

## 淮南市2026年中小学教育教学论文评选结果公示名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	工作单位	奖次
1	以传统文化为核心的园本课程构建逻辑、现实	学前教育	学前教育	李彩	淮南市直机关幼儿园	1
2	从“收到”到“共情”：互联网背景下幼小衔接	学前教育	学前教育	董丹丹	田家庵区第九幼儿园	1
3	形神相养 顺性而助 《淮南子》理念下幼儿	学前教育	学前教育	王敬婧	田家庵区第一幼儿园	1
4	“画·说·记”：大班幼儿前书写能力培养的	学前教育	学前教育	刘星月	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	1
5	基于《评估指南》的幼儿园师幼互动质量提升	学前教育	学前教育	周萍	田家庵区第二幼儿园	1
6	“三境”浸润：指向数感发展的幼小衔接数学	学前教育	学前教育	孙思雨	八公山区幼儿园	1
7	数字技术赋能传统节日文化融入幼儿园课程的	学前教育	学前教育	段传艳	田家庵区第五幼儿园	1
8	儿童视角下幼儿园“课程—游戏—评价”三维	学前教育	学前教育	卓娅	田家庵区第三幼儿园	1
9	游戏观察支持课程动态调整研究	学前教育	学前教育	葛艳艳	潘集区第一幼儿园	1
10	小班绘本阅读活动中高质量师幼互动的实践研	学前教育	学前教育	崔璨	淮南市直机关幼儿园	1
11	深耕·笃行·善评：幼小衔接视域下耕读课程	学前教育	学前教育	苗青	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	1
12	知·行·意：三阶融通赋能学前教育教研改革	学前教育	学前教育	刘桐桐	凤台县尚塘乡中心幼儿 园	1
13	体教融合背景下幼小科学衔接体育课程的实践	学前教育	学前教育	刘雅萍	寿县明珠幼儿园	1
14	“蹲下、倾听、延展”三进阶——基于儿童视	学前教育	学前教育	杜晓梅	谢家集区幼儿园	1
15	深度学习下中班幼儿生活现象探究的“追问式	学前教育	学前教育	张林燕	谢家集区幼儿园	1
16	深度学习理念下幼儿园红色文化浸润式师幼互	学前教育	学前教育	康韦杰	凤台县第二幼儿园	1
17	时间富矿：利用碎片时间培养大班幼儿自主管	学前教育	学前教育	王琼	谢家集区幼儿园	1
18	解码节气密码，玩转博物馆课堂：大班项目式	学前教育	学前教育	吴冯波	寿县寿春幼儿园	1
19	非遗舞龙舞狮融入幼儿园游戏、课程与评价改	学前教育	学前教育	高琬露	凤台县岳张集镇中心学 校	1
20	《小块积木里的广阔世界——大班阿基米德多	学前教育	学前教育	安然	寿县寿州幼儿园	1
21	小小黄豆 悠悠豆香——中班“黄豆生长与八	学前教育	学前教育	陈虹	寿县寿州幼儿园	1
22	“玩转·勇闯·生长”三阶支持模型：自主游	学前教育	学前教育	程梦蝶	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	1
23	自主游戏中师幼互动双向构建的路径探索——	学前教育	学前教育	李雅熙	寿县明珠幼儿园	1
24	人工智能技术在幼小科学衔接中的应用模式与	学前教育	学前教育	李丹丹	寿县炎刘小学	2
25	《幼儿园师幼互动冲突化解与关系建构策略探	学前教育	学前教育	张信	寿县明珠幼儿园	2
26	幼儿园融合教育中的差异化师幼互动	学前教育	学前教育	胡妍妍	大通区幼儿园	2
27	乡音助衔接：五育融合视角下本土地域文化融	学前教育	学前教育	沈琳丽	谢家集区幼儿园	2
28	看见·支持·生长 幼儿自主游戏中课程与评	学前教育	学前教育	唐瑞	凤台县第二幼儿园	2
29	桥·探·延：优化一日生活中师幼非语言互动	学前教育	学前教育	陈海艳	凤台县第五幼儿园	2
30	幼儿入小学的过渡期间幼儿园进行体育活动的	学前教育	学前教育	张倩	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	2
31	托幼一体化背景下中班生活环节师幼互动的叙	学前教育	学前教育	卢瑞蕊	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	2
32	《幼儿园数字化游戏与课程融合研究 ——以	学前教育	学前教育	朱莉婷	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	2
33	人工智能赋能：学前教育师幼互动质量提升的	学前教育	学前教育	刘柳伶	凤台县古店乡中心学校	2
34	人工智能赋能幼儿园精准教研的实践模式与风	学前教育	学前教育	张诗睿	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	2
35	乡镇幼儿园区域游戏中表现性评价的设计与实	学前教育	学前教育	陈杰	曹庵镇中心幼儿园	2
36	游戏赋能·童创课程——幼儿园游戏化课程重	学前教育	学前教育	向巍	凤台县机关幼儿园	2
37	非遗传承视域下幼儿园健康游戏课程化的实践	学前教育	学前教育	胡永芳	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	2
38	幼小衔接视角下幼儿科学教育实践研究	学前教育	学前教育	缪绮	八公山区幼儿园	2
39	看见·支持·赋能：高质量师幼互动中幼儿学	学前教育	学前教育	卢凤婷	淮南经开区城镇小区中 心幼儿园	2
40	从“游戏记录”到“科学日志”：幼小科学衔	学前教育	学前教育	刘雅静	凤台县机关幼儿园	2
41	生活化游戏课程在幼儿园教育活动中的应用探	学前教育	学前教育	张鑫	寿县明珠幼儿园	2
42	新时代背景下幼小协同合作机制的构建路径研	学前教育	学前教育	陈玉婷	谢家集区幼儿园	2

43	幼小科学 衔接适应性课程研究	学前教育	学前教育	梁云	田家庵区第八幼儿园	2
44	特殊需要幼儿师幼互动的有效支持及实施策略	学前教育	学前教育	宗莹	大通区幼儿园	2
45	生活教育视域下中班鱼灯创意实践路径	学前教育	学前教育	李文静	寿县明珠幼儿园	2
46	乡村幼儿园劳动教育的价值意蕴与实践路径	学前教育	学前教育	胡静	凤台县第五幼儿园	2
47	让游戏“活”起来 让评价“实”下去 ——幼	学前教育	学前教育	邱海红	田家庵区第五幼儿园	2
48	幼儿园户外篮球游戏化课程的构建与评价研究	学前教育	学前教育	乔云志	潘集区机关幼儿园	2
49	双减背景下幼小科学衔接的实践路径研究	学前教育	学前教育	牛旭东	凤台县第三幼儿园	2
50	幼小衔接视角下“情绪准备”的策略探究	学前教育	学前教育	吴爽	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	2
51	《文化遗产视域下传统游戏融入幼儿园课程及	学前教育	学前教育	姜丽	凤台县第二幼儿园	2
52	走出衔接误区，搭建成长桥梁：构建三位一体	学前教育	学前教育	张灿	凤台县机关幼儿园	2
53	核心素养背景下以小班为起点的长程幼小衔接	学前教育	学前教育	陈舒	田家庵区第二幼儿园	2
54	鹰架理论在师幼互动中应用策略的研究	学前教育	学前教育	常梦妮	凤台县机关幼儿园	2
55	游戏精神引领下幼儿园保教一体化 实践探索	学前教育	学前教育	刘寅君	大通区幼儿园	2
56	去小学化背景下幼儿社会交往能力的实践探究	学前教育	学前教育	季玮	大通区幼儿园	2
57	高质量发展背景下幼儿园师幼互动的困境与突	学前教育	学前教育	郑运丽	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	2
58	儿童视角下幼儿园游戏化课程的实践反思与教	学前教育	学前教育	王艳菊	田家庵区第四幼儿园	2
59	区域活动视角下大班幼儿传统文化启蒙的实践	学前教育	学前教育	杨婵丹	大通区幼儿园	3
60	平缓过渡，固本赋能——幼小科学衔接的实践	学前教育	学前教育	李玉杰	寿县迎河幼儿园	3
61	《幼儿自主游戏中非遗文化的浸润与传承》	学前教育	学前教育	廖丹丹	潘集区第一幼儿园	3
62	游戏活动促进小班幼儿常规建立的实践研究	学前教育	学前教育	曹羽涵	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	3
63	自主游戏中师幼互动的实践困境与优化策略	学前教育	学前教育	孟楠	田家庵区第九幼儿园	3
64	以儿童为本 促双向协同 ——幼儿园有效科学	学前教育	学前教育	孙伟	田家庵区第五幼儿园	3
65	游戏观察视角下幼儿发展过程性评价研究	学前教育	学前教育	杨一竹	寿县明珠幼儿园	3
66	师幼互动对幼儿情绪发展的影响	学前教育	学前教育	邓明利	凤台县古店乡中心幼 儿园	3
67	深度学习视域下幼儿自主游戏师幼互动的实践	学前教育	学前教育	胡宁	淮南市直机关幼儿园	3
68	把“责任田”交给孩子：“生活即教育”视	学前教育	学前教育	马晓嫚	凤台县第五幼儿园	3
69	幼儿园教研活动有效性研究	学前教育	学前教育	李楠楠	田家庵区第四幼儿园	3
70	把童年种在田埂上——论幼儿园劳动教育的“	学前教育	学前教育	李笑严	寿县堰口中心幼儿园	3
71	论深度学习下让幼儿园建构游戏一直“有戏”	学前教育	学前教育	王玉	谢家集区幼儿园	3
72	科技赋能·科学衔接 ——AR技术支持下幼儿	学前教育	学前教育	张明弘	谢家集区幼儿园	3
73	科学衔接，赋能成长 ——幼小衔接视域下大	学前教育	学前教育	张妮娜	淮南高新区城镇小区中 心幼儿园	3
74	户外自主性体育游戏对幼儿体能发展的影响	学前教育	学前教育	徐宇豪	淮南市直机关幼儿园	3
75	幼小科学衔接的实践困境与优化路径	学前教育	学前教育	廖洁	淮化幼儿园	3
76	“看见”与“回应”：幼儿园自主游戏中师幼	学前教育	学前教育	胡隽婷	淮南市直机关幼儿园	3
77	少子化背景下大班幼小衔接游戏化活动的设计	学前教育	学前教育	邱洁	八公山区幼儿园	3
78	寻香记——一场由“寿州香草”引发的小班	学前教育	学前教育	孙宗芯	寿县寿州幼儿园	3
79	幼儿园教育中师幼互动的实践策略 与价值探	学前教育	学前教育	刘娟	潘集区机关幼儿园	3
80	游戏化视角下幼小科学衔接的课程衔接研究	学前教育	学前教育	韩娟仪	八公山区幼儿园	3
81	幼小科学衔接研究 ——基于新课标理念的数	学前教育	学前教育	杨梅	潘集区第二小学	3
82	追随童心的涟漪：幼儿园生成课程的游戏化实	学前教育	学前教育	陈三玲	潘集区第一幼儿园	3
83	中班区域活动中师幼互动的现状调查与优化策	学前教育	学前教育	沈苗苗	谢家集区幼儿园	3
84	不负“食”光，趣玩成长——小班幼儿进餐	学前教育	学前教育	陶萍	谢家集区幼儿园	3
85	师幼互动视角下幼儿告状行为的研究	学前教育	学前教育	廖梅先	寿县明珠幼儿园	3
86	游戏视角下幼小科学衔接课程的构建与实施	学前教育	学前教育	胡迪	寿县寿州幼儿园	3
87	幼儿园幼小衔接中学习品质与心理适应力的培	学前教育	学前教育	苏雨欣	淮南经开区城镇小区中 心幼儿园	3
88	幼儿视角下数学环境的创设策略与实践探究	学前教育	学前教育	段传翠	大通区洛河幼儿园	3
89	家园共育视角下幼小衔接中儿童心理适应研究	学前教育	学前教育	鲍万敏	寿县寿州幼儿园	3
90	家园协同推进幼小科学衔接的实践路径研究	学前教育	学前教育	周彤	寿县寿州幼儿园	3
91	《区域活动中有效师幼互动的实践策略研究》	学前教育	学前教育	钟文妍	田家庵区第一幼儿园	3

92	幼儿园教师回应策略在师幼互动中的运用研究	学前教育	学前教育	廖延颖	凤台县经开区中心幼儿	3
93	新课标背景下AI赋能英语教学的实践研究	小学	英语	陆洁	淮南第二十六中学	1
94	生成式人工智能赋能小学低年级词汇课互动方	小学	英语	王春梅	淮师附小山南第十三小	1
95	人工智能赋能小学英语听说课程提质增效的实	小学	英语	许克娟	潘集区实验小学	1
96	智能批改工具在英语写作教学中的应用研究	小学	英语	杨梅	淮南第二十六中学	1
97	学业质量标准下小学英语跨学科作业设计实践	小学	英语	唐佩佩	潘集区第一小学	1
98	新课标下小学高段英语教材活用与课堂教学实	小学	英语	李燕梅	八公山区第七小学	1
99	教育数字化背景下AI赋能小学英语情境化教学	小学	英语	陈悦	淮南高新区黄山小学	1
100	虚拟境·真实学: AI虚拟情境赋能小学英语沉	小学	英语	朱莉莉	凤台县杨村初级中学	1
101	人工智能赋能小学英语课堂“教—学—评”一	小学	英语	李小汐	大通区瀚城小学	1
102	技术赋能,数据驱动——人工智能赋能小学英	小学	英语	李丽红	谢家集区孙庙小学	1
103	智能赋能 精准导学: AI视域下小学英语单元	小学	英语	张倩	凤台县第四实验小学	1
104	让Project“活”起来: 新课标下小学英语综	小学	英语	郜志萍	田家庵区第三小学	1
105	基于“单元整体”探索小学英语读写课主题意	小学	英语	刘保前	淮师附小山南第十三小	1
106	人工智能赋能下的中华优秀传统文化融入小学	小学	英语	邸云云	寿县实验小学	1
107	新课标背景下小学英语单元整体教学探究——	小学	英语	张媛媛	寿县第三实验小学	1
108	统整与融合: 新课标视域下小学英语跨学科教	小学	英语	周倩倩	田家庵区朝阳中学	1
109	从“读不懂”到“会表达”: AI支持下小学英	小学	英语	代琳琳	潘集区第一小学	1
110	人机协同 精准育人——生成式AI赋能小学英	小学	英语	金娜	北京师范大学淮南实验	1
111	AI时代小学英语情境教学与教师成长的实践探	小学	英语	牛杰影	田家庵区第十六小学	1
112	“教—学—评”一体化视域下小学高段英语作业	小学	英语	吴玮	淮师附小山南第十三小	1
113	“教学评”一体化视域下 构建“三新”课堂	小学	英语	程艳丽	田家庵区第十八小学	1
114	人工智能背景下小学英语“教—学—评”一体	小学	英语	王紫伟	凤台县朱马店镇肖集小	1
115	新课标视域下小学英语Project板块的项目式	小学	英语	程雪咪	田家庵区民生中学	1
116	人工智能赋能下的小学英语跨学科教学模式探	小学	英语	周晓菊	寿县实验小学	1
117	人工智能赋能小学英语新手教师教材解读与活	小学	英语	朱豫	寿县第四实验小学	1
118	新课标视域下农村小学英语教材乡土化探究	小学	英语	吴佳佳	大通区孔店中心学校	1
119	基于项目式学习的小学英语单元整体教学模式	小学	英语	陈静静	淮师附小山南第十六小	1
120	人工智能赋能下教师角色转型微探——以小学英	小学	英语	李霞	寿县寿春小学	2
121	生成式AI助力英语核心素养培育的实践	小学	英语	李慧	田家庵区第十六小学	2
122	智研深耕,悟意提质——AI赋能小学英语单元	小学	英语	吴亚萍	寿县第三实验小学	2
123	AI筑三环,教学个性圆	小学	英语	余娟娟	田家庵区第十四小学	2
124	从提问到思辨: AI 赋能小学英语阅读情境问	小学	英语	蒋克梅	淮南高新区(山南新区)	2
125	教材革新背景下人机协同小学中段英语口语教	小学	英语	高楠	田家庵区朝阳中学	2
126	语场·语式·语旨: AI在小学英语let's talk	小学	英语	朱远遇	谢家集区第九小学	2
127	AI 听说课堂赋能小学英语“教—学—评”一	小学	英语	袁智慧	淮师附小山南第十五小	2
128	AI语音交互技术在小学英语对话教学中的有效	小学	英语	葛安琪	寿县小甸小学	2
129	AI智能听说技术驱动下小学英语课堂“教—学	小学	英语	孙鸣	淮师附小山南第十五小	2
130	AI技术赋能小学英语课堂互动教学的策略研究	小学	英语	关倩倩	淮师附小山南第十六小	2
131	让核心素养在小学英语课堂“可见”“可感”	小学	英语	秦凤	寿县李山学校	2
132	新课标下小学英语读写课教材深度使用的微实	小学	英语	章楠	北京师范大学淮南实验	2
133	教学评一致性导向下小学生英语语用能力培养	小学	英语	尹红玲	田家庵区第十八小学	2
134	指向学科育人的小学英语跨学科主题学习的实	小学	英语	王孝玲	安田家庵区洞山中学	2
135	数字赋能破局: 人工智能助推乡镇(村)小学	小学	英语	周波	潘集区夹沟中心学校	2
136	人工智能赋能小学低段英语绘本阅读教学的实	小学	英语	薛业叶	淮南高新区山南第十一	2
137	论素养导向下小学英语对话教学的项目化重构	小学	英语	张丽平	淮师附小山南第十六小	2
138	低起点·小步子·螺旋复现: 农村小学四年级	小学	英语	何丽霞	凤台县钱庙乡中心学校	2
139	智教相伴笃行致远——人工智能助力小学英语	小学	英语	丁洁	潘集区第二小学	2
140	当课本任务“活”起来: AI数字人学伴在学英	小学	英语	张欣然	大通区第二小学	2
141	基于人工智能的小学高年级英语写作精准反馈	小学	英语	杨旭	寿县实验小学	2
142	人工智能背景下农村小学英语教师教学能力提	小学	英语	郝乔	寿县炎刘镇广岩小学	2
143	AI情境驱动下小学英语对话教学的实践研究—	小学	英语	郭梦婕	谢家集区杨公小学	2
144	AI赋能下的小学英语教学新样态	小学	英语	柏桂梅	寿县实验小学	2
145	新课标视域下小学英语课堂语言运用能力培养	小学	英语	王晨晨	淮南高新区山南第七小	2

