

序号	作品名称	学段	学科	作者	工作单位	奖次
1	“文化寻迹”跨学科学习任务群设计与实施	小学	语文	张杨洋	田家庵区第十六小学	一
2	《元日》之美：学习任务群视角下的诗意解读与教学	小学	语文	孟霜玲	淮南高新区泉山湖中学	一
3	《让真情自然流露》写作单元“微观察任务”设计：从日常小事到细腻情感的写作迁移	小学	语文	纵梅	田家庵区朝阳中学	一
4	“教-学-评”一致性视域下一年级汉语拼音作业设计的创新实践	小学	语文	张蕊	大通区瀚城小学	一
5	《任务驱动下的农村小学假期语文线上学习模式探究》	小学	语文	唐丽丽	毛集实验区夏集镇明德小学	一
6	基于学习任务群的《十万个为什么》整本书阅读教学策略探索	小学	语文	武晴晴	大通区瀚城小学	一
7	学习任务群视域下的小学语文整本书阅读教学策略——以《西游记》为例	小学	语文	刘思思	寿县涧沟镇张郢小学	一
8	教学评一致的小学语文传统文化作业设计实践	小学	语文	黄梅	八公山区第一小学	一
9	基于学习任务的小学语文学与教实践探索——以五年级下册《手指》与“校园幽默大师挑战赛”为例	小学	语文	朱婷婷	淮南高新区泉山湖中学	一
10	基于学习任务的小学语文略读课文教学实践研究	小学	语文	梁杉	淮师附小山南第十小学	一
11	情境浸润 任务赋能 红色革命文化培根铸魂	小学	语文	陈方媛	淮师附小山南第十六小学	一
12	任务驱动下的文化寻根之旅——统编版小学语文六年级下册“民风民俗”单元教学实践新探	小学	语文	张婷婷	淮师附小山南第十六小学	一
13	基于真实情境任务驱动的低年级言语实践探究——以统编教材二年级下册《小毛虫》为例	小学	语文	曹绪娟	淮师附小山南第十六小学	一
14	“教—学—评”一致性的小学语文作业设计与实施——以淮南西部地区教学实践为例	小学	语文	崔海燕	谢家集区第一小学	一
15	小学低段“文学阅读与创意表达”阶梯式教学探微	小学	语文	胡亚丹	淮南师范附属小学	一
16	“语乐美道”互文叙教：小学语文跨学科文化传承实践	小学	语文	刘霄霏	淮师附小山南第十三小学	一
17	做健“力”宝，喝“维”他奶 教学评一致性视域下小学一年级语文作业的三维联动设计	小学	语文	葛倩	凤台县实验中学	一
18	小学语文“教-学-评”习作作业优化实施策略	小学	语文	杨丹丹	谢家集区第二小学	一
19	基于课堂问题解决的小学语文微教研活动策略探究	小学	语文	李银莹	淮师附小山南第十三小学	一
20	《品现代诗歌之美——基于学习任务的学与教方式改进之初探》	小学	语文	顾海鸥	淮师附小山南第十三小学	一
21	《第三学段非连续性文本阅读教学有效性的实践探索》	小学	语文	孔静	寿县炎刘镇广岩小学	一
22	学习任务群视域下整本书阅读的教与学实践探索	小学	语文	徐春	潘集区第四小学	一
23	例谈以任务驱动感悟古诗中的家国情怀	小学	语文	朱莉	淮南第二十六中学	一
24	“任务设计与实施”在小学语文课堂中的实践探索	小学	语文	刘啸	淮师附小山南第十小学	一
25	基于学习任务的小学语文“读写融合”教学实践探索	小学	语文	张中苹	田家庵区朝阳中学	一
26	以任务驱动，绽语文之花：基于学习任务的单元统整教学实践探索——以四下第四单元为例	小学	语文	张瑾璇	淮师附小山南第十五小学	一
27	核心素养导向下小学语文教学评一体化跨学科作业设计的模型建构	小学	语文	王银涛	淮师附小山南第十三小学	一
28	传承红魂 共育童心 ——小学语文阅读教学设计研究	小学	语文	尹丽	田家庵区第十四小学	一
29	非遗文化融入小学语文学习任务群的有效探索	小学	语文	李双	凤台县凤凰中学	一
30	问题导向下小学语文“整本书阅读”教研探究	小学	语文	胡智慧	寿县大顺镇余埠小学	一
31	新课标“跨学科学习”任务群下科普文单元教学案例研究	小学	语文	王迪迪	淮南高新区山南第十一中学	一
32	探寻小学语文“教-学-评”路径：以三下寓言单元作业设计为例	小学	语文	卜丹丹	大通区瀚城小学	一
33	微任务+大能力：小学语文分层任务设计的实践探索——以五上《父爱之舟》为例	小学	语文	曹悦	淮师附小山南第十五小学	一
34	小学语文“思辨性阅读与表达”学习任务群教学策略研究——以《王戎不取道旁李》教学为例	小学	语文	田晶	凤台县实验中学	二
35	问题解决的小学语文教研活动有效运行机制	小学	语文	蒋娜娜	寿县寿春镇花园小学	二
36	“人工智能”巧设语文作业构教学评新模式	小学	语文	李康	田家庵区洞山中学	二
37	大单元视域下的小学语文思辨性阅读与表达教学实践研究——以部编版三年级下册第二单元教学为例	小学	语文	程晶晶	淮师附小山南第十三小学	二
38	基础型学习任务群中拼音单元学与教的探索和实践	小学	语文	李茜茜	淮师附小山南第十三小学	二
39	三维驱动：驶向“教-学-评”作业设计新岸	小学	语文	丁毅	北京师范大学淮南实验学校	二
40	基于“教-学-评”一致性的单元项目化作业设计新路径	小学	语文	朱文静	大通区九龙岗第二小学	二
41	数字化转型下的农村教研活动机制研究	小学	语文	王智	寿县炎刘小学	二
42	问题解决的小学语文教研活动有效运行机制	小学	语文	金娜娜	淮南高新区山南第十一中学	二

43	低段语文课堂“教-学-评”协同实施 一以《吃水不忘挖井人》“村民采访”情境作业的对话能力量表开发为例	小学	语文	刘畅	田家庵区第十八小学	二
44	《黄继光》在学习任务群视域下学与教探索实践	小学	语文	朱婉君	淮南高新区泉山湖中学	二
45	以写促读：基于“文学阅读与创意表达”任务群的《鸟的天堂》教学实践	小学	语文	谢双	淮师附小山南第十五小学	二
46	小学语文任务群教学的课例开发与实践反思	小学	语文	李悦	淮南师范附属小学	二
47	用任务串起学习的珍珠	小学	语文	朱玉	淮南高新区泉山湖中学	二
48	融·拓·达：基于学习任务的跨学科 教学策略研究	小学	语文	郑静薇	淮南高新区第六中学	二
49	驱动·联动·生动：语文综合性学习活动优化路径探析	小学	语文	朱晓旭	淮师附小山南第十六小学	二
50	基于学习任务的小学语文游戏化教学策略	小学	语文	孙杨	淮南师范附属小学	二
51	“教-学-评”协同视域下小学语文作业设计新路径	小学	语文	郑颖	潘集区第三小学	二
52	大概念视域下“教一学一评”一致性作业设计与实施——以六上《学写倡议书》为例	小学	语文	邵成	寿县第二实验小学	二
53	基于智慧课堂的乡村小学古诗文教学实践探索	小学	语文	闪有军	八公山区闪冲回民小学	二
54	文化自信视域下小学语文学习任务的驱动策略探究	小学	语文	唐珏	淮师附小洞山校区	二
55	指向思维品质的小学语文学习任务设计及实施策略创新	小学	语文	王锐	寿县第三实验小学	二
56	学习任务群视域下小学低段阅读教学新样态——统编教材一年级《浪花》课例的实践探索	小学	语文	张梅	田家庵区第十八小学	二
57	《跨学科学习视域下的小学语文综合性学习活动教学路径探索》	小学	语文	吴凤	淮师附小山南第十三小学	二
58	诗路寻芳：小学语文“教-学-评”作业设计实践研究	小学	语文	周丽娟	潘集区第三小学	二
59	学习任务群视域下的小学语文单篇课文教学策略——以五年级上册第六单元《慈母情深》课文为例	小学	语文	单茜	谢家集区教育教研室	二
60	基于学习任务的小学语文教与学实践探究	小学	语文	刘丽丽	凤台县第二实验小学	二
61	基于学习任务的小学语文学与教实践探索 ——以一年级下册古诗《静夜思》教学实践为例	小学	语文	崔娇	田家庵区第十八小学	二
62	任务驱动 项目落实：聚焦学习任务群引领 探究语文跨学科项目化学习 ——以《纸的发明》教学为例	小学	语文	赵晓娟	谢家集区第二小学	二
63	基于学习任务的小学语文学与教实践探索——以《海底世界》为例	小学	语文	周玥	淮南第二十六中学	二
64	利用信息技术优化小学语文“教-学-评”作业设计	小学	语文	仇腾腾	寿县安丰镇石集小学	二
65	基于跨学科学习的小学语文阅读教学实践探索	小学	语文	程婉丽	潘集区田集中心学校	二
66	以学习任务优化小学语文古诗词教学	小学	语文	刘梦玥	淮南第二十六中学	二
67	课堂作业设计“四变”——例谈小学语文课堂作业“教一学一评的一致性”	小学	语文	彭茜	寿县炎刘镇广岩小学	二
68	小学语文“教-学-评”一致的作业优化设计	小学	语文	李岩	大通区上窑中心学校	二
69	情境教学视域下小学语文口语交际课的实践探索	小学	语文	陈俊	淮南师范附属小学	二
70	基于核心素养下的小学语文“教-学-评”一体化作业设计实践探究	小学	语文	孙芳	凤台县实验中学	二
71	单篇教学“教-学-评”一体化的实践探索——以《自相矛盾》为例的六步实施策略	小学	语文	安子娟	凤台县第四实验小学	二
72	问题解决的小学语文教活动有效运行机制——基于低年级识字、中年级阅读、高年级写作的实践探索	小学	语文	许歌	凤台县第四实验小学	二
73	基于“教-学-评”一致性的小学语文分层作业设计实践	小学	语文	张欣	寿县实验小学	二
74	探讨“教-学-评”一致性小学语文作业设计与实施路径	小学	语文	杨莉玲	八公山区第六小学	二
75	基于统编版语文六年级下册第一单元学习任务的学与教实践探索	小学	语文	童瑞	凤台县实验小学	二
76	教学评一体化小学语文单元作业案例设计与实施	小学	语文	曹海月	淮南第二十六中学	二
77	情境化任务链驱动下的 文化传承与核心素养共生 ——以二年级语文《一幅名扬中外的画》教学为例	小学	语文	廖秀梅	淮师附小山南第十五小学	二
78	基于学习任务的小学语文综合性学习的实践探索	小学	语文	万雨萌	淮师附小山南第十三小学	二
79	聚焦于问题解决：小学语文教研活动有效运行机制的构建	小学	语文	鲍和海	寿县三觉镇张岗小学	二
80	小学语文“思辨性阅读与表达”学习任务群教与学策略	小学	语文	杨井兰	凤台县大兴集乡瓦房小学	二
81	《绘本应用于小学低段语文写话教学的策略》	小学	语文	张家昀	淮师附小山南第十三小学	二
82	基于学习任务的小学语文学与教实践探索：融入人工智能的创新路径	小学	语文	黄殿住	淮师附小山南第十三小学	二
83	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	于静	田家庵区第十六小学	三
84	“教-学-评”一致性的小学语文 作业设计与实施	小学	语文	徐宁欣	潘集区第一小学	三
85	“教一学一评”携手共进，让小学语文作业绽放光彩	小学	语文	程歌	淮南第二十六中学	三
86	基于“教学评”一体化的低年级语文作业设计实践与探索	小学	语文	唐晨	谢家集区第一中学	三
87	教学评一体下二年级传统节日跨学科作业设计	小学	语文	郑宇慕	淮师附小山南第十小学	三
88	基于学习任务群的小学语文单元整体教学策略	小学	语文	贾雪娇	淮南师范附属小学	三

89	任务驱动教学法在小学语文高年级的创新探究	小学	语文	宋溪	谢家集区第六中学	三
90	任务导向的小学语文课堂互动模式探索	小学	语文	王梦琦	寿县寿春镇花园小学	三
91	基于学习任务群的小学语文阅读教学探究	小学	语文	苏锦丽	潘集区田集中心学校	三
92	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	王雪芹	八公山区张楼小学	三
93	“教—学—评”导向下小学语文作业质量提升策略	小学	语文	王琨	田家庵区民生中学	三
94	浅谈学习任务群理念下小学语文大单元教学实践研究	小学	语文	肖风云	田家庵区第十九小学	三
95	基于AI作文批改的小学语文“教—学—评”一致性研究	小学	语文	高丽丽	淮南高新区第六中学	三
96	“教—学—评”一致性的小学语文作业设计与实施研究——基于农村小学教学实践的探索	小学	语文	曹娜娜	潘集区第二小学	三
97	关注认知规律，构建低年级任务驱动型课堂	小学	语文	汤泳	安徽理工大学附属小学	三
98	任务驱动，文化浸润：小学文言文教学三阶实践路径	小学	语文	王文娟	谢家集区第二小学	三
99	核心素养导向的跨学科汉字教学研究	小学	语文	黄晓	谢家集区第一小学	三
100	例谈基于学习任务的小学语文文学性阅读教学	小学	语文	贡小卓	田家庵区淮河中学	三
101	活用学习任务群，探索思辨性教学策略	小学	语文	杨洁敏	淮师附小山南第十五小学	三
102	构建高效问题解决机制 促进小学语文教研质量提升	小学	语文	秦治红	淮南第二十七中学	三
103	一年级语文“教—学—评”一致性的作业设计与实施	小学	语文	王亚莉	潘集区第一小学	三
104	大单元教学与小学语文教研活动的融合策略	小学	语文	考初蕾	凤台县古城小学	三
105	“教—学—评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	徐婵	谢家集区第六中学	三
106	“教—学—评”一体化视角下的小学语文古诗词作业设计——以“爱国主题”大单元为例	小学	语文	夏宁宁	寿县大顺镇仇集小学	三
107	从“各自为战”到“三位一体”：小学语文作业设计新解	小学	语文	李纯纯	淮南高新区马厂中心学校	三
108	小学语文教学：学习任务驱动实践	小学	语文	陈虎	大通区第一小学	三
109	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	黄强	毛集实验区王郢小学	三
110	以任务为驱动的小学语文单元教学实践研究	小学	语文	王荟茹	谢家集区教育教研室	三
111	基于学习任务的小学语文教学转型路径探索	小学	语文	樊瑞瑞	凤台县凤凰中学	三
112	“语言文字积累与梳理”学习任务群设计 施行与思	小学	语文	赵煜	田家庵区金岭中学	三
113	教学评一致性的小学语文作业设计与策略	小学	语文	陆月月	谢家集区第一小学	三
114	“教学评”协同下的语文单元作业设计与运用研究	小学	语文	王夏青	毛集实验区梁庵小学	三
115	探索六年级语文作业设计如何体现教学评一致性	小学	语文	杨培培	毛集实验区梁庵小学	三
116	基于“教—学—评”一致性设计小学语文作业	小学	语文	杨凡	高新区山南第七小学	三
117	任务驱动的小学语文跨学科教学实践探索 ——以五年级下册第七单元《金字塔》教学为例	小学	语文	李菊	田家庵区洞山中学	三
118	信息化文化背景下“教—学—评”一致性的小学语文作业设计新探索	小学	语文	刘红珍	凤台县第二实验小学	三
119	基于情境创设的小学古诗词教学创新研究	小学	语文	米清泉	寿县合肥五十中东校寿蜀分校	三
120	信息技术与小学语文教学深度融合的实践路径研究基于核心素养培育的视角	小学	语文	吴莉文	寿县大顺镇长岗小学	三
121	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	陈博文	寿县寿春小学	三
122	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	朱纪梅	潘集区潘集中心学校	三
123	“教—学—评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	陈塘选	潘集区芦集中心学校	三
124	基于学习任务群的小学语文学与教实践探索	小学	语文	姚杨敏	八公山区第三小学	三
125	教学评三位一体：小学语文作业设计的路径研究	小学	语文	赵丽娟	田家庵区淮河中学	三
126	基于学习任务的小学语文学与教实践探究	小学	语文	周侠	田家庵区第三小学	三
127	基于任务，小学语文教与学巧探索	小学	语文	王丽影	潘集区第一小学	三
128	“教—学—评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	张兰	谢家集区第四小学	三
129	基于问题解决的小学语文教研活动	小学	语文	王秋阳	淮南高新区泉山湖中学	三
130	基于学习任务的小学语文合作写作教学研究：内涵、价值与实施路径	小学	语文	许萍	北京师范大学淮南实验学校	三
131	“教—学—评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	戴丽梅	谢家集区第九小学	三
132	“教—学—评”一致性的小学数学“数与运算”单元整体教学实践研究	小学	数学	许艳萍	淮师附小山南第十六小学	一
133	以“教—学—评”一致性落实量感培养 ——以《体积和体积单位》一课教学为例	小学	数学	张昌青	八公山区第一小学	一
134	基于“教学评一致性”视域下的小学数学教学实践探究	小学	数学	李新	淮师附小山南第十三小学	一
135	领域迁移 学科融合 素养进阶——统计视角下的“百分数的意义”跨学科教学重构	小学	数学	潘丽	田家庵区洞山中学	一
136	小学数学跨学科视域下诗词与数学融合的人文素养培养策略探究	小学	数学	刘伟	八公山区教育体育局	一
137	基于创客教育模式的小学数学跨学科实践探索	小学	数学	高治萍	淮师附小山南第十小学	一

