中学体育与健康	李庆	淮南第九中学	三等奖
954	2022淮南市突发疫情对中小学线上体育教学的思考	中学体育与健康	余雪松	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
955	浅谈新课标下中学生核心素养的培养	中学体育与健康	黄灿灿	淮南实验中学	三等奖
956	体育课外作业对初中生体质健康的影响	中学体育与健康	刘传浩	淮南实验中学山南第一中学	三等奖
957	谈体育教学中培养学生“自主学习”的策略	中学体育与健康	李振	淮南第二十七中学	三等奖
958	中考体育加试规则下的篮球绕杆运球教学思考	中学体育与健康	武维剑	淮南市第二十六中学	三等奖
959	核心力量练习对中学生一百米的成绩影响	中学体育与健康	郭本双	淮南市寿县安丰高级中学	三等奖
960	初中体育足球教学中合作学习模式的应用实践研究	中学体育与健康	靳媛	淮南市寿县寿春中学	三等奖
961	浅谈初中体育教学与信息技术2.0的融合应用	中学体育与健康	李培培	田家庵区民生中学	三等奖
962	如何提高乡村中学体育教学有效性	中学体育与健康	姜传菊	谢家集区朱集中学	三等奖
963	农村中学信息技术学科项目式学习探究	中学信息技术	黄莉丽	大通区孔店中学	一等奖
964	让多媒体智慧成为高效课堂的 “推进剂”	中学信息技术	魏娜	淮南第七中学	一等奖
965	《一次PBL项目式学习的实践探索》	中学信息技术	张毓婧	田家庵区朝阳中学	一等奖
966	让创客教育打开教育的“另一扇窗”	中学信息技术	柴玲	淮南第一中学	一等奖
967	基于实践项目重构高中信息技术课堂教学体系	中学信息技术	陈玉娇	淮南市第六中学	一等奖
968	基于大单元教学的项目式学习策略及反思	中学信息技术	束成	淮南第一中学	一等奖
969	智慧课堂以“智学”促进初中信息技术教学	中学信息技术	王家明	凤台县第四中学	一等奖
970	PBL在高中信息技术课堂运用中过程性评价的设计探究	中学信息技术	任文强	淮南第二中学	一等奖
971	项目学习在高中信息技术课程教学中的应用探析	中学信息技术	祝凤琦	淮南第一中学	二等奖
972	浅谈信息技术新教材的创造性使用	中学信息技术	王娟	淮南第二中学	二等奖
973	浅谈初中信息科技学科的项目式学习	中学信息技术	龙云	田家庵区民生中学	二等奖
974	智慧环境下初中生数字化学习与创新能力培养研究	中学信息技术	陆敬民	淮南第七中学	二等奖
975	高中信息技术课堂如何展开高质量的项目式学习	中学信息技术	许友欢	淮南第二中学	二等奖
976	高中信息技术学科核心素养的培养策略研究	中学信息技术	何洋	淮南市教师进修学校	二等奖
977	浅谈指向核心素养的高中信息技术课程评价	中学信息技术	华娜扬	淮南第一中学	二等奖
978	STEAM教育课程的实践与思考基于比特实验室案例	中学信息技术	高瑞敏	淮南第十九中学	二等奖
979	初中信息技术教学中的分层教学	中学信息技术	廖先芝	凤台县实验中学	二等奖
980	高中信息技术学科中“问题探究”式教学模式的研究	中学信息技术	黄春旭	凤台县第一中学	二等奖
981	计算机技术在教学中的应用浅析	中学信息技术	李占刚	潘集区架河第一中学	二等奖
982	学习递归算法 培养计算思维	中学信息技术	平治梅	淮南第九中学	二等奖
983	双减背景下创客教学实践初探	中学信息技术	李磊	田家庵区洞山中学	三等奖
984	提高农村中学信息技术教学效果初探	中学信息技术	王孝光	凤台县第八中学	三等奖
985	初中信息技术教学中的微课应用	中学信息技术	方勇	高新区三和中学	三等奖

986	高中信息技术教学中如何培养学生的信息素养	中学信息技术	李想	淮南第四中学	三等奖
987	“双减”下初中信息技术课堂合作学习模式探析	中学信息技术	张俊亮	凤台县第五中学	三等奖
988	基于建构主义理论的中学信息技术教学	中学信息技术	苏恒磊	淮南第十中学	三等奖
989	学生如何利用信息技术手段进行 自主学习探究	中学信息技术	朱黎文	潘集区泥河中学	三等奖
990	浅谈初中信息技术课堂教学	中学信息技术	张友亭	寿县瓦埠小学	三等奖
991	基于过程性评价的初中信息技术教学行动研究	中学信息技术	姜鹏飞	八公山区第一中学	三等奖
992	信息技术教学研究之我见	中学信息技术	袁瑞	淮南第二十一中学	三等奖
993	浅谈初高中信息技术教学衔接问题	中学信息技术	许忍	寿县枸杞初级中学	三等奖
994	信息技术在中小学心理健康教育中的积极应用	中学信息技术	金红	合肥市五十中学东校寿蜀分校	三等奖
995	关于中小学公共卫生应急处置培训的研究及方案措施	中学综合实践活动	李媛媛	淮南市青少年校外活动中心	一等奖
996	新时代初中学生校外教育	中学综合实践活动	陈林	淮南市青少年校外活动中心	一等奖
997	基于5E教学模式下的《水果原电池趣味实验探究》	中学综合实践活动	刘敏	淮南第二中学	一等奖
998	论点燃“初中留守学困生”自重自负的人生火把	中学综合实践活动	赵雷	凤台县肖集初级中学	二等奖
999	综合实践活动与初中历史教学融合的实践与思考	中学综合实践活动	吴娜	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
1000	楚文化博物馆主题实践活动的思考与探索	中学综合实践活动	程丽	淮南实验中学山南第一中学	二等奖
1001	同步课堂教学中卫星班教师特定能力状况调查研究	中学综合实践活动	王瑞	淮南第五中学	二等奖
1002	基于地理实验的高中地理教学策略探索	中学综合实践活动	左冬梅	凤台县第一中学	三等奖
1003	星同步课堂中卫星班教师协同教学的调查研究	中学综合实践活动	丛培进	淮南第五中学	三等奖
1004	初中综合实践活动课与物理学科整合的实践研究	中学综合实践活动	王双力	淮南第九中学	三等奖
1005	情境教学法在高中化学教学中的运用策略研究	中学综合实践活动	尹小艺	淮南第四中学	三等奖
1006	浅谈高中通用技术课程中《方案的构思方法》的教学	中学通用技术	李娟	淮南一中	一等奖
1007	自动抽水控制系统的设计与制作研究	中学通用技术	朱家双	淮南十四中	一等奖
1008	实验研究-希罗自动门演示装置	中学通用技术	陈旻嗣	寿县安丰高级中学	二等奖
1009	兔兔踏球过独木的实验演示教学	中学通用技术	吴承祖	淮南二中	二等奖
1010	如何将信息技术与通用技术课堂教学深度融合的策略探究	中学通用技术	李连杰	凤台县第一中学	二等奖
1011	一″导″激起千层浪——浅议初中物理新课导入策略	中学通用技术	詹山	毛集实验区董岗学校	三等奖