146	以文化人 以言通心——人教版新版小学英语跨	小学	英语	赵秀敏	淮师附小	2
147	人工智能赋能小学英语个性化分层 教学模式	小学	英语	陈圆圆	凤台县第十中学	2
148	核心素养视域下人教版PEP小学英语农村学校	小学	英语	陈翠翠	寿县第三实验小学	2
149	基于新课标的教材使用与课堂教学研究 ——	小学	英语	林怡	谢家集区孤堆小学	2
150	立足新课标 活用新教材 构建新课堂	小学	英语	夏璇	寿县第三实验小学	2
151	跨学科视角下小学英语课堂新形态构建	小学	英语	姚保云	田家庵区第十五小学	2
152	人工智能赋能小学英语创新作业设计	小学	英语	朱纪梅	潘集区潘集中心学校	2
153	AI在英语作业设计中的运用	小学	英语	孙贇	田家庵区第十六小学	2
154	基于新课标的教材使用与课堂教学研究	小学	英语	许艳云	田家庵区淮河中学	2
155	人工智能时代下小学英语课堂教学的融合、赋	小学	英语	郭惠	谢家集区第二小学	2
156	人工智能赋能小学英语教学的实践路径研究—	小学	英语	杜明阳	田家庵区私立旺泉公学	2
157	智能赋能，因材施教 ——生成式AI辅助小学	小学	英语	韩慧慧	田家庵区第十六小学	2
158	人工智能赋能小学英语个性化学习探索	小学	英语	陈凤	寿县第四实验小学	3
159	新课标导向的英语单元整体教学研究	小学	英语	杨海碧	八公山区第六小学	3
160	教材活动“活”起来：英语课堂活动有效性提	小学	英语	杨翠	淮南高新区泉山湖中学	3
161	TPACK框架下：AI辅助小学英语五年级口语教	小学	英语	陈婷	淮南市高新区山南第十	3
162	盘活教材资源，点亮乡村课堂	小学	英语	李冬晴	凤台县关店乡中心学校	3
163	破“墙”成链：新课标视域下小学英语跨单元	小学	英语	潘敏	淮南高新区泉山湖中学	3
164	基于新课标的小学英语教材使用现状与优化策	小学	英语	余莉	寿县实验小学	3
165	依托新版教材优化小学英语课堂教学策略探究	小学	英语	高娜	凤台县钱庙乡中心学校	3
166	新课标背景下人工智能赋能小学英语教学的实	小学	英语	陶悦	合肥五十中东校寿蜀分	3
167	人工智能支持下的 小学英语情境教学模式构	小学	英语	黄雪冰	八公山区第七小学	3
168	AI重构与实证导向：新课标视域下小学四年级	小学	英语	鲁广	凤台县教育局	3
169	人工智能技术赋能英语教育教学创新与实践	小学	英语	杨雪	潘集区第一小学	3
170	新课标理念下小学英语语音课的教材使用与教	小学	英语	程家培	淮南经开区实验学校	3
171	AI在小学英语口语交际情境创设中的运用	小学	英语	李婷婷	毛集实验区毛集镇明德	3
172	人工智能赋能小学英语课堂教学与教师专业成	小学	英语	权良运	寿县茶庵镇谢埠小学	3
173	新课标背景下小学英语教材插图分课型 教学	小学	英语	撒辛聪	台县城小学	3
174	人工智能赋能小学英语教育教学与教师成长的	小学	英语	葛培	潘集区第一小学	3
175	人工智能赋能小学英语教学与教师专业成长的	小学	英语	穆玥	潘集区第三小学	3
176	用好课本里的彩图，让农村娃的英语课活起来	小学	英语	杨丽	寿县迎河镇大店小学	3
177	基于新课标背景下人工智能的小学英语“教—	小学	英语	滕聪	田家庵区第十六小学	3
178	中华优秀传统文化融入小学英语教学的策略探	小学	英语	丁润	淮师附小	3
179	新课标背景下小学英语教材中“语篇教学”活	小学	英语	陈言芳	潘集区架河中心学校	3
180	新课标下的小学英语教材使用与课堂教学研究	小学	英语	陈晓芳	潘集区第五小学	3
181	AI赋能小学四年级英语复习课中“教-学-评”	小学	英语	王圆圆	淮师附小山南第十五小	3
182	新课标下新版PEP小学英语与劳动教育融合的	小学	英语	朱昀	大通区上窑中心学校	3
183	AI技术：小学英语课堂教学的新引擎	小学	英语	张杰	淮南经开区实验学校	3
184	从屏幕到口语：智慧课堂多终端融合在乡村英	小学	英语	赵莉洁	潘集区夹沟中心学校	3
185	AI口语测评赋能小学英语听说教学的实践研究	小学	英语	邹宁宁	淮师附小山南第十六小	3
186	智慧教育平台助力小学英语课外听说训练的实	小学	英语	李秀俊	淮南市淮南师范附属小	3
187	教师成长“AI伴”：人工智能助力英语教师专	小学	英语	宋平	淮南高新区泉山湖中学	3
188	从“课标标准”到“素养课堂” 基于手势舞	小学	英语	王晓雪	北京师范大学淮南实验	3
189	新课标下的小学英语育人价值与课堂教学研究	小学	英语	张雪	大通区第三小学	3
190	人工智能驱动小学英语教学改革及教师成长策	小学	英语	徐娟	谢家集区第四小学	3
191	基于新课标的教材使用与课堂教学研究——以	小学	英语	刘奎	谢家集区孤堆小学	3
192	新课标导向的小学英语单元整体教学研究	小学	英语	徐支祎	凤台县第四实验小学	3
193	AI技术融入小学英语教学的实践路径与教师能	小学	英语	王涵	凤台县大兴集乡中心学	3
194	中华优秀传统文化融入小学英语课堂教学的实践探	小学	英语	安林	凤台县凤凰镇胡庙小学	3
195	基于新课标的小学英语课堂教学策略探究	小学	英语	张桂梅	凤台县古城小学	3
196	古韵新声——淮南本土传统文化融入中小学音	小学	音乐	黄笑宇	谢家集区第一中学	1
197	AI赋能楚乐资源融入小学音乐的探索——从武	小学	音乐	徐伟青	安淮南市大通区第三小	1
198	声·情·行·效：人工智能赋能小学音乐学生	小学	音乐	余晨露	淮南高新区山南第七小	1
199	AI赋能小学音乐教学——以二年级《愉快的梦	小学	音乐	刘欣悦	安徽省淮南市大通区第	1

200	传统文化走进小学音乐课的研究——以二十四	小学	音乐	孙夏夏	安徽省凤台县实验中学	1
201	乡音入心，文脉相传：寿县瓦埠锣鼓融入小学	小学	音乐	吴霞	寿县大顺镇老嘴希望小学	1
202	小学音乐课堂教学中融入传统文化的方法探究	小学	音乐	赵旭烨	寿县正阳关镇第一小学	1
203	“方言·戏韵·绘趣·律动·乐游”核心素养	小学	音乐	余振云	谢家集区第四小学	1
204	文化传承视域下国风手势舞融入小学音乐课堂	小学	音乐	朱灿	北京师范大学淮南实验	1
205	基于“AI+”优化小学音乐古诗新唱智慧互动	小学	音乐	王玉青	凤台县实验中学	1
206	以乐为核，跨而融通：审美感知素养视域下“	小学	音乐	周星辰	淮师附小山南第十五小	1
207	“器乐进课堂”背景下人工智能赋能小学口风	小学	音乐	李娟	北京师范大学淮南实验	1
208	传统戏曲韵律融入小学音乐课堂节奏教学的实	小学	音乐	朱金菊	合肥五十中东校寿蜀分	1
209	本土戏曲文化融入小学音乐课堂教学的路径与	小学	音乐	孟夤	八公山区第三小学	1
210	介入·赋能：人工智能赋能音乐教育	小学	音乐	汪书雅	凤台县李冲回族乡中心	1
211	AI赋能本土非遗音乐进课堂的实践路径 ——	小学	音乐	汪玮	北京师范大学淮南实验	1
212	探讨传统文化融入音乐课堂教学——以葫芦丝	小学	音乐	王禄	合肥五十中东校寿蜀分	1
213	传统文化融入音乐课堂教学研究——以戏曲	小学	音乐	赵祖保	田家庵区曹庵镇孤堆小	1
214	AI助梦 扬帆起航——以《愉快的梦》为课例	小学	音乐	吴凡	淮师附小山南第十三小	1
215	人工智能赋能音乐课堂的教学实践研究——以	小学	音乐	杨诗琪	北京师范大学淮南实验	1
216	AI赋能下小学音乐互动教学模式的实践研究	小学	音乐	郑榕	淮师附小山南第十五小	1
217	核心素养导向下小学音乐与语文诗乐协同教学	小学	音乐	朱瑞	大通区第三小学	2
218	从“老大难”到“有办法”——人工智能赋能	小学	音乐	陈雪梅	凤台县杨村镇店集小学	2
219	核心素养导向下小学音乐跨学科主题实践 ——	小学	音乐	马灵丽	淮师附小山南第十五小	2
220	联结·进阶·表达：传统文化融入小学音乐项	小学	音乐	盛圣	潘集区第一小学	2
221	以体验为核·以音乐为本：小学音乐跨学科任	小学	音乐	戴铁群	八公山区第一小学	2
222	淮河寻韵：核心素养下小学音乐与语文跨学科	小学	音乐	熊文婧	凤台县实验小学	2
223	二十四节气文化融入小学音乐课堂的实践与创	小学	音乐	种靖	大通区第三小学	2
224	基于AI互动反馈的小学音乐课堂动态调整策略	小学	音乐	程卓	田家庵区第十六小学	2
225	DeepSeek AI伴奏生成与实时纠错功能在小学	小学	音乐	臧伟	寿县实验小学	2
226	传统文化视域下小学音乐课堂教学策略研究 ——	小学	音乐	宋晓岚	田家庵区第十五小学	2
227	以智助教 以乐育人——AI 赋能下小学音乐课	小学	音乐	朱梦洁	淮师附小山南第十六小	2
228	小学音乐课堂中传统文化融入的实践路径探析	小学	音乐	张冬	田家庵区实验学校	2
229	《人工智能赋能小学音乐教育“教—学—	小学	音乐	黄璐	淮师附小山南第十六小	2
230	引“传统文化”之光，点亮音乐的课堂 ——	小学	音乐	李雪	淮南市高新区黄山小学	2
231	《小学音乐跨学科教学中“融评一体”的实践	小学	音乐	杨丽	淮师附小山南第十三小	2
232	AI为翼 乐为本：以人工智能赋能小学音乐互	小学	音乐	柴雯怡	寿县实验小学	2
233	人工智能赋能中小学音乐教学的路径、实践与	小学	音乐	董雅琴	寿县保义镇开荒小学	2
234	传统民族乐器文化融入小学音乐课堂的教学设	小学	音乐	石亚男	寿县安丰镇杨仙小学	2
235	传统文化融入小学音乐课堂教学研究——以寿	小学	音乐	张赞	寿县第三实验小学	2
236	本土戏曲文化传承视域下黄梅戏进小学音乐课	小学	音乐	刘晗	北京师范大学淮南实验	2
237	人工智能赋能音乐教学——以人教版音乐六年	小学	音乐	岳梅	淮师附小山南第十五小	2
238	AI智能赋能的音乐教学——《乃哟乃》实际教	小学	音乐	杨莹莹	北京师范大学淮南实验	2
239	音韵传承，智慧启航——AI辅助小学音乐教育	小学	音乐	郑红信	寿县刘岗镇刘岗小学	2
240	智乐融合·以艺育人——人工智能赋能小学音	小学	音乐	朱文静	寿县第三实验小学	2
241	AI赋能小学音乐课堂律动教学实践探索	小学	音乐	徐娴	谢家集区第四小学	2
242	“戏”水长流润童心——小学音乐课堂戏曲兴	小学	音乐	张娟	淮南高新区泉山湖中学	2
243	人工智能赋能农村音乐教学实践研究	小学	音乐	康茜	谢家集区朱集小学	2
244	心理健康教育融入小学音乐跨学科教学实践	小学	音乐	许琨琦	田家庵区第十八小学	2
245	利用AI语音评测技术提升小学生音准能力的策	小学	音乐	付绪娟	寿县安丰镇倒虹吸小学	2
246	给学生插上情感的翅膀——核心素养视域下小	小学	音乐	徐艳	寿县实验小学	2
247	AI辅助小学音乐欣赏课的教学应用探究	小学	音乐	袁虹丽	寿县第二实验小学	2
248	数智赋能·韵承淮上：人工智能 驱动本土文	小学	音乐	陈静	北京师范大学淮南实验	2
249	人工智能赋能小学音乐课堂教学创新实践研究	小学	音乐	姚静	淮南高新区山南第十一	3
250	核心素养导向下小学音乐跨学科主题学习的实	小学	音乐	朱莉莉	凤台县实验小学	3
251	人工智能赋能小学音乐课堂合唱教学的实践与	小学	音乐	张彤昊	寿县安丰镇吴郢小学	3
252	基于音乐学科核心素养的跨学科主题学习	小学	音乐	罗婧婧	寿县三觉镇瓦房小学	3
253	古韵新声：传统文化元素在音乐课堂教学中的	小学	音乐	洪士敬	淮南高新区山南第十一	3

254	淮水润音 生活育人 ——陶行知教育思想引领	小学	音乐	付启银	田家庵区民生中学	3
255	核心素养导向下小学音乐跨学科主题学习的实	小学	音乐	朱佳	凤台县第四实验小学	3
256	核心素养下小学音乐跨学科学习的融合路径	小学	音乐	杜晓月	寿县实验小学	3
257	人工智能赋能音乐教学实践的路径与价值重构	小学	音乐	廖翩翩	谢家集区第一小学	3
258	人工智能赋能小学音乐课堂教学的实践研究	小学	音乐	左瑞	凤台县第十中学	3
259	人工智能赋能音乐教学：小学音乐学科的实践	小学	音乐	金茜	凤台县凤凰中学	3
260	论戏曲融入小学音乐课堂的价值与实践意义	小学	音乐	江永婷	淮南高新区（山南新区）	3
261	以乐传情，以韵润心——传统文化赋能小学音	小学	音乐	王苏楠	谢家集区第二小学	3
262	传统文化视域下小学音乐课堂教学创新研究	小学	音乐	陈晔	大通区上窑中心学校	3
263	传统文化融入小学音乐课堂教学的实践研究	小学	音乐	叶迎迎	凤台县古城小学	3
264	传统文化视域下小学音乐课堂教学策略研究	小学	音乐	叶亚艳	凤台县关店乡中心学校	3
265	《核心素养视域下音乐跨学科主题学习路径研	小学	音乐	徐瑾	潘集区第一小学	3
266	小学音乐教学中非遗文化传承策略探析 ——	小学	音乐	余娜	淮南高新区泉山湖中学	3
267	传统文化融入小学音乐课堂教学研究——以人	小学	音乐	宋丹丹	凤台县凤凰中学	3
268	新课标下小学音乐跨学科主题学习与素养培育	小学	音乐	王紫妍	谢家集区第二小学	3
269	传统文化融入小学音乐课堂教学路径探究	小学	音乐	刘倩		3
270	以乐传文 以乐融教	小学	音乐	孙姗姗	安徽省凤台县凤凰中学	3
271	AR技术赋能沉浸式体验——小学现代音乐课堂	小学	音乐	吴澜	凤台县第四实验小学	3
272	核心素养视域下小学音乐跨学科主题学习的	小学	音乐	朱妍春	安徽省淮南市八公山区	3
273	人工智能在小学音乐课堂教学中的应用研究	小学	音乐	孟献娜	安徽省淮南市潘集区第	3
274	新课标下小学音乐传统文化融合教学探索	小学	音乐	武朝霞	淮南市谢家集区青少年	3
275	传统文化融入音乐课堂教学研究	小学	音乐	张璐璐	寿县寿春小学	3
276	核心素养导向下小学音乐跨学科学习实践研究	小学	音乐	陶丽君	淮师附小山南第十五小	3
277	人工智能助力小学音乐课堂互动教学优化研究	小学	音乐	张蓓	淮南市洞山中学北校区	3
278	浅谈民族音乐在小学课堂中的运用	小学	音乐	沐欢欢	安徽省淮南市潘集区第	3
279	智能工具在小学音乐节奏教学中的应用	小学	音乐	裴晓雪	合肥市五十中学东校寿	3
280	黄梅戏融入音乐课堂的教学实践与路径研究	小学	音乐	胡晨劼	安徽省淮南市田家庵区	3
281	让乡土非遗“落地”课堂 ——基于寿州剪纸	小学	美术	段淋淋	寿县第二实验小学	1
282	鉴近达深：真实情境中的地方美术课程资源开	小学	美术	徐海	安徽省淮南市田家庵区	1
283	巧用楚风寿韵文化资源 助力农村小学美术教	小学	美术	李梦莹	寿县三觉镇庙桥教学点	1
284	AI赋能小学美术精准教学实践研究 ——以三	小学	美术	杨紫薇	淮南市潘集区第三小学	1
285	人工智能赋能小学美术教学的实践路径	小学	美术	姜祺	淮师附小山南第十三小	1
286	淮畔课堂润童心 · 芍水水韵育美魂 ——芍水	小学	美术	代俊凤	淮师附小山南第十六小	1
287	跨界成境，共生致远 ——小学美术学科融合	小学	美术	许巧巧	安徽省淮南市潘集区第	1
288	寻·探·融：乡土资源融入农村小学美术课程	小学	美术	程芳	安徽省淮南市大通区上	1
289	从“旁观”到“共创”：基于扎染工艺的美术	小学	美术	杨雨琪	淮师附小山南第十五小	1
290	I赋能美育课改：结合寿县古城墙与二十四节	小学	美术	周媛媛	寿县第三实验小学	1
291	湖韵入画，文画共生：乡村小学美术跨学科	小学	美术	牛姗姗	安徽省淮南市毛集实验	1
292	地方民间面塑在农村小学美术教学中的传承与	小学	美术	付翔	安徽省淮南市大通区孔	1
293	楚韵润童心·乡土育新苗-寿县乡镇村小美术	小学	美术	杨娟娟	寿县茶庵镇谢埠小学	1
294	“三阶”寻美：从“地方资源”到“儿童画本	小学	美术	顾胜楠	凤台县第四实验小学	1
295	AI人工智能赋能地方文化资源融入小学美术教	小学	美术	黄丽媛	寿县第三实验小学	1
296	文化自信视域下地方美术资源的课程化开发与	小学	美术	张玉玲	淮南市潘集区第三小学	1
297	人工智能技术在小学美术教学中的融合应用一	小学	美术	郑慧	淮师附小山南第十三小	1
298	人工智能赋能小学美术教学的价值路径与实践	小学	美术	万锦玉	安徽省凤台县凤凰中学	1
299	徽派建筑艺术融入小学美术课程的开发与实践	小学	美术	陶莉	寿县炎刘小学	1
300	乡村本土美术课程资源的开发与活用——基于	小学	美术	邹程琛	淮南市高新区黄山小学	1
301	吹塑版画媒介下淮楚非遗拓印技艺的小学美术	小学	美术	王婧媛	凤台县第四实验小学	1
302	数智绘美：生成式AI辅助小学美术创作教学的	小学	美术	施丹丹	安徽省淮南市潘集区第	1
303	人工智能技术赋能小学美术教学的融合路径	小学	美术	王秀玲	安徽省淮南市谢家集区	1
304	人工智能辅助下的小学美术设计思维启蒙——	小学	美术	曹千莉	安徽省淮南市大通区第	2
305	核心素养导向下AI赋能小学美术教学探讨	小学	美术	丁颖	淮南市田家庵区朝阳中	2
306	让水墨在游戏中“跨”界生长	小学	美术	许宪辰	寿县第二实验小学	2
307	楚风汉韵润童心：淮南本土文化融入小学美术	小学	美术	孔德红	安徽省淮南市潘集区实	2