138	“教—学—评”一致性视域下小学数学作业的设计策略	小学	数学	程婷婷	田家庵区朝阳中学	—
139	“幼小衔接”视域下数学游戏主题课程的开发与实践	小学	数学	刘畅	淮师附小山南第十六小学	—
140	“教—学—评”一致性视域下的新教材教学实践——以《10的再认识》为例	小学	数学	陶成	田家庵区第十九小学	—
141	赴“欢乐购物”之旅，启“应用创新”之智	小学	数学	贾小桐	淮南第二十六中学	—
142	“教—学—评”一致性理念下小学数学课堂教学思考与实践——以人教版“探索图形”教学为例	小学	数学	程立敬	淮师附小山南第十三小学	—
143	核心素养导向下“教—学—评”一致性的小学数学教学实施探究	小学	数学	张旻	淮南师范附属小学	—
144	用项目化学习玩转数学跨学科作业	小学	数学	孙健	八公山区第三小学	—
145	真实情境下的小学数学跨学科主题学习设计	小学	数学	甘甜	淮师附小山南第十六小学	—
146	“扭”转课堂——浅谈以扭扭棒为载体的小学数学跨学科主题学习实践探索	小学	数学	马晓星	淮师附小山南第十三小学	—
147	基于“教学评一致性”要求下课堂教学策略的改进与实施	小学	数学	王玲	凤台县第四实验小学	—
148	“教—学—评”一致性的小学数学单元整体教学设计与实践探索	小学	数学	徐静雅	淮南第二十六中学	—
149	小学数学“面积”概念教学方式的改变与探讨	小学	数学	夏新琳	潘集区实验小学	—
150	古籍星轨藏韵，跨科智趣生辉	小学	数学	李菁	淮师附小山南第十三小学	—
151	“教—学—评”一致性下的小学数学教学创新模式探析	小学	数学	姚伟	淮南高新区黄山小学	—
152	跨学科主题学习：综合与实践课程新样态——以三年级下册《年、月、日》为例	小学	数学	张林夕	淮师附小山南第十五小学	—
153	核心素养视域下小学数学教学评一致性策略分析	小学	数学	周丹	淮师附小山南第十三小学	—
154	“教—学—评”一致性视域下小学数学教学实践探究	小学	数学	李小毛	淮南师范附属小学	—
155	主题活动视域下小学数学跨学科教学实践研究——《年、月、日的秘密》	小学	数学	张鸿雁	谢家集区第四小学	—
156	“教—学—评”一致性下小学数学教学方式的变革	小学	数学	许海兰	潘集区田集中心学校	—
157	“教学评”一致性下小学数学计算教学实践	小学	数学	芦婧	田家庵区第十八小学	—
158	核心素养导向下教学评一致性的实践研究	小学	数学	张单	淮师附小山南第十三小学	—
159	“教—学—评”一致性下小学数学教学方式的变革——以四年级《三角形的认识》为例	小学	数学	宫俊琛	淮师附小山南第十五小学	—
160	二十四节气视域下小学数学与科学跨学科融合教学实践——以《年、月、日》单元为例	小学	数学	汪明月	淮师附小洞山校区	—
161	“做”中学，“探”真知——小学数学“跨学科”项目式学习主题活动实施策略	小学	数学	刘厦厦	淮师附小山南第十六小学	—
162	“教—学—评”一致性视域下小学数学教学方式的实践变革与路径探索	小学	数学	齐晓霞	田家庵区洞山中学	—
163	具身认知视角下幼小衔接主题课程的情境化构建与策略研究	小学	数学	张晓瑞	潘集区实验小学	—
164	跨学科交叉融合 创数学活力课堂——以“踢毽子活动”为例	小学	数学	李艳	淮师附小山南第十三小学	—
165	教—学—评一致性下小学数学教学方式新探	小学	数学	谢琳琳	潘集区第一小学	—
166	基于《找次品》课题的跨学科主题学习探索与实践	小学	数学	郑士标	淮南经开区实验学校	二
167	以学情为导向实现“教学评”一致性	小学	数学	郝雪松	淮师附小洞山校区	二
168	AI情景创设下小学数学抽象概念教学研究	小学	数学	程兰翠	凤台县凤凰中学	二
169	核心素养视域下小学数学跨学科主题学习的探索	小学	数学	秦赵娜	淮南师范附属小学	二
170	跨学科主题学习“劳动基地中的数学密码”	小学	数学	孙冬梅	田家庵区淮河中学	二
171	“教学评一致性”视角下量感教学的实践与思考	小学	数学	朱勋侠	淮师附小山南第十三小学	二
172	核心素养导向下小学数学跨学科主题学习教学实践研究	小学	数学	吕之瑞	北京师范大学淮南实验学校	二
173	教—学—评”一致性视域下小学数学教学实践探索——以人教版二年级下“有余数的除法”为例	小学	数学	王亚妮	淮师附小山南第十五小学	二
174	跨学科视角下小学数学主题学习设计与实施	小学	数学	张纪雪	淮师附小山南第十小学	二
175	长方体展开图与美术跨学科主题学习探究	小学	数学	余冰	淮南第二十六中学	二
176	论“教—学—评”一致性下小学数学教学方式的创新转型	小学	数学	刘凤	潘集区第四小学	二
177	基于“教—学—评”的小学数学教学转型之路	小学	数学	吴凌云	寿县安丰镇倒虹吸小学	二
178	小学数学“教—学—评”一体化教学新探	小学	数学	李智	潘集区第一小学	二
179	小学数学跨学科主题学习的实践研究	小学	数学	吴丽梅	大通区瀚城小学	二
180	人工智能赋能下小学数学跨学科主题学习的实践探索	小学	数学	徐志领	谢家集区朱集小学	二
181	数学为舟·德育作楫——小学跨学科主题学习的融合育人路径研究	小学	数学	王丹妮	寿县寿春镇花园小学	二
182	小学数学跨学科主题学习路径探究	小学	数学	汤立华	谢家集区教育体育局	二
183	小学数学跨学科主题学习实践研究	小学	数学	倪文君	寿县寿春小学	二
184	基于核心素养的小学数学跨学科主题学习实践路径研究	小学	数学	吴鑫禹	潘集区第一小学	二

185	小学数学跨学科主题学习的有效探索	小学	数学	蒋高伟	凤台县杨村镇中心学校	二
186	基于教-学-评一致性的小学数学“图形的运动”教学改革探索	小学	数学	姚晨霞	淮师附小山南第十六小学	二
187	小学数学“统计与概率”跨学科协同育人路径	小学	数学	闫雪	寿县涧沟镇第一小学	二
188	“教学评”一致性视域下小学数学教学方式的变革	小学	数学	杨梅	潘集区第二小学	二
189	“跨”学科之美，“融”教学之道	小学	数学	黄胜男	田家庵区第十五小学	二
190	“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的变革	小学	数学	陶余平	潘集区伏龙小学	二
191	“教学评一致性”背景下小学数学教学中的应用策略	小学	数学	叶海燕	凤台县实验中学	二
192	AI赋能下小学数学跨学科主题学习的实践探究	小学	数学	胡悦	潘集区潘集中心学校	二
193	小学数学与德育融合的跨学科主题研究	小学	数学	孔珊	寿县寿春镇花园小学	二
194	基于二十四节气的数学文化跨学科课程设计	小学	数学	邱慧瑶	北京师范大学淮南实验学校	二
195	基于“教—学—评”一致性的小学数学教学方式的变革——以《烙饼问题》优化思想教学为例	小学	数学	桂美琪	淮师附小山南第十五小学	二
196	逆向设计·评价驱动·素养落地：教-学-评一致性视域下小学数学核心素养的实践突围	小学	数学	刘毓岑	寿县安丰镇杨仙小学	二
197	琢玉成器 评教相济 ——教-学-评一致性下小学数学教学改革探究	小学	数学	朱姝	田家庵区第十四小学	二
198	“教-学-评”一致性下小学数学 教学方式的变革研究	小学	数学	胡雪梅	大通区洛河中心学校	二
199	以单元学业质量标准促“教—学—评”一致性落地——以“分数的意义和性质”单元为例	小学	数学	张德慧	淮师附小山南第十三小学	二
200	五育融合背景下小学数学课堂实践活动探究	小学	数学	陈芸	田家庵区洞山中学	二
201	小学数学“幼小衔接”主题课程设计与实施的实践探索	小学	数学	王凤	寿县实验小学	二
202	智能评价驱动小学数学分层教学	小学	数学	宋承菊	淮南高新区山南第十一中学	二
203	绘本教学助力幼小衔接的实践感悟	小学	数学	程晋莉	淮南师范附属小学	二
204	“教学评”一致性视域下小学数学验算教学的阶梯式变革与实践	小学	数学	唐晶晶	毛集实验区夏集镇明德小学	二
205	小学数学跨学科学习的实践路径与研究策略	小学	数学	张婷婷	寿县炎刘小学	二
206	核心素养导向下小学数学“教-学-评”一体化教学策略研究	小学	数学	刘苗苗	凤台县第二实验小学	二
207	跨学科主题活动有效实施 助力师生核心素养共提升	小学	数学	程施	田家庵区舜耕中学	二
208	基于数学核心素养的跨学科实践探索 ——以二年级“小小设计师”为例	小学	数学	黄慧	淮师附小山南第十五小学	二
209	小学数学跨学科主题学习在不同课型中的实践案例剖析	小学	数学	王苗苗	寿县三觉镇张岗小学	二
210	“教-学-评”一致性下小学数学教学方式变革的实践探究 ——以“平均数”教学为例	小学	数学	陈丹丹	凤台县实验中学	二
211	数学课堂的三重奏：“教-学-评”一致性驱动下的小学数学核心素养培育	小学	数学	范蔓珠	淮南高新区山南第十一中学	二
212	跨界融合 让思维跳动——浅谈小学数学跨学科学习对学生思维的塑造	小学	数学	胡晓	谢家集区第四小学	二
213	幼小衔接视角下的寓教于乐	小学	数学	高雅	淮南高新区泉山湖中学	二
214	基于儿童心理发展的幼小衔接课程设计与实施	小学	数学	朱海燕	淮师附小山南第十小学	二
215	小学数学“教-学-评”一致性教学变革探究	小学	数学	岳宏	淮南第十九中学	三
216	幼小衔接视域下“欢乐购物街”课程的设计与实施	小学	数学	哈传敏	淮南第二十六中学	三
217	聚焦“教-学-评”——一体化，革新低年级数学教学	小学	数学	吴利利	淮师附小山南第十小学	三
218	融合之光照亮小学数学跨学科主题学习之路	小学	数学	刘琼琼	淮南师范附属小学	三
219	幼小衔接视角下一年级数学与多学科融合教学	小学	数学	周媛	淮师附小山南第十三小学	三
220	小学数学教 - 学 - 评一体探航记	小学	数学	姚杰	淮南高新区泉山湖中学	三
221	小学数学跨学科主题教学创新策略探究	小学	数学	魏莉	凤台县第四实验小学	三
222	“幼小衔接”视角下小学一年级数学课程设计与实践研究 ——以《10以内数的认识》教学为例	小学	数学	王保莲	潘集区实验小学	三
223	游戏化教学在幼小衔接阶段一年级数学教学中的创新应用与实践探索	小学	数学	蒯娅楠	大通区瀚城小学	三
224	“教-学-评”一致性的小学数学单元整体教学路径探索	小学	数学	黄黄金	潘集区第一小学	三
225	跨学科主题学习：小学数学教育的创新路径与实践探索	小学	数学	杨静如	寿县正阳关镇新华小学	三
226	小学数学跨学科主题学习的实践探索	小学	数学	缪帅	潘集区第三小学	三
227	“教-学-评”“视角一致性下小学数学教学方式的变革	小学	数学	岳娇	凤台县凤凰镇胡庙小学	三
228	以评促教、以评促学、教学相长 ——基于“教-学-评”一致性的小学数学教学方式创新路径	小学	数学	苏雪雪	潘集区芦集镇代庙小学	三
229	“教-学-评”一致性下小学数学跨学科主题学习的教学模式创新研究	小学	数学	高娟	凤台县第二实验小学	三
230	“教·学·评”一致性下小学数学教学方式探析	小学	数学	周伟	寿县窑口镇陶圩小学	三
231	三角形的稳定性小学数学跨学科主题学习探究	小学	数学	张雪	淮南高新区第六中学	三
232	基于“教—学—评”一致性的小学数学计算教学优化	小学	数学	李悦悦	八公山区第七小学	三

233	“教学评一致性”视域下小学数学课堂评价现状及对策研究	小学	数学	李诗文	寿县第二实验小学	三
234	基于“教-学-评”一致性 探究小学数学教学方式的策略	小学	数学	刘小南	淮师附小洞山校区	三
235	教学评一体化视域下小学数学计算教学实践研究	小学	数学	夏明喜	淮南高新区玉兰小学	三
236	小学数学与劳动课程的跨学科融合	小学	数学	武天萍	八公山区工农小学	三
237	跨学科主题式教学设计在小学数学验算能力中的应用研究	小学	数学	方雪雪	毛集实验区夏集镇明德小学	三
238	“教-学-评”一致性视域下倍率与分率教学整合策略	小学	数学	李宜文	谢家集区第二小学	三
239	幼小衔接图形拼组主题课程教学策略	小学	数学	吴蕊	淮南第二十六中学	三
240	探索小学数学教学中“教-学-评”的一致性	小学	数学	聂侠	田家庵区民生中学	三
241	核心素养视域下小学数学与德育跨学科渗透的多元建构	小学	数学	袁伟伟	寿县寿春镇花园小学	三
242	“幼小衔接”主题课程的设计与实施	小学	数学	王莉	八公山区第二小学	三
243	小学数学与科学跨学科融合的教学策略研究	小学	数学	程龙娇	谢家集区第一小学	三
244	依托“教、学、评”一致性，驱动小学数学教学方式变革引擎	小学	数学	刘战役	凤台县关店乡宋庙小学	三
245	“幼小衔接”小学数学主题课程的设计与实施	小学	数学	柏冬冬	寿县安丰镇吴郢小学	三
246	跨学科视角下小学数学“综合与实践”教学探究	小学	数学	吴燕	谢家集区第二小学	三
247	“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的变革	小学	数学	张翠云	淮南高新区山南第七小学	三
248	“教—学—评”一致性下小学数学教学的实践与思考	小学	数学	王荣荣	寿县炎刘镇广岩小学	三
249	“教 - 学 - 评”一致性与小学数学教学变革	小学	数学	陈肖	淮南高新区泉山湖中学	三
250	学科融合视域下小学数学主题学习的设计策略与实施探索	小学	数学	王利红	淮南高新区泉山湖中学	三
251	在实践与融合中培育核心素养——跨学科学习的案例剖析与策略构建	小学	数学	靳连富	田家庵区第十八小学	三
252	幼小衔接主题课程的设计与实施策略研究	小学	数学	袁冲	毛集实验区苏坂小学	三
253	小学生空间思维发展的“教-学-评”教学策略探究	小学	数学	胡晓	凤台县丁集乡中心学校	三
254	“教-学-评”一致性理念下的小学数学教学方式变革	小学	数学	李电章	寿县安丰镇谷贝小学	三
255	长方体和正方体跨学科主题学习实践研究	小学	数学	姚莉	淮南高新区第六中学	三
256	核心素养视域下跨学科主题学习课程设计与实施 ——以小学数学为例	小学	数学	李姗	谢家集区第二小学	三
257	“教-学-评”一致性视域下小学数学定义 教学探索	小学	数学	胡义国	毛集实验区夏集中学	三
258	小学数学“平均数”教学中“教-学-评”一致性闭环设计的策略研究	小学	数学	李欣欣	田家庵区第十七小学	三
259	基于小学数学的幼小衔接课程设计与教学方法研究	小学	数学	魏娟	田家庵区朝阳中学	三
260	“教学评”一致性视域下小学数学 教学实践探索	小学	数学	尚元军	凤台县大兴集乡中心学校	三
261	一年级“数与运算”主题幼小衔接课程的实践探索	小学	数学	王坤	田家庵区民生中学	三
262	“教—学—评”一致性下小学数学教学方式的变革	小学	数学	韩啸	谢家集区第二小学	三
263	三维四阶模型驱动的小学数学幼小衔接课程创新与实践	小学	数学	孙爱留	寿县第三实验小学	三
264	“双减”背景下幼小数学衔接教学的创新思路研究	小学	数学	江一帆	北京师范大学淮南实验学校	三
265	跨学科视角下小学低年级数学作业设计与布置创新探索	小学	数学	梁双辉	毛集实验区毛集镇明德小学	三
266	STEAM教育理念在数学跨学科主题学习中的应用研究	小学	数学	孟良	北京师范大学淮南实验学校	三
267	量感赋能《“小学数学”计量概念生活化教学的实践图谱》	小学	数学	徐继周	大通区马岗小学	三
268	小学数学“教学评一致性”的教学改革思考	小学	数学	周戴丽	大通区瀚城小学	三
269	小学道德与法治项目式学习下的家乡自豪感培养——以《请到我的家乡来》项目化学习为例	小学	道德与法治	刘梦雪	淮师附小山南第十六小学	一
270	沉浸体验：培养小学道法课堂中道德实践能力	小学	道德与法治	王文婷	淮师附小山南第十三小学	一
271	基于AI赋能的小学道法课堂教学创新路径研究	小学	道德与法治	朱玉婷	淮师附小山南第十三小学	一
272	二十四节气文化融入小学道德与法治课程 项目式学习设计与实践	小学	道德与法治	刘雅俊	田家庵区第二十一小学	一
273	徽州孝道家训融入小学道法教学的项目化研究	小学	道德与法治	张星	淮师附小山南第十六小学	一
274	议题·思辨·笃行：小学道德与法治项目式学习的问题链设计策略研究	小学	道德与法治	徐禧苑	寿县寿春镇花园小学	一
275	游戏化教学赋能德育课堂正向行为策略研究	小学	道德与法治	唐晴晴	北京师范大学淮南实验学校	一
276	在小学道德与法治课堂中实现“教—学—评”一致性的闭环联动	小学	道德与法治	胡娜	淮师附小山南第十三小学	一
277	“家乡的喜与忧”课程教学实践探索	小学	道德与法治	刘丹	淮南师范附属小学	一
278	“教—学—评”一致性在小学道德与法治教学中的实践研究——以《好山好水好风光》为例	小学	道德与法治	王洋洋	淮师附小山南第十六小学	二
279	《智绘心灵画卷·德润成长轨迹——AI赋能小学道德与法治课堂实践》	小学	道德与法治	田雪梅	淮师附小山南第十三小学	二

280	新课标背景下小学道德与法治“教学评一致性”实践探究	小学	道德与法治	孙亚男	田家庵区淮河中学	二
281	课堂模拟法庭：法治文明小法官践行规则敬畏	小学	道德与法治	陈双庆	田家庵区朝阳中学	二
282	小学道德与法治学科与项目式学习：三条实践路径的困境与突破	小学	道德与法治	王辉	寿县第二实验小学	二
283	以文化修养为基，以道德实践为翼——提升道德实践能力的探索研究	小学	道德与法治	王雪莹	淮师附小山南第十六小学	二
284	小学道德与法治单元主题教学的实践路径——基于教学评一致性的视角	小学	道德与法治	杨莹莹	田家庵区第十九小学	二
285	基于情境教学法的“教学评一致性”实践研究——以部编版二年级下册第一单元为例	小学	道德与法治	原璐璐	淮师附小山南第十五小学	二
286	聚焦“减废”课堂：探寻教学评一致性的实践密码	小学	道德与法治	庞倩	淮南师范附属小学	二
287	以“教-学-评”一致性为背景的小学道德与法治课堂的构建研究	小学	道德与法治	胡秋甜	八公山区第三小学	二
288	依托种植园开展道法课项目式学习活动的探索	小学	道德与法治	王亚芬	淮师附小山南第十三小学	二
289	“家乡探秘”中的德育生长——基于儿童视角的小学道德与法治项目式学习实践探索	小学	道德与法治	金雪	淮师附小山南第十五小学	二
290	小学道德与法治项目式教学中“教-学-评”一致性落实的具体策略研究	小学	道德与法治	魏蝶蝶	北京师范大学淮南实验学校	二
291	乌白菜项目学习方式的实践研究	小学	道德与法治	程晋开	潘集区高皇中心学校	三
292	“情境+项目”教学模式对小学生道德的促进作用和实践探究	小学	道德与法治	杨彩	淮师附小山南第十六小学	三
293	小学道德与法治道德实践能力提升的实践探究	小学	道德与法治	吴欢欢	寿县大顺镇老嘴希望小学	三
294	核心素养导向下的道德与法治教学探索	小学	道德与法治	张美玲	寿县马集学校	三
295	小学道德与法治课程中道德实践能力 培养的策略与实践研究	小学	道德与法治	郑楠楠	潘集区第三小学	三
296	基于项目式学习的“教学评一致性”实践研究——以小学道德与法治课程中的“弘扬优秀传统文化”单元为例	小学	道德与法治	满园梅	淮师附小山南第十五小学	三
297	小学道德与法治课程中探究性学习方式的应用研究	小学	道德与法治	苏畅	淮师附小山南第十三小学	三
298	基于真实情境的小学道德与法治项目化学习路径	小学	道德与法治	张群	田家庵区洞山中学	三
299	核心素养导向下项目式学习方式初探	小学	道德与法治	杨倩倩	淮师附小山南第十小学	三
300	基于文化自信的小学道德与法治课堂探索	小学	道德与法治	陈霞	淮师附小山南第十五小学	三
301	落实“教-学-评”一致性的小学道德与法治教学实施研究	小学	道德与法治	刘茹	寿县寿春小学	三
302	落实“教-学-评”一致性的教学实施	小学	道德与法治	余茂秀	寿县迎河镇柴庄小学	三
303	落实“教-学-评”一致性的教学实施研究	小学	道德与法治	范玲	田家庵区龙湖中学	三
304	核心素养导向下体育大单元教学的地域化建构——基于淮南文化小学水平三《跑》的情境教学实践	小学	体育与健康	刘晨成	淮师附小山南第十五小学	一
305	大单元视域下信息技术赋能小学生体育教育 的实证研究	小学	体育与健康	鲍苏云	淮南市中小学教学研究室	一
306	智慧体育操场设备赋能小学体育精准教学的实证研究	小学	体育与健康	彭磊	北京师范大学淮南实验学校	一
307	运用情景故事法提升小学武术大单元学习兴趣的策略	小学	体育与健康	王佳	田家庵区曹岭湖中学	一
308	核心素养导向下足球大单元教学设计与实施策略	小学	体育与健康	王君	田家庵区第十八小学	一
309	基于“每天一节体育课”背景下的小学体育课程规划与实施策略的探索——以xx学校xx校区为例	小学	体育与健康	薛白	淮师附小山南第十三小学	一
310	核心素养视域下小学传统体育类运动大单元教学的构建与实现路径	小学	体育与健康	赵静	淮师附小山南第十小学	一
311	“体语”同行：基于情景化教学的小学体育与语文跨学科趣味融合路径	小学	体育与健康	程妍妍	田家庵区曹岭湖中学	一
312	新课标视域下小学球类运动大单元教学——以三门球教学为例	小学	体育与健康	程震	大通区瀚城小学	一
313	“学练赛评”一体化视域下小学花样跳绳大单元教学实践 路径研究 ——以水平二（三年级）教学为例	小学	体育与健康	赵雅琪	八公山区第一小学	一
314	基于校园联赛的小学足球大单元进阶教学策略研究	小学	体育与健康	俞静	淮南高新区第六中学	一
315	跨学科融合视角下地方传统文化与体育融合教学研究——以淮南传统“花鼓灯”为例	小学	体育与健康	郑静	凤台县实验中学	一
316	小学体育与健康课程中基本运动技能教学的实践研究	小学	体育与健康	王奎标	毛集实验区苏坂小学	一
317	儿童基本运动技能发展差异及教学优化路径——基于一年级学生的实证分析	小学	体育与健康	李萌	淮师附小山南第十三小学	一
318	“五育融合”背景下小学体育跨学科主题学习实施策略——以三年级体能游戏化教学为例	小学	体育与健康	曹月宵	北京师范大学淮南实验学校	一
319	基于“教会、勤练、常赛”理念的 小学跳绳课程SWOT分析	小学	体育与健康	宫丽娜	淮南高新区山南第七小学	一
320	小学体育跨学科主题学习实践研究——以课例《我国运动员在奥林匹克运动会取得的辉煌成绩》为例	小学	体育与健康	陈怡然	淮师附小山南第十三小学	一
321	大单元体育教学策略对学生足球专项技能的深度影响	小学	体育与健康	朱琪	田家庵区第十八小学	一
322	稳步推进：小学篮球大单元实践技能雕琢与兴趣激发并行	小学	体育与健康	王刚	八公山区第四中学	一
323	小学体育大单元中专项运动技能结构化教学要点分析	小学	体育与健康	祁庆冬	谢家集区第四小学	一

