

淮南市中等职业教育质量年度报告 (2025 年度)

淮南市教育局
二〇二六年一月

目 录

前 言	1
1. 基本情况	3
1.1 学校情况	3
1.2 师生规模	4
1.3 专业建设	5
1.4 办学条件	6
2. 人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.2 队伍建设	18
2.3 技能成长	21
2.4 职业发展	22
2.5 在校体验	23
3. 服务贡献	25
3.1 服务行业企业	25
3.2 服务地方发展	26
3.3 服务终身教育	27
3.4 服务乡村振兴	28
3.5 开展非学历培训	28
4. 文化传承	30
4.1 工匠精神传承	30
4.2 红色基因传承	30
4.3 中华优秀传统文化传承	31
4.4 职业启蒙（体验）教育	32
5. 产教融合	34
5.1 校企合作双元育人	34
5.2 校企共建资源	35
5.3 校企共建师资队伍	35
5.4 产教融合发展	36
6. 发展保障	38
6.1 党建引领	38
6.2 政策落实	39
6.3 经费投入	40
7. 挑战与展望	40
7.1 面临挑战	40
7.2 未来展望	40

表目录

表 1 淮南市中等职业学校基本情况一览表 3

表 2 淮南市中等职业教育高职专业学院和高职中专分校试点情况一览表 4

表 3 淮南市中职学校省级“优质专业”“高水平专业群培育建设项目”统计表 6

表 4 淮南市中职学校在第三届安徽省中职学校“传承工匠心 共铸报国情”主题朗诵大赛中获奖情况 7

图目录

图 1 2025 年淮南市中职学校开设专业情况	5
图 2 淮南经济技术学校足球队获全市高中组亚军	10
图 3 淮南世际艺术学校开展心理游戏	11
图 4 安徽机械工业学校开展清明祭英烈实践活动	14
图 5 安徽机械工业学校开展学雷锋志愿服务活动	15
图 6 安徽机械工业开展第十九届校企文化技能艺术节迎新文艺汇演活动	16
图 7 安徽机械工业学校青年教师、指导教师聘任结对仪式	20
图 8 淮南经济技术学校服务淮南马拉松赛事	25
图 9 安徽机械工业学校组织开展电梯安装维修工职业技能等级认定	26
图 10 淮南世际艺术学校演出剧目《太阳照常升起》	31
图 11 淮南经济技术学校郑红伟老师传授烙画技艺	32
图 12 淮南经济技术学校学生在淮南高新区万泰电子实习	34

案例目录

【典型案例 1】寿县科技学校：以体系化育人实践 铸魂育能显成效	8
【典型案例 2】淮南经济技术学校：五育并举 校园足球初成长	9
【典型案例 3】淮南世际艺术学校：系统化推进心育工作 全链条守护学生心理健康	10
【典型案例 4】安徽机械工业学校：落实五育并举 创新活动育人	14
【典型案例 5】安徽机械工业学校：匠心赋能 强师筑梦	19
【典型案例 6】志愿服务显担当 打造全方位育人平台	23
【典型案例 7】寿县科技学校：共建产业学院 创新协同模式	27
【典型案例 8】凤台县职业教育中心：精准赋能退役兵 校政协同助转型	29
【典型案例 9】寿县科技学校：开展职业启蒙教育	32
【典型案例 10】淮南经济技术学校：共建产教联合体 赋能区域经济高质量发展	36
【典型案例 11】寿县科技学校：党建引领赋能高质量发展	38

前 言

2025 年，淮南市中等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神、全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和三年行动计划，不断完善现代职业教育体系，持续推进职业教育提质培优，切实增强职业教育适应性，为奋力谱写中国式现代化淮南篇章提供人才支撑。

2025 年淮南市高位推进职业教育高质量发展，市委市政府主要领导主持召开全市职业教育工作座谈会，加快推动职业教育产教融合、校企合作，4 个省级行业产教融合共同体、4 个省级市域产教联合体和 6 个省级职业院校现代产业学院建设项目扎实推进，其中淮南新材料产业学院顺利通过安徽省市域产教联合体首批培育项目验收，长三角化工新材料产教融合共同体、安徽新能源汽车后市场服务产教融合共同体通过安徽省行业产教融合共同体首批培育项目中期评估。安徽能源职教集团、淮南职业教育集团被在省教育厅 2024 年度安徽省职业教育集团工作评议中分别获 A 级和 B 级等次。职业院校技能大赛成绩再上新台阶，在安徽省职业院校技能大赛中职组比赛中，全市中职学校共获得一等奖 9 个、二等奖 10 个、三等奖 19 个。成功承办 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛土木建筑施工赛道（中职组）比赛，并在比赛中获得 1 金 1 银。中等职业教育教研工作捷报频传，举办“教研江淮行-皖美课堂”中等职

业教育教学展示活动（淮南站），在安徽省中等职业学校优秀论文、优秀教学软件、优质课评选中获得一等奖 5 个，1 本教材被省教育厅推荐为第二批“十四五”职业教育国家规划教材、2 本教材被省教育厅确定为安徽省首批“十四五”中等职业教育规划教材。师资队伍建设持续发力，16 名职业院校教师入选 2025 年全省新时代职业院校名师（名匠）名校长培养计划人选名单，3 名教师被认定为 2025 年度安徽省中等职业教育“双师型”高级教师。

淮南市教育局全面坚持和落实人才培养质量年度报告发布制度，按照《安徽省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以淮南市 12 所中职学校的质量年度报告为主要依据，结合“全国中等职业学校管理信息系统”相关数据和淮南市教育局统计数据，对淮南市 2025 年中等职业教育基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等方面取得的成绩、存在的问题、面临的挑战进行了全面、客观的梳理和总结，形成了《淮南市中等职业教育质量年度报告（2025 年度）》，为社会各界更好地了解、支持、监督淮南市中等职业教育改革与发展提供参考。

1. 基本情况

1.1 学校情况

2025 年，全市具有招生资质的中职学校 14 所，比上一年减少 2 所。目前建有“国示范”学校 2 所，省级 A 类学校 3 所、B 类学校 9 所（含省 A 类培育校 3 所）。公办学校 6 所、民办学校 7 所、企业办学校 1 所。省属学校 1 所、市属学校 11 所、县属学校 4 所（见表 1）。

表 1 淮南市中等职业学校基本情况一览表

序号	学校名称	办学性质	主管单位	办学水平
1	安徽机械工业学校	公办	安徽省教育厅	国示范/省 A 类培育校
2	淮南经济技术学校	公办	淮南市教体局	国示范/省 A 类校
3	安徽省淮南卫生学校	公办	淮南联合大学	省 A 类校
4	淮南世际艺术学校	民办	淮南市教体局	省 A 类校
5	寿县科技学校	公办	寿县教体局	省 A 类培育校
6	安徽省凤台县职业教育中心	公办	凤台县教育局	省 A 类培育校
7	淮南市体育中等专业学校	公办	淮南市教体局	省 B 类校
8	淮南科贸学校	民办	淮南市教体局	省 B 类校
9	淮南市精锐科技学校	民办	淮南市教体局	省 B 类校
10	安徽丹外信息工程中等职业技术学校	民办	淮南市教体局	省 B 类校
11	寿县兴华职业高级中学	民办	寿县教体局	省 B 类校
12	寿县职业中专学校	民办	寿县教体局	省 B 类校
13	淮南市文汇女子职业学校	民办	淮南市教体局	其他办学机构
14	淮南职业技术学校	企业办学	淮南市教体局	其他办学机构