308	二十四节气融入小学美术跨学科教学实践研究	小学	美术	赵蕾	寿县第二实验小学	2
309	从辅助到共创：小学美术教师与AI的协同教学	小学	美术	杨雪	安徽省淮南市毛集实验	2
310	基于新课标新教材的美术课堂教学研究 ——	小学	美术	潘军	安徽省淮南市潘集区田	2
311	利用乡村素材丰富小学美术课堂的实践研究	小学	美术	金蕾	安徽省凤台县古店乡中	2
312	以智润美：人工智能辅助小学美术民间艺术传	小学	美术	李银银	寿县第三实验小学	2
313	利用AI色彩识别技术辅助小学美术“色彩搭配	小学	美术	王硕	淮南市高新区山南第七	2
314	AI 赋能视角下小学美术纸艺教学的实践与探	小学	美术	李琰	淮南市大通区教育教学	2
315	以地方资源为依托的版画校本课程融入劳育的	小学	美术	辛姗姗	淮师附小山南第十三小	2
316	非遗寿州窑陶瓷制作技艺融入小学陶艺教学的	小学	美术	常敏	安徽省淮南市谢家集区	2
317	核心素养导向下地方美术课程资源的挖掘、转	小学	美术	邢翠翠	安徽省淮南市潘集区第	2
318	小学美术项目化学习教学实践研究	小学	美术	王慧	安徽省淮南市田家庵区	2
319	寿县古城墙资源在乡村小学美术课程中开发与	小学	美术	段蓓蓓	寿县大顺镇老嘴希望小	2
320	人工智能赋能小学美术教学的实践策略探究	小学	美术	邵姗姗	寿县实验小学	2
321	人工智能赋能淮南本土特色美术教学的实践与	小学	美术	姚月月	安徽省凤台县凤凰中学	2
322	地域文化浸润下小学美术特色资源开发——以	小学	美术	代众	合肥市五十中学东校寿	2
323	智慧AI支持小学美术跨学科美育路径研究	小学	美术	谢晓明	安徽省淮南市田家庵区	2
324	诗画融情·AI赋活：小学美术跨学科实践与展	小学	美术	方继梅	安徽省淮南市淮南师范	2
325	淮南地域文化与小学美术校本课程开发的实践	小学	美术	崔涛	安徽省凤台县尚塘乡中	2
326	文旅融合背景下小学美术地方课程资源开发与	小学	美术	庄梦君	淮南市高新区山南第十	2
327	由“小”文创爱上“大”文化——谈小学美术	小学	美术	宁静	淮师附小山南第十六小	2
328	AI辅助小学美术个性化教学研究	小学	美术	朱金铭	淮南市潘集区第三小学	2
329	AI赋能下小学美术中国画创意教学实践研究	小学	美术	桂文雅	安徽省凤台县实验中学	2
330	新课标背景下小学美术课堂“教学评一致性”	小学	美术	马雪婷	寿县船涨学校	2
331	AI赋能小学美术教学：从技术工具到美育创新	小学	美术	金燕莉	安徽省淮南市潘集区第	2
332	地方美术课程资源的开发与利用研究——寿州窑	小学	美术	张琴	安徽省淮南市谢家集区	2
333	《乡村振兴背景下小学美术地方课程资源开发	小学	美术	胡光	安徽省凤台县凤凰中学	2
334	寿州窑与地方小学美术课程资源的开发与利用	小学	美术	杨越	安徽省淮南市谢家集区	2
335	优化美术示范赋能学生个性创作	小学	美术	宗承涓	安徽省淮南市潘集区第	2
336	AI技术赋能小学美术“设计·应用”课堂实践	小学	美术	朱文晔	淮南市田家庵区民生中	3
337	小学美术跨学科项目化学习的实践探索——以	小学	美术	郑丽玲	淮师附小山南第十五小	3
338	地方文化融入小学陶艺校本课程的实践与反思	小学	美术	吴甜甜	安徽省淮南市谢家集区	3
339	新课标新教材导向下小学美术核心素养培育教	小学	美术	姚思雨	安徽省凤台县实验中学	3
340	小学美术课堂中提升学生色彩感知力的策略研	小学	美术	温家鑫	安徽省凤台县实验小学	3
341	山水润童心 印痕见乡情 —— 基于淮南地方	小学	美术	刘媛媛	安徽省凤台县实验中学	3
342	拾色启美，以画润心 —— 基于	小学	美术	张杰	淮师附小山南第十三小	3
343	小学美术教学中AI技术助力学生审美感知培养	小学	美术	张宁	安徽省凤台县朱马店镇	3
344	人工智能助力传统纹样教学 —— 以马年春晚	小学	美术	王惠	淮南高新区（山南新区	3
345	核心素养导向下传统民居美术课教学实践 ——	小学	美术	王超越	凤台县第二实验中学	3
346	基于AI绘画工具的小学美术跨学科融合教学研	小学	美术	李倩	安徽省凤台县尚塘乡王	3
347	人工智能在小学美术教学中的实践与应用	小学	美术	王琼	安徽省凤台县尚塘乡中	3
348	地方剪纸课程资源开发与美育浸润路径研究	小学	美术	蔡月娟	淮师附小山南第十三小	3
349	以美润心 以美护绿：小学美术教学中生态文	小学	美术	魏玉梅	安徽省凤台县实验中学	3
350	智笔绘心：生成式AI赋能小学国画“创意实践	小学	美术	余慧	安徽省淮南市田家庵区	3
351	中小学美术课程教学中中国传统艺术思想的融	小学	美术	刘新苗	合肥市五十中学东校寿	3
352	淮河文化资源与美术课程依托项目化学习方式	小学	美术	倪娜	淮南市大通区教育教学	3
353	本土美术资源课程化开发研究——以淮南地方	小学	美术	尚晶晶	凤台县第四实验小学	3
354	新课标理念下小学美术课堂跨学科融合教学的	小学	美术	王瑜	安徽省淮南市潘集区泥	3
355	AI辅助小学美术创意绘画教学研究	小学	美术	杨娟	安徽省淮南市田家庵区	3
356	“三新”背景小学美术课堂教学中创新思维新	小学	美术	沈艳	寿县船涨学校	3
357	AI情境下的艺术欣赏对儿童审美感知的影响—	小学	美术	谢园园	安徽省淮南市淮南师范	3
358	软硬兼修·书画同源 —— 书法艺术融入小学美	小学	美术	鲍士倩	寿县实验小学	3
359	楚韵版画印家乡——以《家乡印象》为例融合	小学	美术	张思思	淮师附小山南第十三小	3
360	人工智能赋能小学美术课堂的实践探究	小学	美术	万芳	寿县安丰镇杨仙小学	3
361	AI赋能“以形生型”：小学美术综合材料教学	小学	美术	王春贺	安徽省淮南市淮南师范	3

362	情境为体 智能为翼：低年级美术教学实践探	小学	美术	刘芳	淮师附小山南第十五小	3
363	AI助力大单元 美育启迪新课堂	小学	美术	胡刚昌	安徽省淮南市田家庵区	3
364	AI技术融合美术教学的困境与优化对策研究	小学	美术	万睿	安徽省淮南市毛集实验	3
365	基于新课标的小学美术课堂教学研究	小学	美术	张文婷	寿县窑口镇陶圩小学	3
366	人工智能赋能农村小学美术智慧课堂教学实践	小学	美术	郭雪雪	寿县茶庵镇谢埠小学	3
367	新课标视域下大单元美术教学中思政育人路径	小学	美术	姚琪	田家庵区教育体育局	3
368	AI赋能心理健康教育的场景化研究——高中生	中小学	心理健康教育	李嘉茹	安徽省淮南第三中学	1
369	小学语文“故事续编+情绪书写”活动：全员	中小学	心理健康教育	付若南	凤台县第二实验中学	1
370	多维意象与“转念”智慧：全员育心导向下的	中小学	心理健康教育	徐莹莹	安徽省凤台县第一中学	1
371	整本书阅读赋能小学毕业班青春期心理关怀的	中小学	心理健康教育	程艳	安徽省淮南市大通区瀚	1
372	AI心理监测支持下初中班主任心理辅导 工作	中小学	心理健康教育	聂丽梅	安徽省淮南市潘集区实	1
373	AI智能体辅助小学班主任开展学生心理关怀的	中小学	心理健康教育	张星	淮师附小山南第十六小	1
374	《以文润心 以笔育人——小学语文习作与心	中小学	心理健康教育	陆亚婷	安徽省凤台县凤凰镇岗	1
375	基于PERMA模型的高中语文阅读教学实践探索	中小学	心理健康教育	刘杨	安徽省淮南第四中学	1
376	育心导向的认知调节：小学语文《牛和鹅》教	中小学	心理健康教育	黄强	安徽省淮南市毛集实验	1
377	以文润心：全员育心导向下小学语文与班主任	中小学	心理健康教育	陈子婕	淮南市潘集区第三小学	1
378	从涂鸦到对话：AI绘画在小学高年级情绪表达	中小学	心理健康教育	岳冬梅	安徽省凤台县实验小学	1
379	AI 守护 “沉默的星星”：农村留守儿童情绪	中小学	心理健康教育	郑庆可	安徽省凤台县尚塘乡中	1
380	让每颗心灵向阳生长：全员育心导向下小学学	中小学	心理健康教育	窦晓杰	安徽省淮南市淮南师范	1
381	以诗育心：化解小学生消极心理的策略研究	中小学	心理健康教育	蔡蕾	淮南市田家庵区淮河中	1
382	心理剧融入初中心理健康教育课程体系的构建	中小学	心理健康教育	尹影	淮南实验中学山南第一	1
383	育心导向下小学语文与心理健康教育学科融合	中小学	心理健康教育	窦娟	淮师附小山南第十五小	1
384	智助心育，心育新探：人工智能赋能初中班主	中小学	心理健康教育	刘俊	安徽省淮南市毛集实验	1
385	家校社协同视域下中学生网络成瘾的防控策略	中小学	心理健康教育	王芳	安徽省淮南市潘集区潘	1
386	幼小衔接视域下“全员育心”的数学游戏化融	中小学	心理健康教育	刘畅	淮师附小山南第十六小	2
387	手工编织赋能中学生心理成长的实践探索	中小学	心理健康教育	郭雪婷	淮南实验中学山南第一	2
388	小学“心育+”跨学科课程群的构建逻辑与实	中小学	心理健康教育	刘明祯	安徽省淮南市潘集区第	2
389	数智化赋能小学生心理健康教育实践：情绪密	中小学	心理健康教育	许慧	安徽省淮南市淮师附小	2
390	全员育心导向的学科融合路径与实践研究——	中小学	心理健康教育	杨梦竹	安徽省淮南市大通区东	2
391	人工智能赋能小学心理健康教育场景化实践策	中小学	心理健康教育	陈燕朵	安徽省淮南市八公山区	2
392	音乐教育与心理健康融合发展的价值、实践路	中小学	心理健康教育	陈海燕	安徽省淮南市谢家集区	2
393	心理健康教育课程体系的构建与实施研究	中小学	心理健康教育	成钰	淮南经济技术开发区实	2
394	心理健康教育与初中跨学科社团活动的融合路	中小学	心理健康教育	郑媛媛	寿县第三中学	2
395	基于班主任工作视角的小学高年级性心理健康	中小学	心理健康教育	杨珊珊	淮师附小山南第十三小	2
396	心育浸润学科课堂 全员守护心灵花开	中小学	心理健康教育	梁昌菊	寿县安丰塘镇老军小学	2
397	感受生命奇迹——学科融合视域下的小鸡孵化	中小学	心理健康教育	王月明	淮师附小山南第十小学	2
398	全域覆盖视域下小学心理健康教育体系的构建	中小学	心理健康教育	岳海利	淮师附小山南第十六小	2
399	乡村小学数学全员育心模式的实践样态与发展	中小学	心理健康教育	陈思源	安徽省凤台县朱马店镇	2
400	全员育心导向下农村小学心理健康教育与数学	中小学	心理健康教育	乔俊同	安徽省凤台县尚塘乡黑	2
401	小学科学教学中“尊重差异”心理品质的渗透	中小学	心理健康教育	雷婷婷	合肥市五十中学东校寿	2
402	全员育心导向下小学数科跨学科融合心理健康	中小学	心理健康教育	张彭超	淮南市高新区山南第七	2
403	让“沉默的学霸”开口 ——基于阿德勒心理	中小学	心理健康教育	王琳琳	凤台县第五中学	2
404	全员育心导向下学科教育融合心理健康教育的	中小学	心理健康教育	陆婉	安徽省凤台县大兴集乡	2
405	心理课程中“沉默学生”的参与困境与教学干	中小学	心理健康教育	杨光美	安徽省凤台县实验中学	2
406	小学心理健康教育课程体系的构建与实施	中小学	心理健康教育	王敏	安徽省淮南市淮南师范	2
407	全员育心导向的学科融合路径与实践研究	中小学	心理健康教育	朱好	寿县安丰高级中学	2
408	基于《我是小学生》的小学低年级语文跨学科	中小学	心理健康教育	李丽	安徽省淮南市谢家集区	2
409	双减背景下小学数学教学渗透心理健康教育的	中小学	心理健康教育	张昶	安徽省淮南市淮南师范	2
410	全员育心视域下小学道德与法治课堂与心理健	中小学	心理健康教育	魏奕	安徽省淮南市淮南师范	2
411	场景化赋能视角下AI介入心理健康教育的模式	中小学	心理健康教育	陶家芮	凤台县第二实验中学	2
412	人工智能赋能中小学心理健康教育场景化应用	中小学	心理健康教育	胡西娟	凤台县第四实验小学	2
413	指向真实问题解决的小学体育育体+育心融合	中小学	心理健康教育	康玉亭	淮师附小山南第十六小	3
414	班主任主导·全科协同·精准育心——小学多	中小学	心理健康教育	管丽	安徽省淮南市八公山区	3
415	核心素养导向下科学实验赋能小学心理健康教	中小学	心理健康教育	张婷婷	淮师附小山南第十小学	3

416	看见每一个“小身影”——全员育心视域下小	中小学	心理健康教育	曹皓	淮南市潘集区第三小学	3
417	表达性艺术赋能心理健康教育：全员育心理念	中小学	心理健康教育	范仲华	安徽省淮南第二中学	3
418	全员育心视域下小学语文跨学科融合教学实践	中小学	心理健康教育	静雅玲	淮师附小山南第十六小	3
419	全员育心背景下小学语文与心理健康教育融合	中小学	心理健康教育	石秀华	安徽省凤台县第二实验	3
420	小学语文课外阅读与生命教育的融合策略研究	中小学	心理健康教育	江芸	寿县三觉镇余集小学	3
421	全员育心导向的学科融合路径与实践研究	中小学	心理健康教育	柏晓蒙	安徽省淮南第一中学	3
422	心理健康教育课程体系的构建与实施研究	中小学	心理健康教育	戴丽梅	安徽省淮南市谢家集区	3
423	家校协同视角下小学心理健康教育课程体系建	中小学	心理健康教育	李琛琛	安徽省淮南市谢家集区	3
424	农村小学班主任对特殊家庭学生心理疏导的实	中小学	心理健康教育	岳薇	安徽省淮南市毛集实验	3
425	以人为本：人工智能赋能心理健康教育的三维	中小学	心理健康教育	周多民	寿县安丰塘镇老军小学	3
426	心理健康教育与小学科学教学融合研究	中小学	心理健康教育	郭林林	合肥市五十中学东校寿	3
427	小学数学课堂心理健康渗透的实践探索	中小学	心理健康教育	胡瑾	安徽省凤台县实验小学	3
428	告状不是沟通，惩戒难疗心伤	中小学	心理健康教育	张双双	安徽省淮南市田家庵区	3
429	人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究	中小学	心理健康教育	米晴晴	安徽省淮南市潘集区第	3
430	小学数学融合心理健康教育的路径与实践研究	中小学	心理健康教育	李皖	安徽省淮南市田家庵区	3
431	小学生心理健康教育课程体系的构建与家校共	中小学	心理健康教育	程瑶	安徽省淮南市田家庵区	3
432	乡土浸润 童心护航——农村小学低年级心理健	中小学	心理健康教育	韩俊	安徽省凤台县杨村镇邵	3
433	农村小学生意志品质的培养与语文学科教学的	中小学	心理健康教育	方昌春	安徽省淮南市大通区泉	3
434	“立德树人·全员育心”背景下小学道德与法	中小学	心理健康教育	原璐璐	淮师附小山南第十五小	3
435	小学心理课“外号”主题与生成式人工智能的	中小学	心理健康教育	汪沁泠	淮师附小山南第十三小	3
436	从督学到育心——班主任在家校沟通中的角色	中小学	心理健康教育	刘昕	淮南高新区（山南新区	3
437	人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究	中小学	心理健康教育	毛群	安徽省淮南实验中学	3
438	智能技术促进小学高年级学生心理成长场景化	中小学	心理健康教育	陶保芹	凤台县第四实验小学	3
439	人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究	中小学	心理健康教育	程道云	淮南市田家庵区民生中	3
440	县域劳动教育三级基地建设的实践探索与优化	中小学	劳动教育	程亚萍	寿县第三实验小学	1
441	AI赋能·美育融入——小学劳动非遗校本课程	中小学	劳动教育	纪海宁	淮师附小山南第十三小	1
442	乡土浸润·实践育人：小学校本劳动课程的一	中小学	劳动教育	刘峰	寿县实验小学	1
443	基于本土特色资源的小学劳动教育校本课程的	中小学	劳动教育	高斌	淮师附小山南第十三小	1
444	春耕礼·成长季·丰收节：水滴种植园劳动课	中小学	劳动教育	丁宇	淮师附小山南第十六小	1
445	寿香草种植赋能校本劳动课程实践探索	中小学	劳动教育	胡春苗	寿县第三实验小学	1
446	体育专门训练赋能培智学校劳动课程体系建设	中小学	劳动教育	方程	安徽省淮南市特殊教育	1
447	数智技术赋能小学跨学科项目式劳动教育：教	中小学	劳动教育	胡学坤	安徽省淮南市八公山区	1
448	基于武王墩青铜器科学+劳动C-STEAM项目的实	中小学	劳动教育	柴婷婷	淮师附小山南第十三小	1
449	耕读相融 文劳共生：小学语文视角下校本劳	中小学	劳动教育	武士娟	凤台县第四实验小学	1
450	小学校本劳动课程体系的构建与实施研究	中小学	劳动教育	王雪洁	淮师附小山南第十三小	1
451	“教学做合一”的课程转化：耕食文化融入小	中小学	劳动教育	张梦莹	安徽省淮南市田家庵区	1
452	非遗赋能 劳育润心：小学特色校本劳动课程	中小学	劳动教育	朱玉娟	淮师附小山南第十三小	1
453	劳动教育专兼职教师队伍的建设困境与优化路	中小学	劳动教育	吴兰	安徽省凤台县凤凰中学	1
454	数字时代劳动教育实践的探索——乡村小学“	中小学	劳动教育	邹莉	安徽省淮南市谢家集区	1
455	校本劳动课程体系建设的实践探索以淮南市某	中小学	劳动教育	朱晓春	安徽省淮南市八公山区	1
456	区域劳动教育实践基地建设现状、管理困境与	中小学	劳动教育	姚玉	安徽省凤台县第一中学	1
457	淮风润劳，五育共生：小学校本劳动课程体系	中小学	劳动教育	葛治婕	淮师附小山南第十五小	1
458	菜园润童心，劳动促成长：小学阶梯式种植劳	中小学	劳动教育	姚杨敏	安徽省淮南市八公山区	2
459	基于淮南豆腐文化与农耕文化的小学劳动校本	中小学	劳动教育	杨彩	淮师附小山南第十六小	2
460	以劳育人 以师兴教——农村学校劳动教育专兼	中小学	劳动教育	王蓁蓁	安徽省淮南市大通区上	2
461	育心于劳 融通共生	中小学	劳动教育	樊瑞瑞	安徽省凤台县凤凰中学	2
462	品节气之美 悟劳动之韵 筑校本育人之路	中小学	劳动教育	李姗	安徽省淮南市谢家集区	2
463	以文润劳以劳促文——以部编版《千人糕》	中小学	劳动教育	李茜茜	淮师附小山南第十三小	2
464	融合·实践·创新，皮影非遗融入小学劳动教	中小学	劳动教育	张丽娟	淮师附小山南第十三小	2
465	“一颗豆子的成长”校本劳动课程体系建设实	中小学	劳动教育	孙晶晶	淮南市田家庵区淮河中	2
466	非遗文化赋能校本劳动课程体系建设的实践路	中小学	劳动教育	郑颖	淮南市潘集区第三小学	2
467	本土文化融入校本劳动课程体系与实践探索一	中小学	劳动教育	陈良琴	安徽省淮南市八公山区	2
468	全面发展理念下小学“美丽劳动”校本课程	中小学	劳动教育	李俊洁	淮南市田家庵区淮河中	2
469	新时代中小学劳动教育 教师队伍建设的困境	中小学	劳动教育	李雪婧	淮南市高新区山南第十	2