324	小学体育跨学科教学中存在的一些问题及解决途径	小学	体育与健康	吴昊	淮南师范附属小学	一
325	单元视域下基于数据分析的儿童基本运动技能家庭作业实证研究	小学	体育与健康	刘彬	淮师附小山南第十三小学	一
326	新课标背景下小学花样啦啦操大单元教学路径探索	小学	体育与健康	郎甜	淮师附小山南第十三小学	一
327	感觉统合理论下小学基本运动技能大单元教学研究	小学	体育与健康	李雪	淮师附小山南第十小学	一
328	“五育并举”视域下小学体育与健康课程跨学科融合的策略研究	小学	体育与健康	王康良	毛集实验区梁庵小学	二
329	“学练赛”一体化视域下的水平二篮球大单元教学实践与探讨	小学	体育与健康	边文龙	潘集区芦集镇李盟小学	二
330	如何提高小学体育运动技能教学有效性	小学	体育与健康	魏雪松	淮南第二十六中学	二
331	基于游戏化教学的小学生基本运动技能提升研究	小学	体育与健康	徐庆保	寿县第三实验小学	二
332	“学-练-赛”新课程理念下农村小学体育课程规划与实施研究	小学	体育与健康	闫路	淮南高新区马厂中心学校	二
333	基于核心素养的大单元教学设计与评价研究——以水平二二年级足球为例	小学	体育与健康	张健	淮师附小山南第十五小学	二
334	新课标视域下小学体育跨学科教学实践与策略探索——以五年级《障碍跑》教学为例	小学	体育与健康	林海涛	淮师附小山南第十六小学	二
335	专项运动技能教学的核心素养培育路径研究——四年级体育跨越式起跑	小学	体育与健康	杨程	凤台县实验中学	二
336	小学体育与健康跨学科主题教学创新实践探究	小学	体育与健康	李政	凤台县古店乡中心学校	二
337	小学体育跨学科主题学习中艺术创意表达	小学	体育与健康	倪菲	田家庵区朝阳中学	二
338	跨学科主题学习在小学体育与健康课程中的应用策略研究	小学	体育与健康	胡春景	潘集区第三小学	二
339	小学体育与健康跨学科融合主题式学习探究	小学	体育与健康	庄维新	寿县合肥五十中东校寿蜀分校	二
340	跨学科主题学习研究之德育渗透——以体育强体魄立德树人展品质	小学	体育与健康	娄梅	淮南师范附属小学	二
341	新课标下小学专项运动技能大单元教学实践分析	小学	体育与健康	康玉亭	淮师附小山南第十六小学	二
342	新课标背景下体育大单元教学的实践与应用	小学	体育与健康	胡雪文	凤台县实验中学	二
343	体育跨学科助力心理健康教育初探	小学	体育与健康	隗海林	八公山区教育体育局	二
344	小学足球专项运动技能大单元教学模式的构建研究	小学	体育与健康	郑钰鑫	淮师附小山南第十三小学	二
345	核心素养导向下利用信息技术进行田径大单元家庭作业的实施	小学	体育与健康	陈雪	淮师附小山南第十三小学	二
346	提高小学生足球传控技术的方法研究	小学	体育与健康	唐昊	淮师附小洞山校区	二
347	基于“幸福体育课程”的软式棒垒球大单元教学研究与实施	小学	体育与健康	何钢	大通区第三小学	二
348	信息技术背景下的小学足球大单元专项技能练习家庭作业实践研究	小学	体育与健康	葛毅	淮师附小山南第十三小学	二
349	小学专项运动技能大单元体育教学的实践研究	小学	体育与健康	胡晓山	潘集区芦集中心学校	二
350	小学体育与思政教育的协同育人实践研究	小学	体育与健康	梅傲文	淮师附小山南第十小学	二
351	游戏化教学在小学体育专项运动技能大单元教学中的应用与效果分析	小学	体育与健康	王飞	田家庵区第十六小学	二
352	传统体育项目融入小学体育课堂的策略研究	小学	体育与健康	张婷婷	大通区瀚城小学	二
353	体育与艺术在小学课堂的共鸣	小学	体育与健康	张楠	田家庵区朝阳中学	二
354	小学体育课程中运动技能培养的策略与实践研究	小学	体育与健康	李大睿	田家庵区第二十一小学	二
355	核心素养下体育与健康课程跨学科主题学习的探究	小学	体育与健康	姜琰	寿县安丰镇杨仙小学	二
356	游戏化教学驱动小学体育课程创新实践	小学	体育与健康	林国利	凤台县第四实验小学	二
357	多学科视角下小学体育教学新思路	小学	体育与健康	赵军	谢家集区第四小学	二
358	从课堂实践出发，探索有效融合促教学——以水平一健康教育《生命孕育的过程》为例	小学	体育与健康	章姗姗	大通区第三小学	二
359	跨学科主题学习中体育与数学的融合——以跳绳数据采集为例	小学	体育与健康	程垚	田家庵区第十七小学	二
360	从操场到赛场小学体育大单元教学驱动专项技能进阶	小学	体育与健康	李艳	凤台县实验中学	二
361	基于STEAM理念的小学立定跳远教学策略探索	小学	体育与健康	吕冲	淮南高新区第六中学	三
362	从理论探讨到实际应用，探索体育与健康课程的“跨学科主题学习”	小学	体育与健康	刘玉玲	八公山区第七小学	三
363	小学体育教育中发展基本运动技能的策略研究与实践	小学	体育与健康	杨开厂	潘集区实验小学	三
364	新课标背景下小学体育基本运动技能的研究	小学	体育与健康	詹辉	淮南师范附属小学	三
365	浅谈小学阶段基本运动技能研究	小学	体育与健康	武云雷	寿县正阳关镇三岔小学	三
366	跨学科融合，打造小学体育新样态	小学	体育与健康	孙桥桥	毛集实验区梁庵小学	三
367	跨学科主题学习视域下小学体育教学的创新路径研究	小学	体育与健康	翟亚鹏	凤台县关店乡中心学校	三
368	新课标背景下小学体育课堂中关于跨学科教学的研究	小学	体育与健康	徐梦吟	田家庵区民生中学	三
369	学校体育课程规划与实施研究——“双减”背景下农村小学体育教学变革探究	小学	体育与健康	王磊	寿县炎刘镇广岩小学	三
370	核心素养导向下小学足球大单元家庭作业的设计与实施研究	小学	体育与健康	王斯斯	北京师范大学淮南实验学校	三

371	幸福体育的“技”与“道”：新课标背景下小学专项运动技能大单元教学的融合探索	小学	体育与健康	朱莉	淮师附小山南第十三小学	三
372	“学练赛”一体化视角下小学体育大单元教学策略研究——以足球项目为例	小学	体育与健康	龙如飞	淮师附小山南第十六小学	三
373	基本运动技能在小学体育与健康课程中的重要性及提升策略——以跳绳为例	小学	体育与健康	李凯	淮南高新区山南第七小学	三
374	《小学啦啦操校本课程的建构与实施探究》	小学	体育与健康	管婷婷	田家庵区民生中学	三
375	学校体育课程规划与实施研究	小学	体育与健康	朱维维	寿县合肥五十中东校寿蜀分校	三
376	小学软式棒垒球的功能及教学策略分析	小学	体育与健康	胡昂然	大通区第三小学	三
377	农村小学基本运动技能研究	小学	体育与健康	刘友龙	寿县迎河镇柴庄小学	三
378	跨学科视角下小学体育素养培育	小学	体育与健康	陆越	淮师附小山南第十六小学	三
379	体育与健康跨学科主题学习：理论、实践与展望	小学	体育与健康	王敏	毛集实验区梁庵小学	三
380	全面育人理念下小学体育跨学科主题学习的实施路径探讨	小学	体育与健康	谷丽梅	寿县第二实验小学	三
381	“学、练、赛、评”一体化教学实践与探索——以二年级《立定跳远》教学为例	小学	体育与健康	胡文文	凤台县第四实验小学	三
382	小学体育与健康基本运动技能教学研究	小学	体育与健康	李皓文	凤台县尚塘乡中心学校	三
383	新课程标准背景下小学体育与心理健康跨学科教学实施策略浅述	小学	体育与健康	方培培	寿县双庙集小学	三
384	跨学科视角下的小学体育教学模式创新探索	小学	体育与健康	刘欢欢	寿县大顺镇长岗小学	三
385	“双减”落实，体音融合.	小学	体育与健康	刘劲	凤台县古店乡中心学校	三
386	游戏化教学在小学基本运动技能培养中的应用研究	小学	体育与健康	平恒	淮南高新区泉山湖中学	三
387	跨学科融合视角下的小学体育与健康课程设计	小学	体育与健康	李庆艳	谢家集区第九小学	三
388	基于小学体育田径运动技能教学的探究	小学	体育与健康	许明良	寿县众兴镇新店小学	三
389	农村小学体育与健康专项运动技能大单元体育教学研究	小学	体育与健康	郑磊	寿县马集学校	三
390	韵律节奏在小学体育舞蹈教学中的跨学科应用研究	小学	体育与健康	蒋静雯	凤台县第四实验小学	三
391	小学体育课程规划与实施路径探索	小学	体育与健康	赵珊	凤台县第四实验小学	三
392	小学体育教学中游戏的开展策略	小学	体育与健康	刘全堂	淮南经开区实验学校	三
393	小学体育与健康跨学科主题学习的实践研究	小学	体育与健康	杨晓燕	凤台县实验小学	三
394	小学信息科技项目学习实践效果探讨	小学	信息科技	李娟	淮南市中小学教学研究室	一
395	浅谈中小学信息科技教师智能教育素养提升在学科实践中的重要性	小学	信息科技	蒋璐璐	淮南第二十六中学	一
396	整合·联动·转换：小学信息科技项目化实验教学的实践	小学	信息科技	姚琦	田家庵区第十六小学	一
397	“猜想-验证-迭代”模式在小学编程实验课中的实践研究“猜想-验证-迭代”模式在小学编程实验课中的实践	小学	信息科技	李磊	田家庵区洞山中学	一
398	小学信息科技学科项目式学习实践研究	小学	信息科技	岳双双	田家庵区第十七小学	一
399	STEAM理念下小学信息实验教学研究-以《制作语音助手》为例	小学	信息科技	倪雪梅	淮师附小山南第十六小学	一
400	新课标背景下小型系统实验教学探究	小学	信息科技	李永君	淮师附小山南第十小学	一
401	核心素养导向下小学信息科技实验教学研究与实践	小学	信息科技	胡少华	淮师附小山南第十三小学	一
402	游戏化教学在小学信息科技实验教学中的实践策略	小学	信息科技	廖先芝	凤台县实验中学	一
403	大单元视域下数字设备赋能信息科技实践研究	小学	信息科技	赵娟	淮师附小山南第十三小学	一
404	多足机器人在信息科技实验教学实践中的探索	小学	信息科技	陈雪丽	寿县第二实验小学	二
405	数字化赋能下信息科技跨学科主题学习活动的实践研究	小学	信息科技	刘文文	淮师附小山南第十三小学	二
406	基于新课标的小学信息科技实验教学实践探究——以“探寻刷脸开门奥秘”为例	小学	信息科技	王莉莉	淮南高新区第六中学	二
407	《素养进阶视域下小学信息技术项目化学习：真实情境驱动与分层任务设计的融合实践》	小学	信息科技	李尹	大通区第三小学	二
408	三年级信息科技项目实践：AI体验与数字应用能力提升	小学	信息科技	姜利丽	凤台县凤凰中学	二
409	游戏化实践在小学信息科技课堂的应用	小学	信息科技	徐洁	寿县实验小学	二
410	人工智能赋能小学信息技术教学的创新实践	小学	信息科技	王岩	寿县丰庄镇合庙小学	二
411	人工智能赋能小学信息科技实验教学数字进路	小学	信息科技	陈斯	淮师附小山南第十六小学	二
412	小学信息科技跨学科主题融合实验活动设计与实践	小学	信息科技	沈国莉	淮师附小山南第十三小学	二
413	基于核心素养的中小学信息技术实验教学	小学	信息科技	彭宛杰	寿县迎河镇肖严小学	二
414	项目式学习驱动下小学信息科技课例创新实践研究	小学	信息科技	马运	淮南师范附属小学	二
415	浅谈DeepSeek在农村小学信息科技课程中的应用	小学	信息科技	杨爽	大通区洛河中心学校	二
416	scratch跨学科教学助力信息实践研究	小学	信息科技	沈星	淮师附小山南第十三小学	二
417	图形化编程助力小学信息科创能力培养研究	小学	信息科技	张云霞	凤台县凤凰中学	二
418	以项目学习提升小学生信息科技素养	小学	信息科技	夏莹	寿县实验小学	三
419	基于实际问题的小学信息科技项目式学习实践与思考	小学	信息科技	韦洁	大通区瀚城小学	三

420	基于核心素养的小学信息科技实验教学研究	小学	信息科技	赵威	淮南潘集区第三小学	三
421	小学信息科技实验的创新性教学实践与探索——以四年级上册为例	小学	信息科技	王苗苗	潘集区芦集镇代庙小学	三
422	小学信息科技项目学习中培养学生计算思维的策略研究	小学	信息科技	李方燕	凤台县关店乡中心学校	三
423	小学信息科技学科实践能力培养的问题与优化策略研究	小学	信息科技	徐沁	寿县炎刘镇广岩小学	三
424	数据挖掘在小学教学中的应用	小学	信息科技	徐艳如	淮南师范附属小学	三
425	人工智能在小学信息技术课堂应用的创新探索与实践	小学	信息科技	石艳	凤台县第四实验小学	三
426	新课标下小学信息科技项目学习初步探究	小学	信息科技	余洪渠	淮南高新区黄山小学	三
427	小学信息科技实验教学实践探究	小学	信息科技	程娟	寿县实验小学	三
428	AI赋能：小学信息科技课堂中人工智能应用教学的策略探究	小学	信息科技	王瑞	凤台县凤凰中学	三
429	借助AI开展信息科技项目学习研究初探	小学	信息科技	张龙	淮师附小山南第十三小学	三
430	开启数字时代：小学信息技术教育如何铸就未来之星	小学	信息科技	许欣	凤台县钱庙乡中心学校	三
431	小学信息科技实验教学中实验设计的有效性实践研究	小学	信息科技	樊琼	凤台县第二实验小学	三
432	核心素养下小学科学实验高效开展的探索实践与思考	小学	科学	段述叶	淮师附小山南第十三小学	一
433	基于STEAM理念建模的教学模式创新小学科学课堂的实践研究	小学	科学	柴婷婷	淮师附小山南第十三小学	一
434	AR技术助力：科学“问探”让知识走进现实	小学	科学	王能	淮南市田家庵区民生中学	一
435	项目式学习驱动小学科学思维培养的实践探索——以《设计制作小车》为例	小学	科学	杨璐	淮师附小山南第十三小学	一
436	在探究式教学方法引领下开展项目式学习的一点思考	小学	科学	曹芮	淮师附小山南第十三小学	一
437	虚拟实验驱动小学科学高效探究——以《摆的快慢》为例	小学	科学	陈思奥	淮师附小山南第十三小学	一
438	游戏化教学赋能小学科学思维进阶的策略	小学	科学	王映鑫	淮师附小山南第十三小学	一
439	《观察土壤》课堂实验的高效开展	小学	科学	刘梦艳	淮南师范附属小学	一
440	小学科学虚拟实验与实物实验的互补策略研究	小学	科学	高斌	淮师附小山南第十三小学	一
441	指向科学思维发展探究活动案例设计	小学	科学	胡程程	淮师附小山南第十六小学	二
442	小学科学实验教学效能提升的多维策略研究	小学	科学	谢莉	淮南师范附属小学	二
443	小学科学教学中科学思维培养的策略研究	小学	科学	胡梦云	淮师附小山南第十六小学	二
444	STEAM理念下小学科学创新实验教学 ——实验教具创新实践案例《声音的高低》	小学	科学	徐远珍	田家庵区民生中学	二
445	虚实结合提高实验教学效率——以“点亮小灯泡”为例	小学	科学	卢超	淮师附小山南第十六小学	二
446	小学科学教学中学生科学思维培养的策略研究	小学	科学	平阿艳	田家庵区民生中学	二
447	STEM项目式跨学科主题小学造桥学习案例	小学	科学	缪国侠	凤台县第二实验小学	二
448	培养小学生科学思维的教学策略探究	小学	科学	高华艳	凤台县实验中学	二
449	浅谈如何提升学生科学思维能力	小学	科学	曹忠阳	寿县双庙集小学	二
450	STEAM理念下小学科学项目化学习拓展——以“水”单元为例兼论生活技能与节水素养的双维培养	小学	科学	黄小光	淮师附小山南第十五小学	二
451	乡村小学科学实验教学的高效开展案例分析	小学	科学	李梅	潘集区高皇中心学校	二
452	低段学生科学思维培养的策略与实践	小学	科学	刘莹莹	淮南师范附属小学	二
453	例谈科学课逻辑思维培养路径	小学	科学	程龙利	淮南师范附属小学	二
454	小学科学教育中培育学生科学思维的策略与实践探究	小学	科学	卢雪雪	田家庵区淮河中学	三
455	农村小学生科学思维培养策略与实践	小学	科学	段述锋	潘集区高皇中心学校	三
456	创新教具助力科学实验教学新发展	小学	科学	李海亮	田家庵区第十六小学	三
457	在观察和对比中培养学生的高阶思维	小学	科学	周倩倩	淮师附小山南第十小学	三
458	新课标导向下小学科学探究式教学的实施路径与方法	小学	科学	张婷婷	淮师附小山南第十小学	三
459	基于形成性评价的小学科学大单元探究式教学优化路径	小学	科学	苏玉玉	凤台县第二实验小学	三
460	STEM教育理念在小学科学中的整合与应用	小学	科学	侯小为	谢家集区第一中学	三
461	STEM教育理念在小学科学中的整合与应用 ——基础教育薄弱地区小学的实践探索为例	小学	科学	张志硕	谢家集区第二小学	三
462	浅谈一年级学生科学思维培养的策略	小学	科学	胡宝珊	淮南师范附属小学	三
463	基于“结构与功能”跨学科概念的教学实践——以三下《空气能占据空间吗》一课为例	小学	科学	陈泽	淮师附小山南第十五小学	三
464	STEM教育理念小学科学与数学等学科融合的教学	小学	科学	童冬冬	凤台县第二实验小学	三
465	智慧课堂教学模式下的科学教学探究	小学	科学	李巧玲	淮师附小山南第十三小学	三
466	信息技术融合视角下小学科学实验教学 高效开展的路径探索	小学	科学	谢士胜	凤台县实验中学	三
467	让研学“活”起来	小学	综合实践活动	岳冬梅	凤台县实验小学	一
468	数字化赋能：小学廉洁教育融入综合实践活动的研学方案编制与实施	小学	综合实践活动	王旭	淮师附小山南第十三小学	一
469	“融美同行”探综合实践校本共建之径	小学	综合实践活动	徐海	田家庵区第十六小学	一