数据来源：《淮南市教育事业综合统计报表》

2025 年，淮南经济技术学校、寿县科技学校、凤台县科技

中等专业学校（凤台县职业教育中心）3 所中职学校分别与淮南第四中学、寿县瓦埠中学、凤台县第二中学共同组建三个“试点共同体”开展职普融通试点。淮南经济技术学校、安徽省淮南卫生学校、淮南世际艺术学校、凤台县职业教育中心、寿县科技学校5 所中职学校与省内 12 所优质高职院校开展高职专业学院、高职中专分校试点（见表 2）。

表 2 淮南市中等职业教育高职专业学院和高职中专分校试点情况一览表

序号	中职学校	合作高校	合作专业	类别
1	淮南经济技术学校	芜湖职业技术学院	电气自动化技术	高职专业学院
2		安徽交通职业技术学院	新能源汽车技术	高职专业学院
3		淮南联合大学	学前教育、药学	高职中专分校
4	安徽省淮南卫生学校	安徽医学高等专科学校	护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、药学、康复技术	高职中专分校
5		安庆医药高等专科学校	药学、医学检验技术、医学影像技术	高职专业学院
6		滁州城市职业学院	助产、婴幼儿托育服务与管理	高职专业学院
7	淮南世际艺术学校	合肥幼儿师范高等专科学校	舞蹈表演	高职专业学院
8		安徽艺术职业学院	舞蹈表演、表演艺术	高职专业学院/ 高职中专分校
9	凤台县职业教育中心	六安职业技术学院	计算机应用技术	高职中专分校
10		合肥科技职业学院	新能源汽车技术	高职中专分校
11		淮南联合大学	大数据与会计	高职中专分校
12	寿县科技学校	安徽中澳科技职业学院	电子商务、旅游服务与管理、工业互联网应用	高职中专分校

数据来源：《安徽省教育厅关于公布首批高职专业学院、高职中专分校名单的通知》
《安徽省教育厅关于公布第二批高职专业学院、高职中专分校名单的通知》

1.2 师生规模

2025 年秋季学期全市中职学校招生 0.89 万人，在校生 2.55

万人，毕业生 1.39 万人。

2025 年全市中职学校教职工 1824 人，其中专任教师 1538 人，占比达 84.32%；专业课教师 893 人，占专任教师的 57.5%；“双师型”教师 479 人，占专业课教师的 53.64%；副高级及以上职称教师 458 人，占专任教师的 29.49%。2025 年全市中职学校聘请校外教师 183 人，行业导师 92 人。

1.3 专业建设

2025 年，淮南市开展中等职业学校学历教育办学资质核查工作，全市中职学校共开设 17 个专业大类 45 个小类 182 个专业点。

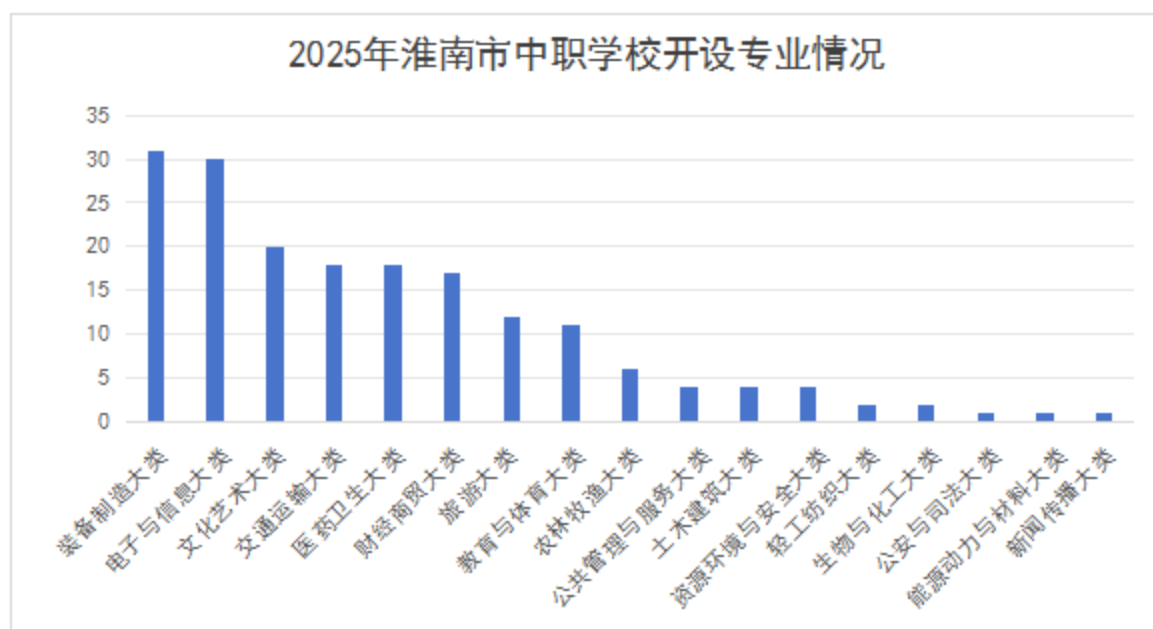


图 1 2025 年淮南市中职学校开设专业情况

安徽省淮南卫生学校、安徽机械工业学校、淮南经济技术学校、寿县科技学校 4 所学校的 5 个专业被省教育厅确定为省级“优质专业”“高水平专业群培育建设项目”（见表 3）。

表 3 淮南市中职学校省级“优质专业”“高水平专业群培育建设项目”统计表

序号	学校名称	专业（或专业群）名称	类别
1	安徽省淮南卫生学校	护理	优质专业
2	寿县科技学校	旅游服务与管理	优质专业
3	安徽机械工业学校	智能制造专业群	高水平专业群培育建设项目
4	安徽省淮南卫生学校	智护康养专业群	高水平专业群培育建设项目
5	淮南经济技术学校	机电技术应用	高水平专业群培育建设项目

数据来源：《安徽省教育厅关于公布安徽省中等职业学校第一批优质专业认定暨高水平专业群培育建设项目名单的通知》

1.4 办学条件

2025 年，淮南市持续优化中等职业教育资源配置，撤并中职学校 2 所，顺利通过中职学校达标建设省级核查验收，实现办学条件全面达标。本年度淮南市中等职业学校占地面积 1657036.62 平方米，生均 48.95 平方米；校舍建筑面积 875930.64 平方米，生均 25.88 平方米；教学仪器设备值 25588.4258 万元，生均 7559.58 元。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2025 年，淮南市中等职业教育坚持以立德树人为根本任务，不断深化“三全育人”综合改革，积极构建“德技并修、育训结合”的育人体系，以工匠精神为引领，将职业道德、职业精神融入人才培养全过程，把德育教育渗透到教学、管理、服务各个环节。遴选推荐安徽省淮南卫生学校、淮南经济技术学校、

凤台县职业教育中心、淮南文汇女子职业学校、淮南世际艺术学校 5 所学校代表淮南市参加第三届安徽省中职学校“传承工匠精神 共铸报国情”主题朗诵大赛省级决赛，10 件作品获奖，其中淮南经济技术学校、世际艺术学校、凤台县职业教育中心获得全省一等奖（全省共 20 个），淮南卫生学校、淮南文汇学校分获二等奖（全省共 40 个）。2025 年，全市各中职学校以学习落实教育部颁布的《职业教育专业教学标准（2025 年修（制）订）》为契机，全面修订专业人才培养方案时，按要求开齐开足公共基础课程，思想政治、历史、体育、艺术、劳动教育等课程师资足额配备。本年度，淮南市中职学校公共基础课教师 660 人，其中思政课教师 151 人，分别占全部专任教师的 42.45% 和 9.72%。