470	校本劳动课程体系建设的实践探索	中小学	劳动教育	王超	安徽省淮南市八公山区	2
471	非遗植物视域下小学劳动教育跨学科数据化实	中小学	劳动教育	权倩倩	寿县第三实验小学	2
472	五育融合视域下普通高中校本劳动课程体系的	中小学	劳动教育	董从胜	安徽省凤台县第一中学	2
473	小学劳动教育专兼职教师队伍的建设困境与优	中小学	劳动教育	胡文文	凤台县第四实验小学	2
474	小学低中高年级螺旋递进式劳动校本课程体系	中小学	劳动教育	祁庆冬	安徽省淮南市谢家集区	2
475	STEM理念下小学劳动教育校本课程开发与实践	中小学	劳动教育	舒艳秋	安徽省凤台县第二实验	2
476	劳动教育与专门教育相融合的探索实践	中小学	劳动教育	朱杰	淮南市第十八中学	2
477	初中班主任兼职劳动教育的困境调查与优化策	中小学	劳动教育	何松	淮南实验中学山南第一	2
478	一核三翼：小学劳动教育校本课程体系建设的	中小学	劳动教育	张传庆	安徽省淮南市潘集区第	2
479	小学校本劳动课程体系建设的实践探索——以	中小学	劳动教育	杨莹莹	安徽省淮南市田家庵区	2
480	以绳结为媒，以劳动育人——小学绳结技艺校本	中小学	劳动教育	邓文君	淮南市田家庵区民生中	2
481	植根生活 以劳育人 生活教育观下小学劳动校	中小学	劳动教育	袁雅婷	安徽省淮南市淮南师范	2
482	新时代背景下小学劳动教育校本课程的开发与	中小学	劳动教育	程钰梅	安徽省淮南市潘集区夹	2
483	以“微分类”润童心，以劳育筑新程	中小学	劳动教育	刘丹	安徽省淮南市淮南师范	2
484	劳育培根铸魂 实践启智润心	中小学	劳动教育	张侠虎	淮南市大通区教育教学	2
485	用“数学眼光”丈量世界：小学数学测量单元	中小学	劳动教育	张玲	安徽省凤台县第二实验	3
486	城乡结合部农村小学劳动教育专兼职教师队伍	中小学	劳动教育	孙明山	安徽省凤台县凤凰中学	3
487	数智赋能 五育深融——校本劳动课程体系建	中小学	劳动教育	张亚莉	安徽省淮南市潘集区实	3
488	依托劳动基地的小学校本劳动课程体系建设策	中小学	劳动教育	李晓雨	淮师附小山南第十六小	3
489	劳动教育和小学田园课程的高效结合与发展研	中小学	劳动教育	聂侠	淮南市田家庵区民生中	3
490	区域劳动教育基地建设与管理的个案研究	中小学	劳动教育	高川	凤台县第四实验小学	3
491	《从“被动补位”到“主动融育”：劳动兼职	中小学	劳动教育	李小毛	安徽省淮南市淮南师范	3
492	育人目标引领课程建设 劳动实践培育幸福人	中小学	劳动教育	李士梅	淮师附小山南第十三小	3
493	成立小学语文教师兼职劳动教育教师队伍的建	中小学	劳动教育	胡云	安徽省淮南市淮南师范	3
494	浸润与体验：中华传统节日融入小学劳动校本	中小学	劳动教育	丁苏婉	淮师附小山南第十六小	3
495	基于生活实践的小学特色校本劳动课程体系建	中小学	劳动教育	王前进	安徽省淮南市淮南师范	3
496	劳动教育专兼职教师队伍的建设困境与优化路	中小学	劳动教育	崔文雯	安徽省凤台县实验中学	3
497	STEM 理念下小学劳动教育校本课程体系 建设	中小学	劳动教育	刘德苏	安徽省凤台县第二实验	3
498	《核心素养导向下劳动教育专兼职教师能力提	中小学	劳动教育	江波	安徽省凤台县凤凰中学	3
499	植根实践，向阳生长——基于校内劳动基地	中小学	劳动教育	赵岩	淮南市高新区山南第十	3
500	从“解题”到“解决问题”：小学数学教师劳	中小学	劳动教育	陶成	安徽省淮南市田家庵区	3
501	《立足语文教材资源 深化小学劳动教育实施	中小学	劳动教育	郭梦君	安徽省淮南市田家庵区	3
502	淮南豆腐融入劳动教育实践路径探索	中小学	劳动教育	朱海燕	淮师附小山南第十小学	3
503	STEM赋能小学劳动教育实施策略研究	中小学	劳动教育	王玉	安徽省凤台县第二实验	3
504	耕食润心 劳育赋能：生活教育视域下地方耕	中小学	劳动教育	李静	安徽省淮南市田家庵区	3
505	扎根淮南乡土 以劳铸魂育人——小	中小学	劳动教育	陈诚	淮师附小山南第十三小	3
506	“专兼互补”：小学劳动教育师资队伍建设的	中小学	劳动教育	李方荣	安徽省淮南市潘集区古	3
507	根植乡土手脑并用：小学语文与校本劳动课程	中小学	劳动教育	齐家楠	安徽省凤台县第二实验	3
508	STEAM理念下小学劳动教育校本课程的跨学科	中小学	劳动教育	童静雯	安徽省凤台县凤凰镇岗	3
509	劳动赋能·思政铸魂：垃圾分类实践课中的小	中小学	劳动教育	王泉	安徽省淮南市田家庵区	3
510	方寸之间，泥土芬芳	中小学	劳动教育	岳其君	淮师附小山南第十三小	3
511	CDIO模式下劳动教育与数学教学融合的实践探	中小学	劳动教育	张德慧	淮师附小山南第十三小	3
512	语文教学中劳动教育的深度融入实践探究——	中小学	劳动教育	周丽娟	淮南市潘集区第三小学	3
513	农村小学劳动教育与体育教学深度融合的实践	中小学	劳动教育	陈焯	安徽省淮南市潘集区夹	3
514	劳育润心 落地生花——浅谈小学劳动教育的	中小学	劳动教育	曹孟元	淮师附小山南第十五小	3
515	生物学视角下融入AI的劳动教育跨学科实践研	中小学	劳动教育	袁美玲	淮南实验中学山南第一	3
516	班级孵化小鸡多学科融合劳动教育区域化实践	中小学	劳动教育	贺亚飞	安徽省淮南市毛集实验	3
517	做淮河岸边的红孩子——依托本土红色资源探	义务教育	少先队活动	刘梦雪	淮师附小山南第十六小	1
518	“小甸集回忆”：地方红色资源视域下少先队	义务教育	少先队活动	范玲	安徽省淮南市田家庵区	1
519	党的创新理论融入少先队教育的实践研究——	义务教育	少先队活动	曹悦	淮师附小山南第十五小	1
520	项目式学习视域下少先队跨学科实践活动的设	义务教育	少先队活动	段述叶	淮师附小山南第十三小	1
521	项目赋能，童心向党：基于PBL的一年级少先	义务教育	少先队活动	赵妍妍	安徽省淮南市淮南师范	1
522	红色基因传承视域下小学少先队活动 课程化	义务教育	少先队活动	赵丽娟	淮南市田家庵区淮河中	1
523	寻·访·传：少先队红色研学活动的三阶育人	义务教育	少先队活动	应婷婷	安徽省淮南市大通区瀚	1

524	接过那杆“研究之枪”：项目式学习如何走好	义务教育	少先队活动	金明瑞	安徽省淮南市潘集区芦	1
525	红领巾飘在淮河平原的春风里	义务教育	少先队活动	刘建	安徽省凤台县大兴集乡	1
526	草编非遗赋能：少先队项目式学习实践探索	义务教育	少先队活动	陈慧慧	凤台县第四实验小学	1
527	少先队活动课中党的创新理论“微转化”策略	义务教育	少先队活动	柴晓倩	合肥市五十中学东校寿	1
528	研“徽味”，践真知：项目式学习 视域下少	义务教育	少先队活动	田雪梅	淮师附小山南第十三小	1
529	“童言童语讲理论” 党的创新理论融入少先	义务教育	少先队活动	高志任	安徽省凤台县凤凰中学	1
530	依托大通红色资源 铸魂育人育新苗——小学	义务教育	少先队活动	张天笑	安徽省淮南市大通区瀚	1
531	党的创新理论引领少先队红色基因传承路径研	义务教育	少先队活动	朱海燕	安徽省凤台县实验小学	1
532	淮南本土项目式学习在少先队红色育人中的实	义务教育	少先队活动	崔海燕	安徽省淮南市谢家集区	1
533	安徽红色资源在小学少先队活动中的融入路径	义务教育	少先队活动	顾剑	安徽省淮南市田家庵区	1
534	咫尺红痕·以评润心：表现性评价赋能本土红	义务教育	少先队活动	丁毅	北京师范大学淮南实验	1
535	一湖一山一田园：少先队项目化实践与自然育	义务教育	少先队活动	孟霜玲	淮南高新区（山南新区	2
536	赓续红色血脉 深耕项目育人 ——项目式学习	义务教育	少先队活动	王旭	淮师附小山南第十三小	2
537	<<“小脚丫”走红土：寿县红色遗址作为少先	义务教育	少先队活动	孙士思	寿县堰口镇江黄民族希	2
538	依托大通万人坑红色资源，创新少先队红色教	义务教育	少先队活动	陈倩倩	安徽省淮南市八公山区	2
539	寻访“凤台红”：本土红色基地赋能少先队爱	义务教育	少先队活动	张莹	凤台县第二实验中学	2
540	以“红领巾讲解员”为载体 激活地方红色资	义务教育	少先队活动	谭丽丽	安徽省淮南市淮师附小	2
541	红色遗址融入少先队活动的创新实践探究	义务教育	少先队活动	张超	安徽省淮南市潘集区第	2
542	星火不熄润童心：淮南红色资源融入少先队活	义务教育	少先队活动	孟柳	凤台县第四实验小学	2
543	地方红色故事在少先队主题队会中的育人价值	义务教育	少先队活动	张晓兰	淮师附小山南第十三小	2
544	地方红色故事进课堂：小学语文与少先队活动	义务教育	少先队活动	梁娟娟	淮南市高新区山南第十	2
545	“矿”古烁今，薪火相传——依托淮南大通煤	义务教育	少先队活动	朱婉君	淮南高新区（山南新区	2
546	淮畔薪火润童心，红色精神永传承——依托地	义务教育	少先队活动	魏丹	淮师附小山南第十五小	2
547	小脚丫丈量家乡红：依托淮南地方红色资源开	义务教育	少先队活动	王雅丽	淮师附小山南第十六小	2
548	“五彩少年”炼成记：淮南红色教育滋养下的	义务教育	少先队活动	金雪	淮师附小山南第十五小	2
549	“艾”在门前，根植于心——基于项目式学习	义务教育	少先队活动	朱文菊	淮南高新区（山南新区	2
550	《淮南红色资源赋能少先队仪式教育》	义务教育	少先队活动	冷苏醒	淮南市高新区山南第十	2
551	地方红色资源与少先队活动融合育人实践探索	义务教育	少先队活动	秦赵娜	安徽省淮南市淮南师范	2
552	以党的创新理论为指引 筑牢少先队教育根基	义务教育	少先队活动	吴苏妍	安徽省淮南市谢家集区	2
553	以史为鉴育新苗 强国有我践初心 一小学少	义务教育	少先队活动	马艳	淮师附小山南第十三小	2
554	基于项目式学习的学科融合少先队场馆实践育	义务教育	少先队活动	马运	安徽省淮南市淮南师范	2
555	依托地方红色资源开展少先队活动研究	义务教育	少先队活动	杨路明	安徽省凤台县凤凰中学	2
556	党的创新理论融入少先队教育	义务教育	少先队活动	宋冬梅	安徽省淮南第十一中学	2
557	思想引路赋能少先队，初心铸魂育时代新人	义务教育	少先队活动	王桂萍	安徽省淮南市淮南师范	2
558	依托“安徽第一面党旗纪念馆”开展少先队党	义务教育	少先队活动	葛亚楠	淮南市高新区山南第七	2
559	《项目式学习在少先队红色主题教育活动中的	义务教育	少先队活动	刘初蕾	淮师附小山南第十三小	2
560	从“我”到“我们”：项目式学习理论在少先	义务教育	少先队活动	宫纯芷	淮师附小山南第十小学	2
561	依托淮南红色资源开展少先队活动研究	义务教育	少先队活动	刘梦琪	安徽省凤台县凤凰镇岗	2
562	让“家门口”的红色资源成为育人“活教材”	义务教育	少先队活动	谭晓婷	寿县第二实验小学	3
563	深耕乡土实践 赋能队员成长 —— 项目式学	义务教育	少先队活动	朱闯	寿县寿春镇花园小学	3
564	红色研学视域下少先队活动课程化建设研究	义务教育	少先队活动	郁迎会	安徽省淮南市潘集区架	3
565	地方红色资源融入小学少先队活动的现状调查	义务教育	少先队活动	赵越	安徽省淮南市田家庵区	3
566	农村小学少先队活动开展策略研究	义务教育	少先队活动	李惠	安徽省淮南市潘集区夹	3
567	项目式学习（PBL）视域下少先队活动的实践	义务教育	少先队活动	程旭	安徽省淮南市田家庵区	3
568	小学运用项目式学习理论开展与传统节日相关	义务教育	少先队活动	吕艳双	淮师附小山南第十五小	3
569	依托淮南地方红色资源开展少先队主题活动实	义务教育	少先队活动	梅洁	安徽省淮南市谢家集区	3
570	新时代党的创新理论在少先队宣讲中的通俗化	义务教育	少先队活动	蒋鑫鑫	安徽省凤台县实验小学	3
571	党的创新理论深度融入少先队教育的价值意蕴	义务教育	少先队活动	刘波	安徽省凤台县凤凰中学	3
572	党的创新理论融入少先队教育的实践路径研究	义务教育	少先队活动	张园园	凤台县第四实验小学	3
573	项目式学习在少先队“节水护水”主题活动中	义务教育	少先队活动	胡春景	淮南市潘集区第三小学	3
574	以《淮南子》为例一运用项目式学习理论开展	义务教育	少先队活动	郁春梅	安徽省淮南市八公山区	3
575	党的创新理论融入少先队教育	义务教育	少先队活动	高靳	安徽省凤台县凤凰镇城	3
576	淮南红色资源融入少先队实践活动路径研究	义务教育	少先队活动	张静	安徽省淮南市谢家集区	3
577	依托本土红色资源创新少先队实践活动路径探	义务教育	少先队活动	王杰	安徽省凤台县尚塘乡中	3

578	童言润童心 理论启新苗 ——低年级少先队党	义务教育	少先队活动	王瑶	淮师附小南山第十六小学	3
579	播下信仰的种子——党的创新理论融入小学少	义务教育	少先队活动	金凤	安徽省淮南市田家庵区	3
580	红色铸魂 淮韵育人——依托淮南红色地方资	义务教育	少先队活动	胡雨晨	淮师附小南山第十三小学	3
581	本土红色资源赋能少先队活动的实践探究——	义务教育	少先队活动	杨雪	淮师附小南山第十三小学	3
582	党的创新理论融入少先队教育的实践路径与探	义务教育	少先队活动	袁绪霞	寿县正阳关镇三岔小学	3
583	项目式学习视域下少先队活动中思政引领与心	义务教育	少先队活动	刘希蒙	安徽省淮南市淮南师范	3
584	“课前三分钟”微仪式教育：党的创新理论融	义务教育	少先队活动	卢冬冬	淮师附小南山第十五小学	3
585	乡土润心 童心向党	义务教育	少先队活动	杨兴合	寿县三觉镇第一小学	3
586	从“被动执行”到“主动主导”：PBL赋能少	义务教育	少先队活动	李慧	寿县安丰镇杨仙小学	3
587	新时代党的创新理论融入少先队教育实践探析	义务教育	少先队活动	孙馨	安徽省淮南市八公山区	3
588	依托地方红色场馆开展少先队主题实践活动的	义务教育	少先队活动	张友亭	寿县瓦埠小学	3
589	以“五维协同”推进党的创新理论融入少先队	义务教育	少先队活动	蒋明娟	安徽省凤台县古城小学	3
590	探究地方红色资源赋能少先队爱国担当教育的	义务教育	少先队活动	李冬梅	安徽省淮南市八公山区	3
591	基于淮南市红色资源开展少先队活动的实践路	义务教育	少先队活动	柏冬冬	寿县安丰镇吴郢小学	3
592	党的创新理论融入少先队活动	义务教育	少先队活动	陈蓉蓉	安徽省淮南市潘集区第	3
593	三源汇善，传道于心	中学	语文	吴海东	安徽省淮南市八公山区	1
594	从“解文”到“立美”：高中文学类文本阅读	中学	语文	宗雪梅	安徽省淮南第二中学	1
595	从“读懂”到“审美”：“三元策略”在文学	中学	语文	田伟	淮南市田家庵区淮河中	1
596	一堂写作课：三大文化在高中写作教学中融合	中学	语文	郭涛杰	安徽省淮南第二十一中	1
597	从“情节梳理”到“悲剧审美”：《孔乙己》	中学	语文	施璐璐	淮南经济技术开发区实	1
598	融合·创新·育人：三大文化视域下淮南高中	中学	语文	闫子航	潘集区教育局	1
599	建构·解构·重构：关联理论视域下整本书阅	中学	语文	王丽华	安徽省凤台县第四中学	1
600	品凡人百态·悟文化根脉·筑人生底色 三大	中学	语文	张影	安徽省淮南第十二中学	1
601	“反常”与“合道”之间：小说教学的审美支	中学	语文	茆欣恬	安徽省淮南第二中学	1
602	散文慢品哑提升学生审美感知研究——以八年	中学	语文	陈雨露	淮南高新区山南第四中	1
603	从“泛读”走向“深研”：基于核心素养提升	中学	语文	孟凡静	安徽省凤台县实验中学	1
604	生成式人工智能赋能视角下高中语文《乡土中	中学	语文	温智勇	北京师范大学淮南实验	1
605	文学类文本阅读审美鉴赏与创造的课堂实践策	中学	语文	王明侠	安徽省淮南第一中学	1
606	从“读出什么”到“如何审美”：文学类文本	中学	语文	方程	安徽省淮南市毛集实验	1
607	“红楼”深海遇见“逻辑”罗盘 ——《红楼	中学	语文	王本为	安徽省淮南第五中学	1
608	品读泰山日出，深悟人生突围 ——《登泰山	中学	语文	刘海燕	安徽省淮南第四中学	1
609	融合·创新·育人：三大文化视域下专门学校	中学	语文	丁炯	淮南市第十八中学	1
610	近五年安徽中考语文整本书阅读测评趋势及教	中学	语文	刘梦雅	淮南经济技术开发区实	1
611	从“读”到“创”：初中语文审美创造能力培	中学	语文	任荟	淮南市田家庵区民生中	1
612	从冲突体验到审美实践：中学戏剧文学教学由	中学	语文	胡梦冉	安徽省淮南第二十一中	1
613	“寻访身边的中国”：项目式学习驱动下的“	中学	语文	张梦竹	淮南高新区山南第四中	1
614	数字化背景下初中整本书阅读教学过程性评价	中学	语文	黎明丽	安徽省淮南实验中学	1
615	从文本解读到审美建构：高中文学类文本阅读	中学	语文	王玉桂	安徽省淮南第二十一中	1
616	从情节解读到审美建构：基于一字立骨的高中	中学	语文	袁悦	安徽省淮南第二中学	1
617	审美鉴赏与创造的课堂实践策略 ——以《小	中学	语文	葛瑞萍	安徽省淮南第二中学	1
618	初中文学阅读审美鉴赏与创造的课堂实践探索	中学	语文	尚洁	淮南市田家庵区民生中	1
619	融合·创新·育人：三大文化下的初中语文学	中学	语文	胡锦涛	安徽省凤台县第四中学	1
620	核心素养下初中语文阅读审美鉴赏课堂实践路	中学	语文	刘敏	安徽省凤台县第四中学	1
621	水乡清韵，稚语温情 ——鲁迅《社戏》中的	中学	语文	姚山琴	淮南市田家庵区朝阳中	1
622	初中散文教学中审美创造素养的培育路径	中学	语文	纪瑞瑞	淮南实验中学山南第一	2
623	以评促教、分层导学：《红楼梦》整本书阅读	中学	语文	刘俊	寿县炎刘中学	2
624	融合·创新·育人：三大文化视域下的语文学	中学	语文	杨海潮	淮南实验中学山南第一	2
625	由“散”到“整”，因材施教 ——初中整本	中学	语文	胡悦	安徽省凤台县实验中学	2
626	点线面进阶·评学研共生 ——《钢铁是怎样炼	中学	语文	柴岩岩	安徽省凤台县实验中学	2
627	入境 悟境 出境：探寻《石壕吏》中古诗 审	中学	语文	王静	淮南市田家庵区朝阳中	2
628	语言叙事下的视角博弈：解码阿Q精神胜利法	中学	语文	龙瑞	寿县中学	2
629	于“炼字”处生发，向“意蕴”处漫游——初	中学	语文	王云慧	淮南市田家庵区民生中	2
630	从文本的空间解构到学生的审美建构——以《	中学	语文	鲍卫健	淮南市高新区山南第十	2
631	融合·创新·育人：三大文化视域下的语文学科	中学	语文	王芳	淮南市高新区山南第十	2