470	校外劳动大课堂：让成长在实践中“开花”	小学	综合实践活动	陈林	淮南市青少年校外活动中心	一
471	探究孔明锁制作课程校本实施的有效策略	小学	综合实践活动	陈茂	淮南市青少年校外活动中心	二
472	小学综合实践活动课程的校本开发与实施策略	小学	综合实践活动	刘文婧	淮师附小山南第十六小学	二
473	专门学校综合实践课程赋能矫治教育的策略	小学	综合实践活动	楚含艳	淮南市青少年校外活动中心	二
474	综合实践活动课程校本实施的问题和对策	小学	综合实践活动	王荣	八公山区第五中学	二
475	浅析综合实践活动教师队伍的建设	小学	综合实践活动	朱杰	淮南市青少年校外活动中心	二
476	综合实践活动课程校本实施的问题和对策——以我校劳动校本课程的实施为例	小学	综合实践活动	李恒	淮师附小山南第十六小学	二
477	小学研学旅行：基于学生体验的诊断与优化	小学	综合实践活动	岳文飞	凤台县尚塘乡中心学校	三
478	信息化手段在小学综合实践活动课程中的创新应用研究	小学	综合实践活动	黄永平	淮南师范附属小学	三
479	围绕小学劳动教育内涵与学生的心理活动结合探讨素质教育新路径	小学	综合实践活动	苏悦	寿县第二实验小学	三
480	校外活动中心对学生素质发展的影响——基于实际教学的探究	小学	综合实践活动	徐作斌	淮南市青少年校外活动中心	三
481	从“普适”到“精准”：AI在初中英语教学资源中的应用	初中	英语	李欣欣	淮南高新区山南第十中学	一
482	生成式人工智能助力初中英语过程性写作教学的实践探究	初中	英语	戴静文	田家庵区淮河中学	一
483	跨学科视角下初中英语单元整体教学创新实践	初中	英语	戴俊彦	淮南实验中学山南第一中学	一
484	跨学科精研作业，融语文巧促英语	初中	英语	董晶晶	淮南第二十五中学	一
485	“智”启AI：人工智能“三式”赋能英语教学策略	初中	英语	潘敏	田家庵区淮河中学	一
486	“教学评一体化”视域下指向思维品质培养的初中英语项目式听说教学策略	初中	英语	潘迪	凤台县第四中学	一
487	人工智能赋能英语教育的路径研究——基于项目式学习的初中英语阅读课例分析	初中	英语	刘敏	淮南高新区山南第十一中学	一
488	基于英语学习活动观的项目式跨学科主题学习实践探究——以“健康食谱海报设计与制作”为例	初中	英语	陆倩倩	淮南第七中学	一
489	智能引擎：初中英语课堂教学新样态	初中	英语	朱文君	淮南高新区山南第四中学	一
490	尝试·拓展·深耕：AI 赋能初中英语教学中的深度应用与实践	初中	英语	薛金珊	淮南高新区第六中学	一
491	基于VR-AI的沉浸式英语学习生态系统构建：个性化路径、智能评价与文化融合	初中	英语	赵娟	凤台县杨村初级中学	一
492	优化初中英语大单元整体教学中任务驱动与建构能力的协同路径	初中	英语	张运林	凤台县实验中学	一
493	“教—学—评”一体化视域下的初中英语阅读教学探究	初中	英语	杨明哲	淮南第十中学	一
494	人工智能赋能，穿透英语教育教学壁垒	初中	英语	陶艳华	潘集区高皇中学	一
495	初中英语大单元视野下人工智能主题教学	初中	英语	方善福	淮南第七中学	一
496	跨学科视域下初中英语写作教学的实践探究	初中	英语	聂东梅	淮南第十二中学	一
497	指向深度学习的初中英语单元整体教学设计探究	初中	英语	周晓颖	凤台县实验中学	一
498	三美融通，诗心无界——“三美理论”在初中英语诗歌教学中跨学科实践研究”	初中	英语	高婧	田家庵区龙湖中学	一
499	人工智能赋能初中英语阅读课教学实践的创新路径研究	初中	英语	叶成莉	淮南高新区山南第十一中学	一
500	“教学评一体化”背景下初中英语写作教学设计与实施	初中	英语	方慢	凤台县第四中学	一
501	AI助力初中英语新教材阅读教学实践探究	初中	英语	张春巧	淮南实验中学	一
502	初中英语单元整体教学视域下学生思维品质的发展	初中	英语	王舒宁	凤台县实验中学	一
503	AI+初中英语 “We’re Family” 单元混合式教学实践	初中	英语	康福	凤台县第五中学	一
504	人工智能赋能初中英语写作教学	初中	英语	程召	寿县正阳中学	一
505	人工智能赋能中学英语课堂创新教学	初中	英语	杨旭	淮南第十二中学	一
506	人工智能赋能下初中英语听说教学的现实路径研究	初中	英语	汤鑫	淮南高新区第六中学	二
507	建构主义视角下的大单元教学在中学英语课堂中的应用探索	初中	英语	童庆光	凤台县第一中学	二
508	PBL模式下初中英语教学评一体化的路径研究	初中	英语	王琳琳	凤台县第五中学	二
509	CLIL -TOP模型下初中英语跨学科教学实践研究	初中	英语	周小芳	凤台县第十中学	二
510	基于核心素养的初中英语单元整体教学实践	初中	英语	王瑞	淮南第十九中学	二
511	以读促写下初中英语教学评一体化实践路径	初中	英语	余莹莹	淮南实验中学山南第一中学	二
512	例谈“教—学—评”一体化在七年级英语阅读课的应用	初中	英语	刘金晶	淮南第十九中学	二
513	主题式学习在英语跨学科中的实践探索	初中	英语	刘静	寿县第三中学	二
514	初中英语读写教学中“教—学—评”一体化的实践探索	初中	英语	万颜	田家庵区淮河中学	二
515	单元整体教学视域下基于情境任务链的初中英语语法教学探究与实践	初中	英语	胡文丽	淮南高新区第六中学	二

516	人工智能赋能农村英语课堂教学	初中	英语	祝萍	潘集区古沟民族中学	二
517	基于核心素养视域下初中双语教学的融合	初中	英语	王昆	淮南实验中学山南第一中学	二
518	中学英语课后作业中思政教育的创新融合策略研究	初中	英语	马慧文	淮南高新区山南第十一中学	二
519	初中英语跨学科融合教学之探讨与实践	初中	英语	胡颖	毛集实验区实验初级中学	二
520	核心素养视域下的“教-学-评”一体化的设计与实施——以7BU3为例	初中	英语	聂丽梅	潘集区实验中学	二
521	基于人教版英语八年级教材的初中英语跨学科主题学习初探	初中	英语	何俊	八公山区第一中学	二
522	聚焦跨学科主题学习，赋能初中英语阅读教学	初中	英语	黄梦茹	淮南第二十中学	二
523	AI技术支持下初中英语阅读教学	初中	英语	曹茜茜	淮南高新区山南第十一中学	二
524	基于“教—学—评”一体化的初中英语阅读课的设计与实施	初中	英语	徐玉丽	谢家集区孙庙中学	二
525	跨学科主题学习：理论架构与实践路径探索	初中	英语	杨同萍	潘集区实验中学	二
526	“教-学-评”一体化在初中英语课堂的应用研究	初中	英语	夏凡	淮南第二十中学	二
527	科学探究与语言表达双线融合的英语跨学科教学研究	初中	英语	徐玲	淮南第二十六中学	二
528	核心素养导向的初中英语“教-学-评”一体化全景式评价体系建构	初中	英语	孙梦琪	淮南高新区山南第十中学	二
529	初中英语单元整体教学对核心素养培养的实践研究	初中	英语	侯慧梅	谢家集区第二中学	二
530	初中英语跨学科主题学习认知升级与路径优化	初中	英语	谢娟娟	田家庵区史院中学	二
531	以学生为中心的初中英语教学评一体化模式构建策略	初中	英语	田玉盘	毛集实验区实验初级中学	二
532	生成式人工智能赋能初中英语写作教学	初中	英语	洪鑫	淮南第二十五中学	二
533	教-学-评一体化视角下的初中英语阅读教学实施策略	初中	英语	常国峰	淮南经开区实验学校	二
534	基于中国古代神话故事的跨学科初中英语教学方法的探究与应用	初中	英语	孙婵媛	凤台县第五中学	二
535	借助人工智能工具，打造初中英语个性化阅读教学新生态	初中	英语	张静	淮南高新区第六中学	二
536	人工智能助力初中英语词汇教学探究	初中	英语	苗静	淮南第二十五中学	二
537	跨学科主题的初中英语语篇教学实践	初中	英语	叶欣玥	淮南经开区实验学校	二
538	教学评一体化：赋能初中英语阅读优质课堂	初中	英语	林娟	淮南市第二十六中学	二
539	“教学评”一体化助力中学生语言能力和思维品质的发展	初中	英语	陆诺乐	淮南实验中学山南第一中学	二
540	AI驱动下的中学英语个性化学习路径构建研究	初中	英语	程燕	淮南第十五中学	二
541	初中英语跨学科主题学习的创新与探索	初中	英语	曹捷	淮南第十九中学	二
542	AI工具在初中英语教学中的应用探究	初中	英语	陈园园	八公山区第二中学	二
543	“教-学-评”一体化视角下中学英语课堂评价优化研究	初中	英语	李凡	潘集区夹沟中学	二
544	核心素养下英语学科大单元整体教学设计研究	初中	英语	孟军	寿县丰庄初级中学	二
545	教-学-评一体化设计与实施	初中	英语	李多侠	凤台县第十中学	三
546	AI助力初中英语项目式学习的实践分析	初中	英语	刘瑶	田家庵区朝阳中学	三
547	探索人工智能赋能初中英语听说教学	初中	英语	尹晶晶	淮南实验中学山南第一中学	三
548	单元整体教学中英语学科育人价值的实现探究	初中	英语	杨光美	凤台县实验中学	三
549	以Deepseek为例探讨人工智能在初中英语写作教学中的助力作用	初中	英语	陈韵	谢家集区淮南第二十五中学	三
550	AI 在初中英语教学中对教师角色转变的推动作用及挑战分析	初中	英语	卢秀	北京师范大学淮南实验学校	三
551	初中跨学科主题学习的英语“融·创”课堂实践	初中	英语	陈萍	淮南二十中	三
552	人工智能在初中英语教育中的应用	初中	英语	毛庆玮	寿县丰庄初级中学	三
553	AI技术在初中英语教学中推广传统文化的路径	初中	英语	王海燕	凤台县第五中学	三
554	初中英语课堂中人工智能技术的应用效果研究	初中	英语	梁玉	寿县广岩初级中学	三
555	基于教学评一体化的初中英语阅读教学研究	初中	英语	周慧君	淮南第二十六中学	三
556	打破学科壁垒 重构课堂生态 ——跨学科视域下初中英语融合教学的范式创新	初中	英语	杨柳	淮南第二十五中学	三
557	基于“教-学-评”一体化的初中英语写作教学实践 ——以Unit3 Could you please	初中	英语	唐方好	寿县茶庵初级中学	三
558	AI赋能传统文化浸润：《淮南子》融入初中英语教学的实践探索与创新路径	初中	英语	王丹丹	凤台县第五中学	三
559	初中英语跨学科主题式学习实施路径初探	初中	英语	李倩倩	田家庵区民生中学	三
560	新教材背景下人工智能提高英语自主学习能力的实践探究	初中	英语	蔡培	田家庵区朝阳中学	三
561	小议初中英语单元整体教学的实践与研究	初中	英语	陶传艳	潘集区实验中学	三
562	进阶·创新：浅析人工智能赋能英语高效课堂的教学策略研究	初中	英语	周云	寿县寿春中学	三

563	“教—学—评”一体化的初中英语写作教学设计研究	初中	英语	曾娜娜	谢家集区第二中学	三
564	《跨学科主题学习视角下初中语文与英语阅读融合的实践探索》	初中	英语	刘一诗	淮南实验中学	三
565	人工智能赋能初中英语教育教学的创新与实践——基于个性化学习与教学效率提升的视角	初中	英语	孙凤	毛集实验区夏集中学	三
566	《人工智能在初中英语词汇中的运用》	初中	英语	尚芳	凤台县第十中学	三
567	“AI+教育”新趋势下中学英语教学新模式的探究	初中	英语	赵莉君	田家庵区实验学校	三
568	大单元视域下初中英语单元整体“教学评”一体化教学策略	初中	英语	徐保芝	田家庵区淮河中学	三
569	初中英语跨学科主题学习活动设计研析	初中	英语	李颜	寿县寿春中学	三
570	学科融合，提智赋能——初中英语跨学科融合教学课例分析	初中	英语	王芳	潘集区潘三中学	三
571	基于主题意义的初中英语教学评一体化设计策略与实践研究	初中	英语	葛莉娟	谢家集区唐山中学	三
572	教学评一体化的五心学厉案撰写	初中	英语	孙舰	凤台县第四中学	三
573	“双减”背景下初中英语教学评一体化多元评价体系构建与融合策略	初中	英语	杨立	田家庵区史院中学	三
574	初中英语单元整体教学的实践探究	初中	英语	唐莹莹	寿县寿春中学	三
575	人工智能赋能中学英语教学的机遇和挑战	初中	英语	刘畅	田家庵区龙湖中学	三
576	浅析人工智能赋能英语教育教学	初中	英语	杨娟	寿县寿春中学	三
577	人工智能赋能英语教学	初中	英语	许梦昕	田家庵区实验学校	三
578	初中英语“教—学—评”一体化设计与实施研究	初中	英语	宋申娟	八公山区第一中学	三
579	基于项目学习的初中英语跨学科教学实践探索	初中	英语	许明明	淮南高新区山南第十一中学	三
580	跨学科英语社团活动与核心素养融合路径构建	初中	英语	余涛	寿县第三中学	三
581	跨学科融合视域下初中英语单元整体教学创新策略	初中	英语	蔡春风	凤台县实验中学	三
582	让青少年更好认识和认同中华文明	初中	英语	李久菊	八公山区第一中学	三
583	AI技术在初中英语听说课中的实践探究	初中	英语	范大波	淮南实验中学	三
584	生成式人工智能赋能高中英语阅读课教学的实践研究	高中	英语	李娇娇	淮南第二中学	一
585	主题意义探究导向的高中英语单元整体教学实践研究	高中	英语	姜海飞	淮南第一中学	一
586	逆向赋能，循证提质：绘高中英语“教—学—评”一体化实践画卷	高中	英语	林邦媛	淮南第二中学	一
587	基于项目式学习的高中英语跨学科教学案例探究	高中	英语	王蕾	淮南第五中学	一
588	AI技术赋能北师大版高中英语阅读教学的实践探索	高中	英语	鲁广	凤台县教育局	一
589	人工智能赋能北师大版高中英语词汇教学的创新路径研究	高中	英语	吴雁林	淮南第二中学	一
590	基于主题意义探究的高中英语单元整体教学设计	高中	英语	夏琰琰	淮南第十四中学	一
591	跨学科主题学习引领下的高中英语诗歌教学实践初探	高中	英语	梁姗姗	淮南第一中学	一
592	AI赋能高中英语作文读后续写探析——以DeepSeek为例	高中	英语	杨广昊	淮南第四中学	一
593	人工智能赋能高中英语教学实践	高中	英语	谢芯	淮南第二十六中学	一
594	教学评一体化下培养英语思维品质的途径	高中	英语	李晓倩	淮南第一中学	二
595	AI辅助的高中英语晨读多模态互动教学模式设计与实践	高中	英语	杨莉	凤台县第一中学	二
596	人工智能辅助高中英语写作“教—学—评”一体化的实践探索	高中	英语	王蒙	淮南第二中学	二
597	逆向设计视域下高中英语教、学、评一体化单元整体教学设计与实践	高中	英语	汪娟	淮南第二中学	二
598	英语教学中多学科融合策略研究——以北师大版必修二A Medical Pioneer为例	高中	英语	李梦蝶	淮南第五中学	二
599	人工智能支持下高中英语个性化学习模式探索	高中	英语	滕康蓓	淮南第四中学	二
600	问题链驱动下的高中英语阅读教学评一体化的实践和探究	高中	英语	林艳	淮南第一中学	二
601	AI赋能高中英语应用文写作：教学实践与效果探究	高中	英语	郭传红	淮南第五中学	二
602	人工智能赋能高中英语单元整体教学路径探讨	高中	英语	聂芹	淮南第四中学	二
603	破界与融合：高中英语跨学科主题学习	高中	英语	陈兵	淮南第五中学	二
604	人工智能助力英语教育和学习的具体应用	高中	英语	沈静	寿县炎刘中学	二
605	基于“教—学—评”一体化高中英语阅读教学设计与实践——以Unit10 lesson3 Anne o	高中	英语	黄艳	凤台县第一中学	二
606	单元整合如何撬动写作能力？——高中英语单元整体教学实践案例剖析	高中	英语	陈玉	淮南第一中学	二
607	基于核心素养的高中英语跨学科主题学习 教学设计与实践	高中	英语	吴远	寿县安丰高级中学	二
608	单元整体教学背景下对于写作教学 及常见错误的应试策略分析	高中	英语	牛旭	淮南第四中学	三
609	基于单元整体教学的读后续写教学方法的探究	高中	英语	史可	凤台县第一中学	三
610	高中英语跨语文学科教学的探索	高中	英语	洪薇薇	淮南第五中学	三