表 4 淮南市中职学校在第三届安徽省中职学校“传承工匠精神 共铸报国情”主题朗诵大赛中获奖情况

序号	学校名称	作品名称/体裁	指导老师	获奖学生	获奖等级
1	凤台县职业教育中心	《种光阴的人》/诗歌	李媛媛、张倩	李运熙	一等奖
2	淮南经济技术学校	《匠心筑梦，技能报国》/散文	徐蓉、程思	程轩、方子琳、姜子怡	一等奖
3	淮南世际艺术学校	《逐梦厅里的追梦人》/散文	杨海燕、杨桂芳	吴秀青	一等奖
4	淮南市文汇女子职业学校	《针线春秋 衣脉相承》/散文	葛媛媛、沈美琳	叶景硕、刘奕青	二等奖
5	安徽省淮南卫生学校	《渠水奔涌报国志，薪火相传铸匠心》/散文	廖煊、高皓	赵一兰、鲍朗俊、刘梦欣、张泽裕	二等奖
6	寿县科技学校	《大国工匠，时代功勋》/诗歌	韩必顺、王磊	黄丹妮、韩蕊	三等奖

7	淮南市精英技工学校	《匠心筑梦，报国铸辉》/散文	郭峰、张娜妍	马闫妮	三等奖
8	淮南联合大学潘集校区（潘集工程技术中等专业学校）	《雪落在中国的土地上》/散文	米琴、张国晨	陈恪泰、许紫怡	三等奖
9	安徽省工业高级技工学校	《淬匠心之火，铸时代之光》/散文	陈胜	张诺希、曹雅莹、孙婉玉、许瑞雪、许海诺	三等奖
10	安徽丹外信息工程中等职业技术学校	《一把木刨里的山河》/散文	朱秒秒	胡传恩、王曼妮	三等奖

数据来源：《关于第三届安徽省中职学校“传承工匠心 共铸报国情”主题朗诵大赛相关奖项结果的公示》

【典型案例 1】寿县科技学校：以体系化育人实践 铸魂育能显成效

寿县科技学校通过制度筑基、模式创新、实践赋能，构建全方位育人体系，实现“育德”与“育能”有机统一，成效显著。一是筑牢育人根基，学校制定《思想道德建设实施方案》，完善德育工作制度，组建结构合理的育人团队，8 名体育课专任教师、6 名美育课专任教师、8 名思政课教师、22 名德育管理人员及 46 名班主任协同发力，形成覆盖教学、管理、班级建设的全链条师资保障，为德育高质量发展筑牢支撑。二是创新育人模式，学校深化“三全育人”改革，推行“生活习惯半军事化、学习习惯信息化、技能培养多元化”的“三化育人”模式，贴合中职学生成长需求；搭建德育咨询平台与工作室，建立《学生德育档案》，通过学校、班级、教官三方考评压实育人责任。三是构建“五育并举”框架，以红色传承厚植家

国情怀，组织学生赴革命纪念馆研学，开展学党史等主题活动；以文化浸润丰富精神世界，通过书画展、体育赛事等活动活跃校园氛围；以实践育人强化责任担当，813 名注册志愿者常态化开展街头清理、敬老院服务等志愿活动，锤炼学生社会责任感。

【典型案例 2】淮南经济技术学校：五育并举 校园足球初成长

【案例背景】

淮南经济技术学校作为全国足球特色学校，直面部分中职学生体育锻炼积极性不足、综合素养有待提升的现状，以校园足球社团为抓手，秉持“以球育德、以体强能”核心理念，聚焦技能传授与品格塑造双重目标，着力构建完善的足球育人体系，既为学子搭建技能提升与自我展现的舞台，也为落实素质教育、培养全面发展的时代新人探索实践路径。

【主要做法】

1. 学校坚持“五育并举”秉持“以球育德、以体强能”核心理念，构建兴趣启蒙、基础锤炼、梯队进阶三级培育模式，按年龄和能力精准育人，固定每周三次专项训练，兼顾技能打磨与品格塑造。

2. 丰富校园足球活动，定期举办班级联赛、精英赛、趣味赛，开设足球知识与技能展示课，依托校园阵地传播足球文化，覆盖各年级学子。

3. 健全协同保障机制，联动学校管理层争取经费与器材支持，联合专业教练团队优化训练方案，强化社团内部管理与安全防护，借鉴校外先进经验提升育人质效。

【工作成效及示范引领】

作为全国足球特色学校，社团培育的校男子足球队斩获淮南市 2025 年“谁是球王”青少年校园足球比赛高中组亚军，刷新校史最佳成绩。



图 2 淮南经济技术学校足球队获全市高中组亚军

【典型案例 3】淮南世际艺术学校：系统化推进心育工作 全链条守护学生心理健康

【案例背景】

淮南世际艺术学校为全面呵护学生心理健康，筑牢学生成长心理防线，学校系统性推进心理健康教育工作，构建起“普及—辅导—预防—保障”四位一体的工作体系，精准回应学生心理需求，营造了积极健康的校园心理氛围。

【主要做法】

1. 构建多维教育体系，普及心理健康知识

开设系统性心理健康课程，结合不同年级学生心理特点，设计涵盖情绪管理、自我认知、学习动力、挫折应对等 10 余个主题的 108 课时课程，贴合学生成长需求。

开展多元化普及活动，组织心理健康知识讲座，围绕“心理健康认知、常见心理问题应对、情绪调节技巧”等核心内容，帮助学生建立自我关怀意识；设立心理健康月，策划知识竞赛、心理剧表演、手抄报展览等趣味活动，营造校园心理关怀氛围。

2. 完善分层辅导机制，精准回应心理需求

个体咨询与放松训练并行，为学生提供安全私密的个体咨询服务（累计 28 次），聚焦学业压力、人际关系、情绪困扰等问题，同时开展 42 次放松训练，帮助学生缓解心理紧张；建立个性化辅导方案，结合咨询室专业设备，针对性满足不同学生心理调适需求。



图 3 淮南世际艺术学校开展心理游戏

开展主题式团体辅导，围绕“团队凝聚、领导力培养、冲

突解决、自我认知”四大主题，组织 19 次团体活动，通过角色扮演、小组讨论、经验分享等形式，促进学生相互理解与协作，提升社交与问题解决能力。

3. 筑牢危机预防防线，强化动态管理

实施全面心理普测，完成 647 人次学生心理健康普查自测，通过科学数据分析学生心理状况，精准识别心理亚健康群体；建立全链条危机干预机制，对 42 名重点访谈学生进行跟踪回访，为有严重心理危机倾向的学生建档立卡、动态管理；完善快速反应机制，确保对极端风险情况及时介入，防范心理危机事件发生。

4. 提升咨询师团队能力

通过案例复盘、模拟练习、专业培训等方式，提升团队情绪把握、咨询方法运用等专业能力；优化高危学生发现及应急处理机制，适配学校学情需求。构建多方协同网络，吸纳教育管理与专业咨询智慧：联动班主任、一线教师及政教处，形成“咨询室主导、多方配合”的工作格局，共同关注学生心理健康。

【工作成效及示范引领】

1. 学生心理健康素养显著提升

学生心理自助与求助意识增强，多数学生能够正视情绪问题，掌握基础情绪调节技巧，在遇到心理困扰时主动寻求咨询帮助；通过分层辅导，学生在自我认知、人际交往、抗挫折能

力等方面均有明显进步，学业与生活适应性显著提升。

校园心理危机得到有效防控，通过普测筛查与动态管理，成功干预多起潜在心理危机事件，未发生极端心理安全事故，为学生成长筑牢心理安全屏障。

2. 校园心理生态持续优化

形成“全员关注、全程参与”的心理健康教育氛围，教师群体心理洞察能力提升，能够在教学中及时发现学生心理需求并给予引导；家校共育潜力初步释放，为后续深化家校心理教育协作奠定基础。