632	“保底·进阶·挑战”：城镇初中整本书阅读	中学	语文	金宝怡	淮南市高新区山南第十	2
633	数字技术赋能下的中学文本阅读与鉴赏	中学	语文	张维雨	寿县新桥初级中学	2
634	三大文化视域下的文史互鉴教学实践探究——	中学	语文	孙琛琛	安徽省淮南第二中学	2
635	文以载道润桃李 一脉书香育新人 ——三大文	中学	语文	朱继梅	寿县第三中学	2
636	破解审美困境：以《往事依依》为例的文学类	中学	语文	徐泽琳	安徽省淮南市田家庵区	2
637	在方寸之间重建乾坤：三大文化视域下课堂的	中学	语文	高倩倩	淮南高新区山南第四中	2
638	“少讲多动”：低技术条件下初中整本书阅读	中学	语文	贾莉	寿县广岩初级中学	2
639	“教学评一致性”视域下《简·爱》整本书阅	中学	语文	陈雪	安徽省淮南市谢家集区	2
640	找准切入点，读通这一类 ——以《荷花淀》	中学	语文	彭婷婷	安徽省淮南第四中学	2
641	执“看见”之笔，绘语文课堂的朝花星河 ——	中学	语文	李芳	安徽省淮南市田家庵区	2
642	AI技术在《乡土中国》整本书阅读教学中的应	中学	语文	祁洁	安徽省淮南第一中学	2
643	初中文学类文本审美教学的实践路径与策略 ——	中学	语文	安慧	安徽省淮南实验中学	2
644	守正文本 向美而教 ——中学文学类文本阅读	中学	语文	徐越越	淮南市高新区山南第十	2
645	从“这一本”到“这一类”：整本书阅读教学	中学	语文	杨娟	安徽省淮南实验中学	2
646	融合·创新·育人：三大文化视域下语文学科	中学	语文	梁晶晶	凤台县第二实验中学	2
647	探究初中文学类文本阅读审美鉴赏的课堂实践	中学	语文	代妮娜	合肥市五十中学东校寿	2
648	从文本解读到审美建构：初中古诗词群文阅读	中学	语文	雷琼	淮南市田家庵区淮河中	2
649	且行且思且成长 ——初中语文整本书阅读教	中学	语文	朱延	安徽省凤台县实验中学	2
650	以文化人：社会主义先进文化融入高中语文的	中学	语文	张莉	安徽省凤台县第一中学	2
651	中学整本书阅读的教学实施、分层推进与测评	中学	语文	王艳	安徽省淮南第十一中学	2
652	从规则到素养：三大文化视域下初中语文语法	中学	语文	吴远磊	寿县第三中学	2
653	三大文化融入高中语文阅读教学的融合路径与	中学	语文	申亚君	寿县第一中学	2
654	以融合创新助推初中语文三大文化教学实践探	中学	语文	刘丽	淮南二十中	2
655	文化浸润·AI赋能·心理润心：县域寄宿制初	中学	语文	李婷婷	寿县陶圩初级中学	2
656	从文本解读到审美建构：中学文学类文本阅读	中学	语文	徐景功	凤台县第五中学	2
657	论《简·爱》整本书阅读教学的 融合·创新	中学	语文	李丹	安徽省淮南第七中学	2
658	懂·评·生·创：文学类文本阅读审美鉴赏与	中学	语文	王雪莲	安徽省淮南市二十八中	2
659	四阶四美：初中语文阅读教学新范式——从文	中学	语文	王子玉	淮南实验中学山南第一	2
660	融合·创新·育人：三大文化视域下的专门学	中学	语文	姚静	淮南市第十八中学	2
661	融合·创新·育人：三大文化视域下的语文学	中学	语文	王旭凌	安徽省淮南市毛集实验	2
662	“审美鉴赏与创造”视域下高中语文古诗文实	中学	语文	孔德龙	寿县安丰高级中学	2
663	审美赋能 实践创生	中学	语文	汤思琦	淮南高新区山南第四中	2
664	“教—学—评”一体化视域下初中整本书阅读	中学	语文	代倩	寿县第三中学	2
665	家乡红色叙事突围：从写作“去标签”开始	中学	语文	徐坤伟	安徽省淮南第四中学	2
666	基于“焦点阅读”的《骆驼祥子》整本书阅读	中学	语文	周文楠	安徽省淮南市大通区第	2
667	新课标下文学类文本审美鉴赏与创造素养培育	中学	语文	郑安琪	北京师范大学淮南实验	3
668	分层·融合·评价 ——数字技术支撑下《红	中学	语文	仇梦炜	安徽省凤台县实验中学	3
669	笑中品世情：刘姥姥进大观园阅读与审美创造	中学	语文	许银莹	寿县杨仙初级中学	3
670	整本书阅读视域下初中语文人物形象的鉴赏路	中学	语文	吕文影	安徽省凤台县第四中学	3
671	中学文学类文本阅读审美鉴赏与创造的课堂实	中学	语文	武雪影	淮南市高新区山南第十	3
672	分层教学视域下中学整本书阅读的实施与评价	中学	语文	李娇娇	安徽省凤台县实验中学	3
673	定位·关联·应用 ——《骆驼祥子》整本书	中学	语文	徐小娟	安徽省凤台县第四中学	3
674	绘美·悟美·创美——七年级文学类文本审美	中学	语文	朱莹莹	淮南市高新区山南第十	3
675	美育视角下初中语文宋词教学策略探究	中学	语文	李灵	安徽省淮南市潘集区祁	3
676	生本·全程：中学整本书阅读的教学实施、	中学	语文	金莹莹	安徽省淮南市田家庵区	3
677	整本书阅读的分层推进策略与教学实施路径研	中学	语文	张磊	淮南实验中学山南第一	3
678	以诗铸魂：AI赋能下中学语文爱国古诗词教学	中学	语文	王娟	安徽省淮南实验中学	3
679	文学类文本教学提升审美创造能力的实践研究	中学	语文	刘冰青	淮南市田家庵区朝阳中	3
680	《守正创新，以文化人：传统文化融入现代文	中学	语文	宗尉	安徽省淮南市八公山区	3
681	声音意象的教学策略与育人实践——以《大雁	中学	语文	张月梅	淮南高新区山南第四中	3
682	中学整本书阅读的教学实施策略研究 ——以	中学	语文	柏邓玉	淮南市高新区山南第十	3
683	融文化之魂 育语文之质教学实践研究	中学	语文	许艳秋	寿县第三中学	3
684	《以文育人 以美润心——中学文学类文本阅	中学	语文	邸允玲	寿县安丰高级中学	3
685	让“最可爱的人”走进少年心里 ——三大文	中学	语文	胡忻怡	安徽省淮南市谢家集区	3

686	从文本解读到审美建构：中学文学类文本阅读	中学	语文	李建康	安徽省淮南第七中学	3
687	三大文化融入初中语文教学实践路径的探索	中学	语文	孙霞	寿县第三中学	3
688	从文本解读走向审美建构：初中语文文本阅	中学	语文	吴玉华	安徽省淮南市谢家集区	3
689	核心素养导向下初中文学类文本深度阅读教学	中学	语文	王勇	淮南市第二十六中学	3
690	循细读四阶路径，筑语文审美课堂	中学	语文	谷文隽	安徽省淮南第十九中学	3
691	深耕文本解读 涵育审美素养 ——初中文言文	中学	语文	王晶晶	淮南市田家庵区朝阳中	3
692	融合·创新·育人：传统文化融入初中古诗文	中学	语文	王勇	安徽省淮南市田家庵区	3
693	核心素养导向下中学文学类文本审美鉴赏与创	中学	语文	李天林	淮南第九中学	3
694	从文本解读到审美建构：中学文学类文本阅读	中学	语文	陶曼丽	淮南市第十八中学	3
695	ai辅助《经典常谈·诗经》整本书阅读教学策	中学	语文	陈露	安徽省淮南第二十一中	3
696	从文本解读到审美建构：中学文学类文本阅读	中学	语文	周靖	寿县杨仙初级中学	3
697	指向核心素养的整本书阅读 “教—学—	中学	语文	黄曼曼	寿县第三中学	3
698	融通文化·激活课堂·涵养品格——语文课堂	中学	语文	周雪	安徽省凤台县实验中学	3
699	核心素养视域下初中散文“文本研读—审美	中学	语文	许瑞英	淮南高新区山南第四中	3
700	从“文眼”到“心眼”：中学文学文本解读中	中学	语文	胡西奎	安徽省淮南第一中学	3
701	《AI赋能强素养 活动探究绽芳华——大单元	中学	语文	高芳芳	淮南实验中学山南第一	3
702	中考文学类阅读路在脚下	中学	语文	汪仲	安徽省淮南市谢家集区	3
703	立足语文要素浸润三大文化——基于语文课程	中学	语文	陈艳	安徽省淮南市谢家集区	3
704	三大文化背景下初中语文传统文化类作文的教	中学	语文	陈正杨	安徽省淮南第十七中学	3
705	三大文化背景下初中语文传统文化类 作文的	中学	语文	赵丹	安徽省淮南第十七中学	3
706	“教—学—评”一体化下初中整本书阅读思辨	中学	语文	黄羽	淮南市田家庵区民生中	3
707	融合·创新·育人：三大文化视域下的语文学	中学	语文	吴化运	寿县炎刘中学	3
708	基于学情差异的初中整本书阅读的教学实施、	中学	语文	李先桐	淮南市第二十六中学	3
709	中学文学类文本阅读审美鉴赏与创造基于情境	中学	语文	荣曼曼	安徽省淮南市田家庵区	3
710	分层推进，精准评价：初中整本书阅读教学实	中学	语文	姚怡	安徽省淮南第十七中学	3
711	从“工具辅助”到“人机共生”：人工智能赋	中学	数学	梁昌金	寿县第一中学	1
712	学业质量标准视域下初中数学“教—学—评”	中学	数学	汤伟	安徽省淮南市田家庵区	1
713	依托自制教具 深耕素养培育——初中数学思	中学	数学	高英	寿县第三中学	1
714	从看见到洞见：指向思维进阶与创新意识的几	中学	数学	盛艳	安徽省淮南实验中学	1
715	从“知识点”到“知识网”，再到“知识树”	中学	数学	魏漫漫	安徽省凤台县第一中学	1
716	人工智能辅助下的几何动态课件开发与教学实	中学	数学	吕辉	安徽省淮南实验中学	1
717	具身认知视角下初中数学思维与创新能力的培	中学	数学	王少骏	淮南实验中学山南第一	1
718	课堂教学改革对高中生数学发散思维及创新能	中学	数学	邵礼翠	安徽省淮南第一中学	1
719	人工智能赋能初中数学“综合与实践”教学设	中学	数学	周惠	淮南市田家庵区淮河中	1
720	根·源·导·径：座位到坐标的零起点思维进	中学	数学	陈坤	安徽省淮南市大通区第	1
721	2024版新教材“综合与实践”课堂学习活动路	中学	数学	杨慧芳	淮南实验中学山南第一	1
722	认对称·悟性质·创应用——初中数学教学中	中学	数学	蒋雪莲	寿县第三中学	1
723	人工智能视域下初中数学 自适应教学路径研	中学	数学	朱本勇	安徽省淮南第七中学	1
724	问题链驱动下数学思维与创新能力培养研究	中学	数学	郭燕	安徽省淮南市田家庵区	1
725	破局与重塑：AI赋能视域下高中<椭圆及其标	中学	数学	洪双	安徽省淮南第三中学	1
726	人工智能赋能高中数学教学论文	中学	数学	王为	寿县中学	1
727	乡土为根，思维为翼：农村初中数学课堂教学	中学	数学	段红兵	安徽省淮南市潘集区高	1
728	AI赋能高中数学错题精准分析与变式训练研究	中学	数学	赵龙	安徽省凤台县第一中学	1
729	人工智能赋能高中数学概念教学的动态可视化	中学	数学	陈培	安徽省淮南第一中学	1
730	分类·适配·启思：基于教材分类的初中数学	中学	数学	程捷逵	安徽省淮南市田家庵区	1
731	深度学习视域下留白创造式教学的实践探索	中学	数学	戴泽莉	安徽省淮南第二中学	1
732	数学思维与创新能力培养 ——中学数学学科教	中学	数学	杨雪	安徽省凤台县实验中学	1
733	生成式AI赋能初中数学勾股定理教学的三阶路	中学	数学	盛悦	北京师范大学淮南实验	1
734	研学情境下数学思维与创新能力培养实践研究	中学	数学	孟良	北京师范大学淮南实验	1
735	生成式人工智能赋能高中数学“教—学—评”	中学	数学	汪冰洁	安徽省淮南第五中学	1
736	县域初中数学思维与创新能力培养策略研究	中学	数学	魏领凤	安徽省凤台县实验中学	1
737	基于学业质量监测体系的初中数学教学策略探	中学	数学	杨君	安徽省淮南第七中学	1
738	AIGC赋能传统文化对课程教学的辅助与核心素	中学	数学	仇沈光	安徽省淮南市大通区孔	1
739	人工智能赋能下基于分类视角的初中数学课堂	中学	数学	李梦	安徽省淮南市田家庵区	1

740	素养可评, 教学同步: 学业质量标准下的初中	中学	数学	陈文静	淮南高新区山南第四中学	1
741	学业质量标准导向下初中数学核心素养评价任	中学	数学	史艺	安徽省淮南市田家庵区	1
742	学业质量标准导向下初中数学单元作业 设计	中学	数学	刘玉飞	安徽省淮南市毛集实验	1
743	高中数学教学中人工智能的适度应用	中学	数学	周琴	安徽省淮南第四中学	2
744	浅析AI赋能初中数学教学实践研究	中学	数学	王玉洁	安徽省淮南市田家庵区	2
745	数学何以成为理化的“门槛”? ——基于学业	中学	数学	许越	北京师范大学淮南实验	2
746	基于投掷实验的二次函数建模教学创新路径研	中学	数学	胡春蕾	淮南实验中学山南第一	2
747	数据驱动下基于纸质智慧作业的初中数学精准	中学	数学	陈雪芹	安徽省淮南第十九中学	2
748	新课标下人工智能赋能初中数学教学的实践探	中学	数学	蔡复丞	安徽省淮南市谢家集区	2
749	HPM视角下数学思维培养的教学实践——以“	中学	数学	方芳	安徽省淮南第二中学	2
750	在探究式学习中促进初中数学思维与创新能力	中学	数学	胡明明	安徽省淮南第十七中学	2
751	基于AI工具下两类数学问题的新范式下的相关	中学	数学	李私文	淮南职业教育中心	2
752	新课标背景下初中数学综合与实践板块教学研	中学	数学	郑瑞兰	淮南市高新区山南第十	2
753	基于学业质量标准的初中数学错题诊断与进阶	中学	数学	朱晓莉	安徽省淮南市谢家集区	2
754	人工智能赋能中学数学课堂的实践策略与反思	中学	数学	马利	安徽省凤台县第四中学	2
755	人工智能融入高中函数教学的实践研究——以	中学	数学	董春雨	寿县安丰高级中学	2
756	从“勾股定理”探究课看数学建模意识的培养	中学	数学	张静	安徽省淮南市田家庵区	2
757	动静相生: AI与GGB驱动高中数学抽象教学深	中学	数学	余海斌	安徽省淮南第二中学	2
758	旋转相似与旋转相似的构造——中学生培优的数	中学	数学	刘宇	淮南市田家庵区朝阳中	2
759	项目式学习在初中数学创新能力培养中的实践	中学	数学	孙近	安徽省凤台县杨村初级	2
760	指向核心素养的表现性评价	中学	数学	靖小超	淮南市田家庵区淮河中	2
761	新课标视域下人工智能赋能初中数学教学的实	中学	数学	徐智	寿县十字路学校	2
762	人工智能赋能数学教学 ——基于初中数学课	中学	数学	徐熙	安徽省凤台县实验中学	2
763	人工智能赋能初中数学错题诊断与个性化补救	中学	数学	贾承喜	寿县第三中学	2
764	从模仿到创新——初中数学教学中思维与创新	中学	数学	李光清	安徽省淮南市谢家集区	2
765	培养初中生数学建模思维与创新能力的跨学科	中学	数学	靳远志	淮南高新区第六中学	2
766	初中数学教学中数学思维与创新能力的培养路	中学	数学	方雪凌	安徽省淮南第十二中学	2
767	AI与GeoGebra的双重赋能: 初中数学深度学习	中学	数学	陈怡然	淮南市田家庵区淮河中	2
768	学业质量标准导向下初中数学核心素养评价体	中学	数学	代金星	寿县第三中学	2
769	人工智能赋能数学教学——以《有理数乘方》教	中学	数学	李丽	淮南市第二十六中学	2
770	问题探究, 思维拓展——基于问题导向的初中	中学	数学	李婷婷	淮南经济技术开发区实	2
771	多学科融合视域下初中数学“无理数”课堂	中学	数学	郑婵婵	淮南实验中学山南第一	2
772	素养立意: 平行四边形判定的学业质量评价研	中学	数学	王宇	淮南经济技术开发区实	2
773	中考数学“综合与实践型题”对核心培养、创	中学	数学	李晶晶	安徽省凤台县第四中学	2
774	人工智能赋能初中数学教学的实践路径	中学	数学	程志勇	安徽省凤台县实验中学	2
775	人工智能驱动下高中数学几何思维可视化教学	中学	数学	沈悦	安徽省淮南第五中学	2
776	纸间悟数: 剪纸、折纸活动在数学核心知识教	中学	数学	孙志芳	安徽省淮南第七中学	2
777	人工智能赋能动态几何——主从联动中的“瓜豆	中学	数学	陈扬扬	淮南市高新区山南第十	2
778	以“悬念”叩开思维之门: 初中数学悬念式课	中学	数学	李慧慧	安徽省淮南市田家庵区	2
779	变式教学视角下初中生数学创造性思维的培养	中学	数学	朱瑾	淮南市田家庵区朝阳中	2
780	问题驱动下数学思维拓展与学生创新能力提升	中学	数学	胡晓	安徽省淮南市潘集区实	2
781	指向深度学习的初中数学问题链教学设计与实	中学	数学	杨倩倩	安徽省淮南市田家庵区	2
782	技术赋能 思维可视: GeoGebra助力高三数学	中学	数学	洪敏	安徽省淮南第三中学	2
783	探究式教学在高中数学创新思维激发中的实践	中学	数学	韩鹏飞	安徽省淮南第二中学	2
784	一题多解中的数学思维与创新能力培养	中学	数学	曹永飞	安徽省淮南第二十一中	2
785	AI赋能初中数学“问题驱动式”课堂教学实践	中学	数学	丰帅	凤台县第二实验中学	2
786	初中数学课堂问题设计与学生创新思维培养的	中学	数学	魏倩倩	安徽省凤台县第四中学	2
787	从“考知识”到“评素养”: 学业质量标准下	中学	数学	卞显敏	寿县第三中学	2
788	从“好看”到“有用”: 以核心素养评价撬动	中学	数学	王琼	寿县炎刘中学	2
789	基于学业质量标准的数学核心素养评价研究一	中学	数学	赵仁靖	田家庵区教育体育局	2
790	学业质量标准视域下初中数学核心素养评价的	中学	数学	赵玲	安徽省淮南市谢家集区	2
791	初中数学跨学科学习与思维创新培养研究	中学	数学	毕吉昌	淮南经济技术开发区实	2
792	问题驱动下高中数学思维与创新能力发展实践	中学	数学	沈国满	寿县中学	3
793	STEAM教育理念下培养高中生数学思维与创新	中学	数学	莫玉珠	北京师范大学淮南实验	3