611	教学评一体化模式在高中英语教学中的应用探析	高中	英语	徐玥	凤台县第一中学	三
612	高中英语“教-学-评”一体化教学设计	高中	英语	王凤	凤台县第一中学	三
613	逆向设计理论在高中英语教学评一体化中的实践探索	高中	英语	鲁明茜	淮南第十一中学	三
614	教-学-评一致性在高中英语读写结合教学中的实践	高中	英语	张蕊德	凤台县第一中学	三
615	单元整体教学视域下的高中英语跨学科研究	高中	英语	陶伶俐	淮南第二十一中学	三
616	解锁AI密码，开启高中英语新教学	高中	英语	徐天泽	寿县中学	三
617	以核心素养为导向的高中英语跨学科主题学习策略研究	高中	英语	余慧先	寿县安丰高级中学	三
618	AI赋能高中英语写作之应用与效果探究	高中	英语	马谟	寿县安丰高级中学	三
619	基于英语学科核心素养导向下的学生读后续写能力的正向引导	高中	英语	安子龙	凤台县第一中学	三
620	AI 工具辅助实践探究英语阅读教学	高中	英语	郑琼	凤台县第一中学	三
621	基于核心素养的高中英语与历史跨学科教学策略研究	高中	英语	袁璐	寿县炎刘中学	三
622	新教材下初中历史单元教学策略探讨	中学	历史	金如敏	淮南实验中学山南第一中 学	一
623	初中历史教学与音乐的跨学科主题学习探究	中学	历史	尹良宝	淮南第七中学	一
624	大概念下高中历史单元教学实施困境与策略探析——基 于对淮南市高中历史教师的调研	中学	历史	周坦	淮南第一中学	一
625	大单元教学背景下初高中历史教学衔接问题浅析 —— 以《晚清时期的内忧外患与救亡图存》为例	中学	历史	王舒悦	凤台县第一中学	一
626	人工智能发展背景下初中历史核心素养培养策略探究	中学	历史	杨宇	凤台县第五中学	一
627	生成式人工智能在初中历史单元教学中的应用初探	中学	历史	周利	凤台县第四中学	一
628	深度学习视域下历史学科核心素养 培养路径探究	中学	历史	张春乐	淮南第一中学	一
629	大单元视域下高中历史教学策略探究	中学	历史	随兰君	淮南第六中学	一
630	红色歌曲在历史情感教育的价值重构与教学运用	中学	历史	田媛媛	田家庵区朝阳中学	一
631	项目式学习在高中历史实践教学中的应用探索	中学	历史	李亚璇	淮南第二中学	一
632	中华优秀传统文化融入高中历史教学实践探究	中学	历史	王怀清	淮南第二中学	一
633	厘清单元线索，赋能高中历史高效课堂	中学	历史	徐文军	北京师范大学淮南实验学 校	一
634	深度学习视域下历史核心素养在高中阶段的培育策略研 究	中学	历史	刘燕莎	淮南第二中学	一
635	大历史观在初中历史跨学科教学中应用的探索	中学	历史	汪伟	淮南第十九中学	一
636	核心素养视域下的初中历史大单元设计与实践研究	中学	历史	熊邦俭	凤台县实验中学	一
637	深度学习与历史学科核心素养的培育	中学	历史	李伟	八公山区第四中学	一
638	初中历史跨学科主题学习运用研究	中学	历史	毕晓洁	北京师范大学淮南实验学 校	一
639	“歌曲里的中国”：跨学科赋能，奏响中学历史活力新 乐章	中学	历史	盛瑞超	凤台县第五中学	二
640	基于时空观念的高中历史课堂提问探究	中学	历史	钟琴美	淮南第五中学	二
641	初中历史“春秋战国时期的社会变革”单元教学实施策 略与方法	中学	历史	王亚丽	淮南高新区山南第四中学	二
642	初中历史跨学科主题学习的实践与探究	中学	历史	张婷	淮南实验中学山南第一中 学	二
643	在地化视域下高中历史跨学科教学的淮南实践路径	中学	历史	杜宇	淮南第五中学	二
644	信息技术赋能下高中历史跨学科主题教学模式创新研究	中学	历史	李晓旭	淮南第一中学	二
645	初中历史跨学科主题学习的实践探索 ——以《丝绸之 路的开通与经营西域》为例	中学	历史	陈想湘	淮南第二十中学	二
646	深度学习与历史学科核心素养培育的路径探索	中学	历史	李洪涛	淮南第九中学	二
647	初中历史单元教学实施策略与方法探讨	中学	历史	张正忠	寿县迎河中学	二
648	基于核心素养培育的初中历史跨学科主题教学实践探索	中学	历史	肖永玫	八公山区第一中学	二
649	中学历史教学中落实爱国主义教育的实践探析	中学	历史	张杰	淮南第七中学	二
650	基于学科核心素养培育的新教材深度学习策略	中学	历史	李恩慧	淮南实验中学山南第一中 学	二
651	探究新课标下的历史跨学科主题学习活动——以“丝绸 之路”为例	中学	历史	谈颖	淮南实验中学山南第一中 学	二
652	对多学科融合背景下同课异构教学的思考 ——以《全 球航路的开辟》为例	中学	历史	施林溪	淮南第三中学	二
653	走向深度学习 开展历史核心素养	中学	历史	高园园	凤台县第一中学	二
654	基于时空观念的部编版初中历史跨学科教学——以初中 历史地图为例	中学	历史	李想	淮南第七中学	二
655	初中历史单元教学策略探究	中学	历史	邹思思	凤台县第四中学	二
656	基于核心素养的培育谈高中历史深度学习	中学	历史	常银娟	寿县安丰高级中学	二
657	例谈指向素养落地的初中历史新教材插图运用	中学	历史	李黎	田家庵区朝阳中学	二
658	农村初中历史课堂适切性教学策略建构 ——基于习惯 养成、兴趣激活与乡土资源融合的实践探索	中学	历史	杨超	田家庵区曹庵中学	二

659	考古社团活动提升初中生历史核心素养研究——以武王墩考古实践活动为例	中学	历史	汝灿玲	田家庵区龙湖中学	二
660	寿县成语融入初中历史教学的实践研究	中学	历史	郝谊宁	寿县第三中学	二
661	“地图”叙事——宋元世界认知中的历史解读与空间思维发展	中学	历史	李梅洁	淮南经开区实验学校	二
662	基于核心素养的初中历史单元教学策略优化研究	中学	历史	方锦娴	淮南第十二中学	二
663	人工智能在历史学科核心素养培育中的融合应用	中学	历史	杨策	淮南第三中学	二
664	对初中历史跨学科主题学习的探究	中学	历史	陈岩	田家庵区龙湖中学	二
665	初中历史跨学科主题学习浅探	中学	历史	曹光辉	谢家集区淮南第二十五中学	三
666	基于深度学习的高中历史教学策略	中学	历史	张立君	凤台县第一中学	三
667	地理知识在中学历史教学中的跨学科应用策略	中学	历史	王道远	淮南实验中学山南第一中学	三
668	核心素养导向下的跨学科主题学习的探究	中学	历史	吕克菊	毛集实验区花家湖学校	三
669	基于跨学科主题学习下的初中历史教学思考	中学	历史	张生田	凤台县第一中学	三
670	历史单元教学实施策略与方法	中学	历史	胡世欢	凤台县实验中学	三
671	高屋建瓴识大局 明察秋毫抓细节	中学	历史	刘美凤	八公山区第一中学	三
672	高中历史如何实现跨学科教学之方法研究	中学	历史	袁雷	寿县安丰高级中学	三
673	立德树人视域下初中历史单元教学 实施策略与方法	中学	历史	李方凤	谢家集区第六中学	三
674	浅谈高中历史教学中课堂导入策略的应用	中学	历史	李洪	淮南第二十一中学	三
675	初中历史单元教学实施策略与方法探究——以《古代亚非文明》为例	中学	历史	姚伟	田家庵区民生中学	三
676	新课标背景下初中历史单元教学设计探讨	中学	历史	魏昭	凤台县第五中学	三
677	快门下的历史：摄影作品在初中历史教学中的跨学科实践	中学	历史	黄迪	淮南高新区山南第十中学	三
678	浅谈高中历史教学功能的实现策略	中学	历史	陶成雷	凤台县第一中学	三
679	初中历史单元教学实施策略与方法探究	中学	历史	孟庆阔	凤台县第十中学	三
680	部编版七年级上历史新教材的变化与教学应对	中学	历史	魏园园	凤台县第五中学	三
681	历史与地理跨学科融合——以经济重心南移为例	中学	历史	沈梦雅	田家庵区洞山中学	三
682	浅谈历史学科核心素养指导下的的初中历史教学	中学	历史	陈琪	淮南经开区实验学校	三
683	核心素养导向下初中历史跨学科主题学习的课堂实践	中学	历史	赵璧	寿县第三中学	三
684	浅谈初中历史深度学习与学科核心素养培育融合路径	中学	历史	陈兵	潘集区实验中学	三
685	历史学科实践——基于科学核心素养的课程整合策略探究	中学	历史	李敏	田家庵区实验学校	三
686	立德树人导向下的高中历史家国情怀培养策略研究	中学	历史	朱焕然	寿县炎刘中学	三
687	问史·思链·致远——基于问题链设计，培养学生高阶思维	中学	历史	李婷	淮南第四中学	三
688	培育地理学科核心素养的地理实践活动课程设计和实施	中学	地理	李霄	淮南第二中学	一
689	行走的水课堂：地理实践活动教学案例解码	中学	地理	王语嫣	淮南实验中学	一
690	地理实践活动转化为教学资源的路径探索	中学	地理	杨亮	淮南第二中学	一
691	“基于乡土地理的跨学科主题式教学设计 ——以“走进酥瓜之乡”为例”	中学	地理	陈雪梅	淮南第四中学	一
692	高中地理大中联合实习	中学	地理	任好	淮南第一中学	一
693	跨学科协作模式下极地气候教学的实践研究	中学	地理	孙本刚	淮南实验中学	一
694	妙用乡土课程资源 落实地理实践能力培养	中学	地理	金顺姬	淮南第五中学	一
695	情境式问题链在初中地理跨学科教学中的应用——以“辣椒在世界的传播”为例	中学	地理	陈陆	田家庵区洞山中学	一
696	从课堂认知到野外实践：解锁地理实践培养密码	中学	地理	胡润润	淮南第一中学	一
697	初中区域地理跨学科主题学习实践探索	中学	地理	汪媛霜	淮南第十九中学	一
698	基于学科融合的校园绿化微景观设计实践探索	中学	地理	陈艳	淮南第三中学	一
699	跨学科视角下高中地理高考试题解析及应试对策	中学	地理	朱传楼	淮南第三中学	一
700	”四层一体“视角下乡土地理研学活动课程设计	中学	地理	李晨晨	淮南第五中学	一
701	情境式教学在初中地理跨学科教学中的实施路径 ——以八年级《西北地区》为例	中学	地理	姚彩美	淮南第七中学	一
702	初中地理寿县水资源调查实践活动的探索与思考	中学	地理	张有凤	寿县合肥五十中学东校寿蜀分校	一
703	开展地理实践，优化高中地理教学	中学	地理	陈亮	淮南第三中学	一
704	高中地理实践力运用——地貌的观察	中学	地理	李祥舒	淮南第二中学	二
705	基于跨学科主题学习的高中地理实践活动探索	中学	地理	李丽	寿县第一中学	二
706	基于地理实践背景下的《合理发展交通运输》教学设计	中学	地理	蔡海君	淮南实验中学	二
707	中学地理实践力培养导向的乡土地理：课程资源开发与应用	中学	地理	程伟伟	淮南第四中学	二

708	基于核心素养下初中地理跨学科主题实践力培养初探——以淮南市淮河流域水资源保护为例	中学	地理	吴珊	田家庵区淮河中学	二
709	基于核心素养培育的初中地理跨学科教学实践与思考	中学	地理	刘颖	淮南高新区山南第四中学	二
710	知境·行境·悟境：初中地理实践力培养的跨学科行动研究	中学	地理	岳丰	凤台县永兴中学	二
711	初中地理跨学科主题学习活动设计——以“我是小河长”为例	中学	地理	夏玲玲	淮南实验中学山南第一中学	二
712	初中生地理实践力培养的实践研究	中学	地理	潘蕙	淮南第二十六中学	二
713	新课标下高中生地理实践力培养研究	中学	地理	史正山	淮南第二十六中学	二
714	指向地理实践力的跨学科课程设计研究——以《神州万里豆花香》一课为例	中学	地理	蒋珏	淮南实验中学山南第一中学	二
715	美食地理视角下的学校地理课程建设及实施路径探索	中学	地理	范琴	淮南实验中学山南第一中学	二
716	从地理实践到地理思维的培养	中学	地理	陈夏	凤台县第一中学	二
717	基于学校实际条件的高中地理实践活动开展及实施方案	中学	地理	张冠娥	淮南第一中学	二
718	地理剧本杀：一场内外力的烧脑博弈	中学	地理	于群	淮南第三中学	二
719	跨学科视域下的文化理解教学建构——以初中地理“日本”教学为例	中学	地理	苏锐	田家庵区朝阳中学	二
720	初中地理跨学科教学现状初探	中学	地理	吴国应	田家庵区朝阳中学	二
721	乡村振兴背景下农村初中地理实践教学研究	中学	地理	倪帆	寿县大顺初级中学	二
722	高中地理土壤教学实践探索——以淮南春申湖沉陷区为例	中学	地理	廖雯	淮南第五中学	二
723	基于地理实践力的高中地理课堂教学——以“农业区位因素及其变化”为例	中学	地理	洪汪洋	寿县第一中学	二
724	初中地理项目式学习案例设计——以“校园平面图”绘制为例	中学	地理	戴碧利	淮南第二十一中学	二
725	基于乡土资源的农村初中地理社团建设探索	中学	地理	张英	寿县合肥五十中东校寿蜀分校	二
726	图层叠加分析法在地理实践力培育中的应用研究——以“服务业的区位选择”为例	中学	地理	徐艺洋	凤台县第一中学	二
727	基于核心概念的地理新教材重难点剖析——以海水的性质为例	中学	地理	毛攀	淮南第二十一中学	二
728	基于核心概念的初中地理新教材重难点分析	中学	地理	杜家喜	田家庵区民生中学	三
729	初中地理课堂与信息实验跨学科融合的实践探索	中学	地理	李蕾（龙湖）	田家庵区龙湖中学	三
730	双学科交响曲：地理与物理教学的融合乐章	中学	地理	张莹	凤台县第二中学	三
731	初中地理教学与古诗词的跨学科融合研究	中学	地理	鹿婷婷	淮南市田家庵区朝阳中学	三
732	智慧课堂赋能下“教—学—评一致性”的实践路径探索	中学	地理	赵华丽	安徽省淮南第三中学	三
733	红色基因·地理印记：初中地方红色文化跨学科教学策略研究	中学	地理	陈莹莹	田家庵区龙湖中学	三
734	基于地理实践力下红色基因融入初中地理课堂教学策略探究	中学	地理	韩国林	田家庵区龙湖中学	三
735	初中地理课程建设中跨学科主题学习的实践探索	中学	地理	沈伟娣	淮南第十三中学	三
736	四个版本高中地理教材的对比分析——以“植被”一节为例	中学	地理	花景雲	北京师范大学淮南实验学校	三
737	基于核心概念的初中地理新教材教学策略与实践	中学	地理	位强	凤台县第十中学	三
738	地理与美术跨学科视野下的民居研究——以五大典型民居为例	中学	地理	王娟	寿县第三中学	三
739	基于核心概念的初中地理新教材重难点剖析探究	中学	地理	董俊忠	谢家集区第二中学	三
740	从工具到伙伴：生成式AI赋能高中地理教学模型建构研究——以《交通运输布局与区域发展》为例 doc	中学	地理	苏远利	淮南第五中学	三
741	情境教学法在高中地理课程建设中的实践探索以《长江之策——建设长江经济带主体功能区》课例为例	中学	地理	张慧	淮南第一中学	三
742	丝绸之路上的香料贸易：地理扩散对欧亚饮食文化的影响	中学	地理	汪慧敏	田家庵区淮河中学	三
743	在初中地理课堂中运用“粘土”制作地理模型的课堂初探	中学	地理	马玉强	淮南实验中学山南第一中学	三
744	小组合作学习环境中的互动与学习成效：以地理灾害教育为例	中学	地理	路恩泽	北京师范大学淮南实验学校	三
745	以长江为例跨学科教学实践探索	中学	地理	张雪	毛集实验区实验初级中学	三
746	跨学科融合视角下高中地理核心素养培养路径研究	中学	地理	左冬梅	凤台县第一中学	三
747	“教学做合一”理念下初中地理生活化课堂的构建策略	中学	地理	韩春燕	田家庵区洞山中学	三
748	基于“教—学—评”一致性的初中地理学历史案设计与实践	中学	地理	蒋文倩	凤台县第四中学	三
749	开展地理实践活动，提高学生综合能力	中学	地理	吴亚	寿县广岩初级中学	三
750	基于核心概念下的初中地理新教材应用基本策略	中学	地理	姚国芳	淮南经开区实验学校	三
751	初中地理教学中培养学生地理实践能力的探究	中学	地理	胡文娟	田家庵区民生中学	三
752	基于数字传感器的高中物理实验改进与创新	中学	物理	顾洪旭	淮南第二中学	一
753	聚焦初中物理单元，优化课时教学设计——以《光和眼睛》为例	中学	物理	李春山	田家庵区龙湖中学	一

754	基于淮南豆腐制作的初中物理跨学科实践设计	中学	物理	岳琳怡	凤台县实验中学	一
755	工程设计PBL在初中物理教学中的应用	中学	物理	毕宣昌	寿县第三中学	一
756	数字化实验加持下高中物理实验教学开展	中学	物理	陈洁萍	淮南第二中学	一
757	核心素养视域下高中通用技术与物理化学跨学科实践研究初探	中学	物理	韩雪梅	寿县第二中学	一
758	初中物理数字化实验教学策略研究——以“液体压强”为例	中学	物理	苏欣	淮南第二十五中学	一
759	新课标视角下初中物理跨学科实践教学探索	中学	物理	周玉同	淮南第十中学	一
760	中学物理与地理学科融合的设计与实施	中学	物理	陈仁旭	淮南第一中学	一
761	数字化实验破解高中物理认知冲突的实践研究 ——以“牛顿第三定律”教学为例	中学	物理	郭武松	淮南第五中学	一
762	高中物理跨学科融合在核心素养下的研究与实践	中学	物理	张凌云	凤台县第一中学	一
763	核心素养导向的“运动和力”大单元教学重构	中学	物理	李金钟	田家庵区龙湖中学	一
764	智能传感技术赋能高中物理创新实验	中学	物理	蒋浩然	淮南第二中学	一
765	初中物理微主题跨学科实践的实践与思考——以“流体压强与流速的关系”为例	中学	物理	鲁婧	淮南高新区山南第四中学	一
766	“磁场对电流作用力”实验的数字化改进	中学	物理	刘长君	田家庵区民生中学	一
767	高中物理项目式学习跨学科实践教学设计探究 ——以“古典文学中的运动密码”项目为例	中学	物理	陈福	淮南第五中学	一
768	智慧测力计在初中物理实验教学中的应用	中学	物理	水琦	淮南实验中学山南第一中学	二
769	虚拟仿真实验技术赋能高中物理教学——以液体表面张力特性探究为例	中学	物理	边正品	淮南第一中学	二
770	诗句中的物理：古典文学与自然科学的跨学科对话	中学	物理	陈昊	淮南第二十一中学	二
771	当智慧课堂邂逅初中物理：跨学科融合的奇妙之旅	中学	物理	皮振媛	淮南市凤台县第十中学	二
772	跨学科实践在初中物理教学中的深度探索与应用	中学	物理	李多群	淮南市田家庵区龙湖中学	二
773	数字化实验在初中物理教学中的应用探索	中学	物理	吴蕾	淮南经开区实验学校	二
774	跨学科实践：制作微型密度计》教学经验启示	中学	物理	王西长	凤台县大兴集初级中学	二
775	基于一轮复习单元学习课时教学设计 ——以热学高考常见题型为例剖析解题方法	中学	物理	侯雪鹏	淮南第一中学	二
776	数字化助力初中物理实验教学——以“水的沸腾”实验为例	中学	物理	周结朋	毛集实验区实验初级中学	二
777	基于逆向教学设计的力与运动单元整体教学	中学	物理	刘欣雨	淮南实验中学山南第一中学	二
778	《跨学科实践当地产生“热岛效应”的原因调查》教学设计与实施	中学	物理	杨宁	田家庵区淮河中学	二
779	成像规律跨学科，数理实践育素养	中学	物理	王敏	淮南第二十五中学	二
780	单元学习和单元学习下的课时教学设计——以《机械振动》章节为例	中学	物理	李夏梦	淮南第四中学	二
781	物理化学跨学科实践教学的路径探索	中学	物理	彭海涛	凤台县第五中学	二
782	跨学科实践的设计与实施——以“全反射”教学为例	中学	物理	袁姣姣	凤台县第一中学	二
783	核心素养下的物理跨学科实践教学	中学	物理	刘汉明	凤台县第四中学	二
784	初中物理跨学科主题学习的设计与实施路径	中学	物理	陈慧	谢家集区第二中学	二
785	高中物理单元教学视角下的“问题链”设计与实施 ——以《万有引力和宇宙航行》为例	中学	物理	王剑	北京师范大学淮南实验学校	二
786	核心素养下的高中物理跨学科实践的设计与实施——以必修一为例	中学	物理	宋书宇	淮南第四中学	二
787	初中物理跨学科项目式学习——保护我们的眼睛	中学	物理	魏丹丹	淮南实验中学山南第一中学	二
788	核心素养导向下高中物理跨学科教学创新与实践	中学	物理	张成辉	寿县第一中学	二
789	智联仪器·突破局限 ——初中物理实验教学“双效”提升策略	中学	物理	张义弓	淮南第十七中学	二
790	数字化实验破解电磁与微观物理不可见难题	中学	物理	邹双双	淮南第十七中学	二
791	教育数字化转型背景下的中学物理实验的分层教学设计研究	中学	物理	段传文	淮南第二十三中学	二
792	科学革命中的权力与真理——高中物理“行星的运动”与历史政治的学科融合实践	中学	物理	吴双	淮南第四中学	二
793	初中物理课堂中跨学科融合教学策略的探究	中学	物理	索余溪溪	田家庵区朝阳中学	二
794	初中物理与数学跨学科作业设计	中学	物理	李福燕	淮南第十九中学	三
795	核心素养下基于项目的高中物理单元学习设计 ——以《电磁感应与电磁波初步》单元学习设计为例	中学	物理	孙长宏	淮南第五中学	三
796	初中物理视角下跨学科实践的设计与实施策略	中学	物理	水海洋	田家庵区朝阳中学	三
797	中学物理跨学科实践的设计与实施	中学	物理	王军军	凤台县第十中学	三
798	初中物理跨学科实践教学浅尝	中学	物理	刘翠翠	淮南实验中学山南第一中学	三
799	浅谈中学物理跨学科实践设计与实施	中学	物理	孔跃	寿县三觉学校	三