心理健康教育课程与活动获得学生广泛认可，主题化、个性化的辅导形式贴合青少年特点，参与度与满意度较高，成为校园教育的重要补充。

3. 示范引领价值凸显

构建“普及 - 辅导 - 预防 - 协同”四位一体的校园心理健康工作模式，其分层、精准化的服务思路，为同类学校提供可借鉴的实践经验。学校将心理健康教育与学校整体教育教学深度融合，既保障了学生心理健康发展，也为提升学校整体教育质量提供了有力支撑，彰显了艺术学校特色心理健康教育的实践成效。

【典型案例 4】安徽机械工业学校：落实五育并举 创新活动育人

安徽机械工业学校紧密围绕“德智体美劳”全面发展的育人目标，积极构建“五育融合”的育人体系。学校以活动为载体，以创新为驱动，将思想引领、技能培养、身心发展、审美陶冶与实践锻炼有机融入各类教育教学活动中，有效提升了育人实效与人才培养质量。

【主要做法及工作成效】

（一）德育铸魂，筑牢思想根基

1. 深化主题教育与实践：成功举办“清明祭英烈”红色主题实践活动，组织学生前往烈士陵园或通过线上方式缅怀先烈，传承红色基因。举办九一八纪念活动，增强历史使命感与爱国情怀。举办“清明主题诗会”，以诗歌朗诵等形式，弘扬传统文化，陶冶爱国情操。



图 4 安徽机械工业学校开展清明祭英烈实践活动

2. 弘扬志愿服务精神：常态化开展各类志愿服务活动，引导学生深入社区、服务社会，在奉献中体验责任，在实践中锤

炼品格，有效提升了学生的社会责任感和公民意识。3. 夯实日常行为规范：通过主题班会、文明创建等活动，持续加强学生日常行为规范教育和文明礼仪养成。



图5 安徽机械工业学校开展学雷锋志愿服务活动

（二）智育固本，强化学技融合

1. 打造校企协同育人品牌：举办“校企文化技能艺术节”系列活动。通过技能竞赛、技术展示、文化讲座、艺术交流等多种形式，为学生搭建了展示技能、接触前沿、感受企业文化的平台。活动受到了学生的高度欢迎、教师的积极参与以及合作企业的一致好评，显著增强了学生的职业认同感和技能学习热情。



图 6 安徽机械工业开展第十九届校企文化技能艺术节迎新文艺汇演活动

2. 拓展社团育人功能:大力支持各类专业型学生社团发展,配备指导教师,提供活动保障,鼓励社团结合专业开展创新活动,将智育延伸至课堂之外。

（三）体育强健，锤炼意志体魄

1. 举办大型体育盛会：本年度成功举办夏、秋两季全校性大型运动会，累计参与学生近三千人次。运动会项目设置兼顾竞技性与普及性，极大激发了学生的体育锻炼热情，培养了顽强拼搏、团结协作的体育精神，检验并提升了学校体育教学与群众性体育活动开展的成果。

2. 丰富常态体育赛事：定期组织校园篮球赛、足球赛等团体竞赛，以及广播操、韵律操比赛。这些活动覆盖面广、参与度高，不仅增强了学生体质，也丰富了课余生活，营造了朝气蓬勃的校园体育文化氛围。

（四）美育浸润，提升审美素养

1. 搭建艺术展示舞台：成功举办“校园歌手大赛”等大型文艺活动，为学生提供了展示艺术才华、抒发青春热情的舞台，提升了学生的艺术表现力和审美情趣。

2. 发挥社团美育功能：支持舞蹈、音乐、书画、摄影等艺术类社团开展常态化活动与成果展演，使美育融入日常，润物无声。

（五）劳育淬炼，培育实践品格

1. 融入专业技能培养：“校企文化技能艺术节”中的技能竞赛与展示环节，本身就是劳动精神、工匠精神教育的生动课堂，引导学生崇尚技能、热爱劳动。

2. 拓展劳动实践场域：将志愿服务、校园环境美化、活动组织与服务等纳入广义劳动教育范畴，鼓励学生在实践中学习劳动知识、掌握劳动技能、体会劳动价值。

3. 结合生活开展教育：鼓励学生参与宿舍内务整理、校园公益劳动等，培养良好的劳动习惯和自立自强品质。

【示范引领】

1. 体系化设计：初步构建了以“五育”为目标导向，以“两大盛会”（运动会、校企文化技能艺术节）为重要支点，以“系列主题活动”和“常态化社团活动”为网络支撑的活动育人体系，实现了活动常态化、品牌化、体系化发展。

2. 融合化实施：注重活动内容的融合设计，将德育与美育

结合于清明诗会，将体育与传统文化结合于旱地龙舟，将智育、劳育、美育融于校企文化技能艺术节，打破了“五育”壁垒，实现了协同育人效应。

3. 协同化推进：积极探索“校-企-社”协同育人模式，在校企文化技能艺术节等活动中引入企业资源与文化，在志愿服务等活动中拓展社会平台，形成了育人合力。

4. 全员化参与：本年度各项大型活动参与学生人次创历史新高，特别是两次运动会近三千人的规模，以及校企文化技能艺术节的广泛好评，体现了活动覆盖的广度与吸引力，真正实现了面向人人。

2.2 队伍建设

淮南市重视中职学校教师的培养培训，2025 年全市组织 170 名中职学校教师参加国家级、省级职业院校教师素质提高计划师资培训项目，推动教师专业能力提升。重视教研引领，促进教师教育教学水平的提升，2025 年全市 10 所中职学校 152 名教师参加教学能力大赛，省级比赛中荣获一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 7 个。“三优”比赛共收到作品 206 件，评选出市级一等奖 57 件、二等奖 70 件、三等奖 99 件；省级比赛中荣获一等奖 5 个、二等奖 7 个、三等奖 10 个。淮南卫生学校周士珍主编的《病理学基础》被省教育厅推荐为第二批“十四五”职业教育国家规划教材。凤台县职业教育中心高玖东主编《机械制图与中望 CAD》和淮南职业技术学校胡彩虹主编的《婴幼

儿多元绘本游戏教程》等 2 本教材被省教育厅确定为安徽省首批“十四五”中等职业教育规划教材并已出版。积极承办全省“教研江淮行—皖美课堂”中职教学展示活动，覆盖汽修、智能设备、康复技术等专业，参与师生 400 余人，通过“课堂展示—专家点评—教学反思—专题讲座”四环节，推动理实一体与 AI 技术融合，助力职业教育“金师”队伍建设。

【典型案例 5】安徽机械工业学校：匠心赋能 强师筑梦

安徽机械工业学校紧密围绕立德树人根本任务，聚焦“双师型”教师队伍建设，通过系统规划、产教协同、机制创新，构建了分层分类、多元协同的教师专业发展体系，形成了一套具有校本特色、务实有效的师资培养模式，有力推动了学校人才培养质量与内涵发展水平的整体提升。

【主要做法】

一、体系化设计，构建分层分类培养路径

学校立足教师发展规律，构建了覆盖全员的进阶式培养体系。针对新教师，实施“青蓝工程”，通过“一对一”导师制，强化教学规范与育人能力培养；针对骨干教师，推行“项目驱动”式培养，以企业实践、技术应用等项目为载体，促进实践能力与教学创新融合；针对专业带头人，突出“引领创新”，支持其牵头组建教学创新团队，对接产业开展应用研究，打造“工匠之师”培育高地。