794	智能作业系统如何重塑初中数学教学闭环	中学	数学	周瑞	寿县第三中学	3
795	基于 AI 赋能的高三复习探究讲题课教学实践	中学	数学	卢琦	安徽省淮南第三中学	3
796	人工智能赋能高中数学教育实践的探索	中学	数学	时光定	寿县第二中学	3
797	基于学业质量标准 落实核心素养评价 ——2024	中学	数学	张丹丹	寿县寿春中学	3
798	生成式人工智能赋能初中数学个性化作业设计	中学	数学	陈亚楠	淮南市田家庵区淮河中	3
799	人工智能赋能初中数学分层教学应用探究	中学	数学	刘书梅	安徽省凤台县第四中学	3
800	人工智能赋能数学教学	中学	数学	朱震	安徽省淮南第二十一中	3
801	高中数学“三角函数”教学引入课程思政对学	中学	数学	徐王军	安徽省淮南第五中学	3
802	人工智能赋能数学教学——以人教版七年级“	中学	数学	赵青青	安徽省凤台县实验中学	3
803	人工智能赋能数学教学的实践路径与发展研究	中学	数学	胡义龙	安徽省凤台县第四中学	3
804	立足学业质量标准，探索数学核心素养评价的	中学	数学	葛凤缘	寿县炎刘中学	3
805	人工智能技术赋能初中数学核心素养“三会”	中学	数学	方良婷	安徽省淮南第十七中学	3
806	人工智能让初中数学课堂“动”起来	中学	数学	黄涛	安徽省淮南市谢家集区	3
807	人工智能赋能下初中数学“教—学—评”一致	中学	数学	王静	淮南市高新区山南第十	3
808	学业质量标准下初中几何动点问题中数学核心	中学	数学	李蕊	淮南高新区山南第四中	3
809	深耕大单元教学，助力提升数学思维 ——“	中学	数学	闫琪	安徽省淮南市八公山区	3
810	生成式AI赋能高中数学概念教学的案例研究	中学	数学	王巧莲	安徽省淮南第三中学	3
811	变式生疑思维进阶——数学思维与创新能力培	中学	数学	徐伟伟	安徽省凤台县实验中学	3
812	AI赋能·核心素养导向下的高中数学问题链教	中学	数学	王智	安徽省淮南第三中学	3
813	人工智能赋能数学教学的实践探索——兼谈班	中学	数学	王文强	合肥市五十中学东校寿	3
814	初中数学思维与创新能力培养路径探究	中学	数学	张志	淮南市高新区山南第十	3
815	问题驱动下初中数学思维与创新能力培养实践	中学	数学	郑雪	安徽省凤台县第二中学	3
816	基于学业质量标准的高中数学核心素养教学	中学	数学	徐晓	北京师范大学淮南实验	3
817	巧用希沃白板AI功能：激活沪科版初中数学智	中学	数学	龙群	寿县第三中学	3
818	基于学业质量标准的初中数学核心素养评价路	中学	数学	叶柳	安徽省淮南第十二中学	3
819	从解题到问题提出：初中生数学创新思维培养	中学	数学	褚航	合肥市五十中学东校寿	3
820	人工智能赋能中学数学教学的创新实践与发展	中学	数学	钱金金	安徽省凤台县实验中学	3
821	人工智能赋能高中数学建模教学的应用路径	中学	数学	赵丽梅	安徽省淮南第十中学	3
822	数学思维与创新能力培养	中学	数学	沈伟伟	安徽省淮南市谢家集区	3
823	人工智能赋能初中数学教学的探索与展望 ——	中学	数学	周童	淮南高新区山南第四中	3
824	科技助力，高效教学——浅析人工智能（AI）	中学	数学	陶宝兰	安徽省淮南第一中学	3
825	AI赋能教学评一体化的中学数学复习课教学模	中学	数学	韩妞妞	淮南高新区山南第四中	3
826	标准领航，评价赋能——学业质量视域下初中	中学	数学	沈雪燕	淮南市高新区山南第十	3
827	初中数学教学中学生数学思维能力的培养策略	中学	数学	陈涛	安徽省淮南市八公山区	3
828	AI辅助初中几何动态可视化的实践研究——以	中学	数学	刘星睿	淮南实验中学山南第一	3
829	精准教学：让人工智能帮数学老师“看清”每	中学	数学	叶玉兰	淮南经济技术开发区实验	3
830	信息技术支撑下高中立体几何空间思维培养探	中学	数学	王鹏	安徽省淮南第一中学	3
831	人工智能赋能初中数学多边形镶嵌平面课堂教	中学	数学	刘敏	安徽省淮南市潘集区实验	3
832	人工智能赋能初中数学四大学习领域的教学实	中学	数学	董欣	淮南市高新区山南第十	3
833	基于学业质量标准补齐学困生数学核心素养短	中学	数学	李庆庆	淮南经济技术开发区实验	3
834	数学思维与创新能力培养	中学	数学	李培	安徽省淮南市毛集实验	3
835	人工智能赋能初中数学精准教学的实践与探究	中学	数学	万雨婷	淮南二十中	3
836	AI赋能下初中数学课堂教学的实践与探索 ——	中学	数学	吴越	合肥市五十中学东校寿	3
837	智慧教研平台下高中数学AI教学融合路径	中学	数学	余承诚	安徽省淮南第二十一中	3
838	从“边缘点缀”到“素养枢纽”——初中道德	中学	思政	李纲	安徽省凤台县第四中学	1
839	地方非遗文化融入初中思政课的实践路径——	中学	思政	王晓宇	淮南市田家庵区朝阳中	1
840	核心素养导向下初中道德与法治教学评一体化	中学	思政	余红	淮南高新区山南第四中	1
841	习近平文化思想融入中学思政课教学的多维路	中学	思政	吴慧萍	寿县第三中学	1
842	党的二十届四中全会精神有效融入高中思政课	中学	思政	童林	安徽省淮南第一中学	1
843	铸魂育人：重大主题教育在专门学校思政课中	中学	思政	郭丽	淮南市第十八中学	1
844	“议题引领+价值浸润”：中国式现代化主题	中学	思政	邱婷婷	北京师范大学淮南实验	1
845	初中道德与法治利用场馆资源的教学研究——	中学	思政	王雪雪	淮南市田家庵区民生中	1
846	从“悬浮”到“扎根”：农村思政课教材案例	中学	思政	王焯	安徽省淮南市凤台县第	1
847	基于教学评一致性的高中思政课项目式学习法	中学	思政	马寿春	安徽省淮南第一中学	1

848	思政小课堂与社会大课堂协同育人的实践与思	中学	思政	杨黎明	寿县陶圩初级中学	1
849	议题式教学中本土文化资源 的开发与运用	中学	思政	刘云	淮南实验中学山南第一	1
850	“大思政课”理念下初中道德与法治思政小课	中学	思政	孙月	寿县寿春中学	1
851	知行合一视域下思政“双课堂”协同育人探究	中学	思政	柯小峰	安徽省淮南第一中学	1
852	寻根·体验·践行：基于淮南本土叙事的“大	中学	思政	王留留	淮南市田家庵区朝阳中	2
853	协同育人视域下初中道德与法治实践性作业评	中学	思政	胡亚芬	安徽省淮南实验中学	2
854	从“旁观”到“在场”：初中思政课“行走	中学	思政	戚晓丽	淮南实验中学山南第一	2
855	基于课标与教材的初中道德与法治“中华优秀	中学	思政	陈香婷	安徽省淮南市田家庵区	2
856	全员育人视域下思政主题教育“1+N”课堂的	中学	思政	李艳	安徽省凤台县第四中学	2
857	深耕文化沃土 赋能思政课堂——文化自信视域	中学	思政	张萍萍	寿县安丰高级中学	2
858	以素养为魂 以主题为脉——核心素养导向下	中学	思政	黄娟	安徽省淮南市田家庵区	2
859	生态环境法典视域下“绿色法治”主题教育融	中学	思政	袁清风	淮南市洞山中学北校区	2
860	AI时代思政小课堂与社会大课堂协同育人的议	中学	思政	夏媛媛	合肥市五十中学东校寿	2
861	从“课堂独唱”到“家校社和声”：初中思政	中学	思政	朱建红	寿县寿春中学	2
862	二十四节气非遗文化融入思政课教学探究	中学	思政	葛子生	合肥市五十中学东校寿	2
863	行走中成长，实践中育人——初中道德与法治	中学	思政	尹燕飞	淮南实验中学山南第一	2
864	文化自信视域下传统文化与思政课深度融合研	中学	思政	段忠莹	淮南市第二十六中学	2
865	研读思政课程标准 提升统编教材教学实效探	中学	思政	马席彬	凤台县第二实验中学	2
866	社区实践赋能初中道德与法治“双课堂”协同	中学	思政	张雪	寿县第三中学	2
867	国家安全意识融入初中道德与法治课堂教学研	中学	思政	庄芳芳	寿县第三中学	2
868	从闪冲村变迁视角看《淮南子》民政之道的当	中学	思政	杨连珍	淮南第九中学	2
869	思政小课堂与社会大课堂协同育人的 路径探	中学	思政	张道学	寿县李山学校	2
870	从课堂教学到多元探索，让中学法治教育走新	中学	思政	周金华	淮南市高新区山南第十	2
871	将爱国主义更好地融入思政课教学——以淮南	中学	思政	高周	淮南市高新区山南第十	2
872	探索思政小课堂与社会大课堂协同育人的实践	中学	思政	姚运成	安徽省淮南市田家庵区	3
873	“爱的教育”融入初中思政课教学的实践探索	中学	思政	王影	安徽省淮南第十五中学	3
874	双课堂融合下道德与法治实践育人路径研究	中学	思政	崔晨晨	寿县丰庄初级中学	3
875	文化自信赋能思政教育的系统性变革	中学	思政	冯玲玲	安徽省凤台县肖集初级	3
876	思政小课堂融入社会大课堂路径浅谈	中学	思政	孙昱昱	安徽省凤台县第二中学	3
877	从自身成长到责任担当，筑牢青少年爱国主义	中学	思政	周甜甜	淮南经济技术开发区实	3
878	思政小课堂融合社会大课堂法治教学活动实践	中学	思政	郑克生	安徽省凤台县第四中学	3
879	红色文化融入初中道德与法治教学的实践路径	中学	思政	廖玉宏	合肥市五十中学东校寿	3
880	淮南本土资源融入初中思政课内外协同育人探	中学	思政	马家平	安徽省淮南市田家庵区	3
881	“小课堂”融“大课堂”铸牢中华民族共同体	中学	思政	方剑	寿县第三中学	3
882	生命安全与健康教育融入初中道德与法治教学	中学	思政	蔡兆全	安徽省淮南第七中学	3
883	“数智”赋能情境建构，价值引领真实生长—	中学	思政	王玲玲	淮南二十中	3
884	双向赋能。知行合一	中学	思政	许亚玲	安徽省淮南市潘集区实	3
885	知行融通 全域共育 —— 大中小学思政一体	中学	思政	秦慧敏	安徽省淮南第十九中学	3
886	协同育人视域下初中道德与法治课程实践路径	中学	思政	陈波	淮南第九中学	3
887	中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进	中学	思政	魏文韬	寿县陶圩初级中学	3
888	高中阶段思政小课堂和社会大课堂融合研究	中学	思政	吴亚丽	安徽省凤台县第二中学	3
889	思政课教学中价值引领的实践探索	中学	思政	张存兵	寿县中学	3
890	“教学评”一致性目标下初中道德与法治理	中学	思政	方丹丹	淮南市高新区山南第十	3
891	2025年修订版义务教育道德与法治课程标准与	中学	思政	李琛	安徽省淮南第七中学	3
892	“一体化”视域下道德与法治课程革命文化教	中学	思政	张诗琦	淮南市田家庵区淮河中	3
893	记忆之场铸牢中华民族共同体意识教育	中学	思政	赵静静	安徽省淮南市田家庵区	3
894	思政小课堂与社会大课堂协同育人-二十四节	中学	思政	杨东	北京师范大学淮南实验	3
895	基于人工智能分析的运动反馈系统在中考体育	中学	体育与健康	张娟	安徽省凤台县实验中学	1
896	AI工具赋能健康教育课备课中素材开发的路径	中学	体育与健康	赵悦	安徽省淮南市大通区第	1
897	双减背景下高三体质强健计划的构建与实践路	中学	体育与健康	任伟	安徽省淮南第二中学	1
898	智慧技术驱动下立定跳远教学优化研究——聚	中学	体育与健康	刘银银	北京师范大学淮南实验	1
899	生成式人工智能赋能高中体育理论课堂的实践	中学	体育与健康	宗振	安徽省淮南第二中学	1

900	AI赋能体育教学提升初中学生跳绳效果的实施	中学	体育与健康	王俊俊	淮南市高新区山南第十中学	1
901	从割裂到贯通：高中体育课程一体化构建的实	中学	体育与健康	吴三军	安徽省淮南第二中学	1
902	AI智慧体育测评系统丰富体育课堂评价方式一	中学	体育与健康	李文倩	北京师范大学淮南实验学校	1
903	综合体育活动2小时的“课内外联动”模式：	中学	体育与健康	后德元	安徽省淮南第二十一中	1
904	数智工具驱动：智慧操场与中考体育的适配性	中学	体育与健康	陶林帅	淮南实验中学山南第一中学	1
905	虚实融合：人工智能在中学体育“学、练、赛	中学	体育与健康	何羽田	安徽省凤台县肖集初级中学	1
906	新课标和中考导向下初中学生体质强健计划的	中学	体育与健康	武维剑	淮南市第二十六中学	1
907	“双减”背景下中学综合体育活动2小时课程	中学	体育与健康	姜娜娜	安徽省淮南市八公山区第一中学	1
908	人工智能赋能体育教学的实践探索与风险纾解	中学	体育与健康	王博	淮南实验中学山南第一中学	1
909	AI智慧赋能初中体育与健康课堂的实践探索与	中学	体育与健康	崔猛	淮南实验中学山南第一中学	1
910	人工智能赋能中学体育双手前掷实心球教学的	中学	体育与健康	夏蓉	安徽省凤台县实验中学	1
911	浅析AI赋能初中体育教学的创新应用路径	中学	体育与健康	邢嫚丽	安徽省淮南实验中学	1
912	基于学生体质强健计划的高中篮球专项力量训	中学	体育与健康	曹广海	安徽省淮南第二中学	2
913	五育融合视域下中学体育课程整体规划与育人	中学	体育与健康	陈庚	凤台县第二实验中学	2
914	县城九年一贯制学校“微场地”体育课程开发	中学	体育与健康	高健康	凤台县第二实验中学	2
915	高中选项教学啦啦操课程规划与实施研究	中学	体育与健康	苏红侠	安徽省淮南第二十一中	2
916	高中“碎片化时间”赋能体质提升的“微运动	中学	体育与健康	徐人旺	寿县第一中学	2
917	从“数”到“练”：AI数据支持下体育精准教	中学	体育与健康	陈多苗	安徽省凤台县第二中学	2
918	“以评促学”导向下初中体育篮球教学任务	中学	体育与健康	夏先锋	安徽省淮南第十七中学	2
919	智慧赋能传武魂——人工智能融入初中武术教	中学	体育与健康	李政	凤台县第二实验中学	2
920	双减背景下中小学学生体质强健计划的构建与	中学	体育与健康	王亚磊	安徽省淮南市田家庵区洞山中学	2
921	AI赋能下的体育课堂教学策略研究	中学	体育与健康	苗壮	安徽省淮南第一中学	2
922	人工智能赋能高中体育与健康课程精准化教学	中学	体育与健康	许鑫波	北京师范大学淮南实验学校	2
923	人机交互赋能智慧体育课堂互动化教学的可行	中学	体育与健康	张菲菲	北京师范大学淮南实验学校	2
924	数字赋能高中体育课堂精准教学的实践研究	中学	体育与健康	薛巧云	安徽省淮南第二中学	2
925	人工智能赋能体育与健康课堂教学	中学	体育与健康	张珍国	寿县寿春中学	2
926	人工智能在体育课堂教学中的应用模式研究	中学	体育与健康	刘行行	安徽省凤台县实验中学	2
927	人工智能辅助初中生体能个性化训练研究	中学	体育与健康	刘传浩	淮南实验中学山南第一中学	2
928	军事体育融入学生体质强健计划的实践探索一	中学	体育与健康	徐玉树	合肥市五十中学东校寿蜀分校	2
929	人工智能赋能体育与健康课课堂教学中“具	中学	体育与健康	陈多超	寿县陶圩初级中学	2
930	轻量化AI赋能中学体育理论课备课的实践研究	中学	体育与健康	陈庚	安徽省淮南第二十一中	2
931	人工智能赋能初中体育与健康课堂教学的探究	中学	体育与健康	张学奎	淮南实验中学山南第一中学	2
932	基于人工智能的初中体育个性化教学模式构建	中学	体育与健康	陶忠	淮南高新区山南第四中	2
933	人工智能赋能体育与健康课堂教学的实践路径	中学	体育与健康	张志旺	淮南市高新区山南第十一中学	2
934	AI赋能中学体育舞龙课程思政教学模式研究	中学	体育与健康	吕力	安徽省淮南实验中学	2
935	智能技术融入中学体育与健康课程的教学策略	中学	体育与健康	赵鸿浩	寿县梨树学校	2
936	数字教育资源助力初中体育与健康课堂教学的	中学	体育与健康	王策	安徽省淮南实验中学	2
937	人工智能赋能体育与健康课堂教学的实践路径	中学	体育与健康	黄帅	淮南市高新区山南第十中学	2
938	思政视域下AI运动处方赋能初中生耐力素质提	中学	体育与健康	魏丹丹	安徽省淮南实验中学	3
939	AI助力课堂提质：农村初中体育课堂智能化教	中学	体育与健康	徐建	寿县李山学校	3
940	人工智能赋能体育与健康课堂教学	中学	体育与健康	宋奎	凤台县第五中学	3
941	每天一节体育课背景下中学体育大单元教学实	中学	体育与健康	邹超	安徽省淮南第十九中学	3