800	以单摆测重力加速度为例的数字化赋能传统实验教学实践	中学	物理	俞又天	淮南第二中学	三
801	基于核心素养的高中物理单元学习设计	中学	物理	李连杰	凤台县第一中学	三
802	“教学做合一”在初中物理教学中的应用——以“浮力”教学为例	中学	物理	江鹰	淮南高新区山南第十中学	三
803	关于单元学习的教学建议 以八年级下册第10章浮力为例	中学	物理	刘永	凤台县武集初级中学	三
804	大单元赋能 “浮力” 教学：培育核心素养，点亮科学思维之光	中学	物理	刘彦娟	田家庵区实验学校	三
805	初中物理跨学科实践：打通学科壁垒的神奇之旅	中学	物理	高珊珊	淮南第十九中学	三
806	高中物理跨学科实践活动的规划与推行	中学	物理	孙怀刚	凤台县第一中学	三
807	数字化实验加持下的物理实验教学开展	中学	物理	程宏恩	寿县第三中学	三
808	跨学科实践的设计与实施	中学	物理	刘锐侠	毛集实验区董岗学校	三
809	初中物理跨学科教学的创新实践与深度探索	中学	物理	孟献钊	凤台县第十中学	三
810	融合数字化实验的初中物理教学设计案例	中学	物理	韩静	淮南实验中学山南第一中学	三
811	初中物理教学中大单元整体教学法的应用研究	中学	物理	陈波	谢家集区第六中学	三
812	初中物理跨学科实践的设计与实施	中学	物理	岳晓峰	凤台县第七中学	三
813	锚定核心素养“探究F、M与a关系”实验课的导入 策略与实践	中学	物理	薛伟	淮南第一中学	三
814	基于“大单元教学”理念的中学物理 情景教学设计与反思 ——以人教版“温度”为例	中学	物理	朱煜寰	淮南第十九中学	三
815	初中物理跨学科实践对学生科学素养提升的效果研究	中学	物理	夏阳阳	田家庵区民生中学	三
816	核心素养视域下的初中物理实验教学的创新策略与实践研究	中学	物理	赵海波	田家庵区洞山中学	三
817	初中物理与数学融合的跨学科实践设计与教学实施	中学	物理	汪杰	淮南第七中学	三
818	基于“小中大主题式进阶学习”的高中化学教学模式探究	中学	化学	王启龙	凤台县第二中学	一
819	创新基于植物 “黄化病”探秘，促进课堂表现性评价与科学教育深度融合 ——以“Fe ²⁺ 和Fe ³⁺ 转化为	中学	化学	刘婷婷	北京师范大学淮南实验学校	一
820	数字化实验融合单元教学的实践与探索	中学	化学	承雪婷	田家庵区朝阳中学	一
821	表现性评价助力教学目标达成的化学教学实践	中学	化学	张弘	淮南实验中学山南第一中学	一
822	核心素养导向下大单元教学的实践探索	中学	化学	尤丹丹	凤台县第四中学	一
823	问题链驱动下原子结构模型的学习进阶研究	中学	化学	刘宇杰	淮南第三中学	一
824	融入课堂表现评价的化学教学实践一以“探究无明显现象的反应是否发生”为例	中学	化学	陈姣姣	淮南第二十中学	一
825	浅议表现性评价在化学课堂教学中的应用	中学	化学	宋佩	淮南第九中学	一
826	基于化学新教材的单元整体教学——以《自然界的水》为例	中学	化学	杨慧博	田家庵区淮河中学	一
827	例谈课堂表现性评价与教学目标的实现	中学	化学	李辰星	田家庵区洞山中学	一
828	“双减”背景下初中化学单元整体教学的优化策略 ——以教材第九单元《溶液》为例	中学	化学	岳文涛	凤台县第十中学	一
829	大概概念统领下的单元教学实践 ——以“自然界的水”为例	中学	化学	许梅花	田家庵区洞山中学	一
830	高中化学主题式进阶学习模式构建	中学	化学	杜培	寿县安丰高级中学	一
831	基于STEAM理念的高中化学单元整体教学——以人教版高中化学“豆腐的制作”为例	中学	化学	郭润	淮南第二中学	二
832	智慧课堂支持下的初中化学主题式进阶学习研究 ——“以青铜之名重走古代炼铜路”课例分析	中学	化学	马珊珊	淮南第十中学	二
833	基于真实情境的初中化学大单元整体教学设计 ——以“金属和金属材料”为例	中学	化学	朱文婷	田家庵区曹岭湖中学	二
834	核心素养视域下初中化学小中大主题式进阶学习探究	中学	化学	陈金亮	谢家集区第二中学	二
835	探究性实验教学评价体系的建构与实践研究	中学	化学	张静	淮南第二十六中学	二
836	基于“异常现象”探究的主题式进阶教学	中学	化学	张曾	淮南实验中学山南第一中学	二
837	小中大主题式进阶学习在常见的酸和碱 教学中的探索	中学	化学	尹小收	淮南第七中学	二
838	高中化学单元整体教学中教材资源的深度挖掘与应用	中学	化学	田市委	淮南第二中学	二
839	课堂表现性评价在化学分层教学中的实践研究	中学	化学	顾宇	淮南第十三中学	二
840	课堂表现性评价与教学目标实现	中学	化学	朱文嘉	凤台县第一中学	二
841	基于教材的高中化学单元整体教学实践研究	中学	化学	朱喃喃	淮南第三中学	二
842	贯穿式情境下“碳和碳的氧化物”大单元整体设计	中学	化学	刘曦	凤台县第五中学	二
843	初中化学高阶问题解决的表现性评价体系构建与实践研究——以水的组成为例	中学	化学	杜惠明	田家庵区龙湖中学	二
844	高中化学实验教学中表现性评价的设计与实施	中学	化学	翟梦楠	淮南第六中学	二
845	小中大主题式进阶学习下的高中化学作业设计	中学	化学	张晓慧	寿县第二中学	二

846	小中大主题式进阶学习在九年级化学教学中的探索与实践	中学	化学	童磊	凤台县第四中学	二
847	酯化反应实验的深度探究	中学	化学	熊闽	淮南第二中学	二
848	大概念视域下初中化学单元整体教学设计研究——以《能源的合理利用与开发》为例	中学	化学	刘楠	淮南实验中学山南第一中学	一
849	基于课堂表现性评价的高中化学教学目标实现策略探讨	中学	化学	董彬	淮南第一中学	二
850	智慧课堂环境下初中化学单元整体教学策略研究——以人教版“金属和金属材料”主题为例	中学	化学	刘娟	淮南第十中学	三
851	以“皮蛋的制作”为主题的酸、碱、盐单元复习教学设计	中学	化学	李楠楠	田家庵区淮河中学	三
852	高中化学指向教学目标的表现性评价	中学	化学	王屹	凤台县第一中学	三
853	以“教材火种”燃化学单元教学驱动力创新探究	中学	化学	刘云	凤台县尚塘初级中学	三
854	基于高中化学单元整体教学实践研究	中学	化学	徐金萍	寿县第二中学	三
855	化学实验教学中课堂表现性评价与目标实现的关联分析	中学	化学	胡成海	淮南第五中学	三
856	课堂表现性评价与教学目标	中学	化学	李光宇	田家庵区朝阳中学	三
857	大概念下初中化学单元整体教学研究与探索	中学	化学	陈家伟	寿县第三中学	三
858	课堂表现性评价与教学目标实现	中学	化学	吴鸣昌	淮南第十二中学	三
859	选择性必修一课程“化学反应与电能”单元整体教学设计实践与思考	中学	化学	代正忙	淮南第六中学	三
860	以评促教 评教协同	中学	化学	王娟	凤台县第四中学	三
861	课堂表现性评价与初中化学教学目标挂钩	中学	化学	左敏	凤台县第十中学	三
862	新课标导向下初中化学大单元教学的探索路径与实践策略	中学	化学	李旭	淮南实验中学山南第一中学	三
863	以主题式学习整合跨学科实验教学的探索	中学	化学	水媛媛	淮南实验中学山南第一中学	三
864	新课标下初中化学大单元教学策略分析	中学	化学	朱丽丽	凤台县左集学校	三
865	课堂表现性评价与教学目标的实现研究	中学	化学	周永曼	田家庵区史院中学	三
866	基于化学史的教学设计与实践 ——以“原子结构与元素周期表”为例	中学	化学	李晓龙	淮南第二中学	三
867	乡村背景下“燃烧与灭火”单元教学的创新设计与教育价值研究	中学	化学	左红	凤台县第十中学	三
868	基于核心素养的初中化学单元整体教学设计	中学	化学	王鹏飞	谢家集区淮南第二十五中学	三
869	高中生物学实践情境中PCR论证模型的应用	中学	生物学	岳凤凤	淮南第一中学	一
870	跨学科理念下淮南豆腐文化实践活动——以发酵技术为载体品淮南味道	中学	生物学	李瑞萍	田家庵区民生中学	一
871	指向批判性思维的高中生物学“思考·讨论”栏目教学探索——以“促胰液素的发现”为例	中学	生物学	崔清飞	淮南第一中学	一
872	融合生物与化学学科的高一新教材实践活动设计 ——以酶活性实验里的化学知识运用为例	中学	生物学	吴娟	淮南第六中学	一
873	基于AI工具的初中生物“教-学-评”一致性实践探究	中学	生物学	王雯雯	田家庵区民生中学	一
874	基于证据与逻辑的“尿的形成与排出”思维教学	中学	生物学	俞婷	田家庵区洞山中学	一
875	逆向教学驱动下教学评一体化的实践探索	中学	生物学	周雪莹	淮南第二中学	一
876	生物学探究实践教学质量提升研究 ——家用冰箱模拟短期低温胁迫的色素探究实验	中学	生物学	余莉	北京师范大学淮南实验学校	一
877	信息技术与高三生物二轮复习教学深度融合的实践探索	中学	生物学	朱叶	淮南第二中学	一
878	基于“教-学-评”一致的单元教学实践探索	中学	生物学	郁洪涛	田家庵区龙湖中学	一
879	“认-建-监-迁”构建高中生物学思维型课堂的实践探索	中学	生物学	赵旭	寿县第二中学	一
880	中学生物构建思维型课堂情境创设	中学	生物学	高晗	淮南第七中学	一
881	初中生物学跨学科教学的探索与实践	中学	生物学	赵岩	淮南高新区山南第十一中学	一
882	基于教材内容 加强实践教学 ——以“探究植物进行光合作用实验的优化”为例	中学	生物学	常静	淮南第七中学	二
883	基于项目式学习的被子植物生命周期探究实践	中学	生物学	高贝贝	凤台县第五中学	二
884	构建思维型课堂的探索与研究	中学	生物学	胡庆菊	凤台县第一中学	二
885	从新疆哈密瓜品质看光合与呼吸作用的跨学科研究	中学	生物学	孙亚利	淮南第十九中学	二
886	初中生物学课堂实施思维型教学的实践探索	中学	生物学	陈凯琪	田家庵区龙湖中学	二
887	高中生物学思维型课堂的构建策略	中学	生物学	周健	寿县第一中学	二
888	“教-学-评”一致性视角下初中生物课程内容的优化路径	中学	生物学	尤振云	淮南实验中学	二
889	构建思维型课堂的探索与研究	中学	生物学	付强	田家庵区曹岭湖中学	二
890	初中生物跨学科实践活动设计思路	中学	生物学	曹文桥	淮南第二十五中学	二
891	生物学探究实践教学质量提升研究	中学	生物学	沈玲	凤台县实验中学	二
892	跨学科实践活动在生物学中的设计与实施	中学	生物学	胡思琪	淮南经开区实验学校	二

893	构建思维型课堂的探索——以动物细胞融合技术与单克隆抗体为例	中学	生物学	程英民	安徽省淮南第一中学	二
894	构建初中生物思维型课堂的策略	中学	生物学	宋雅静	淮南高新区山南第十一中学	二
895	基于智慧课堂构建思维型课堂的探索与研究	中学	生物学	沈续丰	谢家集区第六中学	二
896	运用项目化学习方式开展跨学科实践活动	中学	生物学	李艳	淮南实验中学山南第一中学	二
897	基于核心素养初中生物学探究实践教学设计	中学	生物学	王玲	田家庵区洞山中学	二
898	数字化赋能植物呼吸作用的实践研究	中学	生物学	袁美玲	淮南实验中学山南第一中学	二
899	基于智慧课堂平台的“教-学-评”闭环构建研究	中学	生物学	杨婧	淮南实验中学山南第一中学	二
900	基于实验探究构建概念的教学实践——以“蒸腾作用”为例	中学	生物学	罗丽丽	淮南实验中学	二
901	例谈初中生物学跨学科实践活动设计与实施	中学	生物学	罗慧武	田家庵区洞山中学	三
902	传统文化融入高中生物学教-学-评的实践策略	中学	生物学	许士凤	淮南第一中学	三
903	数字化实验在高中生物教学中的创新应用	中学	生物学	程蓉	淮南第五中学	三
904	运用概念图策略构建高中生物思维型课堂的探索与反思	中学	生物学	江玉珍	淮南第十中学	三
905	教-学-评一致性视域下中学生物教学的探索——以“细胞的基本结构”单元为例	中学	生物学	黄勇	寿县安丰高级中学	三
906	基于核心素养导向的“教-学-评”一致性实践探索——以“性状遗传有一定的规律性”教学为例	中学	生物学	沈春玲	淮南第十一中学	三
907	任务驱动式教学促进初中生物“教学评一致性”的实践	中学	生物学	李晓泉	淮南高新区山南第四中学	三
908	破界与融合：高中生物跨学科实践活动的创新设计与高效实施	中学	生物学	朱珊珊	淮南第九中学	三
909	构建思维型课堂的探索与研究	中学	生物学	丁经纬	凤台县第一中学	三
910	从知识“搬运工”到思维“建筑师”——基于核心素 养的教学转型探索	中学	生物学	许曼	淮南高新区山南第四中学	三
911	跨界赋能，多维生长——初中生物跨学科实践活动与 实施初探	中学	生物学	缪保路	淮南实验中学山南第一中 学	三
912	以制作细胞模型驱动跨学科实践活动的探索	中学	生物学	王静	凤台县第四中学	三
913	打破学科边界：高中生物跨学科实践活动 教学模式的 研究	中学	生物学	谢慧	凤台县第二中学	三
914	构建思维型课堂的探索与研究	中学	生物学	方丽丽	淮南第七中学	三
915	聚焦中学生物学，构建跨学科实践	中学	生物学	冯光	田家庵区洞山中学	三
916	创新能力培养视域下的初中生物跨学科探究活动设计与 实践	中学	生物学	刘庆利	田家庵区淮河中学	三
917	教-学-评一致性的生物社团实验课程评价体系研究	中学	生物学	凡娜娜	凤台县实验中学	三
918	构建知识框架，高效解决问题的高中生物学思维型教学	中学	生物学	刘佳	寿县安丰高级中学	三
919	生物学探究实践教学质量提升研究	中学	生物学	李寒玉	凤台县第四中学	三
920	初中生物与化学融合的跨学科实验活动设计与效果分析	中学	生物学	朱芳	凤台县第二中学	三
921	非遗传视角下初中美术真实课堂的校本化实践路径	中学	美术	高悦	寿县合肥五十中东校寿蜀 分校	一
922	楚文化基因的课程转化：淮南地方美术资源在初中课堂 的活化利用	中学	美术	王雪	淮南高新区山南第十中学	一
923	劳动实践融入初中美术教学的设计与实践	中学	美术	王忱	凤台县第四中学	一
924	浅谈地方美术课程资源的开发与利用 ——以人美版七 年级《祖辈手艺》为例	中学	美术	石斐然	田家庵区曹岭湖中学	一
925	VR、AR、AI、PS融入武王墩龙凤漆案的教学实践研究.	中学	美术	开程	淮南实验中学山南第一中 学	一
926	高中美术课程与思政教育的融合路径探析	中学	美术	马李妮	寿县安丰高级中学	一
927	跨学科视角下美育课程的实践路径探索	中学	美术	王丽	寿县安丰高级中学	一
928	从热门影视汲取灵感：中式美术元素在美术教学中的融 合与创新	中学	美术	沈伟丽	田家庵区民生中学	一
929	地方美术课程资源的开发与利用	中学	美术	张兴瑞	寿县安丰高级中学	一
930	浅谈新课标下的初中美术课堂教学过程性评价	中学	美术	宗勇	田家庵区民生中学	一
931	高中美术课跨学科教学的路径和实践	中学	美术	郭松	淮南第四中学	一
932	跨学科美育课程的实践探索：多维度融合与创新	中学	美术	柏跃明	田家庵区曹岭湖中学	二
933	初中美术与历史跨学科融合教学实践研究	中学	美术	朱婷婷	淮南高新区山南第十中学	二
934	从记录到表达：校园精神主题摄影创作的教学探索	中学	美术	丁梁玉	凤台县第四中学	二
935	文画互译教学法在初中跨学科美育中的实践探索	中学	美术	吕倩	淮南实验中学	二
936	高中美术教学中淮南非遗资源活化路径探究	中学	美术	吴煜	淮南第一中学	二
937	高中美术鉴赏与心理健康教育的跨界育人实践	中学	美术	陈璐璐	凤台县第一中学	二
938	利用数字化手段促进高中学生对优秀传统文化的理解与 传承	中学	美术	纪凤	寿县安丰高级中学	二