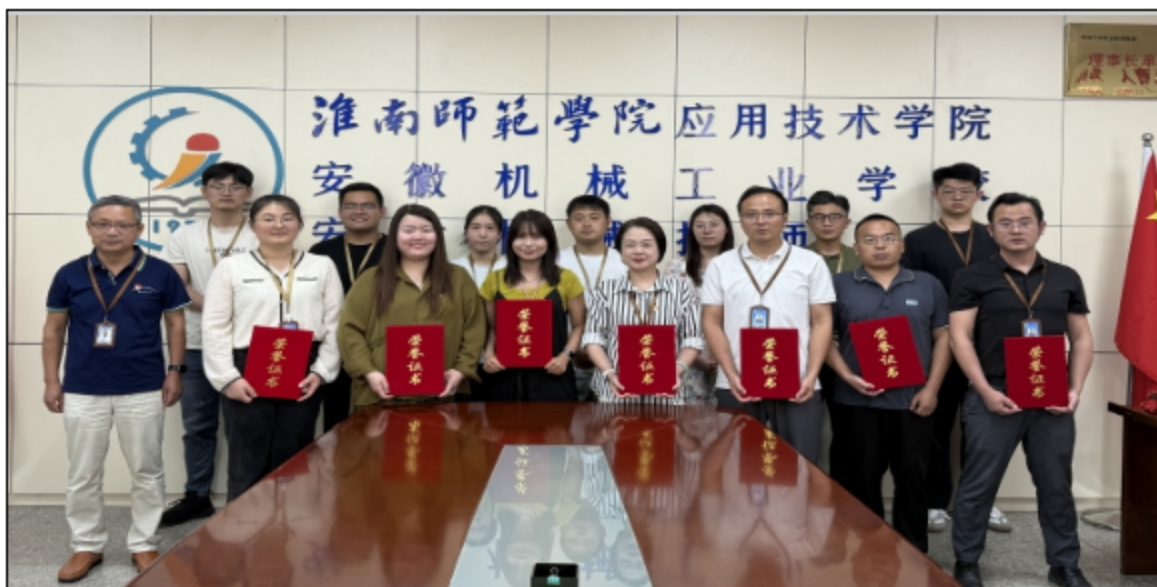


图 7 安徽机械工业学校青年教师、指导教师聘任结对仪式

二、产教化协同，创新“双师”能力锻造机制

学校深化校企合作，将产业资源转化为师资培养的有效支撑。与钱潮、奇瑞等龙头企业共建教师企业实践工作站，确保教师深入生产一线参与技术实践；通过校企共建产业学院，引入真实业务场景，构建“双导师”教学团队，促进教师教学与产业技术同步更新；实施“校企双聘、互兼互聘”，聘请企业专家担任“产业教授”，选派教师赴企业担任“技术顾问”，实现人才双向流动与能力共育。

三、机制化保障，营造追求卓越的成长环

学校以制度创新激发教师成长内驱力。修订职称评审办法，突出实践能力、技术服务、竞赛成果等“双师”要素的考核权重；打破学科壁垒，组建结构化教学创新团队，形成“传帮带”协作生态；建设数字化学习资源平台，整合企业案例、虚拟仿真等资源，支持教师常态化自主学习；设立“教师发展中心”，强化组织与经费保障，确保师资培养工作体系化、可持续推进。

【工作成效】

经过近几年的实践探索，学校“双师型”教师队伍建设取得了显著成效。

（一）队伍结构明显优化。截至目前，专业课教师中“双师型”教师比例已达到 80%以上，远超省级达标要求。其中，“中级双师型”和“高级双师型”教师占比逐年增加，形成了一支结构合理、梯次发展的“双师型”教师队伍。

（二）教师能力显著增强。近三年，教师在安徽省职业院校教学能力比赛中获一等奖 3 项，二等奖 3 项；获得技术专利 20 余项；开发融入新技术、新工艺的校本教材、活页式工作手册 8 本。截至目前，学校已经拥有正高级讲师 7 人，江淮职教名师 2 人，省级专业带头人 2 人，1 名教师荣获安徽省金牌职工称号。

3. 人才培养质量稳步提高。近三年，学生在全国职业院校技能大赛中获奖 23 人次，在省级技能大赛中获奖 30 人次。毕业生“双证率”保持在 98%以上。

4. 校企合作深度拓展。目前，学校开设的每个专业都有稳定的三家合作企业，合作内容也从单一的顶岗实习延伸到共同制定人才培养方案、共建课程与资源、共研技术与标准、共同开展师资培训等多个层面，实现了真正的合作共赢。

2.3 技能成长

积极探索“岗课赛证”综合育人模式改革，坚持技能培养

贯穿教育教学全过程，不断提升学生职业技能水平。2025 年，安徽机械工业学校、淮南经济技术学校、安徽省淮南卫生学校、淮南世际艺术学校、寿县科技学校、安徽丹外信息工程学校等 6 所中职学校开展“1+X”证书制度试点，涉及证书 25 种，其中，安徽机械工业学校将“1+X”证书制度与学校日常课程教学深入融合，把证书考试知识点嵌入课程教学内容之中，培养学生职业技能，2025 年度学校共计完成 1854 名学生考证工作，“1+X”证书考试工作取得历史新突破。

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”办赛理念，成功举办淮南市第十六届中职学校（技工学校）技能大赛。淮南经济技术学校承办 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛土木建筑施工赛道（中职组）比赛，并在比赛中获得 1 金 1 银。在安徽省职业院校技能大赛中职组比赛中，淮南市中职学校共获得一等奖 9 个、二等奖 10 个、三等奖 19 个。

2.4 职业发展

坚持“就业与升学并重”的办学方向，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，通过与高等职业院校开展“3+2”合作办学和对口高考等方式扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间。2025 年，中职学校毕业生直接就业 3482 人，占毕业生总数的 24.4%；升入高等院校就读学生 9826 人，占毕业生人数的 69%。

重视创新创业教育，安徽省淮南卫生学校《健康“邻距离”

社区健康管家“小健”》和淮南经济技术学校《皖淮心益》两个项目在安徽省大学生创新大赛（2025）职教赛道中分获银奖和铜奖，安徽省淮南卫生学校程燕飞老师入选安徽省大学生创新大赛（2025）优秀工作者名单。

2.5 在校体验

2025 年，淮南市中职学校的办学条件持续改善、办学质量显著提升，受到学生、家长、用人单位和社会的广泛认可。通过调查问卷、电话回访、网络测评等方式，多维度开展满意度调查，学生和家长对中等职业学校整体满意度保持在较高水平。

【典型案例 6】志愿服务显担当 打造全方位育人平台

【案例背景】

2024 年 12 月 8 日，淮南马拉松赛事作为城市重点体育活动，是展示淮南城市形象的窗口，需要大量专业、高效的志愿服务。学校秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，主动对接赛事组委会，将马拉松志愿服务作为提升学生实践能力、强化责任担当的重要契机，既为城市重大活动提供支撑，也为学生搭建社会实践的育人平台，促进学生全面发展。

【主要做法】

1. 高位统筹部署，精准选拔志愿者。学校成立专项工作小组，制定详细实施方案，明确选拔标准、培训流程、服务分工及安全保障要求。精心遴选 200 名综合素质优良、责任心强、沟通能力突出的学生，组建专项志愿服务队。