942	健康中国视域下学生体质提升长效机制构建研	中学	体育与健康	曾筱玥	安徽省淮南市潘集区泥河中学	3
943	人机协同视域下中学体育与健康课堂教学的智	中学	体育与健康	张鹏翼	淮南第九中学	3
944	AI视觉赋能初中体育个性化教学创新研究	中学	体育与健康	夏伟	淮南二十中	3
945	县级高中健美操模块融合体态矫正的教学路径	中学	体育与健康	刘欣	寿县第一中学	3
946	大单元教学背景下分层模式完善中学排球技能	中学	体育与健康	郑浩	安徽省淮南第十一中学	3
947	人工智能赋能视域下初中体育与健康课堂教学	中学	体育与健康	杨帅	安徽省淮南市田家庵区洞山中学	3
948	家校协同视角下中学生体质强健计划的实践研	中学	体育与健康	姜琰	合肥市五十中学东校寿蜀分校	3
949	中小学体育与健康课堂教学中人工智能应用的	中学	体育与健康	胡义东	凤台县第五中学	3
950	生成式人工智能辅助中学体育个性化教学设计	中学	体育与健康	张音	安徽省淮南第八中学	3
951	人工智能赋能中学体育课堂教学创新路径研究	中学	体育与健康	王彪	凤台县第二实验中学	3
952	人工智能赋能寿县乡村寄宿制初中体育与健康	中学	体育与健康	严振东	寿县陶圩初级中学	3
953	基于学生核心素养发展的体育课程个性化实施	中学	体育与健康	杨碧云	安徽省凤台县凤凰中学	3
954	强体铸魂·健康赋能——初中学生体质强健计	中学	体育与健康	吴凯旋	安徽省凤台县实验中学	3
955	人工智能赋能体育与健康课堂教学	中学	体育与健康	周捷	淮南第七中学	3
956	高中体育教学中学生体质增强的实践路径研究	中学	体育与健康	李方帅	凤台县第二中学	3
957	人工智能技术在中学体育与健康课堂教学效能	中学	体育与健康	陶宏大	淮南第十九中学	3
958	教师主导下初中体育体能训练有效性的课堂优	中学	体育与健康	徐芝鹏	淮南第八中学	3
959	以体育德 以体润心 ——中学体育课程思	中学	体育与健康	姜允龙	田家庵区洞山中学	3
960	学校体育课程规划与实施研究	中学	体育与健康	刘娟娟	淮南高新区山南第四中	3
961	学生体质强健计划研究	中学	体育与健康	孔令盼	凤台县实验中学	3
962	以体育德：课程思政背景下初中体育教学中	中学	体育与健康	陈磊	田家庵区龙泉中学	3
963	生成式人工智能赋能初中信息科技教学设计与	中学	信息科技	郑瑞娟	田家庵区龙湖中学	1
964	基于双螺旋模式的初中人工智能创意绘画教学	中学	信息科技	苏玉娇	田家庵区淮河中学	1
965	迭代优化：初中信息科技实验教学的路径探索	中学	信息科技	龙云	淮南田家庵区民生中学	1
966	智涌未来 立约守正：中学生人工智能伦理风	中学	信息科技	孟强	淮南第十一中学	1
967	理性赋能：AI 在人工智能通识教育中的有效	中学	信息科技	高瑞敏	淮南第十九中学	1
968	基于高中信息技术课程标准的物联网教学实践	中学	信息科技	曹茹	凤台县第十中学	1
969	智赋实验 育见新程——高中信息科技实验教	中学	信息科技	许友欢	淮南第二中学	1
970	新课标视域下AI融入中小学科创社团信息科技	中学	信息科技	蒋璐璐	淮南第二十六中学	2
971	从“浅尝”到“深探”：初中人工智能体验式	中学	信息科技	李士好	淮南实验中学山南第一	2
972	AI助力初中信息科技单元教学问题链设计	中学	信息科技	黄莉丽	大通区孔店中学	2
973	UMU平台支持下的初中信息科技课程混合式学	中学	信息科技	谢翔宇	田家庵区龙湖中学	2
974	依托本土资源，点亮AI课堂——中学信息科技	中学	信息科技	何洋	淮南市教师进修学校	2
975	素养锚定与课堂落地：《安徽省中小学人工智	中学	信息科技	陆敬民	淮南第七中学	2
976	AI赋能地方文化传承 ——信息科技课程资源创	中学	信息科技	康汉卿	淮南第十九中学	2
977	探析人工智能通识教育中县域初中信息教师的	中学	信息科技	黄艳梅	寿县第三中学	2
978	数字安全素养导向下七年级信息科技课程实践	中学	信息科技	汤一苇	北京师范大学淮南实验	2
979	从“提要求”到“会对话”：人工智能通识教	中学	信息科技	王莉	淮南市田家庵区淮河中	2
980	AI赋能高中信息科技课程资源开发与实效探究	中学	信息科技	刘银萍	淮南第九中学	2
981	问题链驱动下的生成式AI辩证认知培养 ——	中学	信息科技	王鑫鑫	北京师范大学淮南实验	3
982	核心素养导向下初中信息科技与人工智能课程	中学	信息科技	廖先芝	凤台县实验中学	3
983	信息科技与人工智能课程资源开发与课堂应用	中学	信息科技	朱玉巧	凤台县古店初级中学	3
984	教育智能体赋能初中信息科技项目式学习的“	中学	信息科技	田雪梅	北京师范大学淮南实验	3
985	学科实践导向的人工智能通识课项目式学习	中学	信息科技	胡自立	凤台县第一中学	3
986	生成式AI资源在初中信息科技课堂中的应用研	中学	信息科技	郭立光	寿县杨仙初级中学	3
987	课程标准背景下高中信息科技课程核心素养落	中学	信息科技	王燕	寿县第一中学	3
988	AI自适应系统在高中信息技术教学的应用探究	中学	信息科技	任文强	淮南第二中学	3
989	人工智能技术在初中信息科技 教学应用与实	中学	信息科技	沈斌斌	潘集区实验中学	3
990	中小学机器人编程课程的人工智能启蒙探索	中学	信息科技	胡月明	验中学	3
991	从沉寂到焕新：老旧机器人实验室改造为人工	中学	信息科技	徐怀华	凤台县第一中学	3
992	AI赋能大单元教学.docx	中学	信息科技	王家明	凤台县第四中学	3

993	AI赋能技术与工程学科项目式学习的实践与反	中学	技术与工程	柴玲	淮南第一中学	1
994	开源免费AI工具赋能技术与工程项目化学习路	中学	技术与工程	李娟	淮南市中小学教学研究	1
995	从青少年科技创新项目看《技术与工程》核心	中学	技术与工程	桂士兵	寿县安丰高级中学	1
996	人工智能赋能高中技术与工程课程项目式学习	中学	技术与工程	华娜扬	淮南第一中学	2
997	在地化项目式学习培育工程思维与物化能力的	中学	技术与工程	沈孝玉	寿县中学	2
998	新课标背景下高中技术与工程课程定位转型及	中学	技术与工程	祝凤琦	淮南第一中学	2
999	人工智能赋能下高中技术与工程项目式教学的	中学	技术与工程	宋启涛	淮南第四中学	3
1000	家庭微项目式学习培养工程思维的实践研究	中学	技术与工程	汪辉	寿县新桥初级中学	3
1001	AI支持下以丝绸之路为纽带的历史跨学科项目	中学	技术与工程	胡世欢	凤台县实验中学	3
1002	地方文化融入中学综合实践活动课程的设计与	中学	综合实践活动	范琴	淮南实验中学山南第一	1
1003	高中综合实践活动课程中乡土情怀培养研究	中学	综合实践活动	鲁艳	凤台县第一中学	1
1004	乡土资源视角下寿县水资源调查研学课程开发	中学	综合实践活动	张有凤	合肥五十中东校寿蜀分	1
1005	非物质文化遗产项目融入研学课程探析——以	中学	综合实践活动	李易诚	淮南高新区山南第十一	1
1006	基于高中生物核心素养的跨学科研学旅行课程	中学	综合实践活动	李慧慧	淮南第九中学	1
1007	数学素养导向的综合实践活动育人价值研究	中学	综合实践活动	王兴	淮南实验中学山南第一	2
1008	核心素养视域下初中英语综合实践活动课程育	中学	综合实践活动	朱美婷	合肥五十中东校寿蜀分	2
1009	《究理于行，知行共生——综合实践活动赋	中学	综合实践活动	谢斌	凤台县第五中学	2
1010	初中化学综合实践活动——动手做松花蛋，用心	中学	综合实践活动	王春艳	凤台县实验中学	2
1011	淮畔寻理：彩珠液体流沙模拟豆腐制作——基	中学	综合实践活动	张春燕	北京师范大学淮南实验	2
1012	核心素养向下初中历史跨学科综合实践活动的	中学	综合实践活动	赵璧	寿县第三中学	2
1013	中小学综合实践活动课程实施困境、实践路径	中学	综合实践活动	陈莹莹	田家庵区实验学校	2
1014	围绕打造高质量研学旅行，探究研学课程的开	中学	综合实践活动	郭正新	淮南第五中学	2
1015	从“活动展示”走向“深度学习”：新课标下	中学	综合实践活动	陈凯琪	田家庵区龙湖中学	3
1016	“塑”说历史：专门学校历史综合实践课程的	中学	综合实践活动	王秀丽	淮南第十八中学	3
1017	STEAM教育理念下初中音乐与综合实践活动融	中学	综合实践活动	李文	凤台县第二实验中学	3
1018	综合实践活动的价值研究	中学	综合实践活动	邢玉良	淮南高新区山南第四中	3
1019	综合实践的育人价值	中学	综合实践活动	左敏	凤台县第十中学	3
1020	跨学科主题学习教学设计与实施略谈——以《	中学	综合实践活动	李想	淮南第七中学	3
1021	大中小学思政课一体化视域下高中思政实践教	大中小学	思政课一体化	郑新根	淮南第四中学	1
1022	高中视角下大中小学思政课一体化建设的实践	大中小学	思政课一体化	孔瑾	淮南第一中学	1
1023	跨学段“手拉手”集体备课在大中小学思政课	大中小学	思政课一体化	王辉	淮南实验中学	1
1024	大中小学思政课实践教学一体化建设研究——	大中小学	思政课一体化	刘畅	田家庵区第十八小学	1
1025	大中小学思政课实践教学协同育人机制创新研	大中小学	思政课一体化	贺婉婉	凤台县第四实验小学	1
1026	大中小学思政课教学目标一体化高中衔接路径	大中小学	思政课一体化	黄丽雪	淮南第二十六中学	1
1027	从“诗意栖居”到“美丽中国”大中小学思政	大中小学	思政课一体化	吴学	淮南实验中学山南第一	1
1028	筑牢一体化根基：小初道德与法治教学衔接脱	大中小学	思政课一体化	陈玲娜	田家庵区朝阳中学	1
1029	依托淮南红色资源的大中小学思政一体化设计	大中小学	思政课一体化	石春洋	凤台县第五中学	1
1030	大中小学思政课一体化视域下初中道德与法治	大中小学	思政课一体化	江琼	淮南实验中学山南第一	1
1031	大中小学思政课实践教学一体化建设研究——	大中小学	思政课一体化	郑楠楠	潘集区第三小学	1
1032	大中小学思政课一体化视域下学段衔接策略	大中小学	思政课一体化	陈亚丽	淮南实验中学山南第一	1
1033	民间艺术融入大中小学思政课实践教学一体化	大中小学	思政课一体化	赵蕾蕾	淮南高新区泉山湖中学	1
1034	基于中小学思政一体化的思辨型课堂教学初探	大中小学	思政课一体化	袁静雯	大通区第三小学	1
1035	寻迹·共鸣·践行——基于“家乡变化”微故	大中小学	思政课一体化	周悦	田家庵区第十八小学	1
1036	大中小学思政课一体化视域下文化自信融入的	大中小学	思政课一体化	廖秀梅	淮师附小山南第十五小	1
1037	大中小学思政课实践教学一体化建设路径探究	大中小学	思政课一体化	谢双	淮师附小山南第十五小	1
1038	大中小学思政课实践教学一体化建设研究——	大中小学	思政课一体化	黄殿住	淮师附小山南第十三小	1
1039	导学·议学·践学——数智赋能下大中小学	大中小学	思政课一体化	王瑞颖	淮南经开区实验学校	1
1040	大中小学思政课实践教学一体化研究——以	大中小学	思政课一体化	刘艳	潘集区第三小学	1
1041	习近平新时代中国特色社会主义思想融入四年	大中小学	思政课一体化	张婷	田家庵区第十七小学	1
1042	根植童心 铸魂润心 习近平新时代中国特色社会主义思想	大中小学	思政课一体化	刘迪	田家庵区民生中学	1
1043	《红色文化资源融入大中小学思政课一体化教	大中小学	思政课一体化	桂余	田家庵区龙湖中学	1
1044	习近平文化思想引领下浅谈小学思政课传统文	大中小学	思政课一体化	高洁洁	凤台县实验小学	2
1045	启蒙·衔接·生长：小学六年级法治教育实践	大中小学	思政课一体化	凌媛	淮南师范附属小学	2
1046	中职思政课抵制历史虚无主义的教学困境与突	大中小学	思政课一体化	汪燕茹	安徽机械工业学校	2

1047	大中小学思政课一体化视域下初中道德与法治	大中小学	思政课一体化	任梦影	凤台县实验中学	2
1048	楚韵润心 铸魂育人——县域小学思政课实	大中小学	思政课一体化	孙爱留	寿县第三实验小学	2
1049	大中小学思政一体化视域下小学生政治认同素	大中小学	思政课一体化	刘立军	潘集区潘三中学	2
1050	循阶递进·以行践知：中小学思政课一体化视	大中小学	思政课一体化	王军军	凤台县第十中学	2
1051	大中小学思政课实践教学一体化建设研究	大中小学	思政课一体化	王丽	寿县广岩初级中学	2
1052	大中小学思政课一体化视域下小学段“播种者	大中小学	思政课一体化	顾海鸥	淮师附小山南第十三小	2
1053	衔接·落地·提升：思政课一体化背景下小学	大中小学	思政课一体化	刘娜	淮师附小山南第十六小	2
1054	大中小学思政课一体下初中法治教育进阶式设	大中小学	思政课一体化	胡友星	淮南实验中学山南第一	2
1055	淮南采煤沉陷区治理案例融入大中小学思政课	大中小学	思政课一体化	沈立品	淮南经开区实验学校	2
1056	数智赋能：大中小学思政实践教学课时一体化	大中小学	思政课一体化	于静	田家庵区第十六小学	2
1057	思政一体化视域下县域九年一贯制学校法治教	大中小学	思政课一体化	祁丹丹	凤台县实验中学	2
1058	大中小学思政课一体化视域下传统文化融入小	大中小学	思政课一体化	张文娟	淮师附小山南第十五小	2
1059	大思政课视域下本土资源融入小学道德与法治	大中小学	思政课一体化	杨宇琪	寿县第三实验小学	2
1060	落实“教学一体化”中小学思政课堂教学实践	大中小学	思政课一体化	张红	谢家集区第四小学	2
1061	地方红色资源“点亮”大中小学思政课一体化	大中小学	思政课一体化	孙杨	淮师附小	2
1062	小学思政课实践教学一体化教学研究	大中小学	思政课一体化	孙婷婷	凤台县凤凰中学	2
1063	农村小学思政课实践教学一体化建设探索——	大中小学	思政课一体化	马媛媛	凤台县大兴集乡中心学	2
1064	大中小学思政课教学一体化建设思考以《学无	大中小学	思政课一体化	武慧婷	寿县陶圩初级中学	2
1065	小故事润心立德 大思政固本育人——思政	大中小学	思政课一体化	唐晴晴	北京师范大学淮南实验	2
1066	小学思政课“家国情怀”目标一体化设计研究	大中小学	思政课一体化	苏加分	潘集区第一小学	2
1067	总体国家安全观融入大中小学思政一体化建设	大中小学	思政课一体化	欧文文	淮南职业教育中心	2
1068	红色资源赋能小学思政课实践教学一体化建设	大中小学	思政课一体化	朱婷婷	淮南高新区泉山湖中学	2
1069	实践育人导向下大中小学思政课一体化 教学	大中小学	思政课一体化	陈诚	毛集实验区夏集镇明德	2
1070	基于中小学思政课一体化背景：道德与法治课	大中小学	思政课一体化	马蕊	寿县窑口镇真武小学	2
1071	大中小学思政课实践教学一体化建设的思考与	大中小学	思政课一体化	陈德联	寿县安丰高级中学	2
1072	数智时代小学思政课教学目标一体化的现实困	大中小学	思政课一体化	章姣	寿县第三实验小学	2
1073	大中小思政一体化视域下传统美德教育教学实	大中小学	思政课一体化	辛桂萍	淮南高新区泉山湖中学	2
1074	弘扬革命精神，赓续红色血脉——关于淮南	大中小学	思政课一体化	杨洁敏	淮师附小山南第十五小	2
1075	思政课一体化背景下小学道德与法治课堂教学	大中小学	思政课一体化	周婷婷	毛集实验区毛集镇明德	2
1076	大中小学思政课实践教学一体化建设中的小学	大中小学	思政课一体化	王祥兵	田家庵区第二十一小学	3
1077	跨学科视域下小学思政课教学实践的失位与归	大中小学	思政课一体化	杨倩倩	淮师附小山南第十小学	3
1078	中学思政一体化教学的实施路径与策略研究	大中小学	思政课一体化	高毅	淮南第八中学	3
1079	中小学思政课实践教学一体化建设研究——以	大中小学	思政课一体化	李晓慧	田家庵区淮河中学	3
1080	大中小学思政课实践教学一体化建设研究——	大中小学	思政课一体化	程立敬	淮师附小山南第十三小	3
1081	立足小学思政课堂，厚植爱国主义情怀	大中小学	思政课一体化	张宏利	淮师附小山南第十三小	3
1082	融小事 育大德：生活化视角下绿水青山理念	大中小学	思政课一体化	丁铃玉	淮南市特殊教育学校	3
1083	“校园菜园”测量活动中小学数学沉浸式德育	中小学	德育	张昌青	八公山区第一小学	1
1084	以感恩教育为切入点，探索初中班主任德育新	中小学	德育	范大波	淮南实验中学	1
1085	苔花亦芬芳：本然教育融入初中德育的实操探	中小学	德育	陈冠菊	凤台县第四中学	1
1086	浸润·共情·生长：小学语文沉浸式德育的教	中小学	德育	朱婴丽	淮南高新区山南第十一	1
1087	以文润心 以言立人——语文学科德育角色任	中小学	德育	秦正玲	潘集区实验中学	1
1088	高中英语阅读教学中隐性德育的挖掘与融入	中小学	德育	宫青青	淮南第三中学	1
1089	红色资源融入区域小学德育的路径探索	中小学	德育	蒋正超	潘集区古沟中心学校	1
1090	基于家校社协同视角的小学生德育核心素养实	中小学	德育	夏新琳	潘集区实验小学	1
1091	初中历史教师德育角色任务反思与实施探究	中小学	德育	陈兵	潘集区实验中学	1
1092	在数字课堂里种下德育的种子——小学信息科	中小学	德育	胡少华	淮师附小山南第十四小	1
1093	情境教学法在初中化学沉浸式德育中的应用研	中小学	德育	王琮杰	毛集实验区花家湖学校	1
1094	中小学音乐教师学科教育教学沉浸式德育研究	中小学	德育	张宏	谢家集区第六中学	1
1095	文化铸魂·德育润心：淮楚文化赋能沉浸式德	中小学	德育	杜杰	淮南高新区山南第七小	1
1096	“文”脉传新，“德”筑成长——淮南本土文化	中小学	德育	徐婷	淮南高新区山南第十一	1
1097	从乡村到县城：一位英语教师德育角色的转变	中小学	德育	王媛媛	凤台县第二实验中学	1
1098	新时代淮南市中小学德育高质量发展路径研究	中小学	德育	王辉	寿县第二实验小学	1
1099	立德树人视域下德育与初中英语教学深度融合	中小学	德育	董晶晶	淮南第二十五中学	1
1100	沉浸·认同·传承：高中英语学科沉浸式德育	中小学	德育	赵灿	淮南第二中学	1