939	跨学科融合视角下的高中美术鉴赏课创新实践研究	中学	美术	向珂佳	淮南第二十一中学	二
940	数字化赋能传统艺术在美术教学中的应用	中学	美术	程玉洁	田家庵区曹岭湖中学	二
941	特殊教育美育课程的实践探索	中学	美术	李茗荟	寿县特殊教育学校	二
942	问题导向下促进深度学习的中学美术教学实践	中学	美术	王丽	寿县广岩初级中学	二
943	传统民间美术教学遇见跨学科融合 ——存在的优势及所面临的问题研究	中学	美术	王厚胜	淮南第二十五中学	二
944	跨学科的美育课程的实践探索	中学	美术	江艳	淮南第二十五中学	二
945	“跨”学科之美“融”文化之韵-新课标视域下中学美术跨学科探索	中学	美术	李梦婷	寿县新桥初级中学	二
946	初中美术与多学科融合教学：创新实践与综合素质培养	中学	美术	王力力	凤台县第十中学	二
947	数字化赋能中学美术传统艺术传承创新	中学	美术	胡婧婧	凤台县永兴中学	二
948	让地方资源走进初中美术课程 ——初中美术课程中地方美术资源的开发利用探讨	中学	美术	王敏	寿县炎刘中学	二
949	地域“食”文化融入中学美术大单元教学的实践研究	中学	美术	李婷	北京师范大学淮南实验学校	二
950	“招贴设计——武王墩考古发掘的宣传与推广”教学设计	中学	美术	邹致良	寿县安丰高级中学	三
951	二十四节气时间美学课程的科艺融合探索	中学	美术	张思思	淮南第十七中学	三
952	数字化赋能初中美术传统艺术创新	中学	美术	汤伟	谢家集区朱集中学	三
953	潘集中小学跨学科美育课程实施实证研究	中学	美术	高明兰	淮南第二十一中学	三
954	善用数字技术赋能文化传承 ——以《美化生活的装饰布》为例	中学	美术	范李君	淮南实验中学山南第一中学	三
955	地方美术课程资源的开发与利用实践探究 ——以《人居环境——诗意的栖居》一课为例	中学	美术	高丽	寿县安丰高级中学	三
956	地方文化打造专属美术课	中学	美术	胡渊源	田家庵区淮河中学	三
957	初中美术跨学科：携手历史的美育探索	中学	美术	石秀菊	淮南高新区山南第四中学	三
958	数字绘画软件在初中剪纸艺术教学中的创新应用研究	中学	美术	孙菽婉	淮南第二十三中学	三
959	突破学科界限的美术主题式教学策略	中学	美术	刘媛媛	凤台县实验中学	三
960	淮河文化视域下淮南地区美术课程资源开发与教学实践探索	中学	美术	朱凌云	凤台县第五中学	三
961	跨学科美育课程的实践探究	中学	美术	陈玉	田家庵区曹岭湖中学	三
962	AI赋能传统文化的初中美术课堂教学实践探索	中学	美术	王小宇	田家庵区民生中学	三
963	地方美术课程资源的开发与利用	中学	美术	万睿	毛集实验区实验初级中学	三
964	AI技术在初中美术教学中的应用策略研究	中学	美术	姜楠	淮南高新区山南第四中学	三
965	地方美术课程资源的开发与利用——以“魅力淮南”跨学科主题活动为例	中学	美术	张琛琛	淮南第十五中学	三
966	跨学科美育课程的实践和探索	中学	美术	鲍黎明	寿县中学	三
967	数字脉搏，跳动古建新声	中学	美术	姚蕾	大通区孔店中学	三
968	鼓韵楚风——寿州大鼓在初中音乐跨学科美育中的文化解码	中学	音乐	凡丹丹	北京师范大学淮南实验学校	一
969	核心素养视域下初中音乐歌唱教学真实课堂的实践探讨	中学	音乐	夏瑾	淮南实验中学	一
970	高中音乐教学中学科融合美育实践路径的探究	中学	音乐	张蒙	淮南第三中学	一
971	核心素养下中学音乐课堂中文化理解的实践路径与价值重构	中学	音乐	苏妍	淮南高新区山南第十一中学	一
972	初中音乐跨学科主题活动设计与实践路径——以人音版八年级下册第五单元《京腔昆韵》为例	中学	音乐	张思思	淮南实验中学	一
973	跨学科美育课程的实践探索	中学	音乐	杨川	寿县第三中学	一
974	大思政视域下构建初中音乐 “美育+思政”双螺旋教学模式实践探索	中学	音乐	程莹莹	淮南实验中学山南第一中学	一
975	跨学科美育课程的实践探索	中学	音乐	许远武	寿县隐贤职业高级中学	一
976	初中音乐跨学科美育课程融合实践模式构建	中学	音乐	唐逸婧	凤台县实验中学	一
977	探索以学科融合与数字技术赋能的三维路径——基于“情境-互动-赋能”模型的小城市音乐教育	中学	音乐	涂德旭	田家庵区民生中学	一
978	核心素养视域下高中民族音乐鉴赏课的实践探究	中学	音乐	胡培培	淮南第三中学	二
979	聚焦核心素养，构建真实课堂	中学	音乐	武朝霞	谢家集区青少年宫	二
980	初中音乐课堂跨学科美育课程实践活动的探索 ——以流行音乐《孤勇者》为案例	中学	音乐	付启银	田家庵区民生中学	二
981	乡村中学音乐课堂中戏曲教学融合	中学	音乐	刘畅	毛集实验区实验初级中学	二
982	学科无界·美育有声：跨学科融合的审美教育实践路径探索	中学	音乐	黄莎莎	凤台县第四中学	二
983	初中音乐课堂“三真”教学模式的建构	中学	音乐	王姝婧	寿县合肥五十中东校寿蜀分校	二
984	传统文人音乐的课堂传承与创新——以《阳关三叠》为核心素养导向的教学实践	中学	音乐	余洋	淮南实验中学	二
985	浅谈中学音乐课器乐教学的实施	中学	音乐	胡学军	凤台县第四中学	二

986	去伪留真 愉师悦生 聚集核心素养 构建真实课堂	中学	音乐	黄光媛	淮南第五中学	二
987	跨学科视角下初中音乐美育实践新探索	中学	音乐	李莎莎	谢家集区第六中学	二
988	聚焦初中音乐素养 构建农村真实课堂——基于核心素养的农村初中音乐教学实践探索	中学	音乐	左瑞	凤台县第十中学	二
989	新课改背景下初中音乐器乐教学中的实践路径	中学	音乐	刘舒畅	淮南实验中学山南第一中学	二
990	〈初中音乐课堂中的国粹传承：基于人音版教材的戏曲课程教学实践与探索〉	中学	音乐	魏少依	田家庵区朝阳中学	二
991	中学器乐教学实践探索与策略优化	中学	音乐	王畅	凤台县实验中学	三
992	从基于音乐、美术融合的中学美育课程实践探讨看《唱脸谱》课程价值	中学	音乐	朱红	北京师范大学淮南实验学校	三
993	戏曲教育融入中学音乐课程的实践与思考	中学	音乐	李雁秋	田家庵区龙湖中学	三
994	热门IP赋能音乐课堂的碰撞联结 ——跨学科美育的生态研究	中学	音乐	石金霄	凤台县大山中学	三
995	在音乐实践中提升核心素养 一初中音乐课堂跨学科融合教学策略	中学	音乐	王蕊	谢家集区第六中学	三
996	初中音乐器乐教学的美育实践探索	中学	音乐	闫续	寿县丰庄初级中学	三
997	以音乐为弦：奏响初中跨学科美育课程实践乐章	中学	音乐	李爽	凤台县大兴集初级中学	三
998	弦动音起 —— 基于多元教学法的高中音乐吉他教学实践探究	中学	音乐	周莹莺	淮南第二十一中学	三
999	核心素养导向下的艺术课堂跨学科融合实践探究——以音乐学科为基础	中学	音乐	魏宇	田家庵区朝阳中学	三
1000	《以核心素养为切入点的高中音乐鉴赏教学探索》	中学	音乐	陈静	北京师范大学淮南实验学校	三
1001	戏歌的教学实践及其对中学戏曲音乐教的作用——以《唱脸谱》为例	中学	音乐	蔡欣雯	田家庵区曹岭湖中学	三
1002	核心素养背景下初中音乐的跨学科融合教学	中学	音乐	邵雪	淮南实验中学山南第一中学	三
1003	初中音乐与戏剧、舞蹈课程的项目式融合研究	中学	音乐	苏琛	八公山区第四中学	三
1004	初中音乐过程性评价——构建全面发展的教育基石	中学	音乐	邱静	田家庵区民生中学	三
1005	基于教师行动研究的智力障碍学生职业适应能力培养：困境分析与实践路径	特殊教育	特殊教育	胡娟	凤台县彭圩初级中学	一
1006	家校社协同视角下孤独症儿童融合教育支持策略创新路径	特殊教育	特殊教育	钱金金	凤台县实验中学	一
1007	普特融合教育视野下手工艺术课程的建构与实施——以丝网花课程为例	特殊教育	特殊教育	张焱焱	淮南市青少年校外活动中心	一
1008	基于AR 技术的县域培智课堂超市购物情景教学实践研究	特殊教育	特殊教育	钱影影	凤台县彭圩初级中学	二
1009	和合共生：普特融合视域下传统工艺劳动课程的赓续与开新	特殊教育	特殊教育	王秀丽	淮南市青少年校外活动中心	二
1010	义务教育阶段融合教育课程建构研究	特殊教育	特殊教育	李自凤	寿县特殊教育学校	二
1011	融合教育理念下信息技术课程建构研究	特殊教育	特殊教育	陈宏慈	淮南市特殊教育学校	二
1012	孤独症学生融合活动专注力提升策略研究	特殊教育	特殊教育	蔡瑞峰	淮南市特殊教育学校	二
1013	送教上门质量提升行动研究	特殊教育	特殊教育	张建伟	淮南市特殊教育学校	二
1014	培智学校劳动教育与职业教育融合的路径与实施	特殊教育	特殊教育	赵晨曦	凤台县彭圩初级中学	二
1015	探索特殊教育送教上门的有效模式与质量提升路径	特殊教育	特殊教育	冉庆慧	寿县特殊教育学校	三
1016	特殊教育送教上门质量提升行动研究	特殊教育	特殊教育	姚丽娜	淮南市特殊教育学校	三
1017	浅析如何在教育改革中做好特殊教育	特殊教育	特殊教育	李瑜瑾	凤台县彭圩初级中学	三
1018	高中思政一体化中问题链教学模型的构建与案例研究	中小学	大中小学思政课一体化	石玉连	淮南第五中学	一
1019	培育大中小学思政课教师教学实践力的教学模型	中小学	大中小学思政课一体化	王建林	淮南市中小学教学研究室	一
1020	挖掘江淮文化基因，推进大中小学思政课程一体化的深度实践路径	中小学	大中小学思政课一体化	宋芳	淮南第二中学	一
1021	大中小学思政一体化建设下高中法治教育实施问题与对策研究	中小学	大中小学思政课一体化	盛磊	寿县第二中学	一
1022	大中小学思政课一体化视域下初中道德与法治议题式教学实践研究 一以《预防犯罪》课程为例	中小学	大中小学思政课一体化	方凌云	淮南实验中学山南第一中学	一
1023	一体化视域下总体国家安全观融入高中思政课探析	中小学	大中小学思政课一体化	马寿春	淮南第一中学	一
1024	县域九年一贯制学校法治教育一体化建设的实践与思考	中小学	大中小学思政课一体化	祁丹丹	凤台县实验中学	一
1025	推进大中小学思政课实践基地一体化建设的研究	中小学	大中小学思政课一体化	李艳	凤台县第四中学	一
1026	案例教学法在大中小学思政课一体化进程中的创新实践与衔接策略	中小学	大中小学思政课一体化	黄娟	田家庵区龙湖中学	一
1027	动画电影在大中小学思政课一体化建设中的实践探索——以《哪吒》教学开发为例	中小学	大中小学思政课一体化	胡亚芬	淮南实验中学	一
1028	地方红色文化资源融入中小学思政课一体化的梯度开发路径研究 一以淮南市红色文化资源为例	中小学	大中小学思政课一体化	吴瑞	寿县正阳中学	一

1029	以数字化学习能力提升作为中学思政课教师能力提升路径的实践研究	中小学	大中小学思政课一体化	谢翔宇	田家庵区龙湖中学	一
1030	数字化赋能大中小学思政一体化建设的路径探析	中小学	大中小学思政课一体化	祝佳佳	淮南第二中学	一
1031	大思政课一体化下的初中思政课堂育人实践	中小学	大中小学思政课一体化	苏宁	凤台县第五中学	一
1032	节气文化融入大中小学思政课一体化建设的路径研究	中小学	大中小学思政课一体化	吴丹	淮南第二中学	一
1033	思政一体化视域下高中政治与时事热点结合探索	中小学	大中小学思政课一体化	郑新根	淮南第四中学	一
1034	大中小学思政课一体化视野下高中 法治教育的困境与对策	中小学	大中小学思政课一体化	孙全利	淮南市教师进修学校	一
1035	楚文化项目式学习与大中小学思政课一体化建设的融合路径探索	中小学	大中小学思政课一体化	江琼	淮南实验中学山南第一中学	一
1036	大中小思政课一体化背景下初中思政教学的优化设计	中小学	大中小学思政课一体化	冯玉伟	淮南第十七中学	一
1037	大中小学思政课一体化视域下红色文化育人的实践路径研究	中小学	大中小学思政课一体化	王辉	淮南实验中学	一
1038	思政课一体化背景下高中思政教师的角色转换	中小学	大中小学思政课一体化	殷玉慧	淮南第二中学	一
1039	红色文化资源融入大中小学思政课的路径研究	中小学	大中小学思政课一体化	赵静静	田家庵区实验学校	一
1040	思政一体化背景下法治教育创新路径	中小学	大中小学思政课一体化	任梦影	凤台县实验中学	二
1041	“四史教育”融入大中小学思政教育一体化建设研究	中小学	大中小学思政课一体化	王玲	凤台县第一中学	二
1042	从启蒙到深化：传统文化教育在小学思政课中的衔接路径与实践策略	中小学	大中小学思政课一体化	廖爽	淮师附小山南第十三小学	二
1043	徽韵铸魂·知行共育——安徽优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设的实践路径	中小学	大中小学思政课一体化	杨梦迪	淮师附小山南第十六小学	二
1044	一体化背景下高中思政教师的挑战与应对	中小学	大中小学思政课一体化	周德霞	寿县第一中学	二
1045	思政课一体化视域下党史教育融入教学的探析	中小学	大中小学思政课一体化	柯小峰	淮南第一中学	二
1046	系统理论驱动下大中小思政一体化建设中“评价-改进”反馈机制建设与实施路径	中小学	大中小学思政课一体化	黄丽雪	淮南市第二十六中学	二
1047	阶梯式育人，螺旋式成长——构建中小学思政课一体化新格局	中小学	大中小学思政课一体化	王雪雪	田家庵区民生中学	二
1048	大中小一体化格局下地方特色文化资源开发利用策略探究	中小学	大中小学思政课一体化	王影	淮南第十五中学	二
1049	以红色教育基地助力思政课一体化建设的多维路径探索	中小学	大中小学思政课一体化	汤伟	田家庵区洞山中学	二
1050	大中小学思政课一体化建设视角下初中道德与法治议题式教学的策略研究	中小学	大中小学思政课一体化	戚晓丽	淮南实验中学山南第一中学	二
1051	AI赋能思政建设，科技助力学生成长——AI在中学思政课一体化中的应用探究	中小学	大中小学思政课一体化	褚逸飞	田家庵区龙湖中学	二
1052	一体化视域下中学思政课深化爱国主义教育探析	中小学	大中小学思政课一体化	高周	淮南高新区山南第十中学	二
1053	数字技术重构乡村小学思政课教育的实践探索	中小学	大中小学思政课一体化	郭雪雪	寿县茶庵镇谢埠小学	二
1054	大中小思政课一体化建设背景下学生价值引领的策略探究	中小学	大中小学思政课一体化	谢玉侠	淮南第十五中学	二
1055	中小学思政课一体化评价体系的构建与实施——基于安徽省淮南市地域文化的思考和探索	中小学	大中小学思政课一体化	邱婷婷	北京师范大学淮南实验学校	一
1056	初中思政课在大中小学思政一体化建设中的角色定位和实践路径	中小学	大中小学思政课一体化	王瑞	田家庵区朝阳中学	二
1057	优秀传统文化融入小学思政课的策略研究	中小学	大中小学思政课一体化	郭晓丽	淮师附小山南第十三小学	二
1058	思政教学情理一体化的实践路径	中小学	大中小学思政课一体化	朱晓芬	淮南第一中学	二
1059	思政一体化背景下如何提高法治教育的有效性	中小学	大中小学思政课一体化	郭敬莹	凤台县实验中学	二
1060	深入推进大中小学思政课一体化建设的路径探析	中小学	大中小学思政课一体化	许明悦	寿县寿春中学	二
1061	从断层到贯通：思政课一体化建设路径探索	中小学	大中小学思政课一体化	王宇	淮南经开区实验学校	二
1062	思政课一体化视域下美育融合小学思政教育的实践研究	中小学	大中小学思政课一体化	姜祺	淮师附小山南第十三小学	二
1063	安徽省大中小学思政课一体化建设背景下初中道德与法治课程的协同育人路径研究	中小学	大中小学思政课一体化	周楠	田家庵区朝阳中学	二
1064	淮南地域文化与智能技术融合的大中小学友谊观分层教学	中小学	大中小学思政课一体化	韩中悦	淮南实验中学山南第一中学	一
1065	以初中道德与法治为引擎推进大中小学思政课一体化融合发展的路径探索	中小学	大中小学思政课一体化	周刚	淮南第十一中学	二
1066	关于推动大中小思政课一体化生态圈建构的研究	中小学	大中小学思政课一体化	徐曼曼	淮南实验中学	二
1067	思政课一体化背景下初中道德与法治教学策略	中小学	大中小学思政课一体化	宇静	淮南高新区山南第十一中学	一
1068	思政一体化下中学法治教育实践路径研究	中小学	大中小学思政课一体化	冯玲玲	凤台县实验中学	二
1069	非遗思政一体化：豆腐技艺协同育人实践研究	中小学	大中小学思政课一体化	葛子生	寿县合肥五十中东校寿蜀分校	一
1070	行走的思政课视野下大中小思政课一体化育人路径研究	中小学	大中小学思政课一体化	廖澳伟	北京师范大学淮南实验学校	一
1071	大中小思政一体化的困境突破与创新研究	中小学	大中小学思政课一体化	王玲玲	淮南第二十中学	二
1072	核心素养视域下思政一体化教学的实践路径与反思	中小学	大中小学思政课一体化	刘伟	凤台县尚塘初级中学	二

1073	传统文化浸润与价值引领：小学思政一体化建设的实践探索	中小学	大中小学思政课一体化	常馨雨	潘集区第三小学	三
1074	携手思政“一体化”，共绘育人“同心圆”	中小学	大中小学思政课一体化	刘娇娇	淮师附小山南第十六小学	三
1075	中小学思政课一体化中课程内容衔接机制的构建研究	中小学	大中小学思政课一体化	李璐璐	谢家集区第四小学	三
1076	初中思政一体化下法治教育实践	中小学	大中小学思政课一体化	李巍	淮南第二十五中学	三
1077	大中小学思政课一体化建设的实施路径研究	中小学	大中小学思政课一体化	马家平	田家庵区洞山中学	三
1078	法治教育在大中小学思政课堂中实施策略初探	中小学	大中小学思政课一体化	方丹丹	淮南高新区山南第十中学	三
1079	大中小学思政课一体化建设的中小学师德责任：现实困境与突破路径	中小学	大中小学思政课一体化	许艳云	田家庵区淮河中学	三
1080	小学《道德与法治》教材与中学大学思政教材的隐性衔接点挖掘	中小学	大中小学思政课一体化	凌媛	淮南师范附属小学	三
1081	中学班主任：中小学思政课一体化建设的璀璨星火	中小学	大中小学思政课一体化	刘九梅	田家庵区民生中学	三
1082	大中小学思政课一体化建设的理论与实践	中小学	大中小学思政课一体化	李红艳	田家庵区第二十小学	三
1083	大中小学思政课一体化视域下红色音乐文化融入课程的路径研究	中小学	大中小学思政课一体化	李雪	淮南高新区黄山小学	三
1084	以教师专业发展助推思政一体化建设	中小学	大中小学思政课一体化	周金华	淮南高新区山南第十中学	三
1085	劳动教育融入中小学思政课一体化教学的重要性及实践策略探究	中小学	大中小学思政课一体化	段晓双	谢家集区第四小学	三
1086	安徽省思政课一体化建设的探索与创新	中小学	大中小学思政课一体化	史卫琴	淮南高新区山南第十中学	三
1087	思政教育一体化视域下“五彩紫金”小学生“大思政课”校本实践体系构建	中小学	大中小学思政课一体化	周星辰	淮师附小山南第十五小学	三
1088	基于大中小学思政课一体化理念下的初中《道德与法治》课程教学研究	中小学	大中小学思政课一体化	段忠莹	淮南第二十六中学	三
1089	以小学音乐为载体推进大中小学思政课一体化的策略探究	中小学	大中小学思政课一体化	卢陈霞	潘集区芦集中心学校	三
1090	大中小学思政课一体化视域下的小学美术教学融合研究	中小学	大中小学思政课一体化	吴甜甜	谢家集区第四小学	三
1091	探讨大中小学思政课一体化背景下班级思想政治教育的新路径	中小学	大中小学思政课一体化	陈德联	寿县安丰高级中学	三
1092	基于学思课堂的小学道德与法治教学实践研究——以《我们不乱扔》一课为例	中小学	大中小学思政课一体化	王馨	淮师附小山南第十五小学	三
1093	四史为鉴，立德树人——深化小学思政课堂的爱国主义情怀	中小学	大中小学思政课一体化	马艳	淮师附小山南第十三小学	三
1094	依托淮南本土文化资源开展小学生爱国主义教育的研究	中小学	大中小学思政课一体化	王丽	淮师附小山南第十三小学	三
1095	道德与法治学科落实“教-学-评”一致性的教学实施研究	中小学	大中小学思政课一体化	张景之	田家庵区史院中心小学	三
1096	加强思政课建设，落实立德树人根本任务	中小学	大中小学思政课一体化	王庆	谢家集区杨公小学	三
1097	用音符奏响思政课中的“节拍”	中小学	大中小学思政课一体化	张井会	毛集实验区梁庵小学	三
1098	小学思政教育中挫折教育的实施方法	中小学	大中小学思政课一体化	宋婕妮	淮师附小山南第十三小学	三
1099	项目式学习在初中思政课教学中的应用探索	中小学	大中小学思政课一体化	崔亚楠	淮南高新区山南第十一中学	三
1100	思政课教师应努力成为知识渊博的大先生	中小学	大中小学思政课一体化	陈斌	田家庵区龙湖中学	三
1101	小学思政元素融入美育的多维融合探究	中小学	大中小学思政课一体化	高华敏	谢家集区第四小学	三
1102	“淮南武王墩墓”视角下的中小学数学教学德育渗透的实践探索	中小学	德育	李锐苗	淮南高新区山南第十一中学	一
1103	以班本课程为依托的幼儿德育实践探索	中小学	德育	沈琳丽	谢家集区幼儿园	一
1104	基于《哪吒》系列电影的初中德育工作实践探索	中小学	德育	田梅梅	淮南实验中学	一
1105	整本书阅读视域下初中语文德育融合的实践探索	中小学	德育	吴远磊	寿县第三中学	一
1106	“四维·三化”·德育生花	中小学	德育	余娟娟	田家庵区第十四小学	一
1107	文旅融合背景下中学思政课德育渗透探究	中小学	德育	王玲	凤台县第一中学	一
1108	基于中华优秀传统文化的高中数学课程育人的四个环节实践探究	中小学	德育	宫政	淮南第三中学	一
1109	淮南中小学德育困境与多维协同对策	中小学	德育	朱海燕	淮师附小山南第十小学	一
1110	小学音乐教学中德育渗透的探索与实践	中小学	德育	李雪梅	潘集区实验小学	一
1111	高中活动型主题思政课德育实践探索	中小学	德育	王福秀	淮南第一中学	一
1112	探析化学教师在教育教学中渗透德育的有效路径	中小学	德育	郭蕾	淮南市青少年校外活动中心	一
1113	小学语文学科中德育渗透的策略与实践	中小学	德育	贾雪娇	淮师附小	一
1114	剪纸中的古老记忆》教学实践中德育渗透研究	中小学	德育	袁婉云	寿县大顺镇老嘴希望小学	一
1115	教师视域下淮南市中学德育现状与对策研究	中小学	德育	杨海潮	淮南实验中学山南第一中学	一
1116	字里藏声，行间绽情：初中语文朗读教学的德育渗透实践探索	中小学	德育	朱莹莹	淮南高新区山南第十中学	一
1117	新课程标准下中学数学教学中的德育渗透	中小学	德育	胡海燕	淮南第二十五中学	一
1118	小学少先队辅导员德育责任的实践反思与优化策略	中小学	德育	张慧慧	田家庵区第十四小学	一