2. 多维系统培训，夯实服务基础。联合赛事组委会赛前开展多轮通用技能培训，通过理论讲解、案例分析、模拟演练等形式，明确赛事整体流程、熟练掌握各岗位规范、应急处置技巧、礼仪礼貌规范等服务技能。内容涵盖、核心模块，

3. 分阶段精准服务，保障赛事运转。赛前选派 49 名志愿者参与赛事物资包发放、完赛包分装等筹备工作，精准完成物资整理、分类、打包与核对；赛事当日，志愿者克服凌晨低温，四点半集结奔赴赛道引导、补给供应、秩序维护、医疗辅助等点位，坚守至下午 2 点，提供全方位专业服务。

4. 健全保障机制，筑牢安全防线。提前协调交通、餐饮、保暖等后勤保障，配备应急药品与物资，安排专人负责志愿者安全联络；赛后开展总结表彰，对表现突出者予以奖励，激励学生持续参与志愿服务。

【工作成效及示范引领】

学生志愿者的高效服务为赛事顺利举办提供坚实支撑，专业表现获组委会、参赛选手及社会各界一致认可，充分展现学校学子良好精神风貌。学生在实践中提升沟通协调、应急处置等综合能力，深化了对志愿服务精神的理解，实现实践育人目标。



图 8 淮南经济技术学校服务淮南马拉松赛事

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

淮南市职业院校切实加强校企合作，主动服务行业企业。2025年8月，为解决淮南市高新区落地浙东企业（共10家、较为急需3家）用工需求，淮南联合大学、淮南经济技术学校面向新能源汽车及相关专业学生宣传用工信息，引导毕业班学生前往就业，并主动向用工需求企业提供了学生实习人数及专业信息，供用工企业选择。安徽机械工业学校为安徽洁弗过滤技术有限公司、淮南钱潮轴承有限公司、安徽美迪斯医疗用品有限公司、安徽天堃光电科技有限公司等企业开展技能人才就业培训444人次，为日立电梯、淮南淮九电梯安装有限公司等省内电梯企业开展2期共计37人次的技能等级认定。



图9 安徽机械工业学校组织开展电梯安装维修工职业技能等级认定

3.2 服务地方发展

2025年全市中职学校紧密对接淮南市“七大新兴产业”，不断提升服务区域经济发展能力，持续完善职业教育供给结构，优化专业设置，开设新能源汽车、新一代信息技术及人工智能、绿色健康相关专业，在校生达1.3万余人，为淮南市产业转型升级提供人才支撑。寿县科技学校紧扣寿县“一区三地一中心”战略定位，围绕主导产业动态调整专业，匹配度达95%以上。作物生产技术、数控技术应用、电子商务、旅游服务与管理、航空服务五大主干专业分别对接绿色农产品基地、装备制造、品牌营销、古城5A创建、新桥机场枢纽等核心产业。联合县总工会、人社局共建“寿县工匠学院”，携手安庆师范大学设立继续教育站点，推进“双证书”制度，培育高素质产业工人。

3.3 服务终身教育

深入开展全民终身学习系列活动，2025 年，全市评选出 12 名“百姓学习之星”、6 个“终身学习品牌项目”。成功举办淮南市暨淮南经济技术开发区全民终身学习活动周启动仪式，推介市级“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”，打造淮南特色品牌项目，组织“百姓学习之星”进社区、进企业，发挥榜样带动作用，凤台县凤凰中学教师张玲被认定为全省“百姓学习之星”、潘集区检察院“青蓝未检”终身学习品牌被认定为全省“终身学习品牌项目”。扎实开展“老有所学”行动，2025 年全市各级各类老年学校新增学习老年人 4.981 万人，全市参与学习教育活动的老年人达到 24.0169 万人，提前超额完成目标任务，实现了市、县（区）、乡镇（街道）、村（社区）四级老年学校全覆盖。为社区教育提供优质教学资源，淮南经济技术学校王丹梅《花艺制作》、史运林《菜肴装饰-围边》、郑红伟《烙画制作》，安徽省淮南卫生学校江新华《健康素养科普系列讲座》、郝强《心肺脑复苏及电除颤》、郭丹丹《缩宫素》、刘艳《感冒药复方制剂的合理应用》，安徽机械工业学校唐玲《北方方言之江淮方言的语音辩证》、盛凤姝《欢迎走进书法的世界》等课程被省教育厅确定为安徽省社区教育优秀课程资源。

【典型案例 7】寿县科技学校：共建产业学院 创新协同模式

为深化产业工人队伍建设改革，破解县域高技能人才供给

不足的难题，2024 年 8 月寿县科技学校联合寿县总工会、人社局三方共建“寿县工匠学院”。2025 年以来，学校创新推行“工会+学校+企业”协同模式，构建职业技能培训与学历教育并重的培养体系。一方面，紧密对接本地产业需求，推行双证融通制度；另一方面，设立“劳模大讲堂”，将工匠精神培育贯穿教学全程。开展订单式培养，实现培训与就业无缝衔接，为县域层面“政工校企”联动培育工匠人才的提供了新路径。

3.4 服务乡村振兴

淮南市中职学校围绕乡村振兴战略，结合地方需求，校地协同，切实为乡村振兴事业注入职教力量。淮南经济技术学校选派 3 名干部到寿县八公山乡赵台村驻村帮扶，同时安排 15 名干部结对帮扶该村 41 户脱贫户和 1 户监测户。学校积极争取项目、协调资金，在帮扶村安置点小区迁建安置点的村卫生室、党群服务中心等公共服务和乡村基础设施的建设，新建村党群服务中心 1 个、村文化广场 1 个、安装健身器材 11 套 23 组，逐步补齐人居环境和公共服务短板。在帮扶村建设首批 4 台 8 枪新能源汽车充电桩，预计年实现盈利 5-10 万元，打造了村集体经济增收新亮点。

3.5 开展非学历培训

2025 年，淮南市各中职学校积极对接人社、民政、住建、农业农村等部门，面向企业职工、退役军人、农民工及其他新增劳动力开展各类非学历技能培训达 4.65 万人次。

【典型案例 8】凤台县职业教育中心：精准赋能退役兵 校政协同助转型

为助力自主就业退役士兵平稳实现角色转换、提升就业竞争力，凤台县职业教育中心联合县退役军人事务局，精心开展 2025 年度春季自主就业退役士兵适应性培训，以“全方位赋能、全流程保障”的服务模式，为退役士兵再就业筑牢支撑，彰显职业教育服务社会的责任担当。此次培训聚焦退役士兵就业核心需求，设置 12 门针对性课程，涵盖公文应用、心理健康调适、法律解读、AI 技术应用等内容，既衔接其军旅经历（如保密、反奸防谍教育），又适配地方就业场景（如创业金融、角色转变指导），5 天线下+5 天线上的 80 课时安排，兼顾学习强度与灵活性。

培训实施中，学校构建“闭环式”服务体系：集中培训采用封闭式管理，提供食堂用餐、宿舍住宿等配套保障；组建专业管理团队负责教学协调、技术支持，选举班委会协助日常管理，确保培训秩序；课程融合红色现地教育、健康体检等服务，兼顾思想引导与身心关怀。