1101	中学教师学科教育教学沉浸式德育研究——	中小学	德育	黄芬	淮南第五中学	1
1102	纸上离别——毕业班语文写作教学作为沉浸式	中小学	德育	陈野	潘集区第三小学	1
1103	小学学科教学中的沉浸式德育实践——基于二	中小学	德育	张洁	田家庵区第十八小学	1
1104	铿锵锣鼓润德育，非遗根脉育新人——非遗寿	中小学	德育	张婧	寿县第一中学	1
1105	让红色种子长成习惯之树——小学班主任课程	中小学	德育	李诗文	寿县第二实验小学	1
1106	“在地化”沉浸式德育：小学语文大单元项目	中小学	德育	何晓丽	寿县花园小学	1
1107	“班主任+英语教师”双角色协同：英语课程思政	中小学	德育	郭传红	淮南第五中学	1
1108	地理、道德与法治跨学科教学中沉浸式德育路	中小学	德育	蔡海君	淮南实验中学	1
1109	一境·四角·双场：高中生物学课程思政与班	中小学	德育	曹雨夏	北京师范大学淮南实验	1
1110	中小学教师学科教育教学沉浸式德育研究——	中小学	德育	李丽	寿县第一中学	1
1111	新时代淮南市中小学德育创新发展的实践研究	中小学	德育	李艳梅	淮南第七中学	1
1112	延乔精神引领跨区域红色教育实践探究——基	中小学	德育	王的明	淮南第十五中学	1
1113	身体素养视角下中小学体育“具身德育”的理	中小学	德育	孙吴天身	北京师范大学淮南实验	1
1114	研读教材·化知为德——小学低段数学德育渗	中小学	德育	武小钳	淮南高新区山南第十一	1
1115	以爱为基，以德铸魂：立德树人背景下小学班	中小学	德育	何莉	大通区瀚城小学	1
1116	文本浸润视角下小学语文沉浸式德育的实践策	中小学	德育	姚玲	田家庵区第十六小学	1
1117	一字藏风骨·一笔育德行——新课标下低段识	中小学	德育	胡雪	田家庵区民生中学	1
1118	学科育人视域下高中英语大单元教学的德育铺	中小学	德育	王静	淮南第二中学	1
1119	从知到行的跨越——初中英语沉浸式德育的实	中小学	德育	周园园	淮南第七中学	1
1120	延乔精神传承与跨区域教育协同：淮南xx中红	中小学	德育	郭峰	淮南第十五中学	1
1121	无痕育人：初中英语沉浸式德育的路径研究一	中小学	德育	廖曙娟	淮南第二十一中学	1
1122	中小学德育角色任务反思与实施探索	中小学	德育	朱媛媛	淮师附小洞山校区	1
1123	基于淮南本土文化的中小幼一体化养成教育实	中小学	德育	平兆叶	潘集区实验小学	1
1124	从“看见”到“责任”——中学地理学科教育	中小学	德育	王曼曼	凤台县第十中学	1
1125	小学语文学科德育育人模式的构建与实践	中小学	德育	王云飞	毛集实验区毛集坂小学	1
1126	从“他律”迈向“自律”：以规则教育为初	中小学	德育	张家国	田家庵区洞山中学	1
1127	文道相融 铸魂育人 —— 新时代淮南市中小	中小学	德育	刘静华	寿县众兴小学	1
1128	心路·辛路·新路：在生物课堂中实现德育的	中小学	德育	刘庆楠	淮南第四中学	2
1129	德育：一枝桂雨，两岸乡心，家国共情——小	中小学	德育	李孙燕	潘集区第三小学	2
1130	深挖潘集红色文化 构建初中历史沉浸式德	中小学	德育	岳文咪	潘集区实验中学	2
1131	新时代中小学校德育家庭教育现状与对策研究	中小学	德育	方雪雪	毛集实验区夏集镇明德	2
1132	经典启智 润德无声——以“曹冲称象”为例	中小学	德育	靳连富	田家庵区第十八小学	2
1133	从“知识势能”到“德行动能”：初中物理沉	中小学	德育	宗华	田家庵区龙湖中学	2
1134	地域文化赋能德育的区域模式构建研究	中小学	德育	邵成	寿县第二实验小学	2
1135	中小学教师德育角色任务反思与实施探索	中小学	德育	武天萍	八公山区工农小学	2
1136	淮南老城区文旅资源视域下初中英语阅读教学	中小学	德育	刘娣	淮南第七中学	2
1137	“捣乱”背后的呼唤——小学教师德育角色的	中小学	德育	张心蕊	淮师附小山南第十三小	2
1138	小学语文“学习任务群”视域下沉浸式德育实	中小学	德育	郑静薇	淮南高新区山南第六中	2
1139	基于情境任务的小学语文诗词沉浸式德育实践	中小学	德育	吴莹莹	凤台县实验中学	2
1140	从解题到育人：小学数学教师“显隐双线”课	中小学	德育	许民民	凤台县第二实验中学	2
1141	沉浸式德育在小学数学教学中的融入路径研究	中小学	德育	李慧	田家庵区朝阳中学	2
1142	高中教师课程思政育人能力的实践研究	中小学	德育	刘丽梅	淮南第一中学	2
1143	以镜为笔：仪式感影像在高中班级德育中的实	中小学	德育	周会娟	淮南第二中学	2
1144	乡土地理教学中德育渗透的教学设计与案例研	中小学	德育	陈艳	淮南第三中学	2
1145	文化浸润与传承：高中英语教学中课程思政育	中小学	德育	任旭	淮南第五中学	2
1146	本地红色资源的思政课程化路径探索	中小学	德育	周刚	淮南第十一中学	2
1147	节韵传文脉 育心润美德——小学语文传统节	中小学	德育	刘娟	淮师附小	2
1148	以爱为犁静待花开：新时代小学德育中问题学	中小学	德育	陈文文	淮师附小山南第十五小	2
1149	城乡结合学校初三英语教学与班主任工作协同	中小学	德育	廖改改	淮南高新区第六中学	2
1150	润德于心：沉浸式德育在高中英语教学中的渗	中小学	德育	蔡云菲	北京师范大学淮南实验	2
1151	润物无声，立德树人 —— 高中物理教学中的	中小学	德育	宋迎春	凤台县第一中学	2
1152	信息科技课程渗透德育的实践探索——以“透	中小学	德育	路丹丹	毛集实验区夏集镇明德	2
1153	新课标视域下初中英语班主任利用“文化对比	中小学	德育	刘瑶	田家庵区朝阳中学	2
1154	学科浸润守初心 德育赋能育新人——高中物	中小学	德育	张成辉	寿县第一中学	2

1155	守护成长微光 涵养生命情怀	中小学	德育	王刚	寿县第一中学	2
1156	县域高中非遗社团的德育实践与文化自信培育	中小学	德育	张晓迪	寿县第一中学	2
1157	核心素养视域下初中英语沉浸式德育策略研究	中小学	德育	曾娜娜	谢家集区第二中学	2
1158	语润童心·德伴成长：小学语文教师育人职责	中小学	德育	姚婉慧	淮师附小洞山校区	2
1159	小学低年级数学教学中沉浸式德育的实践探索	中小学	德育	唐静静	淮师附小山南第十四小学	2
1160	课程思政理念下的小学体育教学设计与实践一	中小学	德育	张娟	凤台县实验中学	2
1161	融知润德 以行育人——基于小学数学课堂思	中小学	德育	信晓婉	田家庵区民生中学	2
1162	淮水润文脉，英语育德心——淮南地域文化融	中小学	德育	李艳	田家庵区龙湖中学公园	2
1163	跨学科视域下，初中英语学科“沉浸式”德育	中小学	德育	尹耀梅	寿县第三中学	2
1164	中小学教师德育角色任务反思与实施探索	中小学	德育	张春乐	淮南第一中学	2
1165	基于开普勒第二定律教学的思政育人能力研究	中小学	德育	周玉同	淮南第十中学	2
1166	初中物理课堂教学中渗透思政教育的实践策略	中小学	德育	张义弓	淮南第十七中学	2
1167	笃志育人，润物无声——新课标视域下初中历	中小学	德育	金如敏	淮南实验中学山南第一	2
1168	五维联动赋能德育生长——初中班主任创新育	中小学	德育	沈翔	淮南实验中学山南第一	2
1169	深挖经典文本内涵 筑牢少年思政品格根基——	中小学	德育	叶康	淮南实验中学山南第一	2
1170	学科沉浸式德育的实践研究	中小学	德育	甘甜	淮师附小山南第十六小	2
1171	新课标视域下小学体育跨学科主题教学的德育	中小学	德育	林海涛	淮师附小山南第十六小	2
1172	课程思政视域下初中英语教师育人能力提升的	中小学	德育	卢秀	北京师范大学淮南实验	2
1173	寻意·传义·得益：初中英语课堂德育元素的	中小学	德育	钟蓝田	淮南高新区山南第四中	2
1174	小切口切入，深度融合育人：以《预防传染病》	中小学	德育	许曼	淮南高新区山南第四中	2
1175	以生命为鉴 回归育人本真	中小学	德育	赵莉君	田家庵区龙湖中学	2
1176	把德育“藏”进语文课堂——小学语文沉浸式	中小学	德育	周侠	田家庵区第三小学	2
1177	学史崇德：历史人物融入初中德育的实践路径	中小学	德育	陈岩	田家庵区龙湖中学	2
1178	京腔京韵育新人：初中音乐沉浸式德育教学研	中小学	德育	杨川	寿县第三中学	2
1179	乡土地理视域下高中地理德育渗透实践研究一	中小学	德育	郑新艳	寿县第一中学	2
1180	浅谈县域中小学德育教育现状及策略	中小学	德育	孙梦	寿县第一中学	2
1181	愿借白日伴苔花——论初中教育中的师德匠心	中小学	德育	郑玉叶	淮南第二十五中学	2
1182	文学经典浸润心灵：以《绿山墙的安妮》为例	中小学	德育	李梦蝶	淮南第五中学	2
1183	以德育润童心 用关爱暖归途	中小学	德育	尹小收	淮南第七中学	2
1184	中小学教师德育角色任务反思与实施探索	中小学	德育	邹双双	淮南第十七中学	2
1185	本土文化融入小学数学沉浸式德育的实践路径	中小学	德育	邱慧瑶	北京师范大学淮南实验	2
1186	不语浮华扎根育人：《落花生》赋能小学语文	中小学	德育	常馨雨	潘集区第三小学	2
1187	核心素养下小学班主任德育角色反思与实施策	中小学	德育	王姣姣	潘集区潘集中心学校	2
1188	中小学教师德育角色任务反思与实施探索	中小学	德育	范明明	潘集区潘集中心学校	2
1189	深耕乡土文脉 融育时代新人	中小学	德育	薛亚玲	潘集区教育教研室	2
1190	从“悟理”到“物理”：初中物理沉浸式德育	中小学	德育	李多群	田家庵区龙湖中学	2
1191	新课程标准下高中地理教学中德育渗透的路径	中小学	德育	史浩	寿县安丰高级中学	2
1192	大中小学思政课实践教学一体化视域下培智学	中小学	德育	王宁	淮南市特殊教育学校	3
1193	因材施教，分层润心	中小学	德育	王梦婕	淮师附小	3
1194	以美润心：小学德育视域下“全人培养”的实	中小学	德育	陈庆	淮师附小洞山校区	3
1195	一笔一画写端正，一言一行学做人——一年	中小学	德育	蒋吉敏	大通区第一小学	3
1196	以文育心，以师赋能——新课标下班主任语文	中小学	德育	王祥厚	大通区第一小学	3
1197	深化新时代家庭教育策略的研究——基于学	中小学	德育	茆志军	毛集实验区夏集镇明德	3
1198	初中班主任德育角色反思与实践研究	中小学	德育	王丽丽	毛集实验区花家湖学校	3
1199	剪以修心，德艺兼修——高中美术教学与德育有	中小学	德育	纪凤	寿县安丰高级中学	3
1200	数智技术赋能、情境浸润育人	中小学	德育	周健	寿县第一中学	3
1201	融合区域资源 提升地理学科的育人价值——	中小学	德育	陈华	淮南第四中学	3
1202	为数学课涂上爱国底色——小学数学沉浸式爱	中小学	德育	张林夕	淮师附小山南第十五小	3
1203	核心素养视域下中学英语课堂思政育人的实践	中小学	德育	胡文丽	淮南高新区第六中学	3
1204	幼小衔接阶段学科教育教学沉浸式德育研究一	中小学	德育	郑璐瑶	凤台县第二幼儿园	3
1205	古诗诵读中的“声音德育”——浅谈传统文化	中小学	德育	李欣欣	田家庵区民生中学	3
1206	立德树人视域下小学教师德育角色践行与案例	中小学	德育	李霄雪	淮南经开区实验学校	3
1207	核心素养下历史德育的角色反思与实施路径	中小学	德育	吴珊	淮南第十五中学	3
1208	基于课程思政的初中美术育人课堂的构建探索	中小学	德育	张思思	淮南第十七中学	3

1209	《扎根泥土的光》——以《青春之光》教学为例	中小学	德育	马心翠	淮南实验中学山南第一	3
1210	深耕细作，育德润心——班级文化视域下德育	中小学	德育	洪碧云	淮南高新区山南第十中	3
1211	乡村振兴背景下德育元素深度融入农村初中英	中小学	德育	蔡玉花	潘集区实验中学	3
1212	德育视域下小学低段体育课堂的规则教育研究	中小学	德育	朱杰	凤台县第四实验小学	3
1213	七年级数学教学中思政教育一体化路径探析	中小学	德育	周伟	凤台县第五中学	3
1214	让德育藏在语文学习的现场	中小学	德育	王玲	田家庵区第十五小学	3
1215	基于二十四节气的高中地理德育路径研究	中小学	德育	洪汪洋	寿县第一中学	3
1216	厚植文化自信 深化语文德育——寿县地域文	中小学	德育	谢宗云	寿县第二实验小学	3
1217	中小学教师教育教学沉浸式德育研究	中小学	德育	廖纯好	寿县安丰高级中学	3
1218	铸魂育人 文以载道——小学语文德育渗透的	中小学	德育	陈娜	八公山区第七小学	3
1219	初中物理学科德育的实践路径与育人反思	中小学	德育	陈慧	谢家集区第二中学	3
1220	育人视角下自然探索文本的思政价值挖掘	中小学	德育	洪树训	淮南第三中学	3
1221	德育视域下高中英语单元教学中成功观培育的	中小学	德育	吴艳	淮南第二十一中学	3
1222	核心素养下小学数学教学中的德育渗透策略一	中小学	德育	刘文婧	淮师附小山南第十六小	3
1223	深耕学科沃土 浸润德育初心——初中地理课	中小学	德育	花景雲	北京师范大学淮南实验	3
1224	小学中高年级体育游戏中规则意识培育的德育	中小学	德育	王蕴涵	潘集区第三小学	3
1225	润物于生活 育德于无形	中小学	德育	吴琳娜	潘集区第四小学	3
1226	新课标视域下小学语文沉浸式德育实践	中小学	德育	姚怀凤	凤台县第二实验小学	3
1227	新课标视域下初中音乐课堂德育渗透研究——	中小学	德育	邱静	田家庵区民生中学	3
1228	以史育人 润物无声——浅谈初中历史教学	中小学	德育	曹光辉	淮南第二十五中学	3
1229	初中英语教学沉浸式德育研究	中小学	德育	周莹	淮南实验中学	3
1230	技术赋能下小学德育情境教学的实践探索——	中小学	德育	王宇琛	淮师附小山南第十五小	3
1231	小学语文课堂沉浸式德育渗透实践研究	中小学	德育	肖潇	八公山区第一小学	3
1232	德育与低段小学语文课堂融合的教学研究	中小学	德育	李倩	八公山区第一小学	3
1233	融德于数 知行共生：小学数学德育渗透的创	中小学	德育	彭荣荣	谢家集区第一小学	3
1234	《中小学教师学科教育教学沉浸式德育研究一	中小学	德育	李洁	谢家集区第二小学	3
1235	特教学校劳动教育中沉浸式德育的实践探索	中小学	德育	张建伟	淮南市特殊教育学校	3
1236	高中历史教学中课程思政的融合路径与育人实	中小学	德育	朱传玉	淮南第三中学	3
1237	民间美术沉浸式德育课堂活动设计与实施——	中小学	德育	马洁	凤台县实验中学	3
1238	提炼·开启·升华·互通：以画对话促沟通养品	中小学	德育	陆皎	谢家集区幼儿园	3
1239	以诗润德：小学语文古诗教学与德育教育融合	中小学	德育	袁娜娜	淮南第二十六中学	3
1240	初中历史教学中渗透德育研究	中小学	德育	毕晓洁	北京师范大学淮南实验	3
1241	泼墨山河志，立心少年行——新时代中学爱国	中小学	德育	王厚胜	淮南第二十五中学	3
1242	小学科学教学中德育渗透的案例析——以科	中小学	德育	程晨	淮师附小山南第十六小	3
1243	中华优秀传统文化融入小学德育的路径研究	中小学	德育	陈嫚嶝	淮南经开区实验学校	3
1244	浅析青少年德育教育中的价值引导与实践路径	中小学	德育	闫俊	谢家集区第一中学	3
1245	循循善诱，融德于语：初中英语教学中的德育	中小学	德育	赵娟	淮南第十一中学	3
1246	中学体育课堂渗透德育的策略研究	中小学	德育	陈庚	淮南第二十一中学	3
1247	守护一颗星星——基于情感联结的儿童德育实	中小学	德育	张婷婷	淮师附小山南第十六小	3
1248	用传统诗词文化，树中国儿童品格	中小学	德育	孔娜	淮南第二十六中学	3
1249	一封信打开一颗心——书信介入青春期心理疏	中小学	德育	苏新传	凤台县第四中学	3
1250	花开有时润心无声——小学高年级青春期德育	中小学	德育	王群艳	淮师附小山南第十三小	3
1251	核心素养导向下小学劳动实践对学生焦虑与注	中小学	德育	石英宝	八公山区工农小学	3
1252	循PDCA范式探学生人际矛盾的化解之道	中小学	德育	马珊珊	淮南第十中学	3
1253	三色育人模式下的初中生青春成长德育实践初	中小学	德育	徐谨言	大通区教育教研室	3
1254	由中小學生心理失衡事件谈心理健康教育在中	中小学	德育	贺家顺	淮南第一中学	3
1255	以诗育德 以文化人	中小学	德育	黄春华	淮南第二十六中学	3