1119	淮南楚文化情境下的地理学科德育实践探究	中小学	德育	蔡海君	淮南实验中学	一
1120	初中信息科技教学中的德育渗透研究——以网络安全与技术伦理为例	中小学	德育	汤一苇	北京师范大学淮南实验学校	一
1121	润物细无声背后的力量——教师日常行为中德育责任的觉醒与重构	中小学	德育	张赟	寿县第三实验小学	一
1122	润“德”无声，高中语文阅读教学中隐性德育的实践路径	中小学	德育	王玉桂	淮南第二十一中学	一
1123	以“语”育“德”，“德”“语”双馨——小学语文教学中德育渗透路径研究	中小学	德育	丁宇	淮师附小山南第十六小学	一
1124	“融”语文之美 “铸”德育之魂——跨学科视角下利用初中语文教学进行德育渗透	中小学	德育	刘敏	凤台县第四中学	一
1125	让作业设计在德育渗透中生根	中小学	德育	李丹	淮南第七中学	一
1126	初中数学教学与德育有效融合的实践探究	中小学	德育	李秀娟	淮南实验中学山南第一中学	一
1127	父爱无言，德育有声	中小学	德育	邵雪	凤台县第四中学	一
1128	高中语文教学中德育渗透路径研究——以《红楼梦》整本书阅读为例	中小学	德育	王艳	淮南第十一中学	一
1129	小学语文学科教学中德育渗透的实践与探索	中小学	德育	王萌	毛集实验区魏庙小学	一
1130	教师视域下淮南市中小学德育现状与对策研究	中小学	德育	董春雨	寿县安丰高级中学	一
1131	中小学教师德育责任的反思与策略	中小学	德育	孙梦雅	淮南高新区马厂中心学校	一
1132	三维耦合视域下中小学教师学科德育能力模型的建构研究	中小学	德育	许苗苗	淮南高新区山南第十一中学	一
1133	“心育”视角下初中班主任思政德育的研究	中小学	德育	徐红景	毛集实验区实验初级中学	一
1134	用文字温暖留守的童年	中小学	德育	杨利红	潘集区实验小学	一
1135	新时代背景下班主任德育责任的实践与思考	中小学	德育	何武平	淮南第二十六中学	一
1136	适性德育 助力“苔花”绽放	中小学	德育	丁铃玉	淮南市特殊教育学校	一
1137	小学语文国学教育渗透德育的路径探索	中小学	德育	刘丹	淮师附小	一
1138	基于红色课文的小学语文德育实践困境与突破	中小学	德育	刘霄霏	淮师附小山南第十三小学	一
1139	童谣与游戏：开启幼儿德育的“双引擎”	中小学	德育	张明弘	谢家集区幼儿园	一
1140	中小学音乐教学中的德育渗透研究	中小学	德育	黄笑宇	谢家集区第一中学	一
1141	中小学学科教师教学过程中德育渗透研究——以《大雁归来》教学实践为例	中小学	德育	王云慧	田家庵区民生中学	一
1142	破“卷”向“内”：德育赋能青少年成长新路径	中小学	德育	于群	淮南第三中学	一
1143	以文筑魂 以演传情——以《小英雄雨来》为例，微探小学语文学科教学中的德育渗透》	中小学	德育	孙曼	淮师附小山南第十三小学	一
1144	溯本土人文，润品德之根——教师视域下淮南地域文化融入小学德育的思考与策略	中小学	德育	黄小光	淮师附小山南第十五小学	一
1145	单元整体视域下的小学英语德育渗透——以五年级下册Unit 3 My school calendar为例	中小学	德育	陈婷	淮南高新区山南第十一中学	一
1146	发挥主旋律电影在中小学德育中的功能	中小学	德育	王舒悦	凤台县第一中学	二
1147	幼儿园德育生活化实践路径探索——基于情境体验与协同育人的行动研究	中小学	德育	徐爽	谢家集区幼儿园	二
1148	英语课堂里的德育密码：北师大版《Enlighten a Mind》教学实践探索	中小学	德育	宗友兰	淮南第五中学	二
1149	洞察淮南德育现状，探寻高中应对之策	中小学	德育	马妍妍	淮南第六中学	二
1150	小学英语教学中的德育渗透的实践研究	中小学	德育	张雪芹	潘集区芦集中心学校	二
1151	地域文化融入幼儿园爱国主义教育的价值与实践探索——以安徽淮南为例	中小学	德育	沈苗苗	谢家集区幼儿园	二
1152	以习作教学为支点，架构德育桥梁的路径	中小学	德育	陈晓燕	谢家集区第四小学	二
1153	点燃热情，星星之火可以燎原	中小学	德育	方锦	淮南第十一中学	二
1154	班主任基本功大赛视角下德育实践的反思与创新	中小学	德育	孟迪	淮南实验中学	二
1155	“数”显思维，“德”育品质——小学数学实践性作业渗透德育策略	中小学	德育	张林夕	淮师附小山南第十五小学	二
1156	以数启智、以数育德——初中数学教学与德育融合探究	中小学	德育	闫琪	八公山区第一中学	二
1157	多元协同的幼儿园德育教育实践路径探索	中小学	德育	陈玉婷	谢家集区幼儿园	二
1158	以爱与准则为基，筑牢新时代德育之堤	中小学	德育	李灵君	田家庵区龙湖中学	二
1159	探析初中音乐学科德育渗透的路径	中小学	德育	蔡欣雯	田家庵区曹岭湖中学	二
1160	基于“德育为先”探索初中化学德育的实现路径》	中小学	德育	朱文婷	田家庵区曹岭湖中学	二
1161	生命教育在高中德育工作中的渗透策略研究	中小学	德育	常宁	淮南第五中学	二
1162	以阅读为支点，建设良好班学风	中小学	德育	张家响	淮师附小山南第十三小学	二
1163	言传·文教·化人：三维视角下的语文德育实践	中小学	德育	曹悦	淮师附小山南第十五小学	二
1164	生命关怀，德智双修——在高中生物教学中构建生物学与人文德育的融合路径	中小学	德育	毕庆庆	淮南第二中学	二
1165	润德于地，载道于理——高中地理教学中的德育渗透路径探究	中小学	德育	陈亮	淮南第三中学	二

1166	小学美术教学中的德育渗透路径研究	中小学	德育	杨越	谢家集区第一小学	二
1167	专业发展视域下智慧型班主任的成长路径研究	中小学	德育	穆道龙	谢家集区第一中学	二
1168	小学语文教学中中华优秀传统文化与德育渗透的融合实践	中小学	德育	曹婷婷	田家庵区民生中学	二
1169	小学美术教师教学过程中德育渗透研究	中小学	德育	周媛媛	寿县第三实验小学	二
1170	中小学德育现状分析与提升策略研究	中小学	德育	陈俊伟	淮南第十一中学	二
1171	基于核心素养的德育教师能力模型构建与实施路径研究	中小学	德育	方雪凌	淮南第十二中学	二
1172	跨学科写作档案袋中的德育实践探索	中小学	德育	姚瑶	淮南实验中学山南第一中 学	二
1173	香囊里的德育密码：小学劳动课堂的文化育人新探》	中小学	德育	马虹晨	淮师附小山南第十四小学	二
1174	中学语文教师德育责任的反思与实践路径——基于《中小学德育工作指南》的校本化实施	中小学	德育	尚洁	田家庵区民生中学	二
1175	中学体育课堂渗透德育的实践路径与机制研究	中小学	德育	陈庚	淮南第二十一中学	二
1176	中小学教师德育责任的反思与策略研究	中小学	德育	魏小三	淮南第二十七中学	二
1177	融合教育视域下德育实践路径与道德共同体构建	中小学	德育	杨玉婵	淮南实验中学	二
1178	传统浸润、时代融合——地域文化融入淮南市小学德育的实践探索	中小学	德育	苏嫚嫚	淮师附小山南第十六小学	二
1179	中小学教师德育责任的反思与策略	中小学	德育	刘显进	毛集实验区夏集中学	二
1180	小学体育与健康课程中德育渗透的探索	中小学	德育	娄梅	淮师附小	二
1181	从绘本阅读到品德塑造：小学低年级德育新范式探索	中小学	德育	高岳纯	凤台县凤凰中学	二
1182	浅谈班主任视角下的德育现状和应对策略	中小学	德育	程志勇	凤台县实验中学	二
1183	“立德树人”导向下小学英语课堂德育情境的构建策略研究	中小学	德育	许克娟	潘集区实验小学	二
1184	生态智慧引领促进教育与德育的并举发展	中小学	德育	王换	潘集区第五小学	二
1185	适性德育赋能成长 铸就新时代少年华章	中小学	德育	孙晶晶	田家庵区淮河中学	二
1186	畅通家校沟通 携手共促成长	中小学	德育	魏楠楠	田家庵区淮河中学	二
1187	中小学教师德育责任的反思与策略	中小学	德育	陈寅	淮南第十四中学	二
1188	中小学教师德育责任的反思与策略研究	中小学	德育	马艳	淮师附小山南第十四小学	二
1189	核心素养导向下小学语文教学中的德育渗透策略研究——以中华传统节日文化文本教学为例》	中小学	德育	静雅玲	淮师附小山南第十六小学	二
1190	从“数学教学”到“数学育人”——小学教师德育责任落实的反思和策略探索	中小学	德育	程晨	淮师附小山南第十六小学	二
1191	多科互渗德风扬，携手共育好少年	中小学	德育	陈姝娜	田家庵区朝阳中学	二
1192	巧借情境 渗透德育——依托情境教学的小学英语德育渗透研析	中小学	德育	陈翠翠	寿县安丰镇谷贝小学	二
1193	浅谈高中语文教师教学过程中的德育渗透	中小学	德育	邸允玲	寿县安丰高级中学	二
1194	从个体到集体的德育工作实践：教师角色、学生发展与班级文化的共生机制	中小学	德育	李士冲	淮南第一中学	二
1195	以心传灯火，共筑教育梦	中小学	德育	陶宝兰	淮南第一中学	二
1196	高中德育工作中规则与情感冲突的化解策略探究	中小学	德育	洪敏	淮南第三中学	二
1197	小学语文教学中跨学科德育融合策略研究	中小学	德育	王桂萍	淮师附小	二
1198	高中历史教师德育责任的反思与策略	中小学	德育	胡洁	淮南第一中学	二
1199	以英语为桥，育文化之魂——初中英语课堂渗透传统文化与价值观教育的实践路径	中小学	德育	陆倩倩	淮南第七中学	二
1200	新时代高中政治课堂德育有效渗透实践路径研究	中小学	德育	李文扣	淮南第十一中学	二
1201	以语文教学之壤滋养德育之根	中小学	德育	贺雯婷	淮南第二十中学	二
1202	中小学科教师教学过程中德育渗透研究	中小学	德育	黎明丽	淮南实验中学	二
1203	小学英语学科德育渗透的实践与探索	中小学	德育	葛培	潘集区第一小学东校区	二
1204	小学英语教学过程中德育渗透研究	中小学	德育	钱迪	谢家集区朱集小学	二
1205	高中语文教学过程中的德育渗透路径	中小学	德育	沈国辉	寿县安丰高级中学	二
1206	育德于心，启智于文——单亲家庭高中生德育困境与破局之策	中小学	德育	宗雪梅	淮南第二中学	二
1207	中小学教师德育责任的反思与策略——重塑育德之路	中小学	德育	陆敬民	淮南第七中学	二
1208	新时代背景下立德树人的德育实践路径探究	中小学	德育	张静	淮南第二十六中学	二
1209	以概率为茎，育德育之花	中小学	德育	郑婵婵	淮南实验中学山南第一中 学	二
1210	初中语文群文阅读教学中的德育渗透策略研究	中小学	德育	郭雅雯	淮南实验中学山南第一中 学	二
1211	中小学科教师教学过程中德育渗透研究	中小学	德育	段瑞	淮南高新区山南第十一中 学	三
1212	初中德育中情感教育与理性引导的协同机制研究	中小学	德育	陈双	凤台县桂集中学	三
1213	基于本土文化的幼儿园思政课教学路径探索	中小学	德育	张林燕	谢家集区幼儿园	三
1214	初中数学教学中的德育渗透研究	中小学	德育	杨陈晨	寿县第三中学	三

1215	教师视域下淮南市中小学德育教育现状与对策研究》	中小学	德育	陈波	淮南第九中学	三
1216	中学语文学科教师教学过程中的德育渗透研究	中小学	德育	王芳	淮南第七中学	三
1217	高中英语教学中德育渗透的路径建构与实践反思	中小学	德育	张倩	淮南第二十六中学	三
1218	雏鸟振翅唤醒理解与担当的德育践行	中小学	德育	刘德锐	凤台县第五中学	三
1219	以德育之光，照亮成长之路——基于我校德育状况探讨中小学德育工作突破路径	中小学	德育	谢全	田家庵区龙湖中学	三
1220	足球模块教学中德育渗透的实践研究——基于学科特性的育人路径探索	中小学	德育	汪翔浩	寿县中学	三
1221	高中体育学科教师教学过程中德育渗透研究	中小学	德育	后德元	淮南第二十一中学	三
1222	文以载道：初中语文教学中的德育渗透路径	中小学	德育	周梦琴	淮南经开区实验学校	三
1223	以《邓稼先》等课文为例谈中学语文德育渗透	中小学	德育	洪碧云	淮南高新区山南第十中学	三
1224	中小学学科教师教学过程中德育渗透研究	中小学	德育	穆玥	潘集区第三小学	三
1225	浅谈德育在课堂教学中的融合——以高中信息技术《分支结构》一课为例	中小学	德育	吴晓茜	淮南第十一中学	三
1226	学科融合视角下中小学教师教学过程中德育渗透的路径探索	中小学	德育	陶曼丽	淮南市青少年校外活动中心	三
1227	自然融入·有效实践：中小学学科教师教学过程中的德育元素渗透策略与研究》	中小学	德育	朱晓春	八公山区第三小学	三
1228	教师视域下淮南市中小学德育现状与对策研究	中小学	德育	李亚萍	谢家集区第六中学	三
1229	从“智育独舞”到“德智共舞”——浅谈小学数学教学中德育渗透新转向的策略与实践路径	中小学	德育	陶利民	寿县花园小学	三
1230	重视《论语教学》，践行立德树人	中小学	德育	李方梅	淮南第五中学	三
1231	高中语文学科德育能力的模型建构研究	中小学	德育	温智勇	北京师范大学淮南实验学校	三
1232	语文，德育的隐形翅膀	中小学	德育	袁甲	田家庵区民生中学	三
1233	教师视域下淮南初中德育现状与对策研究	中小学	德育	郑智远	淮南第十九中学	三
1234	中小学体育教师教学过程中德育渗透研究	中小学	德育	苏红侠	淮南第二十一中学	三
1235	浅谈如何在小学语文教学中贯穿德育教育	中小学	德育	王雪洁	淮师附小山南第十四小学	三
1236	中小学学科教师教学过程中德育渗透研究	中小学	德育	王梅	凤台县第十中学	三
1237	小学语文教学过程中德育渗透的实践研究	中小学	德育	周婷婷	毛集实验区毛集镇明德小学	三
1238	中小学教师德育责任的反思与策略	中小学	德育	韩先植	寿县寿春中学	三
1239	课程思政理念下《淮南子》与高中化学课程的融合研究	中小学	德育	郭润	淮南第二中学	三
1240	五育融合视域下中学体育“德体共生”育人机制的构建路径	中小学	德育	张菊	淮南第二十六中学	三
1241	加强学生人文素养，提升文化德育构建的探讨	中小学	德育	李晓慧	田家庵区淮河中学	三
1242	中小学数学教师：如何在数学王国播撒德育种子？	中小学	德育	张影	寿县花园小学	三
1243	“单元整体教学“视域下，小学英语教学中德育渗透的策略	中小学	德育	刘保前	淮师附小山南第十三小学	三
1244	探讨学科教学中德育元素的自然融入与实践策略》	中小学	德育	耿金华	八公山区第三小学	三
1245	初中语文综合性学习板块教学中德育渗透研究	中小学	德育	穆涛	田家庵区龙湖中学	三
1246	小学英语教师教学过程中的德育渗透研究	中小学	德育	周晓菊	寿县第一实验小学	三
1247	高中英语课堂中的生态文明教育渗透研究	中小学	德育	吴艳	淮南第二十一中学	三
1248	基于绘本资源，探索指向小学生德育素养的实践路径》	中小学	德育	杨倩倩	淮师附小山南第十小学	三
1249	为童心铺就成长路——新时代德育实践与教师策略	中小学	德育	徐星星	淮师附小山南第十五小学	三
1250	新课标背景下中小学美术与德育教育融合策略	中小学	德育	周靖	寿县大顺镇长岗小学	三
1251	初中班主任德育与学生心理健康的融合教育	中小学	德育	徐济应	田家庵区洞山中学	三
1252	德育在小学数学课堂中的渗透	中小学	德育	李丽	淮师附小	三
1253	他的眼睛会说话——浅谈德育与看见“精神留守儿童”内心需求探索	中小学	德育	王群艳	淮师附小山南第十四小学	三
1254	中小学学科教师教学过程中德育渗透研究	中小学	德育	王颖	潘集区平圩中心学校	三
1255	小学德育工作的创新实践与思考	中小学	德育	常振亚	潘集区第四小学	三
1256	高中地理学科德育能力模型在课堂教学中的应用研究	中小学	德育	陈晓旭	淮南第五中学	三
1257	小学语文教学实践中德育渗透问题与策略研究	中小学	德育	周磊	八公山区第三小学	三
1258	浅谈小学英语教材中的德育资源	中小学	德育	潘娜娜	谢家集区第一中学	三
1259	初中生物教学中德育渗透的研究	中小学	德育	陈西望	寿县第三中学	三
1260	高中物理教学中德育渗透的实践与探索	中小学	德育	水洁	淮南第三中学	三
1261	关于中学德育工作与社会脱节的思考	中小学	德育	郭正新	淮南第五中学	三
1262	以美育德——小学美术课堂融入德育的实践策略探究	中小学	德育	吴曦	田家庵区第十九小学	三
1263	师生情深，诗韵传情：核心素养视角下的德育实践	中小学	德育	王影	淮南第十五中学	三