严格的纪律要求为培训实效兜底：学员需遵守作息、课堂秩序等规定，自主完成学习材料，同时强化安全管理，全方位保障培训规范有序。

培训帮助退役士兵快速掌握就业必备技能、厘清职业方向，有效缓解了其“从军营到职场”的转型适配难题，既为地方输

送了兼具纪律素养与实用技能的优质劳动力，也以校政协同的模式，打造了职业教育服务退役军人就业的实践样本。

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

党的二十届四中全会通过的“十五五”规划建议提出：“加快建设国家战略人才力量，培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才等各类人才。加强人才协作，优化人才结构，促进人才区域协调发展。”职业院校是培养造就大国工匠和高技能人才的主阵地，2025 年，全市各中职学校积极创造良好环境。大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，市教育体育局会同市委网信办等九部门在田家庵区吾悦广场举办 2025 年职业教育活动周启动仪式，在全社会营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。在第三届安徽省中职学校“传承工匠心 共铸报国情”主题朗诵大赛省级决赛，淮南市代表队共有 10 件作品获奖，其中一等奖 3 个。

4.2 红色基因传承

赓续红色血脉，培育时代新人。淮南市各中职学校多措并举推进红色文化教育走深走实，常态化开展红色文化艺术教育、红色阅读等特色活动，“九一八事变”、国家公祭日等特殊节点组织纪念活动，让学生在沉浸式体验中铭记历史。淮南世际艺术学校充分发挥艺术教育专业优势，深入挖掘红色素材，将革命故事精心转化为舞台艺术精品，组织师生共同打造《红旗

颂》《金陵往事》《太阳照常升起》等系列红色艺术作品，并在校园开放日进行展演。通过主题教育与艺术传承双轮驱动，红色基因已然成为学校办学育人的鲜明底色，学生的爱国情怀与责任担当得到显著增强；师生参与的红色节目在各类展演中赢得了广泛好评。



图 10 淮南世际艺术学校演出剧目《太阳照常升起》

4.3 中华优秀传统文化传承

淮南市各中职学校积极探索中华优秀传统文化传承之路，将课堂教学、德育活动和学生社团的紧密结合，把中华优秀传统文化有机融入校园文化中。淮南经济技术学校开展了传统书法、古典插花茶艺、手工制作、烙画、舞蹈等丰富多样的传统文化活动，由大师亲自传授技艺，学生近距离接触中体会传统文化的深厚底蕴与精湛技艺，2025 年学校参与传承学习的学生达 5000 余人次，在 2025 年安徽省中小学生中华优秀传统文化传承成果专项展演活动中，学生烙画作品摘得省级一等奖桂冠，绘画作品也收获市级三等奖的好成绩。这是传统文化与校园美

育碰撞出的精彩火花，传承文化薪火，让学生绽放艺术光彩。



图 11 淮南经济技术学校郑红伟老师传授烙画技艺

4.4 职业启蒙（体验）教育

2025 年淮南市中职学校面向中小学、社区，开发职业启蒙（体验）课程，打造职业启蒙教师团队，建立职业体验中心。2025 年，安徽省淮南卫生学校“智慧生命健康职业体验中心”、淮南世际艺术学校“世际舞蹈教师组”、淮南经济技术学校《传统工艺非遗烙画》课程和安徽省淮南卫生学校《急救护理学》入选省教育厅确定为安徽省职业启蒙教育系列项目认定名单。

【典型案例 9】寿县科技学校：开展职业启蒙教育

【主要做法】寿县科技学校充分发挥学校专业特色，主动作为，面向县域内义务教育阶段学校开展形式多样的职业启蒙教育。

一是创新实践路径，构建“三维一体”体验体系。坚持校内校外、线上线下协同发力，打造沉浸式职业启蒙场景。校内打造“校园开放日”品牌活动，设置数控加工、幼儿教育、电商直播、计算机组装等体验专区，通过“看一看、听一听、做一做、问一问”流程，让学生直观感受现代职教魅力；校外开展“职业课程进校园”服务，选派骨干教师与技能竞赛获奖学生组建“职业启蒙讲师团”，主动对接县域 15 所中小学开设职业认知课程；线上搭建“云体验”平台，依托微信公众号发布重点专业短视频、VR 实训室漫游等数字资源，打破时空限制，扩大服务覆盖。

二是强化支撑保障，健全协同联动机制。依托省级示范专业、示范实训基地与名师工作坊，提供真实先进的体验环境 with 专业师资团队；与县教育体育局及相关中小学建立常态化沟通协调机制，定期召开联席会议，共同策划活动主题、优化流程设计，形成“职普协同、共育人才”格局；制定《职业体验活动安全预案与管理办法》，活动前全面进行安全教育与设备检查，活动中配备充足指导教师与安全员，全程保障参与者人身安全。作成效及示范引领】

彰显综合成效，实现多方共赢发展。累计覆盖县域 15 所中小学，直接参与学生超 3000 人次，家长及教师观摩超 500 人次，社会影响力显著提升；活动后调查显示，95%以上学生表示“活动有趣且学有所获”“对某职业产生兴趣”“更加了解职业学

校”，有效扭转了对职业教育的片面认知；活动获参与师生、家长高度评价，认为“组织有序、内容充实、富有教育意义”，合作中小学普遍表达深化合作意愿；职业启蒙教育成为展示办学实力与专业特色的窗口，倒逼专业优化展示内容、提升教师科普沟通能力，为招生宣传与生源质量提升发挥积极作用。

5. 产教融合

5.1 校企合作双元育人

根据《关于淮南市职业教育专业结构优化设置的实施意见》，全市中等职业学校围绕淮南市“七大新兴产业”，持续深化产教融合，校企合作，积极为区域经济社会发展提供人才支撑。淮南经济技术学校与安徽山河药用辅料股份有限公司、淮南东方医院集团、淮南迎宾馆、淮南万泰电子股份有限公司、安徽聚红盛餐饮集团、安徽英联信息科技有限公司等 30 多个企业建立实习实训培养基地，2025 年，安排实习学生 1700 多人。



图 12 淮南经济技术学校学生在淮南高新区万泰电子实习

5.2 校企共建资源

淮南市鼓励中职学校与企业、行业开展合作，推动校企资源共建共享，共同制定人才培养方案、共同开发课程教学资源。寿县科技学校聚焦学校教学实际，与祥隆公司共建工业机器人虚实结合实训平台。针对原有设备老旧、数量不足、实训风险高等瓶颈，企业捐赠主流机器人设备，学校配套场地与设施，共同搭建贴近生产的实训场景；联合开发虚拟仿真教学资源库并部署校内云平台，学生可离线模拟编程，缓解工位紧张；将企业真实案例转化为教学模块，编写活页式工作手册，实现课程与岗位对接；引入企业技能认证，为在校生提供系统操作员等级培训。

5.3 校企共建师资队伍

淮南市鼓励各职业院校聘请行业企业工程技术人员和社会能工巧匠到学校从事专业技能教学。淮南经济技术学校与淮南高新区、经开区管委会合作，遴选 6 家技术先进、管理规范、社会责任心强的企业，签订《“双师型”教师协同培养协议》，挂牌成立“教师企业实践基地”。协议明确企业“六个一”责任：提供一个实践岗位、指定一名技术导师、参与一次教学评价、共享一批技术资源、合作一个研发项目、反馈一份用人需求。二是实施“双导师”结对。推行“校内专业教师+企业技术骨干”结对制度。首批遴选 30 名中青年骨干教师，与企业的工程师、技师、项目经理等“一对一”结对。结对期不少于 2 年，

教师每年至少 1 个月的企业实践，深度参与企业的技术攻关、工艺改进或员工培训。

5.4 产教融合发展

淮南市立足区域产业实际，锚定产业转型升级，以淮南高新区、淮南经开区、淮南（现代）煤化工产业园区、寿县新桥国际产业园区为依托，聚焦推动新能源汽车、新材料、高端装备制造三大主导产业发展。2025 年，淮南市坚持以教促产、以产助教，努力实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，持续强化政府主导、市级统筹，市长张志强主持召开全市职业教育工作座谈会，深入推进产教融合工作。加强新材料、新能源、高端装备制造、汽车零部件等 4 个省级市域产教联合体建设，淮南新材料产业学院市域产教联合体顺利通过省教育厅验收。培育行业产教融合共同体，积极培育新材料、智慧矿山、新能源汽车制造、汽车电子等 4 个省级行业产教融合共同体，推动在淮职业院校重点专业与国家战略新兴产业融合对接。建设现代产业学院，以推动“九个共同”校企双主体育人模式改革为切入点，立足淮南市市新兴产业，加快建设煤矿安全与智能开采现代产业学院、化工新材料产业学院等 6 个现代产业学院。

【典型案例 10】淮南经济技术学校：共建产教联合体 赋能区域经济高质量发展

当前，区域经济发展面临人才供需对接不畅、教育与产业

融合不深等问题，职业教育亟需打破校地、校企壁垒，构建协同育人新格局。淮南市聚焦新能源及智能网联汽车等首位产业，依托寿县新桥国际产业园产业基础，联合地方政府、龙头企业、中高职及本科院校等多方力量，组建安徽省淮南市域产教联合体。淮南经济技术学校作为主要成员单位，深度参与联合体建设，旨在通过资源整合、机制创新，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，破解人才培养与产业需求脱节难题，为区域实体经济高质量发展注入强劲动力。

1. 聚焦主导产业，整合多元资源。联合体围绕汽车零部件、装备制造、电子信息三大主导产业及现代生产性服务业，联合 95 家规上企业、16 家行业协会、16 所中高职及本科院校、2 家科研机构和 2 家政府部门，构建“3+1+N”产业体系，形成多方协同参与的产教融合生态。

2. 完善运行机制，夯实建设基础。采用理事会负责制，明确各主体权责，出台系列鼓励政策，将联合体建设与区域发展规划、人才战略、学校双优计划等统筹推进，争取区域政策支持，实现实体化运作、共建共治共享。

3. 搭建三大平台，打通发展堵点。搭建人才供需平台，以企业技能需求为靶点设置课程，实现人才培养靶向性；搭建联合培养平台，构建“中职、高职、企业就业”一站式培养模式，衔接职业教育全链条；搭建资源共享平台，集聚政府政策、高校人才、企业技术、科研机构研发等资源，开展技术攻关与成

果转化。

4. 深化校企协同，创新育人模式。推进产业学院建设，与龙头企业开展现代学徒制试点，组建汽车订单班等双主体育人项目；共建一流专业核心课程、优质教材和生产实践项目，培育优秀教师团队，强化实践教学与产业需求的契合度。

联合体建设成效显著，成员院校在技能大赛中屡获佳绩，斩获世界职业院校技能大赛金奖 1 项，国家级一、二、三等奖 7 个，省级奖项 82 个，师生专业能力与竞技水平大幅提升。通过一站式培养模式，为学生搭建了清晰的成长通道，为企业输送了大量高素质技术技能人才，有效解决了区域人才供需矛盾。

6. 发展保障

6.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神、全国教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育、职业教育的重要论述和考察安徽重要讲话精神，始终牢记为党育人、为国育才的光荣使命，坚持党建引领，落实党组织领导的校长负责制，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，切实加强党对职业教育工作的全面领导。

【典型案例 11】寿县科技学校：党建引领赋能高质量发展

寿县科技学校作为县域农村中职学校，学校推动党建与业

务深度融合，破解“两张皮”难题，以党建引领高质量发展。一是健全领导体制，落实党组织领导的校长负责制，完善决策机制；二是创新“党建+”模式，设立党员示范岗、责任区，实施“头雁工程”，党员带头攻坚专业建设重点任务；三是深化“党建带群建”，组建“党员服务队”，结对帮扶寿县三觉镇陈岗村，助力乡村振兴；四是推动“党建融德育”，将工匠精神融入课堂实践。学校党支部获评县教体系统先进党支部，成功创建省级 A 类培育学校，实现高水平专项赛事金牌突破，为粮食产业输送大批“本土化新农人”，党建经验在区域中职学校推广示范。

6.2 政策落实

淮南市认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法（2022 修订）》、《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》、《安徽省教育厅关于印发〈安徽省中等职业教育“双师型”教师认定办法〉〈安徽省中等职业教育“双师型”教师认定标准〉的通知》《安徽省教育厅关于做好中等职业学校达标示范建设暨办学水平评估工作的通知》《安徽省教育厅关于开展高中阶段教育职普融通试点工作的通知》，适时印发市级层面有关技能大赛、办学资质清查、职普融通试点、质量监测、“双师型”教师认定、专业设置等方面的工作文件，加快推进淮南市中等职业教育高质量发展。

6.3 经费投入

2025 年，淮南市利用现代职业教育质量提升计划中央资金和省级财政资金 3098 万元，用于中职学校信息化建设、实训教学设备采购、虚拟仿真实训基地建设、教育教学设施以及生活辅助设施建设与改造。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

（一）职普融通发展师资结构需要调整，中职学校具备普通高中学科类教师资格证的教师极少，面对职业教育转型发展，特别是中职毕业生升学比例持续扩大，中职学校文化课师资力量将无法支撑。

（二）职业教育服务区域经济产业发展能力不强，中职学校专业设置与“七大新兴产业”发展适配度还有待进一步提高，“双师型”专业教师队伍人数不多、素质能力有待提升。

（三）中职学校在“五金”建设方面还存在专业与产业脱节、课程更新滞后、师资实践能力不足、基地效能不高、教材创新性欠缺等问题，特别是在适配 AI 发展上尤为突出，主要体现在专业设置未精准对接 AI 相关产业需求，课程缺乏 AI 技术融入，教师数字技能薄弱，实训基地缺乏智能设备与场景，教材未及时纳入 AI 相关“四新”内容。

7.2 未来展望

（一）稳定中等职业教育的基本盘。秉持“一校一策”的

原则，按照“稳、并、转、停”四个路径，做好中等职业教育布局结构调整，引导中职学校错位发展、特色发展。推进职普融通改革试点，持续指导3个职普融通试点共同体建设，及时总结经验，鼓励中职学校文化课教师取得普通高中学科类教师资格证。加强技能人才培养，举办第十七届淮南市中等职业学校（技工学校）技能大赛，择优推荐优秀选手参加世界职业院校技能大赛安徽省选拔赛。

（二）持续深化产教融合。协调人社、工信等相关部门建立校企对话机制，依托市域产教联合体、行业产教融合共同体等平台，深入开展订单班、冠名班，实施中国特色学徒制。落实安徽高等研究院工作部署，推动高等研究院淮南专班实体化运作，为淮南市新兴产业发展提供高层次科技人才支撑。引导中职学校开设与淮南市经济产业发展相匹配的专业，鼓励中职学校专业教师取得省级“双师型”教师资格。

（三）推动“五金”建设数字化、智能化升级。锚定AI产业需求，优化“金专业”结构，聚集淮南“七大新兴产业”动态调整专业群。打造“金课程”“金教材”，将AI技术、行业新标准融入教学。强化“金师资”培育，通过企业实训、专项培训提升教师AI应用能力，引进行业技术人才。共建“金基地”，搭建AI虚拟仿真实训平台，实现虚实结合的沉浸式教学，培养适配AI时代的高素质技能人才。



淮南市教育局

电话（传真）：0554-6644551

网址：<https://sjtj.huainan.gov.cn/>

地址：安徽省淮南市高新区市国库支付中心九楼